

# 儿童节的来历幼儿活动方案(通用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇一

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年5月28日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗

诵、舞台剧等等

1、总指挥□xxx

2、安全及场地组织：组长□xx

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长□xxx

成员□xx□xxx□xxx□xxx□xx

4、音响□xxx

5、摄像□xx

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持□xxx□xx□xxx

9、评委□xxx□xx□xx□xxx□xx

10、后勤供应□xxx□准备奖状、奖品、化妆品等)

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

## 八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇二

1. 以全园幼儿文艺演出、美术作品展览的形式对孩子进行爱祖国教育，感受祖国的美丽富强，激发幼儿爱祖国的`情感。

2. 提前感受“六一儿童节”的节日氛围，体验节日的快乐。

3. 通过汇报演出、美术展览向社会和家长展示幼儿全面发展的成果。

4. 以此活动向社会宣传幼儿园的办学理念和特色教学，扩大幼儿园知名度。

5. 丰富社区文化，让幼儿教育深入社区。

20xx年5月13日晚上6：30

蔚斗社区演出广场

### (一)“小画笔大世界”幼儿画展

要求1：各班根据爱国主题，结合美术特色，大班线描画，中

班水粉画，托小班手工加玩色，每班挑选每位幼儿的优秀作品，裱框、帖上作品、作者标签后整齐、美观的帖在班级美术作品幔布上，最后统一到社区展览。。

:全园画展要有前言主题介绍。

负责人：

要求2：全园美术作品由保育员在5月4日8：30悬挂在蔚斗社区演出广场。天黑后将美术作品整理后由班车运回幼儿园保管。

负责人：王岩

要求3：大班选择20名幼儿在节目正式开始前在舞台上进行大地画，每人一个调色盘，盘中装上各色水粉颜料，绘画主题：《我们的祖国，美丽的家园》，幼儿绘画完成后，前台保育员负责将大地画悬挂在台前。

负责人：

## (二)演出背景及横幅

横幅：开发区幼儿园蔚斗分园“庆五一、迎六一”文艺汇演

舞台背景使用喷绘幕布：七彩童年，扬帆起航。

要求：横幅及幕布必需在5月13日下午2点前全都悬挂完成，位置准确；地上铺上地毯，用透明胶粘牢。

负责人：

## (三)邀请函、节目单制作

要求：邀请教育局领导、蔚斗社区、渡头社区、东升社区、

蔚斗小学等相关领导。邀请函书写字迹工整美观。节目单打印清晰正确，每个班级、各部门负责人、来宾人手一份共40份。

负责人：(四)晚餐准备

要求：联系食堂人员做晚餐，充分保证参加演出的所有幼儿及教师及时用餐，参演幼儿260人，教师50人，戚家山幼儿园幼儿、教师在自己幼儿园解决晚餐。

负责人：肖静

(五)幼儿接送

要求：教师5:30到场地，参加演出幼儿由各班家长负责于6:10分之前送到蔚斗社区，一个孩子一个家长，凭票入场，无家长接送孩子由班车分批送到蔚斗社区，请班级教师提前统计，5月13日上午11:00之前上报，延时不报，不安排班车。

负责人：

(六)入场券的制作及发放

要求：共制作入场券300张，参加演出幼儿家长每人一张，总园班级每班2张，原则上分给班级家委会成员，持有入场券家长必须于6:20分之前入场，保证每券一个座位，6:30后，场地对外开放。

负责人：张红

(七)会场布置

要求：保育员在5月13日上午8点前赶至蔚斗社区，将主席台及观众席上的椅子摆放妥当(不少于300张)。(请总园保育员帮忙)

负责人：王岩

## (八) 现场管理

要求：5:30之前清场，保证场地内无杂人，家长凭券在5:30——6:20之间入场，6:30之后场地对外开放。

负责人：

要求：需要八名教师5月13日下午4:00进到各班帮忙化妆、梳头、换装。四名保育员帮忙管理后台。

负责人：

音响管理：摄像、录像：接待：

社区联络：舞台监督：剧务：王岩

安全：催场：

1. 大班20名幼儿现场作画
2. 主持人宣布活动开始
3. 介绍嘉宾
4. 园长讲话
5. 演出开始

备注：

1. 本周五(4月29日)至蔚斗社区彩排，8:30开始，各班教师安排参演幼儿家长自行于8:30之前将孩子送至社区，一名教师必须于7:45之前在社区等候，另一名教师于8:30之前到位。

中大班如有幼儿送至幼儿园，由教师统一送至社区；托小班参演幼儿如需班车接送，请于今日10:00前上报，延迟不报，不安排班车。

2. 节目流程全都按照正式演出的顺序，请各位工作人员各就各位，各司其职，力求节目紧凑。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇三

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大明星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

### (一)成立活动领导小组

组长：黄x

副组长：李x安x

成员：代x张x杨x田x张x

### (二)具体安排

策划：黄x李x

指挥：黄x

场地布置：田x杨x张x

串词：代x

主持人培训：安x

道具搬运：杨x田x张x

后勤管理：田x张x张x

安全管理：黄x李x安x代x张x杨x田x张x

### (三)活动过程

### (四)活动注意事项

各班必须要求学生统一着装，准时到场并按指定位置就座，班主任老师负责维持好本班的秩序和纪律，同时做好本班学生节目表演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇四

- 1、各游戏道具；
- 2、门口展板及环境布置；
- 3、各游戏区的海报；
- 4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；
- 5、每位家长一张游戏券、礼品券



## 活动策划|六一儿童节幼儿园亲子游戏集锦

1) 看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。

2) 忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。

3) 快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。

4) 你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在规定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5) 快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6) 推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7) 最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着

毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8) 运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9) 运球走：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10) 小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11) 夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12) 吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

1、 要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。

2、 家长在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、 注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇五

20xx幼儿园六一儿童节活动计划6班一年一度的六一儿童节要到了。今年我园儿童节将以“童心对党”为主题进行庆祝。

为了让孩子们过一个快乐难忘的儿童节，特制定本计划。

通过开展一系列庆祝“六一”的活动，孩子们在积极参与中得到锻炼，可以大胆表演，增强自信心，体验节日气氛，度过一个快乐难忘的“六一”儿童节；家长在观看和参与儿童节庆典活动时，将进一步了解幼儿教育理念，通过向家长和社会展示儿童的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

童心随党快乐成长。

通过一系列庆祝六一的活动，让孩子们在积极参与中得到锻炼，大胆表演，增强自信心，体验节日气氛，度过一个快乐难忘的六一儿童节。

全班小朋友和家长。

动词□verb的缩写) 活动时间:

20xx年5月3日至20xx年5月27日

不及物动词地点:

三班活动室，塑料广场。

1. 安排一个充满节日气氛的环境，激发孩子体验快乐的节日气氛。
2. 选择音乐素材，活动道具，安排幼儿体操。
3. 在三班活动室专心排练团体操。
4. 参加排练，熟悉场地，塑胶广场的位置。

5. 在塑胶广场参加幼儿园体操比赛。

7. 在塑料广场参加社会体操表演。

让孩子充分利用小椅子，锻炼平衡能力。演出愉快，过一个健康快乐的儿童节。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇六

通过开展庆祝

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。五月二十三日布置操场，张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1) 排练诗歌表演节目。四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排。

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品。(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些。

3、各班做好班级内的。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣。培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌。选材符合本班幼儿水平。幼儿人人参与。表演活泼、大方。服装设计符合诗歌内容需要。有一定的背景、表演道具。朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保

(1) 目的.：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识。进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作。在制作过程中保持周围环境的清洁。要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

3、(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说。培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目。随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

#### 4、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到乐趣。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇七

一年一度的儿童节是幼儿最快乐的一个节日，今年我园的“六一”儿童节以各班自主组织进行开展，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）；
- 2、各班为单位作好参加活动的准备。

### 四、活动内容

#### （一）活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年6月1日。
- 3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

#### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

#### a□玩游戏

- （1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。



(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3) 游戏内容：

### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

### 2、抢椅子

游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

（三）评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

## 一、活动目标

通过开展庆祝 " 六一 " 系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的 " 六一 " 儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的 " 六一 " 活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

2、宣传口号：

" 我阳光、我健康、我成长、我快乐 " 。

## 活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；

## 三、活动内容

### （一）、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## （二）、系列活动

本次“六一”儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

### 1、幼儿情景、童话剧表演

（1）、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

（2）、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

### 2、时装年代秀

（1）、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

## 四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气；要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌；活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功！

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）。

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

### 四、活动内容与要求

#### 1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

#### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培

养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼

儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

## 五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

# 儿童节的来历幼儿活动方案篇八

全体师生

1、游园活动每班每个项目仅限一组(3-4人)，所有项目的报名时间必须在20xx年5月30日上午完成。

2、游园活动的道具，奖品领取由第一位负责老师于6月1日下午2时到林老师处领取，其他负责老师整理活动场地，保证各项活动顺利进行。

3、各位负责教师要互相配合，指导学生有序地参加游园娱乐活动，使学生在比拼活动中体验节日带来的快乐。

4、各负责教师要注意学生活动的安全，做好预防意外事故发生。

## 1、趣味乒乓球

活动地点：校乒乓球台

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，以6粒为终止，三局两胜制，胜出者得奖品。

负责人：陈老师、黄老师

## 2、趣味夹珠子

活动地点：一(1)班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，在规定时间内夹珠数量最多者胜出得奖品。

负责人：李老师、郑老师、欧老师



### 3、青蛙跳水

活动地点：一(2)班教室

游戏规则：每人仅限5粒乒乓球，每次2人比赛，参赛者站于指定位置，掷球落地跳入水桶最多者胜出得奖品。

负责人：傅老师、蔡老师、黄老师

### 4、趣味保龄球

活动地点：二(1)班教室

游戏规则：每次1人站于指定位置，按照规定动作将球投向保龄球，击倒5球者得奖品。

负责人：李老师、陈老师、黄老师

### 5、水中吹球

活动地点：二(2)班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，准备好6个盛满水的碗，将桌子排成两排，将碗放在桌面摆成两竖排，把两个乒乓球分别放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，最先吹到第三个碗里胜出得奖。

负责人：张老师、郑老师、李老师

### 6、两人三足

活动地点：四(1)班教室

游戏规则：每组2人参加，参赛者绑好双足，站于指定处负责

人以哨声或手势发出信号后，从起点出发绕过终点最先到达起点者胜出得奖品。

负责人：涂老师、林老师、杨老师

## 7、海狮顶球

活动地点：四(2)班教室

游戏规则：准备两个篮球。比赛分两组，每组两人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组胜出得奖。

负责人：陈老师、卓老师、林老师

## 8、掌上明珠

活动地点：五(1)班教室

游戏规则：准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

负责人：蒋老师、陈老师、陈老师

## 9、巧占先机

活动地点：六(1)班教室

游戏规则：准备好四把椅子。椅子围成一圈。每次5人参赛。参赛者围着椅子跑。负责人以口号或手势为信号。声音一停，参赛者各自找椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子者自动淘汰出局，椅子依次搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的者胜出得奖品。

负责人：周老师、汤老师、翁老师

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇九

1、让孩子对自己的六一节日有初步的认识，知道六月一日是全世界儿童的节日。

2、通过开展班级“庆六一——我的六一我做主”系列活动，鼓励孩子做节日的主人，积极为幼儿创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，积极的参与到环境创设、才艺表演、快乐游戏之中来，并一起寻找生活中更多的快乐元素，感受在集体中一起庆祝节日的快乐，体验成功、合作与交往等，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

3、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、每个幼儿为自己的准备一块“庆六一”才艺展示。

3、三人分好工，制定安全活动预案，保证孩子玩得开心，玩得安全。

4、制作六一活动ppt背景、为孩子们节目准备所需的音乐。

一、我的六一这么过：让孩子说说自己想怎么度过自己上学以来的第一个六一节日。

二、装饰节日教室：孩子们在走廊进行长卷画“快乐的节日”活动，布置“六一”主题画展；教室孩子们一起进行“庆六一”室内装饰，营造欢乐氛围。

三、六一联欢：首先是在班上进行自报节目活动，节目形式不限，鼓励孩子做主想表演的节目，可以和好朋友一起也可以自己单独。

四、好玩的游戏：推选两个大家都爱玩的游戏，在六一周晨间体育游戏活动时进行，在共同商量选出喜欢的两个游戏，六一联欢会时大家一起玩。

五、六一的服装：征求孩子意见，自己想在一六一节日的时候准备穿什么衣服、发型等等，家园达成一致，放手鼓励孩子自己做主。

六、六一联欢：

1、大合唱《六一儿童节》

表演者：小一全体幼儿

2、集体舞蹈《小苹果》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*

3、歌曲《数鸭歌》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*

4、歌曲《小星星》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*、\*\*

5、舞蹈《倍儿爽》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*\*

6、舞蹈《身体音阶歌》

表演者：\*\*、\*\*\*、\*\*、\*\*

## 一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班级为单位做好参加活动的准备。

1) 各班排练2-3个节目。

2) 各班做好活动前的环境布置。

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好台词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

### （一）活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩

排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

## （二）活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

## （三）注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

（1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

（2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

（3）请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4) 在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5) 请家长、幼儿注意路上安全。

## 儿童节的来历幼儿活动方案篇十

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

2、二人三足跑

3、运球接力

4、摇摆车

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。