

2023年二年级科学学科工作总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级科学学科工作总结篇一

本册内容由《沉和浮》、《时间的测量》、《热》和《地球的运动》四个单元组成。

第一单元“沉和浮”：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

第二单元“时间的测量”：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

第三单元“热”：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的’物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

第四单元“地球的运动”：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的

模式。

五年级学生对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差；科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够；五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、组织引导学生积极参加课外科技活动以及各类竞赛活动。

沉和浮

- 1、物体在水中是沉还是浮1课时
- 2、沉浮与什么因素有关；1课时
- 3、橡皮泥在水中的沉浮1课时
- 4、造一艘小船；1课时

5、浮力1课时

6、下沉的物体会受到水的浮力吗;1课时

7、马铃薯在液体中的沉浮1课时

8、探索马铃薯沉浮的原因;单元复习概念梳理1课时

热

1、热起来了2、给冷水加热

3、液体的热胀冷缩;4、空气的热胀冷缩

5、金属热胀冷缩吗;6、热是怎样传递的

7、传热比赛;8、设计制作一个保温杯(各1课时)

时间的测量

1、时间在流逝

2、太阳钟;3、用水测量时间

4、我的水钟;5、机械摆钟

6、摆的研究;7、做一个钟摆

8、制作一个一分钟计时器;(各1课时)

地球的运动

1、昼夜交替现象;2、人类认识地球及其运动的历史

3、证明地球在自转;4、谁先迎来黎明

5、北极星“不动”的秘密;6、地球在公转吗

7、为什么一年有四季;8、极昼和极夜的解释(各1课时)

二年级科学学科工作总结篇二

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

（一）加强学习，提高教育教学理论水平

1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2）认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 加强指导和管理，提升课程实施水平

1、加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2、加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在常州市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4、有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，

共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6、结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

二年级科学学科工作总结篇三

四年级的学生，经过一个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。

2、通过练习，使学生融会贯通知识点，用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、查缺补漏，同时学会做题方法。

4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

1、天气特征主要包括云量、降水量、风和温度。

2、温度计、雨量器、风向标和风速仪是测量天气的工具。

提供多种场景请学生用所学的知识解释，并解决实际问题。

溶解

- 1、描述食盐、面粉等物质溶解现象的主要特征。
- 2、根据溶解的主要特征区分容易溶解和不易溶解的现象。
- 3、了解不同物质在水中的溶解能力不同。
- 4、对比试验，对实验条件的`控制。
- 5、酒精灯的正确使用。

知识复习与实验复习相结合小声音

- 1、认识声音是由物体的振动产生的。
- 2、认识音量是由物体振动幅度决定，音高是有物体振动频率决定。
- 3、声音是通过物体以波的形式，从一个地方传到另一个地方。
- 4、鼓膜的作用。
- 5、认识到保护听力的重要性。
- 6、知道各种控制噪音的方法。

知识复习与实验复习相结合

我们的身体

- 1、身体由哪些部分组成，以及认识人体的左右对称的特点。

2、了解在运动中，骨骼、关节、肌肉的协调运动，及身体在做不同运动的过程中，骨骼、关节、肌肉所发挥的作用。

3、展现出呼吸和循环两大系统在支持人体活动上的作用与联系。

4、了解食物在人体内的消化过程。

5、口腔的功能。

先对课本基础知识进行复习理解，再通过练习加以巩固。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级科学学科工作总结篇四

1、教材分析

全册教材包括了“植物的生活”、“秋冬星空”、“生活中的材料”、“水循环”、“我们的家园——地球”5个单元组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科

学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。各单元均以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。

在各单元的内容上，探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

2、学生分析

现在的学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

（一）教学任务

从科学课特点出发，以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学”、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

（二）教学目标

3、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

（一）教学重点

1、以探究为核心，培养小学生的科学素养；

2、重视对学生典型科学探究活动的设计；

3、能掌握科学探究的一般方法、步骤。

（二）教学难点

1、让学生动手动脑、亲自实践，感知、体验；

2、使学生形成较强的科学探究能力。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

3、注意对学生学科学兴趣的培养，让学生亲身感受科学探究的方法和步骤；

5、在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生的“三动”能力，即：动手、动口、动脑。

二年级科学学科工作总结篇五

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水平。

二、工作目标

- 1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。
- 3、加强理论学习，深入教育科研。

三、工作要点

1、加强对学生的常规要求的规范性

- (1) 学生课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记
- (2) 坚持将学生作业本的部分内容作业整合入课堂，适当减轻学生课业负担
- (3) 课时特训中的练习，需要学生自主完成，并自行校对，用红笔进行订正
- (4) 作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集合成册是最佳。

2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

- (1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。
- (2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。
- (3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，

以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

四、具体工作安排如下

第2周9、5-9、11

教师节；县（市、区）初中科学教研员、市直科学教研组长会议；初中各学科教学新常规培训活动；县科学教研员及市直科学教研组长。

第4周9、19-9、25

市直科学教师课堂教学评比活动；市直七年级科学双周教研活动(初小科学教学衔接研讨活动)；瓯海区实验中学参赛教师；市直七年级科学教师。

市第四届初中科学命题研究班第四次活动；洞头区相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议；鹿城实验中学九年级教师代表

科学听课周

市直八年级科学双周教研活动；外国语学校、市直八年级科

学教师

第15周12、5-12、11

市第四届初中科学命题研究班第五次活动；文成县相关学员

部分县市区科学教学调研；新常规·精品百课评比；待定相关教研员

第19周1、2-1、8

市直中学科学听课周；相关教研员

第20周1、9-1、15

期末考试