

最新学前班拼音备课 学前班汉语拼音教学计划(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学前班拼音备课篇一

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

二、教学目标：

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。
- 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会)“开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

学前班拼音备课篇二

学前班第二学期工作计划新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有xxxx名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

学前班拼音备课篇三

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中丰富的联想和想象力，促进幼儿的`进取性思维和表达，实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划：

教学理念是以学生为主体，教师为主导。在一个简单的情况下，我们可以愉快地学习汉语拼音，理解汉字，积累语言，从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而，拼音本身并不表达意义，而只是一种抽象的语音符号，这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中，儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法，他们可能会对学习失去兴趣，因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

拼音教学应通过三个层次：兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键

是要识别一些拼写音节！

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。
6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。

6. 注意自己的成长。为了让学学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8. 为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。

学前班拼音备课篇四

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习丰富的联想和想象力，促进幼儿的进取性思维和表达，实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划：

的教学理念是以学生为主体，教师为主导。在一个简单的情况下，我们可以愉快地学习汉语拼音，理解汉字，积累语言，从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而，拼音本身并不表达意义，而只是一种抽象的语音符号，这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中，儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法，他们可能会对学习失去兴趣，因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

拼音教学应通过三个层次：兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键是要识别一些拼写音节！

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

1、注意所有的学生。没有一个孩子会落后。

2、注意学生的差异，注意稍慢的学生。

3、注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。

4、注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。

5、注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。

6、注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7、注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

1、注意所有的学生。没有一个孩子会落后。

2、注意学生的差异，注意稍慢的学生。

3、注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。

4、注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。

5、注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。

6、注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7、注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8、为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。

以上是我的拼音教学计划。如果有任何不足，我会慢慢提高，把工作做得更好。

学前班拼音备课篇五

(一)美术：

1、表象训练：人物、昆虫，每日两次。

2、原型输入：大量绘人练习，每周2张。画人物的不姿势或动作。/观察昆虫、金鱼等并画出，教师口述指导。

3、涂色：自选颜色图自己画的大画。每周1张，其余为小画。涂色时，主题花的颜色与北京要搭配合理。

4、主题画：人物。

5、自命画：《我的玩具》 《娃娃给小树浇水》 《蝴蝶、蜻蜓和花朵》 《花园》

6、自选命题画：每周一张。

7、撕/剪纸：撕剪动物性状/直接剪出几何图形。

8、泥工：练习把各种大小不同的泥块揉成圆形，压扁圆、搓圆柱、搓细条，并组合成简单造型。

(二) 音乐：

1、五线谱：复习。

2、节奏：练习边唱边打节奏

3、歌曲：《爱护小树苗》《粗心的小画家》《大马告诉我》

4、律动：《快乐小兵》《狐狸圆舞曲》

5、音游：《办家家》

6、欣赏：听儿童歌曲录音。观察儿童歌舞节目。