

2023年初中地理教师工作总结教育教学工作(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中地理教师工作总结教育教学工作篇一

本学期本人担任九年级地理科教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对本学期的教学大致总结如下：

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生研究地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

开学初，根据上学期学生的研究特点和成绩分析制定了本学期的教学计划，同时向学生提出本学期的研究要求以及公布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生加强了研究的信心。

引导各个班级之间开展良性的竞争。

课前投入大量的时间对课本进行钻研，做到了课前扫清课本

及其涉及问题的'一切障碍，每一节课均感触了得心应手的轻松。本人认为，如果用传统的合座灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感触厌倦，学生积极性变更不起来，教学效果就可想而知。为了不这种现象，为了追求较适合我校学生的教法、学法，本人实施了会商法和设置敌手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读课本，做好笔记，这样既能充分变更了学生的积极性，提高了学生的研究兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌控知识的过程当中加深了印象，觉得到了自己就是课堂中的主人。

充分利用地理挂图，使笼统的教学直观化□xxx便了学生的研究。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改全评讲。
- 2、认真研究新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资本，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、结合学科特点，激发学生研究兴趣。
- 5、参加听课评课活动。虚心向他人研究，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、拟好总复计划，制定复提纲，认真组织复。

初中地理教师工作总结教育教学工作篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加

以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，快快来写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编精心整理的初中劳技教学个人年终工作总结报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不

以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

初中地理教师工作总结教育教学工作篇三

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

1. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
 2. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
 3. 充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
1. 以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任

务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2. 认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3. 继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4. 强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5. 充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同

学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6. 积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7. 渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

初中地理教师工作总结教育教学工作篇四

本学期，我们积极围绕“校本研修”积极开展教学活动，解决我校存在的实际问题，和开展“高效课堂”积极探索提高课堂教学的好模式、好方法。尤其是后半学期，大胆借鉴和学习洋思中学的教学模式，立志让每一个学生课堂上都有收获，让学生积极行动起来，紧张起来，都能积极参与课堂的各项活动，特别是小组活动，合作探究，小组讨论，极大地调动学生学习的积极性，从而极大地提高了课堂效果。现将本学期的教学工作汇报如下：

本学期我最大的收获就是继续实施了“高效课堂”。尽量可调动学生学习的积极性，想方设法提高教学效率。首先把学习主动权交给学生，让学生积极行动起来，紧张起来，都能积极参与课堂的各项活动，特别是小组活动，合作探究，小组讨论，极大地调动学生学习的积极性，从而极大地提高了课堂效果。正如名家所言：“要想调动农民的积极性就是把土地还给农民；要想调动学生学习的积极性就是把学习还给学生。”作为初中三年级的学生，培养学生的自学能力及调动学生学英语的积极性至关重要。为此作如下常规工作：

1、深刻钻研教材，认真备好每一节课。不但要备学生而且要

备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，针对三年级教学目标的不同：初三年级在培养学生的自学能力和学习兴趣的基础上训练学生阅读和写作等综合能力，还让学生试着模仿教材写作文；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、实施了“高效课堂”教学方法，提高课堂效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，发挥小组合作学习的模式，把课堂还给学生，真正实践“高效课堂”。基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

3、充分利用练习课和课外辅导学生。本学期我们增加了练习课，我经常利用练习课辅导学生。比如检查单词的记忆，对话和短文的朗读与背诵等。为了激发学生的积极性，我还采用小组与小组之间进行比赛和全班进行百词大赛等办法，事实证明，这些方法都达到了预期的效果。另外，本人虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行

透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

我认为在实施“高效课堂”方面，我还存在许多问题和困惑：

1、对学生不

还有逐渐散漫的迹象；4、差生如何转化等等问题。

在今后的工作中，我要继续实践和探索“高效课堂”，尤其要重点抓好学困生的转化工作，分层次推进，让各个层次的学生都得到提高。从而提高整体水平，争取更大的进步。

九年级英语备课组工作总结

（2013—2014学年下学期）

韩武权

2014-6-16

本学期，我们备课组积极围绕“校本研修”和“高效课堂”积极开展教学研究活动，解决我校存在的实际问题，积极探索适应我校教学并且能提高课堂教学的好模式、好方法。按照开学初制定的教研组工作计划扎实开展工作，本组同志精诚团结，相互协作，相互学习，相互帮助。经常探讨教学中出现的问题，不断探索适应农村英语教学的“高效课堂”模式。也扎实开展常规备课组活动，立足教学第一线，想方设法提升教学质量。现将本学期的教研组工作汇报如下：

中考英语成绩的取得是我们集体劳动的成果。我们初三英语组是一个战斗力很强的集体。在我们的复习计划中，需要每一位老师付出大量的时间和精力创造性的去劳动。我们遵循各尽所能、优势互补原则，充分利用各位老师的不同的教学经验，互相学习，共同提高。例如：马老师在英语阅读教学

方面经验丰富，我们就集体听课，学习马老师的教学经验。而韩老师擅长写作教学，我们就一起先听课，然后我们就“如何提高英语写作能力”方面进行研讨。最后我们在课堂上把我们听到的、看到的进行实施。事实证明，我们的方法是行之有效的，在中考作文中，我们的学生写的好文章比比皆是。我们其他老师做好试题精选、方法归纳工作。此外，我们初三英语组的各位老师都非常虚心好学。李欢老师利用年轻精力旺盛的特点，经常听马老师的课。在教学中不管是多大的一点儿问题，我们都会弄出个究竟。正是这种个人的努力加上团体的协作，使得各班英语中考成绩有进步。

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课还是复习课，我们都集体商量教学对策，做到重点、难点突出，教学层次目标分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，这特别体现在“一模”以后，城区的模拟题特别多，我们认真对“一模”进行质量分析后，根据我们学生的特点，精心挑选并组成多份模拟题让学生练习，不搞题海战术，我们的成绩在稳定中求发展。

众所周知，初三的教学任务非常繁重，我们不但要教新授课，还要对三年所学过的知识进行系统的复习，因而，在新课将完之前，我们仔细研读中考说明，认真分析考点以及每个考点需要学生掌握的程度；同时我们还认真分析了考试题型并查阅了近几年的中考题进行对比，然后我们共同制定了一摸前的复习计划。一摸之后，我们有针对性的调整了计划。我们系统地、有针对性地对重点难点进行补漏补缺，复习进展比较顺利。最后剩下一到两周的时间作最后的冲刺，主要进行模拟练习以及试卷分析，进行应试辅导。我们充分的对中考说明的研究，使我们在复习阶段少走弯路，并在几次考试中都取得了稳定的成绩。

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，

时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对性地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。学生在学习过程中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，

教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与两个班的学生已建立起了友好融洽的关系,只要他们一天见不到我,都禁不住要问:“我们的英语老师哪儿去了?”,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。7.我尽量地去了解山区学生的心理特征。山区学生大多性格内向,有相当一部分学生表现为胆小,在学习不愿意开口。针对这种情况,我总是尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以

后的教学工作中不断地解决。

1. 多与学生沟通。教师经验不足, 教学技巧性不强, 难免会有学生听不懂, 多些主动和学生进行沟通, 了解学生掌握知识的情况非常重要, 这样有利于针对性的对学生进行教育, 无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况, 只有沟通、了解, 才能更好地解决各个班级的不同问题。另外, 有些学生基础较好, 加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学, 严格要求学生。大部分学生的学习基础较差, 所谓“冰冻三尺, 非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯, 顶多是完成老师布置的作业就算了, 有些甚至是抄袭的, 对于容易掌握的内容他们也不敢沾染, 所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性, 所以上课时间是他们学习的主要时间, 教师应善于组织、调动学生进行学习, 更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程, 上课时多以简单的口语知识作为切入点, 让学生更易接受, 从熟悉的内容转到新内容的学习, 做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握, 则可以花时间较完整地复习学过内容, 然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学, 培养学生学习英语的兴趣。对于七年级的学生来说, 英语是一门课程, 大部分学生开始学习兴趣都很高涨, “兴趣是最好的老师”! 教师应利用学生热情好奇的这一特点, 从日常生活中的口语出发, 尝试用英语与学生对话, 或用趣事吸引学生注意力, 引发他们的兴趣, 使学生对本课程产生兴趣。并且, 在教学中要运用多种教学手段, 注意听力与口语的训练。总之, 在这一学期的教育教学工作中, 我爱岗敬业, 尽职尽责地完成了自己的本职工作, 在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足, , 教学工作还有待于改进, 在以后的教学工作, 我将不断总结, 虚心学习, 努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结,若有不足之处,恳请学校领导给予批评指正。

初中地理教师工作总结教育教学工作篇五

1、认真做好初中地理新课程实施一个循环的总结与反思工作。

在人教社及广州教研室地理科组织的初中地理新课程实施总结会上,我市提交的初中地理新课程实施情况总结“在实践中研究,在反思中提高”在会上交流,并刊登在《增城教育》(20xx.4)正果中学罗德民老师的论文“地理课堂的学生自评探讨”,新塘二中地理科组的论文:“中地理开放性考试和成绩评定的研究”,英华中学朱颖、派潭三中龚伟婵老师关于“学习评价”,荔城一中朱绿英、荔城二中陈新强、港侨中学郭维学和陈桥光老师关于“教材课文内容的意见”,荔城一中汤小燕、荔城中学邓水谊、新塘三中陈少碧老师关于新教材“活动”的看法,新塘一中蒋素航老师关于“教学资源配置”,荔景中学张淦均、三江二中姚锦钻老师关于“农村地区教学的问题”等教学心得与总结均被收录于广州市初中地理新课程一书。

英华中学的朱颖、荔城一中的朱绿英、荔城二中的陈新强、正果中学的罗德民老师被推荐参加广州教研室地理科组织的《初中地理评价手册》的编写。

系列成果的总结与反思,一批优秀科组和教研骨干的涌现,为初中地理新课程的第二轮实施奠定了良好的基础。

2、认真做好高中地理新课程实施的指导工作。

针对高一、高二地理新教师多,不同版本教材内容差异大等实际情况,本学期加大了课标解读与教材分析等指导力度,重视师资培训,鼓励教师开展“一标多本”的对比研究,要求每位任课教师均要承担具体的专题教学设计或教学心得、

体会与总结反思，学期末上交并编辑成册，作为教学资料供教师交流研讨，从而提高教师对新课标与新教材内容的理解与驾驭能力，确保高中地理新课程的有效实施。

二、“发展性教学评价”研究方面

本学科坚持“以课题研究促课改，以课题研究促质量提高”，指导教师围绕新课程实施有目的、有计划地开展“发展性教学评价”的课题申报、立项、中期评估与结题工作，本学期重点是做好结题工作，取得了较好的成绩。在增城市中学地理科的评奖中，有4项成果获一等奖，有8项获二等奖，有15项获三等奖。在增城市教育局的评奖中，有1项成果获一等奖，有2项获二等奖，有4项获三等奖，有2篇研究论文收录于增城市教育局教研室编著的《实践·研究·发展》一书。在广州市教育局的评奖中，有1项成果获一等奖，有4项获二等奖，有12项获三等奖，有1篇研究论文收录于广州市教研室地理科编著的《发展性教学评价研究成果集》一书。

三、高三复习指导方面

本学期对高三地理复习的指导工作做得早、做得细、做得实。经常与任课教师沟通，了解各校的复习情况，针对听课调查、高三统测等暴露出来的问题，结合相关信息，提出合理、可行的复习建议，定期组织高三教师交流研讨，提供相关的复习资料。目前，高三地理的复习状况良好。

四、下阶段工作设想

3、坚持课改、教研、科研相结合。认真吸取“发展性教学评价”课题研究的经验，积极开展新课程的教学探索，借课改之机，促我市中学地理教学上新台阶。

4、高三单元复习以“夯实基础，滚动提高”为指导思想，采用“低起点、小坡度、密台阶、逐个击破”为复习策略，旨在

全面、系统地复习基础知识，形成基本技能。复习过程要关注不同层次学生的学习状态，要谨记：只有提高平均分，才容易出尖子，才能多出尖子。课内抓落实，课后勤跟踪是提高平均分的关键。由于报考地理的学生多数在学校的成绩排位比较偏后，更需要教师多关心、多鼓励，教师的悉心关怀与指导，会令不少学生有较大的飞跃。经验证明：智力与非智力因素的有机结合更利于扶优补差效果的提升。

文档为doc格式