

2023年诚信教育德育教案 小学德育活动方案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

诚信教育德育教案篇一

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人”的局面。形成“学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。三、活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心连心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。

诚信教育德育教案篇二

为认真贯彻落实国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要》和《汉东市“十二五”有效德育建设工程》、《汉东区“十二五”德育创新工程》精神，坚持育人为本、德育为先，促进全区德育工作者专业化发展，提升全区中小学德育工作者整体素质，充分发挥德育骨干工作者的典型示范作用，培育全区德育工作名师，推动全区德育工作水平整体提升。经

研究，决定开展汉东区首届中小学德育带头人评选工作。现将评选工作相关细则通知如下：

（一）评选范围：

全区中小学（含中等职业技术学校和特殊教育学校）在职在岗班主任；在职在岗德育管理干部（中层及以上德育管理干部）。

（二）评选条件：

1. 资格条件

（1）班主任：担任班主任工作六年及以上；德育管理干部：担任学校德育管理工作三年及以上。

（2）具有相应学段高级教师职称（小学具有小学高级教师职称，中学具有中学高级教师职称）。

（3）近五年来，年度考核等级为合格，至少有一次年度考核或专技考核等级为优秀。

2. 基本条件

（1）师德师风高尚。热爱人民教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范（修订）》及各项法律法规，为人师表、师德高尚。坚持德育为先，立德树人，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，受到学生、家长的一致认可。未发现查实的有偿家教、体罚和侮辱学生、利用职务之便谋取私利等师德问题。

（2）工作成效好。坚持工作在中小学德育一线。德育管理干部科学有效地开展德育管理，学校德育工作目标定位明确、措施具体得力、成效显著，得到区域内同行的普遍认可；班主

任所带班级班风正、学风好，学生朝气蓬勃、乐观向上，师生关系平等、民主、和谐。

(3) 创新能力强。严谨笃学，潜心钻研，积极、主动学习新知识、新科学、新技能。德育管理干部在提高学校德育针对性、实效性和感染力，解决学校德育面临的新情况、新问题等方面有新思路、新办法；班主任善于结合班级和学生实际，积极创生出符合学生实际的德育工作和班级管理的规律、经验。

3. 区别条件

(1) 德育管理干部：学校德育工作成效显著，特色突出，近五年来，学校承担区级及以上德育现场会或者观摩活动一次，或学校（个人）获得市级及以上德育工作专项表彰。承担学科教学任务者，所任教班级学科教学质量居同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，至少一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级及以上范围发表。近五年来，承担或者参与区级重点德育研究课题或市级以上德育研究课题并结题。近五年来，承担或者参与学校校本德育教材编写并取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

(2) 学校班主任教师：曾获得汉东市功勋（含提名）、十佳班主任（含提名）、百优班主任、汉东区十佳班主任（含提名）、十佳青年班主任标兵（含提名）及以上荣誉称号或者担任班主任工作二十年及以上。所带班级曾被评为市级或者两次及以上被评为区级先进班集体（近五年，至少有一次被评为市、区级先进班集体）。所带班级学生学业质量发展水平位居学校同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，

至少有一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级以上范围发表。近五年来，本人承担或者参与区级及以上德育研究课题并结题，或承担（含参与）学校校本德育教材编写取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

1. 名额设置：本次拟评选汉东区德育带头人50人。

2. 申报指标：德育管理干部序列，每校可申报1—2人；班主任序列，班级数在20以内（含20）的学校可申报1人，班级数在21—40（含40）的学校可申报2人，班级数在41及以上的学校可申报3人。

1. 学校初评。全区各中小学组织德育管理干部、班主任对照评选类别和条件自主申报，在充分征求学生、家长意见的基础上，按照申报指标数，通过综合考评和民主测评产生候选名单，学校内公示认可后（公示期不少于三天），上报区教育局德育办公室。

2. 区级评审。区教育局成立评选工作领导小组，组织专家对学校推荐候选人进行资格审查和集中评审，确定初步名单。组织实地考察工作，充分听取学校管理人员、教师、学生的意见。

3. 结果公示。经评选工作领导小组同意，将初定结果在汉东教育网公示（不少于五天），接受社会监督。

4. 结果审定。对无异议的公示结果，报请局党政联席会最终审定。

5. 通报表彰。对获奖的同志，由区教育局通报表彰，颁发证书，并积极向新闻媒体推介宣传。

1. 任期说明：区德育带头人实行任期制，每两年评选一次；每2年复核1次（复核标准、程序另行通知）；每届任期为8年，任期满8年（或任期内，德育带头人脱离德育工作岗位的）即自动卸免，在职干部教师任期届满后可再次申报。

2. 待遇说明：区德育带头人在任期内，享受每月180元的专项补助，补助按月发放。已经享受市、区学科带头人专项补助的，可同时享受区德育带头人专项补助。

申报人员材料以学校单位，于6月10日（（全天）上报区教育局德育办公室，申报材料包括：申报表（见附件1），一式三份；评审表（见附件2），一式三份；德育工作自述材料，一式三份，材料内容应为第一人称，应重点突出，特色鲜明，具有先进性、典型性和时代性，字数控制在2500字左右；佐证材料，有关德育工作的荣誉证书、论文、其他成果的原件（上交材料时审核）及复印件一份。学校同时上报学校初评工作报告，含学校初评时间、初评程序、初评人员名单、初评经过、公示等基本内容（纸质稿，一式一份，加盖学校公章）。逾期不报，视为弃权。

汉东市汉东区教育局

诚信教育德育教案篇三

一、认真学习“十-大”精神，进一步强化“双学”活动。

3月份结合“两会”的召开，进一步学习领会党的“十-大”精神实质，学习《一和一所特色大学》，把“中国梦，两强梦”融入日常的学习生活之中。德育办制定理论学习、宣传计划，组织一系学生党员、党员积极分子、学生干部、骨干先行学习，认真组织备课，依托团组织、学生会组织，利用全体学生大会、主题班会、主题团会，开展形式多样的宣传教育活动。3--6月份，围绕学生普遍关心的热点问题，组织六次主题班会、4次主题团会，广泛交流思想，统一思想认识，

端正学习态度，提升思想境界，树立远大理想；3—4月份结合“中国梦，两强梦”首届大学生读书节活动，积极动员组织本系学生参与校团委组织的“十—大”知识竞赛和“我的中国梦”征文活动。4月份组织开展一次班与班，学生们感兴趣的热门话题辩论赛，通过辩论交锋，澄清一些模糊认识，增强明辨是非的能力；5月份系里组织开展一次“学知识、强本领、促两强”读书演讲比赛活动。

4月份，拟开通一系二级网与校园网的链接，上传一系成立以来，有关名师风采、系况介绍、学子风采、党建工作、学生管理、热点关注、校园文化活动等有关方面的文字和图片，拓宽一系学习宣传的渠道和范围。

二、遵循育人为本原则，突出奉献精神的教育和培养。

结合年度教育计划，有重点的做好经常性思想政治教育工作。突出奉献教育，“两强”精神，本着贴近学生，适应学生的观点，注重思想的引领，心理的疏导，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观，正确的看待学习、生活中遇到的疑难问题，增强明辨是非的能力和解决问题的能力。充分发挥基层党支部、团总支、各班团支部组织领导作用，加大志愿奉献活动的宣传、组织工作，3月份结合学生参与志愿奉献实践活动的考核认证工作，充分发挥《大学生志愿奉献认证书》和志愿奉献单项奖对学生的引导激励作用。抓好奉献精神的主题教育，帮助学生坚定理想信念、深化吃苦精神、强化成就“两强”人才的目标和动力。向校团委申请成立一系“融心”志愿者组织，尽快对接志愿奉献活动对象和地点，加大指导监控的力度，确保志愿奉献活动的时间和质量，确保志愿奉献活动常态化、制度化。

上半年重点关注12级学生的思想引导，4—5月份开展心理健康教育即《职业生涯规划与心理健康》《人际关系与心理健康》教育。下半年重点关注20—一年新生的入学引导和教育工作，及时做好经常性思想工作。

三、发挥学生骨干作用，不断提升骨干队伍综合素质。

由于没有往届生，本年度将加大对一级学生骨干队伍的教育和培养。注重党团组织、学生组织、班级骨干作用的发挥，有意识培养和锻炼较为突出的骨干，给他们压担子，交任务。在活动中不断地总结经验和教训，不定期开展座谈和交流活动，特别是结合寝室管理、课堂学习秩序、早晚自习的管理、校园文化活动、志愿奉献、组织建设、班集体建设、社会实践等活动的开展和组织，让学生骨干在参与中摸索经验，不断锻炼提高，逐步形成自上而下、自下而上的管理体系，用骨干队伍的模范带头作用引领本系学风建设的质量，通过扎实的工作，逐步形成齐抓共管的良好环境。

为迎接一级新生的到来，做好充分的思想准备工作，做好学生组织遴选、纳新工作，为学生自我教育、自我管理、自我服务奠定一个扎实的、和谐的组织管理基础体系。

四、积极开展校园文化活动，丰富大学生课余文化生活。

依托一专业特点和学生个性特长，围绕“两强”精神，充分发挥学生的创新能力，结合目前社会上对一专业的需求，积极打造平台、搭建项目，搞好策划活动。3月份结合寒假社会实践活动，组织班级同学进行座谈交流，加深对大学期间参与社会实践活动重要性的认识；3月份组织开展“学雷锋、讲奉献”用微笑面对人生的主题班会活动；4月初组织开展本系篮球赛，活跃学生课余文化生活；4月份结合“两会”精神的学习和职业生涯规划与心理健康教育，开展“努力学习就是的爱国”大讨论，制定人生发展目标；5-6月份在学习、工作、生活中，组织开展“发现身边的典型”活动，通过学习典型、奉献典型、遵章守纪典型、团结友爱典型等培养和选树，在学生中广泛宣传，努力提升大学校园文化活动的质量。

诚信教育德育教案篇四

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化

力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。

诚信教育德育教案篇五

两年来我校确立了“崇戎尚耕，塑格铸行”特色德育品牌，坚持“以人为本，德育为首，育人为先”的原则，坚持进行大庆精神铁人精神教育，学校有团委、学生会、兴趣小组、社会实践教育基地等多种适合学生发展的组织架构，这为开展生本德育提供了良好的实践平台。

学生就是我们的“本”，学生全面、健康、和谐的发展，最大的内驱力必然来自学生本人的自我实践、自我反思和自我成长。鉴于此，本学期学校进行铁人精神我传承的生本德育活动，在活动中学生向真、向善、向美的天性得到充分发扬，通过活动生成德行的方式改变德育的低质低效，让学生在参与活动中“成为好孩子”，学生在未来才能可持续发展，获得和谐的人生。

二、活动内容

学生行为习惯的`养成、感恩教育、大庆精神铁人精神教育等

三、活动形式

班会课、演讲比赛、参观科技馆或博物馆后写观后感、学生自己动手出手抄报等。

四、活动过程：

（一）准备阶段：20__年9月

1、成立项目领导小组

2、设计活动方案和计划

（三）总结提升：20__年1月1、生本德育案例集材料汇编。

3、表彰生本德育活动中优秀的学生和班集体

五、组织机构

1、活动领导小组组长：刘占军副组长：郑迎春

2、活动参与人员

吴志华、王国军、李博、王力、赵辉、赵亚军、蒋立宏、刘德信。

诚信教育德育教案篇六

以上级文件精神为指导，站在“培养什么人”、“如何培养人”的战略高度，切实把社会主义荣辱观教育作为加强青少年思想道德建设和提高教师师德师风水平的重要内容，贯穿于学校工作的全过程，不断丰富教育内涵、拓展教育途径、增强教育效果。进行社会主义荣辱观教育是学校进行德育教育的有效方式，是实现两个文明的重要途径，也是实施素质教育建立和谐校园的重要载体，通过活动使师生规范自身行为，确立自身的义务和责任，树立“道德意识”和可持续发

展意识，建立师生、家庭、学校周边地区的道德意识和共同参与意识。

（一）、建立以学校德育领导小组为主体的活动领导小组和落实职责

1、德育领导小组成员：

组 长：葛孝云

组 员：周淑美、高慧娟、宋娜、马媛

2、开展社会主义荣辱观教育活动领导小组成员：

组长：刘启化

副组长：葛孝云

组员：周淑美、高慧娟、宋娜、马媛、张翠萍

3、职责：

书记：负责学校“开展社会主义荣辱观教育活动”计划的制定和领导。

领导小组成员：全面负责工作计划的执行。

教务处：负责各学科开展社会主义荣辱观教育的学科教学渗透和教师培训。

少先队、团委：负责开展社会主义荣辱观教育系列活动的组织和开展。

教科室：负责开展社会主义荣辱观教育活动的科研及论文征集。

总务处：负责校园文化建设规划、设计、管理和设备、设施的增设。

工会：负责开展面对全校教师的师德师风教育及社会主义荣辱观教育。

制定并实行开展社会主义荣辱观教育活动制度：会议制度、学习制度

本计划从2009年4月起实施至2011年12月。

具体工作进度如下：

第一阶段：4月宣传发动、制订计划。

第二阶段：5~11月，有计划地实施创建工作，对学生进行行为规范教育、社会主义荣辱观教育，开展系列活动，达成各项目标。

第三阶段：12月，学习总结。

一 目标：

1. 总目标：到20xx年底，在我校建成开展社会主义荣辱观教育宣传教育网络的框架；建立师生开展社会主义荣辱观教育活动方面的参与与监督机制，在全校形成遵守法律法规，自觉遵守日常行为规范的良好风尚；各部门的管理能力有一定的提高。在全校建成比较完善的德育教育宣传网络，全体师生的规范意识、道德意识有较大提高。

2. 教育目标：使全校师生熟悉日常行为规范、社会主义荣辱观的基本内容，并受到一次日常行为规范教育和社会主义荣辱观教育，对中层干部和教师进行一次全面的培训。

3. 宣传目标：向家庭、社会延伸普及日常行为规范和社会主义荣辱观教育，增强遵章守规意识和法制观念，使社会、家庭的规范意识和可持续法制观念有明显提高。

二要求：

1. 管理目标要求：

（1）学校作出创建决定，提出创建要求，成立领导小组，明确开展社会主义荣辱观教育活动的主管领导和小组成员的职责。

（2）制定好开展社会主义荣辱观教育活动计划和方案，开展社会主义荣辱观教育活动纳入学校总体安排，对校长和教师进行一次培训。

（3）各处、室、年级、班经常组织活动，不断推进社会主义荣辱观教育工作。

（4）教务处组织编写开展社会主义荣辱观教育活动教学学科渗透的教案，实行资源共享。政教处组织开好“开展社会主义荣辱观教育活动”校级主题班会。

（5）各有关处室要注重原始数据，台帐和文件材料的积累，保证档案资料齐全，完善管理。

2. 成效目标要求：

（1）加强各学科中社会主义荣辱观教育内容的教育研究，提高课堂教学质量，使学生切实掌握各教材所规定的内容。

（2）组织开展培训、讲座、主题班会及多种形式的社会主义荣辱观教育活动。

（3）组织社会主义荣辱观教育活动小组，利用课余时间开展

日常活动；结合学校和师生的实际情况，开展各种形式和内容的课外活动，使学生受到丰富多彩的社会主义荣辱观教育。

（4）努力培养良好的道德意识，积极主动参与力所能及的社会教育宣传活动，为开展社会主义荣辱观教育活动做好、做实事，从现在做起，从自己做起，从身边做起。

（5）进一步合理规划校园文化建设，提高校园文化的内在影响力和驱动力。

（6）努力做好校园环境建设，进一步增强环境育人的功能。

（7）努力创出学校社会主义荣辱观教育活动的教育特色。

诚信教育德育教案篇七

以中共中央办公厅关于德育问题的批示为指针，以《公民道德建设实施纲要》为中心，以发展学生特长和个性为重点，以实践体验活动为途径，提高队员的整体素质，以党的“十七大”精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的“团结向上创佳绩，强化管理上台阶”工作思路，坚持教育创新，深化教育改革，把握“创新和发展”这一主题，为了提高学生的全面素质，特别思想品德素质，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

组长：王新柱 副组长：操勇

成员：王芬谦 许祥林 朱宝珍

高安春(校外辅导员)

1、学年初召开德育领导班子会议：商议以敬老爱老为基地的德育活动研讨会，建立活动方案。

2、根据实际制定参加基地活动德育工作计划。

3、围绕德育基地主题坚持不懈地组织教师进行团队学习，启发指导教师形成共同的德育教育观，达成共同的行动目标，使全体德育教师成为我校德育基地教育活动的引导者。

4、拓展德育渠道，形成敬老爱老特色基地独特的、优化的、稳定的德育风格。进一步实施好手拉手活动，通过集思广益、求实创新，使手拉手活动更富有时代气息和影响力。

1、要求围绕学校敬老爱老德育基地建设这一主题，充分发挥学生绘画的优势，做好校园(教室)的美化、亮化工作，做到“让每一块墙壁说话”，营造良好的敬老、爱老教育氛围，校园德育环境布置力求人文化、生活化、个性化。

2、以我们清油河敬老院为活动主阵地，每年重阳节都组织师生进行慰问活动，并组部分少先队员到敬老院表演节目、献上礼物、帮助老人打扫卫生……为老人们献上浓浓的节日问候。

3、组织学生进行敬老爱老演讲比赛。

4、举行一次敬老爱老图片展。

5、定时组织学生去敬老院做好事，让他们为孤寡老人打扫卫生、洗衣洗头、写春联、贴年画、置办年货等。

6、年度末组小学生为老年人进行文艺大展示，丰富老人的精神文化生活。

孟子说：老吾老以及人之老，敬老爱老是我们中国的传统美

德，有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己!要培养学生良好思想道德素质，就要从小学生开始。从小学教育开始。

诚信教育德育教案篇八

为了认真落实县局20xx年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育活动。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教

育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

组 长□ xx

副组长□xx

组 员□xx

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

诚信教育德育教案篇九

学校是育人的阵地，是塑造学生心灵的大环境。我校根据学校自身的实际情况，以培养学生健全人格、良好的行为习惯、

健康的心理素质为目标，全面开展德育工作。

我校在充分发挥课堂教育主渠道作用的基础上，始终将学生的思想道德建设贯穿于学校教育教学活动的全过程，结合中学生的身心特征和个性特点以及本校、本地实际，创造性地开展德育主题教育。通过组织开展学雷锋、道德宣传、法制安全教育、传统教育、爱国主义教育等活动，不断提高小学生的思想道德素质，增强学生的法纪意识。利用法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日等，开展爱国主义教育活动，引导小学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

1、以完善的制度约束人。培养学生具有良好的行为习惯和思想情操是学校德育工作的重要目标。为此，我校形成了星期一学常规的惯例。每个星期一的晨会时间为固定的学习常规的时间，各班班主任或辅导员都将认真组织学生学习新的《中学生日常行为规范》、《小学生守则》让学生铭记规则，用规则来警示自己、约束自己、要求自己，最后完善自己。

2、以优美的环境感染人。我校十分注重校园环境建设和文化建设，充分发挥校园设施，环境的育人价值。在学校的建设中，注意发挥环境育人的效应，按照校园的绿化、净化、美化、教育化的原则，加大对校园育人环境的布置，让墙壁说话、让草坪育人，努力营造团结、祥和、奋进的氛围，使学生在优美的环境中受到美的熏陶，智的启迪，潜移默化的影响。

3、以德育课题提高人。学校以德育课题研究活动为手段进行了《学校、家庭、社会三结合研究活动，构建了三结合德育工作网络，形成了立体教育模式，增强了家校联系。教师在研究中不仅提高了理论水平，更为重要的是改进了工作方法，方法更加科学合理，教育效果尤为突出，学生的行为习惯得到了明显改变。总之，德育课题的研究有效地促进了学校德育工作水平的提高。

4、以特别活动教育人。为了让学生珍爱生命、学会生活，形成自我保护意识，我校特聘法制副校长，定期为学生进行交通安全知识讲座，教育学生遵守交通规则；为了提高学生欣赏美、鉴别美、创造美的能力，每学期，学校都要举办一次校园艺术节。艺术节是学校文化的浓缩，是师生展示风采的平台，他昭示着一种朝气蓬勃，奋发进取的精神风貌，学生在活动中得到锻炼，审美能力得到提高。

为了提高学生的法制观念，预防制止学生犯罪，我校以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》为主要内容。通过图片展、黑板报、讲座、观看录像、专题班队会、校报等方式加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源和设施，使学生明辨是非，知法、懂法、守法、用法。

5、以心理教育转化人。我们充分认识到心理健康教育的重要性，形成了德育处牵头，少先队协助，班级为核心，心理咨询室辅助治疗的心理健康教育体系，相互配合，效果显著。针对学生实际，对优生和学习困难生及有不健康心理行为的学生进行了心理测评，专门成立了心理咨询室。班主任和辅导员对某些个案进行跟踪辅导，并记录学生转变情况。

三、学校德育工作发生了显著变化：

1、学校德育工作的主动性大大增强。对学校德育工作的组织管理、调查研究、探索实践的主动性大大增强。

2、学校德育工作的针对性大大增强。能够结合新形势下学生德育的新情况，有针对性地制定德育工作方案，突出基本道德素质的培养、基本礼仪文明行为的培养，强调德育工作的低重心思想和实践性，促进学校德育工作从思想观念、教育内容和方式方法等方面从以往的高、大、空向具体、实践、低重心的转变。

3、学校德育工作的实效性大大增强。经过几年的努力工作和总结提高，我校已基本形成了自己的德育工作特色，做到了充分利用身边资源，科学规划教育工作，积极开展道德教育活动，从大处着眼、小处着手，树立“不求人人成才，但求个个成人”的教育思想，德育工作实效性明显增强，并逐渐达到序列化、科学化、规范化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

诚信教育德育教案篇十

认真学习了学校领导的讲座之后，我对什么是德育实践活动课有了进一步的认识，德育实践活动课的开设是新课程改革的重要内容之一，德育实践活动并不神秘，德育实践活动课也没那么难上。关键是认识问题，定位问题，认识对了，定位准了，很多问题也就都迎刃而解了。

德育实践活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。德育实践活动不是教学层面的一种教学方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程。德育实践活动课程强调超越教材、课堂和

学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会领域延伸。

如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的、无序的、低效的，所以要进行统筹规划。家长和社会的理解和支持，也是德育实践活动能否顺利开展的重要因素，因此要注重对社会、家长的宣传工作。利用有关媒体、家长学校、家长会，广泛宣传德育实践活动的重要性、必要性和特殊性，引导社会和家长了解德育实践活动不但不会影响学生对学科课程的学习，反而会因为活动增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习，从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

设置德育实践活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”，特别是德育实践活动课程，更应该处理好“学生主体”和“教师主导”之间的关系。

德育实践活动中的任何一个内容和阶段，教师都应该鼓励并要求学生自主选择，主动参与，主动探究，亲身体验，积极实践。学生为主体，并不意味着教师一味地强调学生自主而忽视了自己的主导作用。教师的有效指导是综合实践活动成功开展的基本条件，也是不可推卸的责任。让学生自主选择不是放任不管。活动过程中，教师需要对学生全程跟踪指导。

另外，德育实践活动虽是相对独立的，有自己独特的价值，但是和其他所有课程是密切联系，相辅相成，互相促进，互相渗透，难以割裂的。

德育实践活动课程是一片广阔的沃土，等待着广大教育工作者去开垦。我愿在理论专家和先行者的带领下，加入这支充

满生机和希望的劳动大军，共同挖掘，共同探索。

看了德育实践活动心得体会的读者还看了：