

# 新时代新青年演讲稿 新时代演讲稿(优质7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 新时代新青年演讲稿篇一

今天我站在鲜艳的国旗下，倍感欣喜。在中国少年先锋队建队xx周年之际，书记发来的贺信，对我们提出鼓励和要求，作为90后的少先队员，我们要时刻铭记胡书记的“四个争当”要求，积极进取，奋发向上，用我们的实际行动向伟大的祖国交上合格的答卷。

“少年强则国强”、“为中华之崛起而读书”……，祖国的未来是灿烂辉煌的，作为她的儿女，我们更应该从小牢固树立起成为祖国有用之才的远大抱负，从现在做起，从点滴做起，只争朝夕，不能浪费时间，虚度光阴。祖国的美好都掌握在我们的手里，我们就要去建设创造好。“繁荣富强”这个字眼儿已离我们疏远。一心为国，一生为国，不断求索，不断创新，祖国的版图越来越大了。社会日新月异，新人新事新科技层出不穷，当然，人们的心也由此而紧紧联结在一起。

我们要把爱国之情转为学习的动力，只有追求上进，好好学习，领略文化知识，将来才有可能为祖国添上一份力量。勤奋吧，上进吧，播洒汗水和泪水，收获喜悦与欢乐。要相信：我们将带领祖国发展，祖国的美好前景都是指日可待的。然而，成为祖国的栋梁之材，勤奋学习是必不可少的。

是啊，我们要把活泼开朗的一面展现给他人，让别人也被你

的真诚，阳光所感动，那就要有一个健康、强壮的体魄，用自己的力量真正为祖国添砖加瓦，让祖国渐渐强大起来，从睡眠中苏醒，一点，一点，长高，长大，使人民的生活有了极大的保障！

同学们，让我们大家携起手来，争做”四好少年”，共同去完成，去开拓尚末完整的祖国，相信她的明天，她的未来，一定会更好美好灿烂！

谢谢大家！

## 新时代新青年演讲稿篇二

你们好！争当热爱祖国，理想远大的好少年；争当勤奋好学，追求上进的好少年；争当品德优良，团结友爱的好少年；争当体魄强健，活泼开朗的好少年，时刻准备着为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”让我们从自身做起，争当四好少年。

争当热爱祖国，理想远大的好少年

“少年强则国强，少年富则国富。”这是大家都烂熟于心的话语，作为21世纪的好少年，我们应热爱祖国，报效祖国，以建设祖国为远大理想，一定要牢记明天的辉煌由我们创造。

争当勤奋学习，追求上进的好少年

如今的社会，需要的是知识，需要的是人才，而这些知识是怎么来的呢？上课我们是不是应该认真听讲，课下做好预习、复习的准备。作为21世纪的好少年，一定要好好学习，天天向上。

争当品德优良，团结友爱的好少年

## 争当体魄强健，活泼开朗的好少年

当今少年朝气蓬勃，活泼开朗，文武双全。一个好身体才是成功的基矗如果你连一个好的身体都没有，何谈建设祖国、振我中华呢？每天早上，教室里能听到我们那朗朗的读书声吗？操场上能看到我们奔跑的身影吗？相信这些都是能看到的，健壮的体格，与坚持不懈的信念永远属于我们！

青少年是祖国的未来，民族的希望。少年兴则国兴，青少年一定要严格要求自己，努力做四好少年，今天的我们便是明天的栋梁，21世纪少年必将担负起明日祖国建设的重任。同学们，让我们怀爱国之情，展理想之翼，争当热爱祖国、理想远大的好少年，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

## 新时代新青年演讲稿篇三

“大旗猎猎凯歌奏，我们的团队竞风流，洒热血汗水人人争先，献青春智慧贤才竞秀……”每当这首慷慨激昂、振奋人心的《中铁一局之歌》响起时，我总会静静聆听，忍不住和着优美的旋律哼唱起来，顿时抛开烦恼，忘记疲劳，一股子使不完劲的由身体里迸发出来。眼前浮现一幅幅咱们铁路参建员工在一线挥洒汗水，辛苦工作的场景，心中对此肃然起敬。

我选择了一局，一局也成为了我的第二个家。参加工作来到大临项目部之后，每一位都是那么的平易近人，项目部领导对所有员工关怀备至，让我感觉到了家的温馨，逐渐消除了初次离家工作的紧张拘束感。

一位老大哥对我说过：工作，工作，这两个字里面有着多重含义。工，首先是公司的“公”，公司是我们的家，我们所做的一切要以公司为主，公司和我们的关系是密不可分的，

我们所做的都是为了公司的发展壮大，而公司发展壮大之后能提供给我们更好的待遇水平；其次，工才是工作的工，大家分工明确、各司其职，努力完成各项生产经营任务，实现公司提出的生产经营指标，为公司的发展壮大贡献自己的力量，实现自己的人生价值。作，首先是做人，其次才是做事，在思想上要逐渐成熟，努力向组织靠拢，树立正确人生观，价值观，世界观；在生活上艰苦朴素、团结同事、互帮互助；在工作上发扬艰苦奋斗的工作作风虚心学习，低调做人，踏实做事，完成各项任务。

我初来乍到，没有相关专业的工作经验，直至大临，得到项目部领导及同事的关心帮助，在生活上对我关怀备至，在工作上给我引荐了经验丰富的导师，使我各方面能力得以提升。

在工作之中，我对公司的了解逐渐加深，对公司的归属感愈来愈强，对公司的发展史充满敬佩之情，对公司的辉煌成就各项荣誉感同身受，这种荣誉感只可意会不可言传。而今，公司正处于扭亏解困的攻坚之年，为全面推动企业实现扭亏解困和提质增效，公司上下为之呕心沥血。公司领导提出精细化管理模式，开源节流，基层项目部按期举行成本分析会议，加强二次经营，所有一线员工也加班加点完成任务，整个公司的人员都为扭亏解困贡献自己的力量，因为我们大家都有一个共同的“梦”——让公司发展壮大。这是企业的梦，亦是公司所有人的梦。

为实现我的“梦”，我在日常工作中认真检查报销票据是否规范合理，对大额票据网上查验，辨别真伪，规避风险。严格按照“营改增”文件要求执行，应抵尽抵，应扣尽扣，为企业缩减成本贡献自己的一份力量。定期对自己的工作回顾反思，对查找出的问题，建立整改台账，对个性问题边学边改、即知即改，对共性问题上下联动、虚心请教，弥补短板。

现在公司各项工作在所有人的努力下已取得突破性进展，企业全面深化改革收获丰硕成果，但是革命尚未成功，我们仍

需努力。我相信公司达到目标完成任务实现梦想，一定会发展壮大。为了我们的公司，为了我们的梦想，加油！

## 新时代新青年演讲稿篇四

各位评委，姐妹们，大家好！

我们今天真情拥抱的21世纪将是知识经济社会、信息社会，信息社会的社会环境将向着有利于女性成才的方向发展。能够预言，信息社会最大的受益者是女性，未来的世纪将是妇女成才的高峰时期，我们应抓住这一良好的成才契机，迅速踏上成才之路。

在人类社会历史上，尤其是中国漫长的封建社会，女性从未认识到知识的意义，当时社会对女性的唯一要求是“德”而不是“识”，女性的社会角色和家庭角色是合二为一的，即“贤妻、良母”，女性的职业即“繁衍后代”，“女子无才便是德”，便是当时社会对女性要求的概括。新中国成立后，随着社会结构和经济体制的变化，女性从理论上得到了与男性同等政治权利，女性得以走入社会，扮演着与男性同样“半边天”社会角色。但由于经济发展水平的局限，以及几千年文化的沉淀，“贤妻良母”仍是受人推崇的妇性楷模，在此条件下，角色的分离和冲突不可避免地悲剧性地发生在现代女性的身上。而信息社会属于智力、知识经济社会，对女性最大的要求是知识。信息社会传播技术使得任何一个角落都能感受到各种信息，传统地域的界限被彻底打破，人们拥有了一个跨时空的新型的活动空间——网络空间。人们无须出差，无须走出四方就可在“足不出户”的情况下获取信息。

在这种情况下，男性对信息的垄断被打破，女性同男性一样获得了共享信息资源的机遇和条件。从这个意义上说，信息社会促进了男女两性的社会平等，促进了女性的进一步解放。在信息社会中，高度文明的高智这化的条件须我们付出艰苦的体力劳动，只需掌握大量的知识和驾驭现代化用具的能力。

为此，女性先天的生理劣势在信息社会中已经大大减校由于家务劳动自动化，部分家务劳动社会化，工作方式家庭化、分散化等特征，女性就业将会在一个比较宽松和广阔的天地间进行。女性不必纯粹是为了照顾家庭而无奈地选择离家近的工作，也不必为了维持生计而不得选择一些自己不太喜欢但能赚钱的工作。由于网络空间的存在，女性能够在家中按动键盘寻找适合自己职业，而且选择范围全球中。另外，在信息社会，传统的第一、第二产业的比重将越来越小，而以服务为主的第三产业和第四产业——电子信息业将得到充分的发展。女性善解人意、细腻周到的特点不但与第三产业的职业要求相符合，而且让男性望尘莫及。能够预言，信息社会中女性将是第三产业的主力军。在第四产业中，以电脑操作以及电子信息业为基础的文秘、公关行业都将成为女性的天地。

## 新时代新青年演讲稿篇五

xx来自于xx友谊中学初20xx级5班。作为友中的一名学子，从进校的那一刻起，他就被学校的“三贤”文化所吸引。“贤德、贤能、贤达”六个字深深刻在了他的心里。循着“三贤”文化指引的方向，他一步一个脚印勤学创新，向着人生的一座座高峰努力攀登着。

由于父亲经常在外工作，一年难得回家几次，母亲工作又忙，所以父母从小就教导他：男子汉要独立自主，勤奋好学。每当看到父亲疲惫的身影，母亲青丝夹杂着几缕白发，他都会在心里暗下决心：一定要发愤图强，勤奋上进！

从小学开始，无论是在生活上还是学习上，智茗都养成了勤于思考的好习惯。记得一次数学课上，老师突发奇想，让同学们从她出的八道题中选两道题自己做，一周内交给她。智茗和同桌窃窃私语着，摸不清老师哪门子路，但也只得“谨遵师命”。

智茗心想，不就两道题嘛！这还能难倒人？他特意挑选了最后两道题，因为经验告诉他，最后两道一般是压轴题。几个同学想跟智茗合作解题，但被他拒绝了，因为他想独立思考，去征服它。放学回家的路上，智茗在心里计算着，低头深思着，仍“百思不得其解”，好几次都差点撞到了电线杆上。回到家他忽然想起，有一道和以前做过的一道题很类似，但又不完全相同，于是找出原来的那道题仔细看了看，理出点思路来，但仍需要花费点功夫。智茗一会用这种方法做，一会用那种方法做，虽然中途遭遇了几次失败，但最后还是成功地解了出来。真是“皇天不负有心人”啊！

然而面对另外一道题，智茗的脑子里却一片空白，无从下手。夜深人静了，他依然伏着身子在台灯下写写算算……第二天早上一起来，睁开疲倦的双眼，智茗又忍不住去“钻研”那道“神题”，直到有些乏味时，一抬眼看看钟：7点20分。哦，快迟到啦！智茗赶紧到饭桌前，狼吞虎咽吃了几口，随即背上书包，拿上牛奶，跟妈妈道了别，飞快地向学校跑去。他的大脑不停运转，实在没辙了，就去问老师——不是问老师怎么做，而是问从哪儿下手。老师给了他一些提示。当天晚上智茗又是通宵达旦地演算……第二天终于给了老师一个完美的答案。事后有人告诉智茗，那道题是最难的，他长长地舒了一口气，与难题“斗”真是其乐无穷呀。

老师告诫过大家，勤能补拙，创新才会有新发现。所以在生活中智茗不光勤学善思，同时也勇于创新。

这不，生物老师让同学们去找生活中光照对植物影响的实例，智茗主动向学习小组请缨去找例子，他们同意了。他先上网查询了相关资料，结合课本的内容选出了几种不同类型的植物，一一列出其特点，并划定了几个寻找区域，准备好了小剪刀、标本袋、放大镜之类工具。

周末，智茗全副武装，按计划搜寻目标——树叶。绿的常青树叶、红的枫树叶、黄的银杏树叶……这些树叶真是千奇百

怪的，例如枫叶有五片小花瓣，每一片花瓣上都有一根茎。而银杏树叶呢，居然连一根茎都没有，全都是光滑的叶子。

拿回家后，智茗把它们按颜色深浅分类整理。他在一堆树叶中发现了一片非常特别的银杏叶，和其它银杏叶的整片黄不同，这片树叶的叶面有一小块绿色，其它地方全是枯黄的。真是太神奇了！难道它“病”了？或者基因突变了？会不会与光照有关呢？别的树叶也是这样吗？智茗在搜集的树叶中仔细翻找起来，可是没有第二片了。他又回忆了一下走过的路径，想起它好像是在小区的路灯下收集的。对，就是那里，智茗三步并作两步跑下楼，果然地上还躺着类似的叶片。智茗望着路灯出神……一个星期后，当他揭开蒙在一片银杏树叶上的小空纸时，淡黄的叶片上却没现出绿色。原来，光照不足条件下黄叶上的绿色只是还没变黄而已。这或许就是光照对植物的重要影响吧。智茗将这个发现向小组和老师汇报，同学们夸赞他善于观察，老师也表扬他勇于实践。

奇妙的大自然，多彩的生活，这些都需要我们去探索。相信智茗会在以后的学习生活中更加勤奋努力，大胆实践，勇于创新。

## 新时代新青年演讲稿篇六

大家好！

今天我要演讲的题目是：祖国在我心中。

我想说又不愿意说，我也曾看到祖国的孱弱，在圆明园烧焦的废墟之上，我看祖国是一滩血。在邓世昌勇猛的“致远舰”上，我看到祖国是一团火。但我的祖国没有沉默，在亚细亚的东部，宽手厚臂膀，挽起高山大海，将炎黄子孙揽于怀中，用茅草和土砖修复残缺的岁月，用野菜和稀粥喂养饥饿生活。中山先生在夜里开始规划治国方略；毛泽东在贫瘠的土地上，支撑民族的血肉与骨骼；邓小平把饱经沧桑的瞳仁放大，指引多灾多



难的中国，从世纪的风雨中奇迹的走过！

这是一个除旧立新的祖国；这是一个沸腾上升的祖国；这是一个如日中天的祖国。腾飞吧，祖国！祖国吉祥，吉祥祖国！

谢谢大家！

## 新时代新青年演讲稿篇七

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会职责紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每一天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐跟生机；每一天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的期望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福跟快乐。那间教室里放飞的是期望，守巢的是自我；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是

泪滴，奉献的是自我。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种职责跟爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈以前为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就能够了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风跟学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用跟人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自我的双手跟大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！