

班级备考计划书(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级备考计划书篇一

我班生源质量相对其他理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战2017年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取2017年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求2017年高考大面积丰收。

二、工作思路：

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓

紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

三、奋斗目标

(1) 保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

(2) 力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

四、当前班级的状况

1、学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

五、今后主要措施

1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

步入高三已经一月有余，对于高三的学生，现在也是冲刺高考的最后一年了，

也是最为关键的一年，可以说，在一定程度上，现在高考仍然是高中学子改变命运的关键契机，因此需要课任老师分工配合，共同努力，争取完成年级组下达的高考任务，使本班学生考上更理想的大学。特将高三（10）班高考计划制定如下： 一、班级现状分析：

《高三理科班级备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本班目前共有学生58人，其中男生31人，女生27人。本届高三理科共6个平行班，本班是其中之一。目前刚刚进入高三不久，一轮复习也开始不长，相比以前，学生积极性有所提高，但依然存在着这样那样的问题：

- 1、 两年的高中生活，绝大部分学生已经有一些自律性和自觉性，但自律性不够，自觉性不强，行为习惯仍有待纠正。特别是课堂上，当老师放松时，在老师不在课堂时表现的尤为突出，仍需加强管理，适时提醒鼓劲。

- 2、 在学习上，学习习惯还有待培养，主动性较差，基础需要督导才能落实，作业需监督才能完成，过程需提醒才能到

位。

3、这一学期以及下一学期仍然是纪律关键时期。学习目标及学习动力：学生基本都有自己的学习目标，但是目标都过于模糊，部分学生由于其基础差底子薄，导致学习动力不足，自觉性也不强，故不能向着自己的目标前进。4、部分学习心态虚浮，学习态度不踏实，容易满足于现有的成绩，缺乏持久动力。二、高三（10）班期末市统考分班简汇 本次考试中，整体分析如下：

年级组下达任务：（二本1人，三本27人），二年级下学期市统考过本科线13人，离年级组下达的目标还有14人次的差距，可以说任务比较艰巨，要想完成高考任务，抓好班上中等生，也就是临界生的成绩尤为重要。困难固然很大，但是困难就像大山一样，也许翻越过去了就是一马平川。只要我们抓住现在，做好细节，落实过程，总还是有机会的。

以下是15年8月的月考成绩，大体还是接近本班学生目前的知识能力水平。所以本班的培优扶弱也以本月成绩及期末考试成绩做重要参考。

2017年8月高三月考成绩

8月考试成绩简要分析

1、从总分上来看，本次成绩相比期末名次下降人数多于上升人数，各阶段整体人数也有下降。

2、本班做为平行班，也拥有平行班最显著的特点，大多学生各科成绩不均衡，偏科现象明显，而且对弱科有一定的惧怕。少部分学生会不时有放松，成绩变化大。

3、老师在教学过程中可以有一定针对性，对前32名，有潜力的学生要有适当关注，落实基础，习题。

三、高三（10）高考备考培优名单：

（备注：就目前来了，目前黑体字部分的13名学生，应该是能确定望过本科线的学生，这部分学生请相关任课老师他们的弱科，避免出现过线学科不过的现象。其他属于临界生，要想达到本科任务，对这部分学生的帮扶是关键，也请任课老师给予相应关注和帮助。）

四、计划与措施：

高三（10班需要六位课任教师分工合作，精诚团结，让班级朝气蓬勃，。把学生精力全都吸引到高考上来，力争完成各种指标任务。为学生的全面发展，为完成好高考任务做成自己应有的贡献。具体措施如下：

- 1、盯紧目标，注重补弱，提高各层次上线人数，确保完成本科任务。
- 2、注意教学上的两极分化现象，做好辅优与转差工作的协调。重视对学生的课外指导与方法点拨，分段布置任务，定期抽查，培养他们独立钻研的习惯和积极向上的心态。对于心态转差和习惯转差的同学多激发、多鼓励。
- 3、做好学科间的协调工作。经常与各任课老师交流，遇到问题，要及时协调、要虚心听取各位老师的建议和意见。
- 4、注意作业的布置量，经常和课代表联系，以保证学生学习时效性。
- 5、提高班会课质量，切实做好主题教育。策划和组织多种形式的班会活动，对学生进行励志、学习方法指导、心理健康、安全教育等等，培养健康的`阳光班级。

五、教师辅弱名单：

语文：苏 杭 孟志民 刘家皓 刘雪枝

数学：曾祥敏 关 鑫 伍泽苹 周 娟 韩启芬

外语：沈 涛 刘 强 陈 敏 唐顺成 曾令智

物理：周立丽 龚文彩 查鲜艳 刘桂芳 望欣珂

《高三理科班级备考计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

六、 包保建议：

1、包保到人，齐抓共管，多谈话交流，每次月考后要有交流，提出要求，敦促落实。了解他们的学习、生活，纪律、心理等状况，并及时进行疏导，鼓励，使其全身心的投入到学习中。

2、落实常规检查，督导。多交流，鼓励，帮分析。要求学生要有补弱计划，方向。

3、激励、鼓励同步，培养学生对课堂的热情。部分学生在中途会有浮躁和放松的状态，及时发现，制止苗头。

4、适当关注有进步，有潜力的学生。

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

一、对不同程度的同学分类指导

1、尖子生：扎实基础，稳步前进

尖子生在复习的时候通常会遇到同一个问题——表面上看，老师的授课和讲解太“浅”了。作为在知识储备、解决问题能力和思考能力方面都具有一定优势的优等生，必须意识到这样的授课内容和方式并不是“鸡肋”。“听讲”的意义在于必须突破“听”，要把这个过程变成考验基础与思维能力的“演练场”，利用老师谈到的内容来实现知识的深度贯通，变被动为主动，找准自己在方法上的特点，在注重基础的同时，追求更高的复习效率。

2、中等生：重视双基，重点专练

3、后进生：抓中低难度题目，拿好基础分

教学中一定要做到：精选精练，以中低难度的题目为主，不把过多时间放在高难题目上。对做过的题目，一定要及时整理，进行总结、反思、归类、查漏补缺、举一反三。逐步提高难度，培养学习的兴趣。

4、偏科生：强优补弱，一科也不能少

对于偏科生来说，应该合理使用复习方法，优化各个学科的复习时间，把大容量的知识化整为零。若理科强文科弱，可采用每天做适量练习题的办法来保持解题状态，以节省时间多背单词、词组、语法以及语文名句，多做古文阅读，提高这种长线科目中能够相对快速见效的题型的水平。如果是文科强理科弱，在冲刺阶段更应注意对文科知识结构系统的梳理，保持稳定性。对理科的攻坚切记不可盲目多做题，因为这样反而会导致知识系统的混乱。可多做些典型题型，牢固掌握学科知识的规律和原理，把主干摸清摸熟，从对知识“点”、“线”的巩固拓展到“面”。

二、复习环节指导

1、第一阶段，是整个高三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，考生自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。

考生要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至逐字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。

多位考上大学的同学的共识都是第一轮复习十分重要。理科考生陈武作为刚刚经历过高三复习的过来人，他的感受很深：一轮复习是查缺补漏的阶段，在这个阶段老师相当于把以前的内容再讲了一遍，所以以前没弄懂的问题一定要在这个阶段弄清楚，第一轮复习结束后就没有这样的机会了，老师不会再这样详细地梳理和讲解学过的知识，开始进入综合复习。所以第一轮复习很重要的一点就是紧跟老师的节奏，做相应的同步练习，把以前没懂的弄懂。

小提醒：这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼平地起”，只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边角角、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

2、第二阶段的时间从寒假开始至第一次模拟考试前，大约四个月。这个阶段是整个复习中最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。这个阶段也称为全面复习阶段。考生这一阶段的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。

小提醒：这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。

第一次模拟是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是考生选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

3、第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益临近，有些考生可能心理压力会越来越大。因此，这个时期应当把“卸包袱”当成一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

小提醒：在此阶段，每天不必复习得太晚，要赶快调整进入高三以来紧张复习中形成的晚睡的作息习惯，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。

三、班级复习备考措施：

1. 进一步加强班主任常规管理工作

(1) 主动深入学生的生活和学习，及时做好学生的调适工作，全面把握班级发展动态，培养学生良好的学习、休息习惯，确保不出安全事故。教育学生用积极的心态对待每一件事，把主要精力放在学习上。

(2) 抓两头、促中间，把经常进前一百名的同学列为600分的培养对象，每次考试过后都找他们谈谈考试的得与失，并及时和家长取得联系，借助家长的力量，共同关注孩子的成长。当然，也有几位同学，纪律涣散，精神萎靡，习惯性的睡觉或走神，借助高三、高考的压力，进一步的加强生活、学习习惯的养成教育，通过一年的努力，希望他们可以上本科。还有临界生，是提高本科上线的关键，及时的找他们谈话，让他们找准自己的弱势科目，有针对性的练习和提高，同时注意考试技巧的培养，希望他们能进步，并稳住成绩，

争取能上本科。

(3) 上学期紧抓数学英语不放，下学期猛攻文综。

(4) 立足班会课，结合问卷调查和一对一谈话，加强学生思想教育，关注他们的思想、情感、心理状态。引导他们团结，积极，有责任心，有毅力，会主动排遣烦恼，积极疏导不良情绪。

(5) 统一战线，做好科任老师和学生的协调工作，群策群力，团队合作。及时和家长联系，汇报学生的学习生活情况，有问题和家长商量，尽可能多的获得他们的支持。

2. 月工作主题以及周工作计划

上学期：

9月份主题为：“我和我的理想”。让学生看到光明，感觉高考大有希望，让学生制定一个目标。

第一周：《高三，我来了》主题班会

第二周：狠抓学习规范。

第三周：加强理想教育，立定学习目标。

第四周：快速调整状态，制定新的学习计划。

10月份借主题班会这个契机，完成每一位学生的面对面交谈，与学生近距离认识，帮助他们减轻心理负担。让他们感受到爱。

第一周：国庆放假前加强假期学习动员。

第二周：问卷调查，初步了解学生学习

第三周：问卷调查中，和问题较特殊、紧急的同学及时沟通，帮助他们梳理心情，解决问题，尽快投入学习。

第四周：分批或者一对一谈话。

11月份主题为：“学法指导——突破一点，改变预言；由点到面，全面提升”。第一周：针对调查以及谈话中出现的普遍问题，给及他们学习方法上的指导。第二周：第二次月考复习。

第三周：针对考试情况，分批谈话，掌握个性与共性。

第四周：心理学家武志红的文章《我如何一年圆北大梦》给大家方法上的指导和情志上的鼓励。

12月份主题为：“超越挫折——变逆境为机遇”。差生往往是挫折商很低，他们无法正确的去处理生活和学习中的一些挫折，首先在心理上让他们超越自己，才能在学法上有所突破，主动的学习。

第一周：关注中下层同学。这个时候，很多长期努力，但是成绩不见明显进步的同学，非常需要鼓励。

第二周：完成偏科学生的交流，帮助他们重视弱势学科。

第三周：第三次月考复习冲刺。

第四周：借助圣诞节营造温暖气氛，鼓励同学之间加强沟通，互相鼓励，互相帮助，互相学习。

1月份主题为：“悦纳自己”。经过长时间的努力，很多同学在这个时候，会进入一个瓶颈期，学习会有所懈怠，而且天气比较寒冷。同学们的心情会比较不好，怀疑自己。所以这个月，会给大家一个轻松和谐的氛围，防止学生出现极端心

理问题。

第一周：元旦收假，引导学生快速收心。用新年契机，给自己一个新的开始。 第二周：“悦纳自己”主题班会。

第三周：期末考前回顾，总结提升。

第四周：考前冲刺，给自己画一个圆满的句号。家长会以及假期学习动员。 下学期：

3月份：

第一周：22班成人仪式。

第二周：第一次统考前状态热身。

第三周：百日冲刺大会以及引导学生在考后全面分析自己，认识自己。 第四周：关注偏科同学和差生，鼓励他们一切都还来得及。

4月份：“在高考强风中不动如山”。以心理学家武志红的同名文章做题目，给大家一系列的备考建议。加强尖子生辅导，关注临界生。

第一周：备考心态调整，班会“在高考强风中不动如山”。此时同学们因考试次数太多会有些浮躁，引导他们把每一次考试当成高考。

第二周：第二次市统考。

第三周：尖子生谈话。

第四周：临界生谈话。

5月份：“调整你的高考生物钟”。关注学生临考心理，让他

们感受到爱与压力并存，轻松而不失紧张。

第一周：考前一个月方法指导：回归基础、回归课本，保证训练，调整身心。 第二周：考前平常心，轻松而不失紧张。

第三周：关注身体生物钟（心理、睡眠、饮食、各科的兴奋状态时间点）。 第四周：同上。

6月份：“考试进行时”。考前叮嘱，给考生的n条建议。考试中及时调适。考试后个别心态不稳的同学也要积极跟进。

以上是一些初步的设想，后期会根据学校、年级的部署以及学生具体情况做相应调整，相信在2017年的高考中，我的高三22班会打一个漂亮战。

班级备考计划书篇二

(一)营造良好的年级、班级学习氛围

(二)励志教育和心理疏导

(三)学生后勤服务管理

二、具体措施

(一)第一阶段主要工作(一—8)

1. 高三家长会系列一

(1)主题：充满信心，给孩子希望!

(2)时间：201_年6月

2. 高三学生大会

(1)主题：扬起自信的风帆，我的未来不是梦！

(2)时间：

(3)目标：让学生尽早时间进入奋斗的状态，完成角色的转换；让学生意识到暑假是赶超对手的时段；通过仪式教育，让师生产生一定的紧迫感。

(二)第二阶段主要工作(一)

1. 开学典礼暨高三誓师大会()

目标：激发师生的斗志，唤醒学生的潜能。

2. 文化建设

(1)校园文化

教学楼励志大条幅标语、门厅、年级办公室、走廊文化建设。
(彭昌贵负责)

(2)班级文化

根据本班特色建设教室和外墙文化。内容包括：高考倒计时、班级口号(每日7:30分晨誓)、学生目标学校、高校介绍、学生共性失分因素展示、小组建设及表彰。(王贵彤负责检查督促、各班班主任具体负责)

3. 常态励志教育和心理疏导

(1)考试表彰

学月、半期、模拟考试，严肃考风考纪，每次表彰均要邀请校长颁奖或讲话。(彭昌贵负责)

(2) 主题班会

时间：间周一次班级励志教育或心理疏导活动

4. 高三家长会系列二

(1) 主题：鼓励挑战，给孩子动力！

(2) 时间：201_年12月

5. 常规管理

(1) 坚持日报制、整改制，确保高三学生紧张有序的学习状态。

(2) 加强学生课间、体育课锻炼。

6. 后勤管理

(1) 饮食服务：精心为高三学子定制专用食谱，开通高三就餐专用窗口。

(2) 水电服务：确保冷热水、电力供应，根据毕业班需要及时开放电扇、空调。

(3) 强化晨检工作，加强灭蚊蝇、灭鼠工作，严防各类传染性疾病发生或流行。

(三) 第三阶段主要工作(——高考)

1. 高三百日誓师大会

(1) 主题：为理想而来!为胜利而战!

(2) 时间：

(3) 目标：激发学生实现理想的渴望和奋斗不止的决心

2. 高三学生家长系列三

(1) 主题：全面服务，给孩子关爱！

(2) 时间：201_年4月

3. 成人礼活动

(1) 主题：诚信与责任

(2) 时间：20__年5月

4. 专题励志和心理疏导(20_年2月开始)

(1) 辅导老师励志跑操和团体体验式励志教育活动。

(2) 开展高效复习技巧、应试策略和心态调整等活动。

(3) 开展专家团体心理辅导、个别心理辅导和心理咨询专场。

5. 主题班会

(1) 时间：间周一次

6. 后勤管理

(1) 从高下学期开学起，为高三学生送加餐食品到教学楼、提供热豆浆。

(2) 尽力努力提供学生励志教育活动所需的设备设施。

班级备考计划书篇三

我们在迎考之前就需要优选了解一下考试场地情况，确定考场距离家里有多少距离，需要通过什么交通工具过去比较方便，路线、时间等都是我们需要及时考虑的。这样才不会砸高考当天而出现意外，在确定路线时间后，也要预留一下意外时间，避免到时出现人太多而导致道路堵塞而影响我们的应考准备。

二、早餐准备

我们每天的早餐尽量以清淡但具有高维生素、高热量的食物取用，在食用时也要注意食用量，不要吃得太饱，这样容易导致我们应肠胃需要消耗食物而影响我们的考试状态，也很容易出现因为吃饱了，而产生困倦感，这是需要及时避免的，早餐食用时间尽量在应考前1个半小时之前食用，避免出现肠胃不适等情况出现，这样也可以进行及时的处理。

三、到场时间

高考时间到了，我们不要过于匆忙的进行出发，可以根据之前所统计的时间来安排我们的具体行程，一般以路程时间加半个小时的预留时间，这样才能万无一失的前往考场，而过早到达考场，很容易被其他的意外因素而影响到整个备考心绪，没有预留提前时间到达考场，就可能会因为前往考场的考生过多，家长加各种车辆，就很可能出现道路堵塞现象，所以，必须预留出足够的提前量时间出来。

班级备考计划书篇四

我班生源质量虽然不是很好，教师们普遍感到高考压力很大，但是我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战x年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评

机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取x年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求x年高考大面积丰收。

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，

就放弃课本，跳入题海。

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

班级备考计划书篇五

高考是一个让人既爱又恨的事，有的人通过它实现了自己的价值，有的人却因它名落孙山，那么我们该怎么把握好它，下面我就来介绍一下。

数学和英语两门科目是整个高考的一个重点，对高考的成败具有举足轻重的作用。

数学是逻辑学科，抽象思维能力相当重要，学好数学必须具备这方面的能力。高考数学的内容主要分为代数、几何、微积分、概率等知识，你可以做好复习计划，各个击破。最后再综合的复习，结合前面你学过的所有知识进行。

其中，学习过程中，首先要熟记常用公式和一些基本概念，再在理解的基础上记忆，并且把每个知识点发散开来(即通过一个知识点联想到其他相关的知识、公式等)。这样你做题就有了基础。另外，学好数学很重要的一个途径就是多做练习，第一阶段的复习(通常在考前的半年进行)一般做一些专题练习，各个板块一一击破。做题后，最好把你做错的题目总结成一个错题集，因为做过的题很多，复习时候不可能也没时间全部拿出来看，这时就看错题集，能起到事半功倍的效果。

最后，数学的学习要特别注意灵活应用，不要拘泥于对一些

生硬公式、概念的死记。克服这个困难的一个有效方法是多做难度大的题，多做综合应用题，高考数学最后几道题通常都是这类题型，需要考生具有一定的创造能力和想象能力。同时，基础是最重要的，这样的题，在高考中大概占60%—70%左右，抓住了重点，达到你的目标100分是完全没问题的。

第二阶段的复习主要就是做模拟题和高考真题，尤其是真题，它对次年的高考题有很大预见性和可比性，最近几年的题最好都做一下。对你很有帮助。

我高考数学考的127。

在英语方面，就高考来说，重点是听力和阅读理解两部分，它们不但占的分数比重大，且很能考察考生的英语应用水平，无论怎样，这两部分学好了，你的英语可以说就没多大问题了。且最近几年的cet-4和cet-6改革的重点也在听力和阅读两部分大下功夫，单独的选择題已经越来越少了。

学习方法方面，首先你要过单词关，教材上单词表中列出的所有单词和词组都要熟悉地记住，然后再记忆一些补充词汇(cet-4大纲规定的词汇等)。过了第一关，以后的学习就容易多了。在这里，还是强调多做练习，尤其是阅读理解和听力，且做题时对时间的要求必须严格控制，应完全按照高考的规定进行。高考时间很紧，把所有题目全部做完不是很容易的，所以必须在做对、准的基础上提高速度。终于做阅读题和听力的方法，有一个共同点，要先读题目和选项，重视每段的第一句话或文章的第一段，通常是整篇文章或段落的重点。

写作方面，可以背诵一些优秀范文，字数不要太多，尽量选择精炼、地道的文章，再熟记一些写作常用句型，对你大有裨益的。我的高考英语成绩：113。

对于语文要有基础，基本不用复习，学好语文不在于你做多
少套题，主要是看你平时的积累。特别是写作文，要有丰富
的阅读经历，有自己独特的见解，有感而发。而不是千篇一
律得的模仿。问渠哪得清如许，为有源头活水来。一定要多
读书，另外要有敏锐的洞察力!祝你好运!