

引用会集参考文献格式 论文引用标准格式 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

引用会集参考文献格式篇一

[序号]主要作者. 文献题名[j]□刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

[序号]著者. 书名[m]□出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[序号]著者. 文献题名[c]□编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[序号]作者. 题名[d]□保存地: 保存单位, 年份.

如: [4]张和生. 地质力学系统理论[d]□太原: 太原理工大学, 1998.

[序号]作者. 文献题名[r]□报告地: 报告会主办单位, 年份.

[序号]专利所有者. 专利题名[p]□专利国别: 专利号, 发布日期.

[序号]标准代号, 标准名称[s]□出版地: 出版者, 出版年.

[序号]作者. 文献题名[n]□报纸名, 出版日期(版次).

例如：[9]王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的[eb/ol]

m——专著（含古籍中的史、志论著）

c——论文集

n——报纸文章

j——期刊文章

d——学位论文

r——研究报告

s——标准

p——专利

a——专著、论文集集中的析出文献

z——其他未说明的文献类型

电子文献类型以双字母作为标识：

db——数据库

cp——计算机程序

eb——电子公告

非纸张型载体电子文献，在参考文献标识中同时标明其载体类型：

db/ol——联机网上的数据库

db/mt——磁带数据库

m/cd——光盘图书

cp/dk——磁盘软件

j/ol——网上期刊

eb/ol——网上电子公告

引用会集参考文献格式篇二

凡有直接引用他人成果（文字、数据、事实以及转述他人的观点）之处的均应列于参考文献中或加以注释，参考文献按文中出现的顺序列出。论文分章节的，每章结束后都应该注明本章参考文献，不分章节的在文后统一注明。注释统一按分页下注的方式进行。

各类引用参考文献条目的编排格式如下：

（1）学术期刊文献

[序号]作者。文献题名[j]□刊名，出版年份，卷号（期号）：起-止页码

（2）学术著作

（3）有isbn号的论文集

（4）学位论文

[序号]作者。题名[d]□保存地：保存单位，年份

(5) 专利文献

[序号]专利所有者。专利题名[p]□专利国别:专利号,发布日期

(6) 技术标准

[序号]标准代号,标准名称[s]□出版地:出版者,出版年

(7) 报纸文章

[序号]作者。题名[n]□报纸名,出版日期(版次)

(8) 报告

[序号]作者。文献题名[r]□报告地:报告会主办单位,年份

(9) 电子文献

引用会集参考文献格式篇三

论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章,简称之为论文。它既是探讨问题进行学术研究的一种手段,又是描述学术研究成果进行学术交流的一种工具。

论文一般由题名、作者、摘要、关键词、正文、参考文献和附录等部分组成,其中部分组成(例如附录)可有可无。

论文写作题目要求准确、简练、醒目、新颖。内容要求短、精、完整。

有很多同学都觉得论文写作很难,其实不然,只要我们掌握了其中的写作方法,就能够驾驭各种论文。今天小编要跟大

家分享的与论文相关的内容是：论文写作引用文献基本格式。

论文写作引用文献基本格式具体内容如下，希望能够帮助到大家。

第一种情况是把文献作者作为句子的一部分（通常作主语），我们把它叫做“格式1”；第二种情况是把作者的姓放在括弧里，我们把它叫做“格式2”。在同一篇论文中，最好统一使用一种格式。

格式1的基本做法是把作者的姓 (family name) 作为句子的一部分（通常作主语），随后用括弧标出所引用文献的出版年代。比如：

格式2的基本做法是，把作者的姓、出版年代以及页码均放在括弧里，出版年代紧随作者的姓，之后是页码。比如：

this approach tends to assume an automatisaton or practice view of learning (bruton 2002).

在同一篇论文中格式要统一。要么都采用冒号加页码的格式，要么都使用逗号加p./pp.的格式，不能交替使用。在直接引用文献时，如所引用的内容较长（一般超过50单词），则应该另起一段，左缩进两个字符。

大学论文写作技巧

写论文，其实不神秘。无非，就是学习、生活和工作中产生了困惑。这些个困惑，困惑着我们，逼着我们的思考。思考的过程和结果，说出来是聊天，写出来，大约就是我印象中的论文了。当然，聊天更随意一些、个人化一些，而论文，应该是更凝练一些更社会化一些。文体上，也更规范一些。文字上，更本格一些更书面化一些。

当然，有人或会诘问于我——论文个人化一些，社会责任感还要不要了？我想，此类学人们最好去读读《逃避自由》，看看弗洛姆先生是怎样走上学术之路的。对个人境遇的困惑、痛苦和由此而来的试图解读，必然会探究到个人命运背后的广袤社会，甚至人类文明的整体。我想，大约，应该是这样一个次序和路径。

很多学人的命题，并不来自于个人。书上的，名人的，“社会需要的”，均可成为命题。说起来，也无可厚非。重要的是，如果你自己没有这方面的内生性需求，研究与面对的过程，大约还是难以避免隔靴挠痒的尴尬的。“主题先行”的悲剧，并不只是发生在革命样板戏之中。而把社会现象拎过来，只作为“论据”的论文，今天比比皆是。这样的处理者，基本上，不具备“解读现象”的意愿或言欲望，遑论资格和能力。

与论者的生命、感受、生活乃至命运息息相关的现象，生发思索，生成“真命题”之后，论题就产生了。接下来，存在一个“抽象”的过程。你见过你的同学考试后的战栗、家长会前的惶恐、就业前的奔波之后，或许，“恐惧”这个语汇已经呼之欲出。或许，你会提起笔来，写下“中国学生的恐惧”七个字。我想，这就是论文的题目。

七个字中，起码，两个字是需要解读的，那就是“恐惧”二字。请注意，这里的解读，首先是给自己的，而非给臆想中的读者。我们的论文作者中，实在不乏“以其昏昏，使人昭昭”者。所以啊，基本概念的解读是必要的。先解读给自己，再推荐给他人。概念的解读可以有个性，但绝非“我说了算”那么简单。论文一旦写出来，就必然成为一种思想交流的载体。于是，动用“社会公共知识”，寻求公众已成共识与文明业已定调的解读，是必要的。

词典上，恐惧的解读只有两个字：惧怕。没关系，你的理解是对的，就一个“怕”字嘛！中文维基百科上，一个叫汤盛钦

的人提供了他的解释，或言他所认可的解释。我们看看，“恐惧，是一种人类及生物心理活动状态；通常称为情绪的一种；从心理学的角度来讲，恐惧是一种有机体企图摆脱、逃避某种情景而又无能为力的情绪体验；其本质表现是生物体生理组织剧烈收缩（正常情况下是收缩伸展成对交替运行）；组织密度急剧增大；能量急剧释放；其根本目标是生理现象消失，即死亡；其产生原因是正常生理活动遇到严重阻碍……”

当然，词典和维基百科并不够用。需要的话，你还可以去翻阅心理学家、社会学家们对“恐惧”的解释，浏览大量的你能够且乐意浏览的相关书籍。总之，对“恐惧”这个词，千万不要轻易放过才是。

“机理”这个词，现代汉语词典上居然没有收录。中文维基百科上，也只有一句话的解释，即“是指为实现某一特定功能，一定的系统结构中各要素的内在工作方式以及诸要素在一定环境条件下相互联系、相互作用的运行规则和原理。”先这样吧，以此为据，不蔓不枝。

想几个问题：其一，恐惧有它的功能，是的；那么，它有哪些功能？其二，在构成“恐惧”的系统结构中，存在哪些要素？其三，“恐惧”自有它的“工作方式”，对；那么，想想它怎样工作怎样发挥效用？其四，“恐惧”存在其要素，请将各类要素罗列一下；其五，归类之后，应该会发现其“内在要素”与“外在的”环境条件的，发现了么？其六，内在与外在的要素，怎样的条件下会发生共振效应，产生“相互联系”与“相互作用”？其七，哦，所有这些“运行规则和原理”，大约就是所谓“机理”吧！

我不知道“分析”一词究竟怎样解释。我更倾向于用大家口头常说的一句话来诠释，即“大事化小，小事化了”。有次序的拆解，拆开了看，仅此而已。大家都学过数学，尽管不少人和我一样学得很烦，但是，基本的数学思考方式还是到

手了。比如，可用“代入法”对付上面的问题。将那样一些机理的普遍原理，“代入”中国学生这样一个特殊领域。这时，你会发现，中国学生面临的恐惧，以及由此而来的种种效应，突然变成了一个“天文数字”，大得不得了。

所以我说，这个命题有意思，简直太有意思啦！既然，中国学生的恐惧不止来自猿猴；既然，找猿猴算帐的必要性基本上几近于无，那么，我们该面对谁人呢？“应试教育”是根源么？就算是，那么，谁抱着应试教育这个破旧法宝死活不肯松手？他们为什么要这样做？这样想下去，想开去，不断追问，我想，我们离真相就会越来越近，而不是相反。社会是人群的组合，每一堆人群，都有着他们的利益。我还是赞成，首先从利益分析入手。

刑警破案的时候，有一个基本的调查思路——谁是案件结局的第一受益人？当然，有时候会有第二、第三受益人的。不过，从现象出发，我们往往找到的，是最末一位受益人。需要倒推上去，找到真凶。从“受益者”角度来解读中国学生恐惧的制造者，以及其冠冕堂皇名义与表象，根源也就接近水落石出了。有关根源的追溯，绝对不能有禁区。如果存在禁区，那么，追溯到了一定区位，只有戛然而止。当然，每一个民族和国家，都有着它的禁忌。但，这种禁忌，应该不是为“学术探索”而设置的。我们所能做的，只能是不画地为牢罢了。至于每个学人自身的局限，无论谁，都是存在的。底线是，决不睁着眼睛说瞎话。

引用会集参考文献格式篇四

使用学校统一格式(修双学位的学生第二学位论文使用专用封面)。题目要对论文的内容有高度的概括性，简明、易读，字数应在20以内。

中文摘要应简要说明毕业论文(设计)所研究的内容、目的、实验方法、主要成果和特色,一般为150-300字。英文摘要的词汇和语法必须准确。关键词:一般3-5个。

论文应文字流畅,语言准确,层次清晰,论点清楚,论据准确,论证完整、严密,有独立的观点和见解。

应具备学术性、科学性和一定的创造性。理科各院系要根据本学科特点做出具体要求。

毕业论文内容要理论联系实际,涉及到他人的观点、统计数据或计算公式的要有出处(引注),涉及的计算内容的数据要求准确。

数字标题从大到小的顺序写法应为一、(一)1.(1)①。

注序要与文中提及的页码一致,序号不能用[1],[2],[3]等数码表示,以免与参考文献的序码相混淆。注释方法参见参考文献顺序。

论文后要标注清楚参考文献和附录,参考文献要写明作者、书名(或文章题目及报刊名)、版次(初版不注版次)、出版地:出版者,出版年:页码。序号使用[1],[2],[3]。中译本前要加国别。

示例:[序码]作者.书名,版次,出版地:出版者,出版年:起迄页.

引用会集参考文献格式篇五

一、专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者。文献题名[z]出版地:出版者,出版年。

文献标识码

[文献标识码]：作者可从下列a□b□c□d□e中选用一种标识码来揭示文章的性质：

a---理论与应用研究学术论文（包括综述报告）；

b---实用性成果报告（科学技术）、理论学习与社会实践总结（科技）；

c---业务指导与技术管理的文章（包括特约评论）；

d---一般性通讯、报导、专访等；

n——报纸文章□j——期刊文章；

o——学术论文□r——报告；

s——标准□p——专利；

a——专著、论文集中的析出文献□z——其它未说明文献。