

环保意识心得体会 环保的心得体会(优质6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

环保意识心得体会篇一

地球只有一个，而资源也是有限的，并不是无限的，所以我们也应该好好的保护环境，爱护地球。不然以后是没有能够让我们后悔的时候的。

这个暑假我参加了保护环境的公益活动，在这一次的活动当中，我是收到了许多的心得，除了在这一次活动当中也知道了很多以前不知道的一些节约资源的好点子，还明白了要好好的保护环境的一个重要性。试想其实我们大家都喜欢环境好的，可是要是不好好的爱护，那么是没有好的环境可以去欣赏的。

我们的公益宣传点设在xx广场上面，我们向分别向来往的人群分发传单，还给一些感兴趣的人讲解保护环境的一些重要性。那一天太阳是很毒的，但是我感觉心里却是舒服的，因为我觉得现在做的这一件事情是很有意义的。

不仅我们因为我们自身是要好好的去保护环境，其实还有的就是，我们人其实也是大自然的一部分，只不过是独得了大自然的恩宠，才如此的胡作非为，任意的改变着一些东西，但是要是我们一直这样，那么大自然总是会不高兴的，那么她就会毁灭我们的，想想要是不好好的保护环境，天气会变的越来越糟糕，难以解决的病也会越来越多，到最后我们是

注定要被毁灭的。

环保意识心得体会篇二

新的世纪，我们渴望干净的地球，渴望环保的家园，渴望绿色、健康、卫生的生活环境??但是我们生活的地球，正在日益遭受人类生活中燃烧煤炭、石油等排放的二氧化碳浩劫，导致全球暖化、冰川消融、海平面上升、臭氧层空洞等。人类的生存环境正在逐渐恶化，人类正面临着自然资源的匮乏和短缺的现状。

发展不仅限于增长，持续更不是停顿。持续有赖于发展，发展才能持续。可持续发展环境意识认为要采取新的途径，在发展经济的同时实现环境保护，达到经济效益、环境效益和社会效益的统一。环境意识的培养目标不能仅以人类。

中国是一个发展中的大国，人口众多、经济落后是基本国情。中国环境资源种类繁多，总量丰富，属资源大国。但中国人均环境资源占有量相当低，不但低于发达国家和某些发展中国家，甚至低于世界平均水平，属资源“小”国。

人类赖以生存的地球是一个自然、社会、经济、文化等多因素构成的复合系统，全人类是一个相互联系、相互依存的整体。世界各国人民在开发利用其本国自然资源的同时，要负有不使其自身活动危害其他地区人类和环境的义务。

传统社会生活不认为环境是资源，因为那时认为环境质量和自然资源是无限的、取之不尽、用之不竭；是无价值的、可以无偿使用；是无主的，谁采谁有，因而认为对环境质量和自然资源的使用是大自然的恩赐，没有枯竭之虑。环境意识的产生，要求改变对环境资源的这种态度。它强调环境资源是有限的，必须加以保护和珍惜使用；它是有价值的，必须有偿使用；它是有主的，属于国家财产。

人类要依靠科技进步、节约能源、减少废物排放和文明消费,建立经济、社会、资源与环境协调、持续、发展的新模式。要强调科学技术发展的“生态化”,强调整体性思维,把人类、社会和自然看作是一个有机整体加以认识和对待。不断完善科学技术成果的应用,使整个科学技术沿着符合生态保护的方向发展。

要使学生懂得每个公民、法人和组织都享有利用环境的权利,同时也必须履行保护环境的义务;严重污染和破坏环境的行为是违法的,应承担法律责任;公民对污染破坏环境的违法行为有检举、控告的权利,遭受损失的有权要求赔偿损失。

人既是生产者,也是消费者。因而,环境意识在人口政策上要求计划生育的同时,把人口增长与教育结合起来,通过发展教育事业来提高人口素质。既控制人口的数量,又提高人口的质量。这是解决人口问题的根本途径。

环境道德作为人类可持续生活的道德,是一种新的世界道德。它认为不仅要对人类讲道德,而且要对生命和自然界讲道德。它把道德对象的范围从人与人的社会关系扩展到人类与自然的生态关系,从对自然界的价值和自然界权利的确认,制订和实施新的道德原则。这种道德原则不仅以人类的利益为目标,而且以人类与自然和谐发展为目标。

环境教育是“学中做”的教育,非常需要通过学生的亲身经历来发展其对环境的意识、理解力和各种技能。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。为了保护好我们的绿色家园,让我们从现在做起,从小事做起,把节能减碳变成每一个人的自觉行动,低碳生活,从我做起!

环保社区暑期社会实践个人总结

在这个暑假里,我参加了人生中的第一次社会实践,在这为

期七天的时间里，我们清江社区小分队以“环保”为主题，以多种形式开展宣传活动，为环保做出了一点贡献，同时也收获了不少宝贵的经验。

从前期的准备工作开始，我们就积极用心投入，在队长的带领下，有条不紊地进行收集各种资料，联系社区，设计海报等活动。我们分工不同，各自行动，同是互相协作，团结一心。

多次走访，最终我们见到了清江社区的负责人，并表明了我们的来意，最终社区负责人同意了我们的请求。活动由此展开。

给我印象最深的就是关于制作环保的宣传单和设计环保海报的过程，我觉得这是一种很好的尝试和体验。

队长把关于低碳环保的宣传单发放到每个队员手中，大家分头行动，走进社区每个队员在发传单的同时清楚的讲解活动的目的，居民们耐心的倾听、积极的配合我们的工作。社区里到处有我们忙碌的身影，经过两天的努力，增强了社区居民环保意识，经过辛勤努力，终于在计划的三天时间里，完成了这项任务。

就是一直这样互相帮助、团结协作，因此才能使我们清江社区小分队的活动得以顺利出色的完成。拿着这些辛苦完成的海报，我们前往不远的清江社区张贴，让更多的人知道低碳环保，了低碳环保，从而真正用自己的行动促进环保工作的顺利进行。在活动后期，我们及时总结，每个人都写了论文，描述出对这次社会实践的感想。

通过本次活动，我们深刻的认识到，低碳环保的生活方式在我国是一项艰巨而长远的任务，我国国民已经非常习惯于现在的生活方式，积习难返，因此即使很好的宣传了低碳环保以后，也是需要很长的一段时间的适应，因此在短期内是不

可能得以实现的。这就迫使我们必须加强对低碳生活的宣传力度，尽快让人们了解低碳生活给我们自身带来的好处。这样才能让低碳环保的生活方式更快的被人们所接受。

环保意识心得体会篇三

这两天，新的《义务教育法》发到了手边。细读那上面的六十三条法律法规不难发现新的《义务教育法》在很多方面都发生了变化。九月一日，与全国两亿中小學生有关的新版《义务教育法》已经正式实施。这是我国继1986年版的《义务教育法》颁布实施以来，首次启用修改后的新法。

对于所有的中国孩子们而言，这部新法对他们今后受教育的生活有了新的

规定。通过学习新版的《义务教育法》，不难发现这部法律法规在九个方面实现了突破。

第一，指明了义务教育均衡发展这个根本的方向。上个世纪，由于各地经济、文化水平的差异，使得义务教育阶段形成了地区之间、城乡之间乃至学校之间较大的发展差距。随着经济的发展，这种差距越来越大。新《义务教育法》将义务教育的均衡发展纳入了法制的轨道，将均衡教育思想作为新《义务教育法》的根本指导思想。

第二，明确了义务教育承担实施素质教育的重大使命。我们过去推进义务教育时，主要是解决孩子有书可读、有学可上的问题，还谈不上素质教育。新《义务教育法》站在新的历史起点上，把义务教育纳入到实施素质教育的轨道上来，把实施素质教育作为义务教育的一项新的历史使命。新《义务教育法》同时把注重培养学生的独立思考能力、实践能力和创新能力作为促进学生全面发展的重点，并且提出了一系列实施素质教育的措施。

第三，新的《义务教育法》回归了义务教育免费的本质。普及教育、强制教育和免费教育是义务教育的本质特征，免费的步骤可以根据国情来分步实施，但必须坚持免费的特点。公益性是整个教育事业的特征，义务教育要更彻底一些，不仅仅是普及的、强制的，还应该是免费的。新《义务教育法》在免费教育上又迈出了一大步，在1986年不收学费的基础上增加了不收杂费的内容。中央财政将从今年开始，用两年时间免除农村地区义务教育阶段的杂费；城市地区还要深入调查研究、制定方案、加快进程。

第四，进一步完善了义务教育的管理体制，强化了省级的统筹实施。此次新《义务教育法》一个很大的突破，就是在“以县为主”管理体制的基础上，进一步加大了省级政府的统筹和责任，实践着从“人民教育人民办”到“义务教育政府办”的转变。原来看到乡镇一级难负其责，就将统筹责任放到县一级；现在县级基本上是吃财政饭，也无力承担，事业的发展必须要加大省级的责任。对教育的均衡发展、加大对农村教育经费保障的力度、加强对贫困地区的支持而言，省级的统筹都非常重要，这也是新《义务教育法》的一大亮点。

第五，确立了义务教育经费保障机制。再一次明确了义务教育经费的“三个增长”；建立农村义务教育经费的分担机制，分项目、按比例分担；义务教育经费预算单列；规范义务教育的专项转移支付；设立义务教育的专项资金。通过这样几个渠道，建立起义务教育比较完善的经费保障机制。

第六，保障接受义务教育的平等权利。新《义务教育法》强调了对非户籍所在地，特别是流动人口子女接受义务教育的问题；确定了流动人口子女居住地人民政府要为他们提供平等接受义务教育的条件，这将会对城市化进程的平稳推进起到关键性作用。

第七，规范了义务教育的办学行为。过去我们对义务教育的

办学行为主要是从政策上进行规范，新《义务教育法》对规范义务教育办学行为出手是比较重的：一是不得将学校分为重点学校和非重点学校，学校不得分设重点班和非重点班。关键是要对学校在资源、政策上进行公平的分配，不得有政策、资金、资源的倾斜，这一条体现了全社会对教育公平的强烈愿望。二是不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质，也就是“名校不能变民校”。三是第25条的规定，“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或变相推销商品、服务等方式谋取利益”。

第八，建立了义务教育新的教师职务制度。过去我们中小学的教师职务序列是中、小学分设，中学的初级、中级、高级与助教、讲师和副教授相对应，而小学则达不到。新《义务教育法》将义务教育阶段的教师职务序列打通，小学和中学的差别不复存在，初级、中级、高级都与助教、讲师和副教授相对应，小学教师也可以评副教授，对小学教师是很大的鼓励。这一新规定对调动教师的积极性，发挥聪明才智是一个很大的激励。尤其是让小学教师看到了自身发展提高的前景，对小学教师是个福音。这个全新的制度，在教师职务制度上有了新突破。当然还需要一些配套性的规定。

第九，增强了《义务教育法》执法的可操作性。全面规定了《义务教育法》的法律责任，63条中有10条规定的是法律责任，将《义务教育法》的执法性、操作性提到一个空前的高度。而且规范了22种违反《义务教育法》的违法行为及应该承担的法律责任。过去的18条《义务教育法》虽然起到了很大的历史作用，但操作性比较差，新的《义务教育法》则完全弥补了这种缺憾，大大增强了可操作性，加大了执法力度。

新的《义务教育法》具有强烈的时代性。经过在构建和谐社会、全面建设小康社会的时代背景下，以科学发展观为指导的新《义务教育法》，体现出鲜明的时代特色和均衡发展的思想等等。

作为一个工作在教育一线的教师，我们不应仅仅做到自己学好这部法律，更要在平时的工作中注重做到依法办事，依法执教，从自己做起，把法律条文中的规定落到实处。做个懂法、守法、宣传《义务教育法》的好教师。

环保意识心得体会篇四

新《义务教育法》在全国范围内全部免除城市义务教育阶段学生学杂费。这是继去年全面推行农村义务教育免除学杂费政策后，我国义务教育领域的又一重要改革举措，由此形成了免费义务教育全国城乡一体化格局，我国义务教育由此也站在了一个新的历史起点上。

从义务教育发展的历史来看，我国义务教育进入今天这样一个新的阶段是来之不易的。没有改革开放30年来综合国力的不断增强，在全国范围内推行义务教育的免费政策，就可能只是良好愿望而没有雄厚的物质基础；没有公平正义等进步理念的普及，没有政府职能的切实转变，没有对义务教育性质认识的深化，免费义务教育也不可能在全国范围内推开。

新法明确了对义务教育质量的要求，第一次将素质教育明确写入法律，提出要面向全体学生，促进学生全面发展，强调要把德智体美有机地统一在教学的活动中。这些内容必然影响到教师的教书育人行为。

目前，整个社会对教育越来越重视。近几年，政府和教育行政部门的主要领导也十分关注，将一些考分指标压到中学校长身上；指标逐级分担，任课老师也承担着很大的压力。一旦中考成绩滑坡，社会不认可，领导也责难。怎样处理好文化课的学习考高分和学生全面发展的关系，对于一个教师来说，确实很难。

提高教育质量从某种程度上来说就是要提高教师质量。教师专业化的问题也正影响到学校的教育质量。“素质教育必须由高素质的教师来实现，但是农村初中校面对很多教师自身素质不高的现实问题。不能否认，素质教育在实施过程中阻力很多，困难重重。尽管如此，并不是说素质教育一定要等到教育均衡以后才能实现，在现有条件下学校也应该有所作为。多年来，在推进和落实素质教育上就进行了很多有益的探索，关于学生素质的评价就已经坚持了十年没有中断。我相信，不管在什么样的办学条件下，开展好德、智、体、美、劳、心理等多方面行为素质评价，是实施素质教育一个有效途径。

素质教育不是一种运动，也不是一阵风。素质教育的落实需要细致的工作，落实在每一个孩子在学校中的每一天，体现在学校各项日常的教育教学工作当中。素质教育不应该是难以作为，只要能静下心来，仔细地去思考如何在一些细节上、在各个学科上下功夫，脚踏实地去研究教育教学、课程以及学校活动设计，就能够更好地促进学生的发展。

我们在追求一种教育理想，一种发展的理想，这种理想我们并不强求最后百分之百地实现，事实上，在追求的过程中，每个人、每所学校都会得到真正的成长，而每个人、每个学校真正得到发展了，才是实实在在的素质教育目标实现。

新修订的《义务教育法》提出缩小办学差距，不分重点校、重点班，非常人性化，体现了对所有人的尊重；不管什么样的家庭背景和经济实力，每个孩子都可以享受均等的教育，体现了人与人之间的和谐。

环保意识心得体会篇五

今年暑期，由数计、生科院组成的社会实践联合服务队到遵义绥阳县小关乡进行为期七天的“三下乡”活动，我有幸成为其中的一员。我是数学与应用数学专业的学生，作为一名

在校的师范生，走出学校，深入到教育的第一线进行支教活动，这是提高从教能力和积累教学经验的良好途径。在这期间，收获良多，感慨良多。

计划总赶不上变化快，由于我们之前的宣传工作不到位。第一天来上课的学生并不多。志愿者们都有一些失望，不过及时的调整心态，积极地面对显得尤为重要。慢慢的学生越来越多，一张张真诚热情的笑脸，让我感受到农村孩子对知识的渴望。我担任的是七年级英语和中音乐课程。我发现的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。这些学生也是非常聪明的，记得音乐课上，我教大家唱冼星海的《在太行山》，这首歌曲有一定的度，但学生仅仅在20分钟之内就学会了这首歌曲，这让我看到这些学生身上有着无限的潜力。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

作为一个老师，我觉得就是责任心，不管什么时候都应该把学生放到第一位。所以我们教学工作，不能有一定马虎。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学

中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向大家请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。

半个月的支教工作已经过去，我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好。

第六，我收获了很多感动，感动于受援单位和我们原单位领导对我们的关怀和支持。感动于这里师生的热情，感动于这

里老师默默地奉献，感动于这里学生学习的执著，还感动于我们七级支教队这个集体的精诚团结，温暖和谐??还有什么比心情舒畅，工作愉快更幸福的事情呢?!

环保意识心得体会篇六

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。根据教材中的情境，真实再现于课堂并创造新的怀境，如教“what’s your name? how old are you?”时，情境有“小歌手大赛报到处”、“迷路的小孩子与警察”、“结识新朋友”、“医生与生病的孩子”、“自我介绍”等等一些语境，使学生积极参与，到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等，学生已经习惯用hello□good morning□ thank you□you are welcome□ see you□ good bye.....与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力，培养他们创新灵活运用英语的习惯。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、创造宽松、和谐的气氛

1、尊重每个学生，积极鼓励他们大胆的尝试。

教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关紧要。如果他们对某个老师有好感，他们就对老师的这门课感兴趣并分外重视，肯下大气力学这门课。如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处关心学生，爱护学生，尊重学生，帮助学

生。这样，师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

三. 记忆方法

一年的教学工作中,使我深刻的认识到教师这个职业,不仅要有过硬的专业知识,而且要有爱心 耐心,更主要的是管理学生的能力.并不是每个人都能胜任教师这个神圣而又伟大的职业.人们都说教师是人类历史的工程师,我很庆幸自己成为教师行业的一员.但现在深有体会,当一位老师难,成为一位称职的老师更难,成为一为称职而又秀的老师更是难上加难.自己要积极进取,不断的提高自身素质,多听有经验老师的课,取其精华,并将其运用到自己的教学当中,不断反思自己教学中的不足,更新观念,愿与新课程共同成长。