

师德师风演讲稿(优秀7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风演讲稿篇一

xx年毕业后，我带着“当个好老师的目标”开始了辛劳而又快乐的班主任工作。十多年的班主任工作，让我深深地体会到，学生需要的好老师，首先应该是一个好妈妈，只有像妈妈那样的爱学生，才能真正成为学生心中的好老师。

我所带的班级里，有不少孩子是父母离异的。还记得那个倔强的石同学，父母离异七年之久。孩子同姑姑一起生活，有一天他离家出走，是去乡下找他的妈妈。我得到此消息向学校打过招呼，便同孩子的姑姑分别去了火车站和汽车站寻找孩子。车站很大，人又很多，孩子还刻意的躲避我，我如何能找到他，我不停的向路人打听。好心的路人告诉我在车站东边的一个角落，有个孩子正在向行人乞讨车费。当看到他时，他的眼神迷茫，我喜出望外，而他却是万分失望。见到我们时只听他不停地喊着：我不回去，我要我的妈妈，我要去找妈妈，我也要有妈妈……看着孩子的无助与寻找母亲的决心，我哭了，因为孩子对母亲的渴望我感同身受。因为去年的11月27日，我的妈妈与我永远的分离了，在那一刻，我的天塌了，我的血液似乎要凝固了，我完完全全地陷入到痛苦之中；在那一刻，我多想狠狠地扇了自己一个耳光，因为妈妈病重期间，我为了不耽误学生们上课而没有请一天假去陪陪她，在那一刻我有的是自责，是忏悔。想到这里我不能眼睁睁的看着我的孩子也忍受这样的痛苦。我用力的扶住了他挣扎的身躯，大声的和他说道：“我就是你的妈妈”。孩子

愣住了，然后扑在我的怀里，大声的哭了出来。

在我现在所教的班级中，有90%的学生是农民工子女，有95%的学生家中没有自己的房子，父母离异的就占班级人数的1/3，还有一名是孤儿。面对这样一群家庭贫困、缺少爱的孩子，我更应该对他们付出更多的爱。

师德师风演讲稿篇二

各位评委，各位老师：

大家上午好，今天我演讲的题目是《拷问师魂》。

一听说要进行“师德师风”演讲，我就比较害怕。害怕“拷问师魂”。

原因是20xx年，在本校实习期间，通过王俊华老师的悉心帮助和教导编排了舞蹈《青春风采》获得了省里三等奖，校长刘晓辉当即填写我所有的实习记录表格，并下函师院直接把我派遣到本校任教。

那时候我捧着一颗感恩的心：感谢学校的栽培，感谢王俊华老师的帮助，感谢这个城市有个名字叫“忻州特殊教育学校”的地方接纳了一个来自偏远小镇的我。

在这里我认识到一群特殊的孩子等着一群无私的教师，来给他们传授知识。这个过程除了用粉笔，还要借助手势繁多的手语。特教教师用自己的耐心、爱心、责任心，敲响了残疾孩子们的心灵琴键，让他们的生命演奏出了最强音。之后，我努力工作，用自己愉悦、自信的舞姿和聋童的沮丧、绝望做着交换，用自己的微笑抚慰聋童伤痛的心灵。我努力工作，想以此来回报并感谢所有“看好”我的人。

但由于理想与现实的差距，我被深深地震撼了，也深深的刺

痛了，因此产生了一系列的心理变化，导致我之后的教学倦怠。有时候，我还因为这个学生连几个简单的动作做的不够好而心里想：怎么会有这么笨的学生。

也许是事情时间长了，也许是自己逐渐成熟后认识问题不那么片面了，细细想来：

如果因为我自己的心理不平衡来影响到他们——于心何忍。

在我们特殊教育工作者的身边，有着无数特殊的学生，他们中有学习成绩不好的“差生”，或学习和品行的“双差生”。面对这些差生，有多少教师真正地去了解他们成长背后的故事，他们大多从未受过学前教育，他们可能由于自身的残缺从未体验过父母亲温暖的拥抱，从未被父母和老师表扬过、鼓励过；他们大概是留守孩，缺少应有的管教和关爱；他们也许被无知的长辈溺爱，早已变得蛮横、无礼；他们或许已经失去了单亲甚至双亲，家庭早已破碎。总之，他们因种种原因而过早地偏离了正常的成长轨道。

是的，我们都喜欢好学生，都喜欢把好学生当作自己教学能力的体现，甚至当作炫耀的资本。但我坚信一点，真正的教育不仅仅是培养精英，而是让更多的人成为有道德，有良知，对生活乐观、自信，能肯定自身价值的人。就如同一个国家真正体现不是培养富人，而是让每一个人都能过上富足的生活，因此，国家的真正意义是关注、帮扶穷人和弱者，而教育的真正意义在于拯救那些我们称为差生的人。

扪心自问，在我们的教学生涯里，我们是否从内心真正关爱过身边的聋儿？是否真正了解过每一个孩子成长背后的故事？我们改变了多少学生的行为习惯？让多少学生重新树立了生活的目标和信念？我们又拯救了多少被扭曲的心灵？一句句来自教师灵魂深处的拷问我，羞愧难当。

在这几年里，我渐渐的懂得了：爱心能使愚昧变得聪慧；使

柔弱变得强健；使无声变得有声。不能把对生命的怜惜划为纯粹的工作，这更是一种生命中对爱的本能。而特教人要付出的爱一定是“大爱”。

我相信教师这个职业是有灵魂的，那就是教师对传播知识、塑造人美好心灵责无旁贷的责任和无私无悔的付出。

我也相信教师这个职业是应该有光芒的，是应该被赞扬的，因为只有教育才能真正改变一个国家，才能真正铸就一个伟大的国家。但这份光芒和赞扬是属于那些真正无怨无悔、为教育事业付出极大心血的教师，而不是分摊在每一个从事教师这个职业的人的身上的，而谁有资格接受这份礼赞，那就看谁能问心无愧的接受对师魂的拷问。

浮夸风式的赞扬并不能铸就真正的师魂，只有一个敢于拷问自己教师良知和道德的人才具有真正的师魂，只有每一个教师敢于去拷问自己的师魂，才能真正的让“师德师风”这面旗帜高高地飘扬。

尊敬的领导、各位特教人，今天，让我们大家行动起来，一起用心、用爱、用微笑为生命注入永远的光芒和希望，共同用双手托起这生命的绿洲！

师德师风演讲稿篇三

工作快一年了，作为老师，曾经有过欢乐，有过苦痛，有过辉煌，有过失落，也有过彷徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵，学习是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在邯郸，他们就是我的亲

人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：教师的职业是一种良心活，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会在办公桌上放下治疗的药，过节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：老师，您辛苦了！，嗓子干了，学生会为你端上一杯水当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！

我愿做园丁，培育祖国一代又一代幼苗；我愿做蜡烛，燃烧自己，照亮别人；我愿做人梯，让孩子们踩着我的身躯登上成功的巅峰！甘为人师，乐于奉献！本着一中教书育人的思想，我坚信，我会成为一名最好的老师，成为最伟大的塑造人类灵魂的工程师！

师德师风演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能在这里发言，感到无比荣幸，自己的工作能被领导和同事们认可，是我莫大的幸福。在众多老师中我是最平凡的一个，平凡的我在领导的关心和同事们热心帮助下，在增中这个大家庭里一步步成长起来，我感到很欣慰。在这里我向那些关心、帮助过我的领导和同事们表示最真诚的感谢！

我演讲的题目是《做最好的自己，育优秀的人才》，主要是结合自己三年来的工作经历，与大家分享一些心得体会。

作为老师，我热爱自己的工作；作为班主任，我热爱自己的学生。因为有爱，所以每天我都开心地工作，乐观地面对生活，即便在别人看来很辛苦，自己却乐在其中。

有位教育学家说“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。”我奉这句话为座右铭，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。我来自农村，是通过考学走出来的，我非常理解学生对学习的渴望、以及他们对未来的憧憬。所以，从踏上工作岗位的第一天，我就告诉自己，一定要做一个对学生有帮助的老师，做一个受学生欢迎的老师。

要成为这样的老师，首先要充满爱心，要热爱学生。只有热爱学生、尊重学生，才能精心地呵护学生、培养学

生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私地奉献。这种爱，不存在“偏爱”，“尖子生”需要关心，后进生更需要呵护。要成为这样的老师，还要充分理解学生，理解每一个学生。我常常想起一句教育格言“不求个个升学，但求人人成才”。作为学生，他首先是一个完整意义上的人，而不是考试的机器，他需要得到别人的尊重，我决不会拿学习成绩去评价学生，也不会去公共场所去批评某一个学生！

当然，我对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格。

有爱，才能做好工作；有爱，才能成就事业；有爱的学生，才能成为优秀的人才。

有了爱心这个前提，再去做工作，就顺心多了。我做过三年班主任，给我记忆最深的不是课堂教学，而是课外与学生的沟通与交流。这其中，与其说是我教会了学生做人，不如说是学生让我学会了如何去做一个称职的老师。

我知道，要想了解学生，先要让学生了解自己，我必须主动地去打破师生间的“陌生感”。为了了解学生、尽快融入学生中去，我先后尝试了很多沟通方式。方式一，通过作业。我在批改作业时，都会写上一些鼓励和引导的话，这种方式优点是操作简单、针对性强，而且比较“保密”，学生容易接受，对于问题不大的学生就简单写上几句，对于问题较大、需要重点关注的学生，就多写一些甚至是几百字。方式二，通过面谈。一个学期我争取做到跟每个学生至少有两两次以上的个别谈话，特殊的学生当然更多。不过，在找学生面谈之前，我会像备课一样做好成分的准备，做到谈话要有目标。例如，当我发现某位学生有些不对劲时，我会格外关注他，并从其他同学那里了解他的近况，甚至翻翻他的基本情况表，了解他的家庭情况，然后带着他的问题和对他的了解去交谈，让学生能感觉到我确实是想帮助他，确实是为他好。

由于个别谈心往往是在课外时间，有时是晚自习下课后，很多时候，谈到学生真情真性的一面时，她们会禁不住流泪，我也鼻子酸酸的；很多个深夜，和学生谈完心后，一个人走在回宿舍的校园里，感受着学生的种种真情，尽管有一点累，但我觉得很踏实、很幸福，学生的问题总算找到了，能够解决了！方式三，通过写信。关于学生心理方面的疏导，面谈学生可能会有所顾虑，通过作业又显得对学生不够尊重，怎么办呢，我想到了书信这个古老的交流方式。每个学期我都会给同学们写一到两封信。比如□xx年高考前，这是个特殊的时期，考虑到写早了可能效果达不到，我就从5月1日起开始写，针对每一个学生的特点、当时出现的考试焦虑、缺乏信心等情况，每天坚持写两至三封，终于在6月2日那天完成了这项“工程”——我班的每个学生人手一份我的亲笔信。通过学生后来的反映，我能深刻地感觉到这封信对于他们的意义，我不敢说这封信对于他们高考有多重要，但至少起到了稳定人心、树立信心的效果。

师德师风演讲稿篇五

各位领导、各位来宾、各位教师：

下午好！

值此**届教师节来临之际，我很荣幸地作为教师代表，站在这里来谈谈这些年来身为人师的感受。

七年前，怀着大学老师的期待、同学的祝福和对美好未来的憧憬，我跨入了我们华理大附中的校门。以满腔的热情走上了三尺讲台，面对众多渴求知识的眼光，把青春挥洒、把智慧奉献、把希望播种。

秋天是收获的季节，今年我校高考本科升学率又在去年历史性突破的基础上再创辉煌，101个本科、近36%的本科达线率是我们每一个华理大附中人的骄傲。在近几年高三生物教学

过程中，我刻苦钻研教材、考纲，解读历年高考试题，注重知识的迁移，灵活改变题目题干，训练培养学生运用知识分析解决问题的能力，因而也取得了不错的成绩，在区统考中屡次远超区均分，高考中超过市均分，甚至和市重点均分相差无几。指导学生参加全国奥林匹克竞赛获奖，为全区高三生物老师开展复习讲座等等，更重要的是看着自己的学生一个个以较为优异的成绩进入高一级学府继续深造，我感到自豪。

教师节已经走过了**年的历程。**年来，伴随着伟大祖国改革开放和现代化建设的阔步前进，教育事业呈现出蓬勃发展的的大好局面，教师的社会地位和待遇日益提高。教师节本身就是党和国家对教育和教育工作者的重视，体现了广大人民群众对教师的尊重，体现了社会对教师的关怀，体现了教师职业的价值。身为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重眼光。教师不仅是太阳底下最光辉的职业，而且已经实实在在是令人羡慕和向往的职业。我们应当为自己是一名教师而感到骄傲和自豪，也应当为自己是一名教师而感到幸运。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师自始至终担负着传递人类文明的重要职能，把人类社会长期积累的自然、社会和思维的丰富经验传给年轻一代，成为人类社会延续与发展的纽带和桥梁。随着社会生产力的进步和科学技术水平的提高，教师的作用显得越来越重要。教师不仅是人类科学文化的传播者、开拓者、研究者，而且是人类灵魂的工程师。教师不是演员，却有固定的忠实的观众；教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的，“人类灵魂的工程师”这一高度的概括，应该使我们懂得了教师职业的内涵，也懂得了教师应该是“真的种子，善的信使，美的旗帜，爱的化身”。

曾经由于生活的拮据，我离开过我们学校、我心爱的教师岗位和在座的各位朋友们。在外面闯荡的日子，虽然从周一到

周六的工作已经使我很疲惫，但我在周日还是义务地继续为当时六位加试生物的弟子上课，因为从他们那渴求的目光中，我感觉到了我作为一名教师的责任，他们离不开我，我也不能离开他们。当他们以均分近130分的生物成绩走进大学校园时，我由衷的为他们高兴自豪。当我重新回到校园时，有人问我，既然已经走了，而且新的单位各方面都不错，怎么又回来了呢？是啊，外面是不错，但是人活着到底在追求什么呢？在外工作的那段日子，我并不开心，甚至是很压抑，我也更加强烈地意识到我这辈子是和教师，和教育事业分不开了。在给学生传道、授业、解惑的过程中，我感受到了无比的快乐。教师选择了我，我选择了教师，这是我无怨无悔的选择。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在社会主义现代化建设的征途上，教师担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人的历史重任，是实施着科教兴国战略不可缺少的力量，二十一世纪是知识经济的时代，是科技、教育、信息发挥更大作用的时期。迎着新世纪的曙光，适应未来信息时代、高科技时代和宇宙空间时代的需要，各国普遍将教育视为头等重要的事业。未来世界的竞争本质上是人才的竞争，而人才的培养取决于教育，教育的成功与否以及它在一个国家发展中所起的作用如何，最终取决于作为教育主体力量的教师，这是当代国际社会已经形成的共识，“中国人民要对人类做出更大贡献，必须培养和造就千千万万的人才。要做到这一点，教育工作者责任尤为重大！党和国家殷切希望你们履行好这一光荣责任”。因此，身为教师，我们任重而道远。

近几年在新任校长等领导的带领下，在和谐的气氛中，我们学校所取得的成绩和快速发展的现状大家有目共睹。我们高中生源在一年年的好转，高考成绩在一年年的飞跃。大家都在这种积极向上的环境中快乐的工作着。但是，我们应该清醒地认识到：过去的成绩，带给我们的将是更严峻的考验，更高层次的挑战。在区加强初中学校的背景下，周围兄弟学校都在加强各种硬件、软件设施，以求大力发展，我校要获

得自己的一席之地，要成为名符其实重点大学附中，身为华理大附中人，我们任重而道远。成绩已经成为过去，我们要视今天为落后、不发展即为倒退的思想，向新的目标冲刺。以新的努力去取得新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空。

在新学期的学校工作计划中，校长提出要创立我们华理大附中的品牌学科，尤其对我们生物学科提出殷切的期望。这对我来说既是压力，更是动力。我是一名党员教师，我有责任、有义务为祖国的教育事业、为我们华理大附中的发展奉献我的一切。我在此也向领导、向各位同事承诺：我将尽我个人的最大的努力，在今后的工作中再接再厉，力争不辜负校领导对我的期望。

前途是光明的，道路是曲折的。尽管我们的面前有许多困难和挑战，尽管我们前进的道路中会有坎坷与艰难，但只要我们紧密的团结起来，我们有信心、有决心、也有能力实现我们的目标——共同创造我们华理大附中更加光辉灿烂的明天！

最后，祝全体教职工节日快乐，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

师德师风演讲稿篇六

东营市广饶县大码头镇中心幼儿园张国英教师职业道德，简称师德。是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。教师的一言一行及教育质量将直接影响到孩子今后综合素质能力的提高。孩子喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都能成为孩子模仿对象，我们直接面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到孩子身上。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对幼儿负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。不“省”，自己就不知道自己优在哪里，缺在何处，有效教学中也要求我们不断反思。

师幼之间保持一种人格上的平等，人格管理是有效教学管理中的最高层次。我认为要建立一种和谐的师幼关系，教师与幼儿之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，幼儿不愿学的局面。师幼关系的和谐性直接影响着课堂管理。老师应去研究幼儿的心理，研究人的个性，因为每个幼儿都有不同的个性，然后因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解幼儿的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解幼儿的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个幼儿都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位幼儿都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好孩子差孩子都是孩子，努力做到一碗水端平，让所有幼儿同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个幼儿的思想品质，学习习惯以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

良好的师幼关系以老师的有效倾听为基础，老师以身作则教会孩子倾听，对幼儿以后的学习、生活都会有很大的帮助。我时常会注意到幼儿会有一些好的想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发孩子的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。幼儿也以老师为榜样学会了倾听。可以说教

学应以“人”为本，鼓励孩子积极思考、创新。

作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对幼儿要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才；最重要的是要有工作热情，职业良知，这是有效教学的关键。

师德师风演讲稿篇七

各位领导，各位老师：

大家好。我叫小孙，是来自泰安四中的一位平凡的教师。我的题目是：用师魂在平凡中铸造幸福。

老师是人类灵魂的工程师，而这“师德”却是这“魂”中之“魂”。今天能够作为师德模范候选人之一站在这里，这是我作为一个普普通通的教师今生最大的荣耀。

在短短的xx年教龄中，我送走了6届毕业生，除了第一届，其他都是半路接手。形形色色的班级，性格各异的学生，而我又不是他们所谓的“亲老师”，我该拿什么去开启这些个性张扬的心灵？有用的只是我们的职业之魂——师德！在接每一届学生时，我都会有这样一个开场白：与你们以前的老师相比，也许我没有那么潇洒漂亮，没有那么知识渊博，但我敢保证，我有一颗象他们一样的对你们的爱心和责任心，请你们在今后的磨合中来见证我今天的话语。我知道，这一番话仅仅是对他们心灵的预热，要想正真让他们信服，还需要一点一滴的践行。所以，我不会放弃每一个与他们沟通的机会。课堂上，我会想尽办法去吸纳每个同学的注意力，我戏称：在我的课堂上，你想睡觉，没门！但体育生因劳累而上课睡觉是经常的事，这时我绝不会提名道姓，更不会突然提问而让他洋相百出，我只是轻轻地拍醒他，并适时插入几句：人的精力是有限的，上课打瞌睡很正常，但如果不去克服，那就不正常了，那只能说明，你没有战胜困难的毅力，所以，

在我的课堂上，对那些为了克服困魔而突然站起来的同学，我将百分之二百的敬佩他！就因此，在我的课堂上，只有站立的强者，没有趴下的懦夫！

每当听到自己的良苦用心被学生理解后的心灵告白，那种幸福感是用什么也无法抵换的。当在北京农科所工作的学生拿着一盒巧克力递给我时说：“老师，请吃我的喜糖。过几天我就要去荷兰读博士了。这要感谢您，在我感到前途一片迷茫黑暗时，您就是我前方的一缕亮光，引领我在黑暗和坎坷中跌跌撞撞地走出泥潭，一直走到了今天。”听着如此高的赞誉，我有些赧然，他真诚的说：“真的，老师，我没有一点夸张。您的一些话语到现在还时时在警醒着我。”我明白这是一个因中考失意，当时被自负与自卑折磨成一个所谓的“刺头”的真心话。当在电话里听到学生说：“老师，感谢您，我现在在农大上本科了……”长久的沉默中，我能听得出一个班级中的最后一名学生在老师的鼓励下，经过自己的努力换来成功后的百感交集。当读着学生写来的信中说：“老师，您知道您最令我感动的是什么？就是您在怀孕期间自己走路都很费劲，却硬是弯下腰，把我的橡皮捡起来递给了我。这个动作，让我深深体会到了您对我们的真心实意，那不是矫情！”字里行间，让我意识到，那怕是一点点的关爱，一个小小的动作，都能让他们读懂我对他们的爱，谁说如今的学生都是只懂自己、不懂别人的霸王！

我没有为救自己的学生跟恶徒勇斗，也没有奋力擎起坠落的门梁让学生从危难中冲出去。这些轰轰烈烈的事，我都没有遇到过，我仅仅是在平平凡凡中，尽自己的天职，一点一滴，一步一步，用自己渺小的灵魂去铸造人世间伟大的工程。近几年，我也稍有收获□xx年获区优□xx年区优质课一等奖□xx年被评为区级骨干教师和区教学能手并分获区优和市优。事业中尽职，生活中也该尽力。

婚后第二年，公公因脑血栓住了院，当时，我怀孕临近生产，丈夫需要陪床，拿着借来的钱送走了他们，虽然自己也担心，

但还是劝慰丈夫好好照顾公公。公公的病终于好了，我们也有了自已可爱的女儿，可是第二年，公公却查出得了胃癌。丈夫的大哥因工厂倒闭而在外打工养活三口之家，丈夫也因失业而没有资金xxxxxxx□本来就困难的家庭因巨额的手术费而不知所措。公公为了省钱，不想手术了，可是，既称父母，自己哪能不尽努力就放弃了孝道。我对丈夫和大哥说：我们借钱吧，尽了力才不会后悔，别在孝敬父母上留下遗憾。拿着从同事那里借来的5万多元钱换来的仅仅是公公10个月的生命。公公去世了，留下了多病的婆婆。我把婆婆接到自己家里，在相互理解中我们平静的过了5年，可是，苦难似乎总爱眷顾这个家□xx年9月份的一个深夜，从潍坊传来了一个噩耗：丈夫的哥哥在打工时突患脑出血。当晚丈夫带上钱去了潍坊。大哥已经昏迷不醒，需要做脑颅手术。嫂子带着他们仅有的两万多块钱去了，可是，手术需要4万多。虽不是一个爹娘的亲兄妹，但今生以兄妹相称就是缘分，就是一家人啊，我把自已所有的积蓄都给了丈夫，赶紧手术！一个月里，花了五万多，总算把大哥的命保住了。当转院回到泰安时，他已瘫痪，一家老小以后可怎么过啊，看着年幼的侄子和年迈的婆婆，真让人揪心。为了照顾他们，我们把他们一家接来，老少7口人在我们仅有的两室一厅里，过了3个月，后来在范镇租了个房子，让他们祝托人让侄子转了学，给嫂子找了个临时工作。婆婆在我们的帮助下照顾大哥□xx年6月，大哥需要做第二次手术了，可是费用需要3万元左右，靠他们自己是没办法的，我们又借钱甚至贷款为大哥做了第二次手术。幸好，如今大哥正在恢复之中。嫂子工作，婆婆照顾哥哥，侄子只能我来照顾了。在对待小兄妹二人上，我一视同仁，有什么好吃好喝的，总要等两人一块时才吃，有时女儿满眼委屈的看着我，说我偏心，不喜欢她，而喜欢她的哥哥。对此，我只能苦笑，我知道：女儿，等你长大了，你会理解妈妈的。

面对别人夸奖，我真实地感到：我只是在尽力做一切我能做到的。无论是在工作中还是在生活中。就像常常教导自己的学生：无论做什么，我们追求的极致就是尽吾志而无悔的境

界。只要是尽我所能，去做自己该做的事，那怕是人世间最平凡的事，日久天长也许就可以铸造出一个不平凡的充实而幸福的自己。那怕自己是一棵小草，也应在活着的时候用自己的绿意点缀出世间的美丽，即便死去了，就化作肥料吧，但愿它能做一棵大树的一丁点养料！

最后，让我们用莎士比亚的一句名言来共勉：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

谢谢大家。