

# 2023年老师年度计划通用

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 2023年老师年度计划通用篇一

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

### 二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生[此文转于本站]识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生[此文转于本站]的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务。

### 三、学生情况分析

本学期我担任九年级x个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握

了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

#### 四、教材分析

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

#### 五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生[此文转于本站]的思维的严

谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动,反思教学中存在的不足,将教学中的点滴进行整理,以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

## 2023年老师年度计划通用篇二

坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。

以学校 教学计划为指导,落实推进课程改革,形成先进的课程结构和综合的 教学理念,提高教育教学能力,提高学生的综合能力。

### 二、学情分析:

本班学生刚刚完成小学六年的学习,升入初一,也就是我们现在 所说的七年级。

通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷,发现本班学生 的数学成绩不甚理想。

从学生作答来看,基础知识不扎实,计算能力 较差,思路不灵活,缺乏创新思维能力,尤其是解难题的能力低下。

根据学生的实际情况,从生活入手,结合教材内容,精心设计教学方 案。

通过本学期数学课堂教学,夯实学生的基础,提高学生的基本技 能,培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力,帮助学生初步建 立数学思维模式。

最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

### 三、教学目标

- 1、有理数的运算，对有理数运算法则的理解。
- 2、掌握整式的加减运算，合并同类项和去括号是进行整式加减的基础。
- 3、使学生从实物和模型出发，让学生感受到几何知识点的应用无处不在，让学生感受到学习图形与几何知识的重要性和必要性。

注意培养学生的学习兴趣，同时注意概念的定义和性质的表述。

逐步使学生懂得几何语句的意义并能建立几何语句与图形之间的联系，逐步学习用语言正确表达概念、性质。

### 四、教材分析：

本书共有四章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。

供学生预习用，可做教师导入用。

正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。

栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。

同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。

学习过程中还有练习、习题、复习题三类。

## 五、教学措施和方法

- 1、认真钻研课程教学目标和要求，认真钻研教材。
- 2、想方设法提高学生在课堂上学习的积极性和兴趣。
- 3、加强课堂教学设计，用直观式、启发式、探究、共同合作、交流等方法进行教学。
- 4、充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，努力提高课堂教学效率。

## 2023年老师年度计划通用篇三

### 一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的

灵魂。

## 二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

## 三、培养学生正确的学习方法

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

## 四、加强班级管理

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 2023年老师年度计划通用篇四

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

### 二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

### 三、教材分析

## 第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

## 第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

## 第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

## 四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面



所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 2023年老师年度计划通用篇五

以党的教育方针和《语文课程标准》为指导，以《七年级上册语文教科书》为依据，认真落实教学，努力体现新课标的精神，培养学生自主、合作、探究的精神，力求做到理论和实践相结合，工具性和人文性的统一，培育学生学习语文、体验语文、感悟语文的语文意识、文化意识、思想意识和道德意识，全面提高学生的语文素养。

七年级新学生入学的时候语文基础不同，对新的学习环境和学习方法适应能力也不同，语文成绩肯定也会不一样，因此，升入必须有一套新的学习方法。

1、要养成预习的习惯

2、积极参加各种语文活动

3、要有好的学习方法 听、说、读、写，其中写比什么都重要。

第一单元：人与自我之一(生命体验)第二单元：人与自我之二

(理想信念)

第三单元：人与自然之一(自然美景)第四单元：人与自然之二(科学世界)

第五单元：人与社会之一(家庭亲情)第六单元：人与社会之二(想象世界)

本册重点提示：本册教材针对刚从小学升入初中的学生(这是人生一个重要转折点)，要充分利用他们的年龄特征和心理特征，把握好本册语文的教学重点：引发兴趣，关注语文(大语文)，立好规矩，打好基础。

本册教材比较淡化“知识”这一维度，而侧重于“能力”与“情感”的维度，这是符合初一学生身心健康发展与语文学习的实际的。对于初中学生来说，语文学习重在感悟，重在积累，重在语文学习兴趣的培养，如果过多强调知识的维度，势必影响学生兴趣的激发，能力的形成，情感的熏陶。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一

读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的方法。

周次 内 容 (课时)

第一周 开学工作

第二周 在山的这边(1)走一步,再走一步(2) 短文两篇(2)

第三周 紫藤萝瀑布(2)童趣(3)

第四周 写作、综合性活动:这就是我(3)理想(2) 短文两篇(1)

第五周 国庆放假

第六周 人生寓言(1)我的信念(1)论语十则(3)

第七周 写作、综合性活动:漫游语文世界(3) 春(2)

第八周 济南的冬天(2)夏感(2)

第九周 秋天(2)古代诗歌四首(3)

- 第十周 写作、综合性活动:感受自然(3)化石吟(2)
- 第十一周 看云识天气(2)期中考试
- 第十二周 绿色蝈蝈(2)月亮上的足迹(1)山市(2)
- 第十三周 写作、综合性学习:探索月球的奥秘(3)风筝(2)
- 第十四周 羚羊木雕(2)散步(2)
- 第十五周 散文诗两首(2)世说新语两则(3)
- 第十六周 写作、综合性活动:我爱我家(3)皇帝的新装(3)
- 第十七周 郭沫若诗两首(3)女娲造人(2)
- 第十八周 盲孩子和他的影子(2)寓言四则(3)
- 第十九周 元旦放假
- 第二十周 综合性活动:追寻人类的起源(4) 期末复习
- 第二十一周 期末复习
- 第二十二周 期末考试

## 2023年老师年度计划通用篇六

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同,教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2) 以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”,今年我们也被列入到实验中去。

(3) 前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班,他

们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班---像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

## （一）教育

1配合德育处做好养成教育：

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

班存在的问题：第周如何解决：

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

11月份肖红海、蒋国冰12月份王汉栋、刘艳丽8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

（一）快乐嘉年华

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

摄影录像：电教室

## （二）“爱心社”活动日

开展多种有意义的活动内容。

2有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期



地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

(1) 上课、批改作业、辅导

(2) 必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

(3) 当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

(4) 以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：

(1) 每天协助授课老师检查作业。

(2) 及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

常规考核能力考核每星期下宿舍一次每星期与任课老师联系一次定期与家长联系师生关系班级风气对级组工作的配合我们集会纪律卫生二课检测班级学习成绩个人特殊贡献衷科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

## 2023年老师年度计划通用篇七

1. 每天6:10起床. 打开收音机边听英语, 边洗漱吃饭.
2. 到校后利用课前时间多看看今天要讲什么, 回顾昨天的东西.
4. 中午要有午睡习惯, 大约在20--40分钟左右. 剩下的时间用于背语文的古诗和历史. 每天中午背3--5首古诗. 同学, 贵在坚持不懈!
7. 初三前几个月重点放在物理, 数学, 化学和语文背诵上.
8. 到后期重点放在文科, 理科方面也要适当做些经典题.

学习方式:

最后一点, 学习之余要注意劳逸结合.

1、正确认识初三学习, 它是学校中一段很普通的过程。就像小学看待六年级一样。

2、既然紧张就要放松，学习就像弹簧，有紧有松。这样才有力。如果你相信，学习只紧不松，可以拿弹簧尝试，看它还有没有力量。即使你看再多的书，书中说的伟人再伟大，他也是这么学习的，书中只是未提人家是怎么放松地！

学会放松还有很多要学的

## 2023年老师年度计划通用篇八

教学计划对教师的教学质量有很大的影响，一份好的的教学计划可以将教学安排合理，不仅有利于教师备课，更利于学生的吸收。下面是小编收集整理的小学五年级老师工作计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

### 一、教学理念：

1、语文教育不能局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要看重探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。

3、注重过程，终结评价与组成评价相联合，扶植终身学习的愿瞧和科学探求的精神。

4、重视阅读指导，做到课内外阅读相结合。

### 二、学情分析：

本班共有学生 72人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来瞧，学生能较好地完成任务，合格率100%，83.3%的学生分析测

试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也掌握了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于管理，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不能及时完成作业，还需老师好好指导教育。本班学生还有一个最大的问题，就是两极分化严重，尤其是习作和课外阅读，很困惑，到底如何缩短两极差距。

### 三、教材分析：

#### (一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组综合性学习——“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共28篇课文，精读和略读各14篇。除了第六组综合性学习，其余七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只需认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求熟识的200个字。至此，完成小学阶段熟识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

#### (二)教材特点：

1、加强目标体系，全面、正确地落实语文学习目标

3、专题设置越发灵活，编排方式在继续中又有发展

4、导学和课后练习题的设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特，“口语交际·习作”的类型发生一定的改变

### (三)教学重点、难点

第一单元：一是指导学生经过学习课文和搜集材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习掌握课文主要内容，联系上下文，领会语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步理解课文内容，并继续积累语言，增强语感；三是指导学生了解文章一些相对简单的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第二单元：一是让学生经过学习课文，领会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，富有情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是经过阅读，领悟文章的一些表达方法；三是注重语言积累；四是描绘本人的童年生活。

第三单元：一是让学生经过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是经过对不同文体文章的阅读，了解不同文体文章表达方式；三是指导学生积累生动的语言。

第四单元：指导学生专心读书，感受人物的精神品格；领会作者的情感脉络和表达要领，继续培养学生的速读能力。

第五单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第六单元：指导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息通方式的改变，领会信息在人们生活、劳动和学习中的作用，

学习收集和处理信息，开始学会使用信息，写简略的钻研报告。

第七单元：让学生进一步感受作家笔下人物形象，领会作家描绘人物的要领，并在习作中学习使用。

第八单元：一是要捉住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特点的，学习作者的写作要领；三是要注重积累课文中的生动语言；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地搜集材料，以丰富对异域风情的体验。

#### 四、教学目标

##### (一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在提高写字质量的同时，还可适当提高写字的速度，继续养成良好的写字习惯。

##### (二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达要领。
- 3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

##### (三) 口语交际教学

- 1、激发兴趣，体现双向互动。
- 2、继续提高学生的口语程度，培养良好的语言习惯。

#### (四) 习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的本质。小学生作文的本质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思想、表达三种能力。

#### 五、教学措施：

##### (一) 识字与写字教学

本册安排识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要放手。教材在精读课文和略读课文以外的其他部分，一概不再注音，学生在阅读中碰到不熟悉的字，可以查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速涉猎，联系上下文，理解字词的意义，以便在手边没有字典、辞书的情况下，不妨碍阅读。本册安排写字150个，都安排在精读课文中，随课堂教学完成。指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

##### (二) 阅读教学

- 1、高年段的朗读要求，不但要做到正确、流利，并且要做到有感情。进行阅读教学，一定要多读少讲，让学生主要通过自主的入情入境的朗读，读懂课文，有所感悟；要做到读有要求，读有条理，要经过多种方式的朗读，悟情传情，培养语感。在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指导，要从全体入手，指导学生在掌握全文情感基调及其改变的基础上，凭个别的情感体验，进行有感情的朗读。高年级的默读，既要提高理解程度，又要提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有富裕的默读时间，并提出相应的要领，指导学生凭要求认真读书，在默读之后要检查学习效果。
- 2、经过课后的训练题，指导学生理解内容，领会表达要领。

在课文中发现言语表达的特点。在“交换平台”中总结某些规律的东西。

3、要凭借课文的差别特点，设想和接纳灵便多样的教学过程与要领计谋。

### (三) 口语交际教学

要激发兴趣，引起学生交际的欲望。要创造特定的情境。创造情境要做好以下几点：一是情境的创造要实在，体现学生实践交际的需求，让学生了解在不同的场地、针对不同的东西，使用不同的手法，接纳不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创造还要注重兴趣，要用脍炙人口的方式来激发学生的交际欲望。三是要创造多个情境，在逐步深入的互动中，体现交际的内容由相对简略，到交际得相对深入的熟练过程。要体现双向互动。

### (四) 习作教学

1、作文指示从内容入手，作文讲评重正在鼓励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指导学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于写怎样的标题，在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，在写作中、在交换底稿的过程中指导，指导的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时候，要归纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评看到成绩与进步，享受习作成功的快乐，更逼真地了解理怎样写，激起对下一次习作的渴望。



## 2、加强平常练笔的指导。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写句、段，续写结尾……自然地体现从读学写，读写结合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭借生活需求练笔。应帮助孩子认识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要鼓励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感兴趣的内容。教师要指导学生在生活中学语文、用语文，在办事生活的同时，提高读写能力。

### (五)综合性学习

本册分析学习活动一“信息传递改变着人们的生活”，手法是使学生了解从古至今信息传递的方式发生的改变，活动可以从两方面进行：一方面充分利用阅读材料中的《古人传递信息的故事》《因特网将世界连成一家》《奇异的电脑魔术师》《网上呼救》《把握自己》等文章，了解从古代到现代信息传递方式的改变和差别；另一方面经过本人搜集材料、察看访问、亲身做。

第一步：确定话题；

第二步：获取材料；

第三步：分析材料，组成观点；

第四步：按照样本，撰写报告。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有xx人，男生x人，女生x人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来

说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

### 四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

#### 五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

#### 六、. 班级主题活动安排：

2:继续抓好常规教育，进行常规训练。

3:继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

9:培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

## 一、教材分析

小学《科学》五年级下册教材共五个主题单元以及一个科学探究过程技能训练单元，从知识覆盖面上，覆盖了生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域。

第一单元《神奇的机械》本单元是以学生体验力在传递过程中变化，从而认识简单机械，了解机械的作用和用途，初步知道一些复杂机械的构造原理。在认识各种各样的力的基础上，将学生的探究和认知引向机械装置以及较为复杂的机器构造原理，是学生了解人类智慧以及劳动工具的重要教学内容。在这一单元里，我们将引领学生通过切身体会简单机械的作用，并探究一些简单机械的工作原理和利用它们的效能，使学生了解一些机械组合的道理，从而增进学生探究的意识和本领，体会工具的价值，体验成功的乐趣。

第二单元《形状与结构》是依据小学〈课程标准〉中关于科学探究的理解、科学探究的过程和方法、物体的特征、材料的性质和用途以及科学与技术等方面的内容来构建的。本单元就是在学生已经学习了常见材料、常见力的基础上，通过“别有洞天”的制作活动，引导学生了解形状与结构的初步知识，掌握科技制作的初步技能，培养学生的创新意识、创新胆量、创新能力。同时通过学生寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的作用。

第三单元《它们是怎样延续后代的》是根据小学科学〈课程标准〉中的“生命的共同特征之二——生物的繁殖”的要求进行建构的。这是学生认识植物繁殖方式的多样性和人类进行繁殖及哺育后代的一个重要的单元。本单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列的活动，使每位学生认识到繁殖是生命的共同特征，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生命的情感。

第四单元《岩石与矿物》是根据〈课程标准〉中“地球与宇宙”部分的地球物质内容来进行建构的。它是在学生学习了组成地球的物质——水、空气、土壤之后，学习的又一个组成地球的物质——岩石和矿物。本单元的活动，试图让学生通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使学生知道矿产资源是不可再生的有限资源，让学生懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，保护我们赖以生存的环境。

第五单元《人体的司令部》是依据〈课程标准〉中“健康生活”这个一级主题，“生理与健康”、“良好的生活方式”两个二级主题，选取人体中枢神经系统中“大脑”这部分知识作为本单元的学习内容。围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流与质疑”这条主线，安排大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段学生的实际情况。

第六单元《交流与质疑》是根据〈课程标准〉目标中“能在探究活动中倾听和尊重其他同学的观点与质疑，并反思和改进自己的探究，以获得比较可靠的结论”；“在科学学习中，能注重事实，克服困难，坚持不懈，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流”；内容标准中“知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享”，“知道探究过程与探究结论应该允许别人质疑，结论应该是可以重复验证的”，“能条理清晰地陈述自己的观点，并为自己的观点辩护，阐明自己观点的合理性；能对研究过程和结果、对证据与解释之间的逻辑关系，提出自己的看法和评论，并与他人交流。能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或质疑，并反思和改进自己的探究”，“能运用语言、图、表等多种方式表达研究的过程和结论”，“愿意合作与交流，不唯书、不唯师、不唯家长等表述建构的。

## 二、教学建议

## 1. 树立开放的教学观念

作为科学课程学习的主体的小学生，在面对纷繁复杂的科学世界时，会产生无比激情和盎然兴趣。教师必须尊重学生的意愿，以开放的观念和心态，为他们营造一个宽松、和谐、民主、融洽的学习环境，引领他们到校园、社会、大自然中去学科学用科学。不要把学生束缚在教室这个狭小的空间里，不要把上下课铃声当作教学的起点和终点，同时要重视引导学生在课后开展后续活动，重视拓展学生的信息渠道，不拘泥于课本上规定的教学内容，要让学生知道科学探究的答案有时不是惟一的，要允许学生存有自见，既关注别人的答案又反省自己的答案。

## 2. 让材料引领孩子们的探究，积极构建有效的课堂情境

从多年的实践可以看出，孩子们面对有结构的材料，可以产生自主活动的冲动，产生科学问题，有时甚至不需要教师的“开场白”；而面对无结构或结构松散的材料，孩子们往往陷入迷茫之中，或者产生杂乱无章的问题，或是得出与探究主题不相干的发现，干扰了探究主题。因此往往要老师“拨乱反正”，最终自己被迫提出科学问题，又回到探究主题上来。所以教师备课第一所要做的就是准备好结构性的材料，结构性的材料要做到三点：一是典型性，所找的材料必须具有代表意义的，生活中能够找到的一些常见的材料。二是可操作性，通过摆弄这些材料能够让学生发现一些科学现象、科学规律等。三是分发材料的层次性。在课堂上要注意分发材料的时机以及层次，材料的出示要让孩子们思维有更大的发展空间，课堂的层次有时可以通过材料的层次来显现。

## 3. 悉心地引导学生的科学学习活动，使每一个活动有序、有效

以探究活动为核心的科学教学过程，不再是教师照本宣读教科书和刻板地执行教案的过程。教学会在一定的情景中展开，

学生会提出许多教师意想不到的问题，教学过程中也会出现许多难以预料的情况。因此教师在平时教学时要重视学生的学习基础、从生活经历中提出的鲜活问题以及教学与周围环境的和谐，要能根据这些情况适当地调整、补充教学计划和教材内容。随时掌握他们在活动中所取得的进展、面临的困难和出现的问题，对活动状况及时作出判断，并决定应当采取的指导策略，把确有价值的和学生在探究中产生的问题及时地纳入教学内容之中，使之适应学生的学习需要，根据学生在科学探究活动中的新情况，适当地修改活动方案，调整教学进程，使教学具有灵活性、变通性和针对性，不过早地出现结论，肯花时间让学生对某一个感兴趣的问题进行深入的探讨，保证学生有足够的探究时间和体验的机会。

#### 4. 科学合理的评价学生的科学素养

科学课程的教学评价，其主要目的是了解学生实际的学习和发展状况，以利于改进教学、促进学习，最终实现课程宗旨，即提高每个学生的科学素养。具体操作时应将学生、家长、其他课任老师一起参与评价，既要评价学生对科学概念与事实的理解，又要评价学生在情感态度与价值观、科学探究的方法与能力、科学的行为与习惯等方面的变化与进步。在科学探究方面，应重点评价学生动手动脑“做”科学的兴趣、技能、思维水平和活动能力；在情感态度与价值观方面应重点评价学生科学学习的态度；科学知识方面，应重点评价学生对生命科学、物质科学、地球与宇宙诸方面最基本的概念和技能的理解过程和应用，而不是检查学生记住了多少信息。综合应用各种评价方法全面地对学生进行评价，以全面反映学生实际的学习和发展状况。