

2023年九上数学备课组工作总结 数学集体备课计划(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九上数学备课组工作总结篇一

进入四年级第二学期了，作为科任教师我必须要为学生的学习制定一个合理全面的计划，使得每一个学生能够发挥自己的潜能，按照备课计划进行教学，取得最棒的成绩。

- 1、明确本册教学目标。
- 2、确定本册教学重点、难点。
- 3、针对教学目标，重点，难点讨论教学方法，提高课堂效率。

这册教材共分七个单元，即：用字母表示数，乘法运算定律，角与三角形的认识，小数的意义和性质，从不同的面观察物体，小数的加法和减法，统计等内容。

用字母表示数，乘法运算定律，角与三角形的认识，小数的意义和性质。

小数的意义和性质。

继续发展学生的空间观念，学习观察物体这部分知识，让学生借助实物和正方体模型从不同的方向观察物体的形状，在观察的基础上发挥自己的想象力，培养学生的空间观念。加强用字母表示数的教学，使学生形成初步的代数的意识。用

符号表示数和数量关系，是代数的一个基本特征，同时也是学生由算术思维身代数思维转变的开端。在具体教学中，教师要创设问题情境，引导学生在解决现实问题的过程中，促进概念的形成。

已经不是单纯的解答应用题，而是根据题中给出的已知条件，选择有用的已知条件解决问题，其中要求学生认真分析，已知条件与问题间的关系，先列表分析，在选择正确的解题方法，达到解决实际问题的目的。让学生明确为什么要引入字母，了解并知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数，表示常见的数量关系，同时又能反过来把数代入到含有字母的式子中进行计算。学会用字母表示加法结合律和加法交换律。并会运用加法运算定律进行简算。通过学习，培养学生替换能力，提高简算的意识，培养学生独立思考，克服困难的精神和认真审题、认真书写的良好习惯。进一步学习收集、整理和描述数据的方法，并根据数据分析的结果作出简单的判断与预测，体会事件发生的可能性的含义。

通过本册集体备课，教师明确了教学目标，确立了教学重点，难点，讨论教学。

九上数学备课组工作总结篇二

以提高课堂教学效率为目标。扎扎实实做好课标研究，不断提高教学理论水平。认真贯彻落实本学期教学工作计划的任务和要求，注重学生自主学习能力的培养，积极探索在新课程实施背景下中学数学的教学方法。

1、目的：把握课标精神实施教学，接受新的教学理念、教育方法、教育手段。集体备课是一种合作。经过与会人员一起认真研究教材，根据学生实际，统一教学目标(含知识与技能目标，过程与方法目标，情感态度与价值观目标)，统一重点、难点，统一教学过程设计，备好一节适合学生的课。通过集体备课活动，以老带新，以新促老，让教师在教学中得到不

同的发展。

2、要求：

(1) 主备课教师确定课题，在前一个星期的星期一公布课题和备课会的主题。

(2) 教师接到课题后要积极寻找相关的资料，供主备课老师参考。

(3) 主备课教师认真研究教材，根据农村学生的特点，创造性地处理教材。

(4) 主备课教师在一个星期中形成教案草稿。其他教师看完教案草稿后，给主备课教师多提宝贵意见，主备课老师修改教案，形成新的教案。

(5) 在执行本课教案前，教师要进行第二次备课；课后要写好反思。

1、集体活动时间：周一 节数：一节 内容：讨论研究本周备课内容的课题、目标、重点、难点等。

2、教师主备课的分工：

周长姣：主备七上第三章字母表示数共9课时

陈红：主备七上第四章平面位置与关系共9课时

彭祥波：主备八上第五章位置的确定共7课时

文尚新：主备八上第六章一次函数共7课时

邓先江：主备八上第七章二元一次方程共8课时

胡其涛：主备九上第六章频率与概率共8课时

杨军伟：主备九上第五章反比例函数、课题学习共7课时

关玉章：主备九上第四章视图与投影共6课时。

九上数学备课组工作总结篇三

本学期为了更好地落实学校教研工作,让数学课堂充满勃勃活力和生机,让我们的'教学质量不断得以提高,特制定本学期的教研计划。

一、指导思想:

以学校和教导处工作要点为指导,以《数学课程标准》为依据,深化教学改革,以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。充分体现新课程、新标准、新教法,以提高教学质量为目标,加强教学质量的调研与监控,积极推进素质教育,努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标:

- 1、规范教学常规管理,优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究,确保课堂教学学生知识巩固率100%。
- 3、加强师资队伍建设。
- 4、在学生中开展形式多样的学习活动,激发学生学习数学的兴趣,促进学生个性和谐发展。

三、工作重点:

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、通过学校教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

- 1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。
- 2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，要及时检测教学效果。
- 3、作业的布置、批改。
- 4、辅导：继续做好提优补差工作。
- 5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。
- 6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

五、具体安排

九月份：制订数学教学计划、学习新课程标准、第一阶段教学检测。

十月份：教学常规检查。

十一月份：开展教学研讨活动、教学开放周、课堂教学实例。

十二月份：课堂教学学习、迎接教学常规考评检查。

总之，我们组所有成员将继续努力，使六年级各项工作再上一个新台阶。

九上数学备课组工作总结篇四

以课程改革的实施为动力，以新课程标准精神为指导，加强学习、更新观念，围绕进一步优化集体备课质量、优化课堂教学效益、规范教学常规管理和提高教师实施新课程的能力，扎实开展六年级数学备课组研训活动，不断提升教育教学质量。

以备课组建设为抓手，以研究与实践为引领，聚焦课堂教学，以教学质量建设为中心，本着“求真、务实”的态度，以质量求生存，以创新求发展，在提高课堂教学效率的同时，争创校优秀备课组。

1、严格执行教学工作计划，遵照计划合理安排备课组工作，实现以学校计划为中心，备课组工作为基础的教学研究。

2、深入课程研究，以备课组为单位钻研教材、分析学生，结合我校高效课堂模式和本年级学生的实际特点制定合理可行教学方案，积极提高课堂教学效益。

- 3、重氛围，改进集体备课的程序，将个人备课和集体备课结合起来。坚持每周一次的集体备课，每次集体备课确定一个中心发言人，围绕一个主题进行探讨和研究。
- 4、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。
- 5、根据本学科特点，研究学生的学习方法，加强学法指导，做好培优补差工作，在实现大面积提高教学质量的同时提高尖子生的层次，注重总结经验，不断完善，形成制度，争取创设学校教学工作的亮点。
- 6、加强备课组建设，互相交流，深入探讨，共同提高，发挥团队作战的效应。以老带新，以新促老，营造良好氛围，实施好备课组计划。
- 7、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。
- 8、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。
- 9、转变备课组教师观念，提倡做研究型教师。以备课组长为首，以课题研究为契机，带动组内教师积极开展个人研究，号召大家成立小课题，在研究中争取形成个人教学特色。

九上数学备课组工作总结篇五

本学期四年级组集体备课工作是以学校教学工作计划为指导，以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，四年级组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

1. 提升本年级教学水平，确保完成学校提出的各项指标。
2. 进一步提高教师的理论水平和专业素养。
3. 立足课堂，让学生轻轻松松学习。
4. 深化课题研究，提升教师科研素养。
5. 积极参与各级教育部门组织的大集体备课活动，全面调动学生的学习积极性。

集体备课包括四个基本环节：

个人初备——集体研讨——修正教案——课后交流与反思。

（一）个人初备

1. 在个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素（知识水平、能力水平），又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯）以便有的放矢的进行教学。
2. 每位教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。
3. 每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

（二）集体研讨

个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如把主备人的教案每人分发一份，每位教师仔细阅读，并发表自己的看法，或者采用主备人“说课”的形式进行，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试（练

习)。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

（三）修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。集体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案。

（四）课后反思和交流

教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

每月活动一次

略

九上数学备课组工作总结篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实

践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，

做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念

和教学技能得到更新与提高。