

2023年幼儿园半日活动观摩教研总结 幼儿园教研活动观摩现场会主持(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园半日活动观摩教研总结篇一

师：亲爱的幼儿园大班小朋友。

幼儿合：亲爱的老师、爸爸、妈妈

合：你们好！

佳：此时此刻，我们大家的心情激动。

迪：因为今天我们就要毕业离开我们美丽的幼儿园了。

凡：让我们始终记住这一个难忘的日子，把美好的记忆和时刻永远留在我们心中。

师：20__届毕业典礼开始。

佳：我们很感谢我们带领成长的老师，也舍不得离开我们最可亲可敬的园长老师。

迪：小朋友，让我们再次看看老师的笑脸吧，听听园长老师的悉心教诲吧！

佳：这个我们将要离开这个美丽幼儿园的时候，请听听我们的心声吧！凡：有请毕业生代表，大二班陈珂小朋友。（毕业

生代表发言)

师：孩子们在幼儿园三年的学习生活，使老师和家长也结下深厚的情谊。今天孩子们就要毕业了，他们也想说说自己的心里话。有请大三班林若凡小朋友的妈妈。

迪：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长老师准备向我们每位小朋友赠送毕业纪念册。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

佳：精美的纪念册，记录了我们在幼儿园的快乐生活。

迪：记载着老师的关怀、同伴的鼓励，满载着我们的成长足迹。

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

佳：小朋友，在这特殊的日子，我们有很多话想对老师说吧？凡：对啊！我想邀请大班小朋友为大家朗诵《毕业诗》。

凡：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记！

迪：今天在这最后的机会，让我们为大家做个汇报演出吧！凡：请欣赏舞蹈兴趣班的小朋友带来的精彩表演。

迪：接下来请欣赏武术班小朋友带来的武术表演——《男儿当自强》（武术）

佳：森林里有许多可爱的小动物，但是时刻存在着危险。凡：因为森林里还有大老虎，专打小动物的主意。

佳：但是，小动物们可聪明了。有一群小鸭子，就凭借自己的聪明才智，斗过了大恶虎。

凡：你们想知道是怎么战胜大恶虎的吗？请欣赏童话剧《聪明的小鸭子》。

迪：这三年的时间，我们不仅学会了很多本领，也学会如何感恩。爸爸妈妈、园长、老师精心培育我们，付出了很多艰辛。长大后，我们一定会回报你们。今天，先请你们听一听我们《感恩的心》。

佳：美丽的鲜花，代表我们诚挚的心愿。凡：愿鲜花常伴园长、老师。合：祝您永远健康、年轻！

佳：宽阔平整的草场，窗明几净的教室，天真烂漫的小朋友，还有和蔼可亲的老师。

迪：哪怕走遍天涯海角，哪怕走过万水千山，又怎能忘记幼儿园，忘记最爱的老师！

凡：我永远也不会忘记像妈妈一样呵护我们的老师，永远也不会忘记善良细心的园长！

师：高高乌山一幅画，画中乐园是孩子们快乐的家。在这美丽的乐园里，我们相依相伴，走过了一千多个日日夜夜。幼儿园的每个角落都留下了你们的欢声笑语，留下了你们的成长足迹，这所有的一切都溶入在这张小小的心愿卡上。我代表幼儿园谢谢你们，幼儿园将带着你们的美好祝愿成长，迎接新一批可爱的孩子们。

师：今年我们还给每个小朋友准备了一件t恤，请你的好朋友把自己的名字写在上面，留作永远的纪念。

师：三年来，老师听惯了每个早晨的声声问候，看惯了每个傍晚灿烂的笑脸。

再见了，我亲爱的孩子！你是春天的种子充满希望；你是夏天

的太阳充满热情；你是秋天的向日葵活泼、向上；你是冬天的雪花纯洁、善良。亲爱的孩子，无论你走多远，都是我们的牵挂，愿你们的明天更加灿烂、辉煌！歌曲（《明天会更好》）

男：亲爱的朋友们，今夜属于星缘之梦，今夜属于快乐，今夜属于我们大家！让我们再次举起手中的美酒，用最真挚的情感，庆贺【星缘之梦】房间双视频开通三个月！共同迎接七一的到来。祝【星缘之梦】的天更蓝，祝【星缘之梦】的情更暖。相聚是一幅绚丽的画，相聚是一章经典的词，相聚是一曲最美的歌，相聚是一首最真的诗。

男：难忘今宵，今宵难忘，亲爱的朋友们，在晚会即将结束之际，我谨代表【星缘之梦】的室主和全体管理人员，真诚的感谢所有的来宾和朋友们！感谢全体演员和工作人员的辛勤付出。

女：相聚是今天的歌，相知是明天的缘，让我们记住这个特别的夜晚，记住这神彩飞扬的时刻，让我们期待着再一次的相聚。再次祝朋友们开心快乐每一天！幸福生活永相伴。

男女：朋友们今天的晚会到此结束，感谢大家的光临！欢迎朋友们继续踊跃排麦，让歌声永远回荡在这个精彩的大舞台！朋友们，再会！

幼儿园半日活动观摩教研总结篇二

合：大家下午好！

乙：我们正踏着时代的节拍，伴着这冬日和煦的阳光，满怀喜悦和兴奋的心情，欢天喜地的迎来了激情的2022年。

合：在这辞旧迎新的时刻，我们给大家拜年啦。

甲：看，阳光灿烂，那是新的一年绚丽的色彩；

乙：听，金钟朗朗，这是新的一年动人的旋律。

甲：在这一刻，我们已经感受到了春的气息；

乙：在这一刻，我们已经陶醉在成功和欢乐中。

甲：今天，我们相聚在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

甲：今天，我们相聚在这里，请敞开你的心扉，释放你的激情；

乙：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，快乐将澎湃云霄。

甲：今天，我们欢聚一堂、载歌载舞，播种春夏、收获秋冬，畅想明年；

乙：今天，我们欢聚一堂、激情满怀、心潮澎湃，述说过去，放飞希望。

甲：过去的一年，20__犹如一艘乘风破浪的航船，风正一帆悬；

乙：过去的一年，__的所有员工都勤勤恳恳，20__硕果累累。

女：过去的一年里我们__人迎着风霜、顶着酷暑迈着坚实的步伐向前、向前；

男：在这飞逝的一年里我们__人积极响应市委、政府的号召解放思想、奋勇拼搏，写下了__发展史上最绚丽的篇章。

甲：今后，我们将再接再厉，用勤劳和智慧浇灌我们丰收的硕果；

乙：今后，我们将满怀激情，以努力和认真迎接我们美好的未来。

甲：让我们用最美妙的歌声迎接新年的钟声，愿明天更加美好；

乙：让我们用最激情的舞姿描绘明天的美景，愿明天更加辉煌！

甲：送你一千个祝福，祝福里有我的万语千言；

乙：送你一万个祈祷，祈祷里是我晶莹的杯盏。

甲：__市运管所2022年新年联欢会现在正式开始。

幼儿园半日活动观摩教研总结篇三

平日里,由于诸多的原因,总是无法静下心来思考自己的教育行为的优缺,而同事们也是各忙各的,也少有机会交流.很难得今天滨幼的优秀教师来听我的半日活动,为了能表现真实的日常教学,我没有花心思去更改什么,因为这样我才能听到真实全面的评价,才能在今后的日常带班中注意自己的言行,并合理的改变.

今天,邵老师指出了我的以下几个不足:

这是我的老毛病了,也是课前准备不足的一个表现吧。在课前准备能好好考虑每一个重要的提问,怎样问才科学有效,应该是改正这个毛病的唯一办法吧。

确实,今天的区域活动的安排上存在这一不足,如:“点

兵”式的方式请幼儿进入区域，这一点在以后的区域活动中不可以再出现了。整改办法：将充足的材料摆放并讲解好之后，让幼儿自由选择操作。

我时常因为懒得动，而请幼儿坐在自己的位置上，邵老师说对，这样幼儿容易游离课外，老师也累。整改办法：发动幼儿搬桌子，而后将位置摆放成半圆形为佳。

其实我也意识到了我的这两个活动的不足，所以在延伸活动后，回教室特意弥补了一下，但还是不近人意。所以，怎样让幼儿学得轻松又学的快，而又不需要采用灌输的方式，想来，提高自己课堂的效率才是唯一的途径。

而今天邵老师提的几点关于区域活动的建议，确实是我平时没有考虑到的，如：报纸杂志的制作，我就没有想到让幼儿自己在报纸上寻找自己喜欢的汽车，为了幼儿操作时不会太乱，我自己包办了一切，现在想来，我这样的行为局限了孩子能力与思维的发展，而且剥夺了孩子的权利，又加重了自己的工作量；在美术区里，我为什么偏重幼儿图色，我是考虑到我们班孩子的特色的能力与耐心不足，因此才做这样的决定，而邵老师提的应该放手让幼儿想象的建议也是对的，我应该考虑幼儿整体的年龄特征，而不是个别的知识技能的不足。由此可见，本人的思考问题、分析问题的能力还有待提高，因为我总是抓不住重点来思考。

非常感谢滨幼安排的帮扶活动，让这么优秀的老师指导我，使我重新审视自己，发现不足，便于我在今后的教学实践中改进不足，希望以后能有更多的机会，能得到这样想这次一样的一对一的指导。

幼儿园半日活动观摩教研总结篇四

a□尊敬的各位领导及嘉宾！

b□亲爱的同学们!大家!

合:晚上好!

(自我介绍)

c□经过一个漫长的冬天的孕育,空气中散发着树枝抽芽的清新气味。乍暖还寒,春风却带着温润的芬芳气息悄然而至。

d□今天我们又迎来了元旦佳节,台历翻去最后一页,年已经成为历史。

回首时光年轮上又一度春秋寒暑,我们不禁感慨万千。

a□今天,是喜悦让我们相聚在一起。

b□今天,是共同的畅想让我们手拉手来到这里。

c□今天,是我们共同走过一年的终点,也是我们畅想新的一年的起点。

d□今天,让我们用真诚的火花将激情的火焰点燃。

a□以思念谱成乐章,用祝福奏出所盼,带给你,快乐祥和的一年!让我们共同期待:未来、希望和光明就要敲响春天的钟声.....

b□刚刚迈越的365个昼夜,仿佛是365个台阶,横亘在未及尘封的历史上。

c□千树竞发,似水流年。眨眼间我们白云学院全体师生已顺利度过了硕果累累的年。

d□而如今,我们已经准备好以全新的精神面貌迎接年的到来。

相信在新的一年里，广东白云学院定能继续腾飞，再创高峰。

a[]我宣布广东白云学院“盛世迎春，腾飞白云”年元旦晚会!合：
现在开始!

幼儿园半日活动观摩教研总结篇五

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

在以往的教学活动中，我们有些教师往往会忽视以幼儿为主体、教师为主导的教育形式，将个人主观意见强加于幼儿；没有做到真正倾听幼儿每一句话，分析他们的想法等。通过对《纲要》的基本结构和指导思想解读后，我明确了“教师应成为幼儿学习的引导者、支持者、合作者”这一准则。

《纲要》较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。也使我更清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在接下来的教学管理中，我还将注意以下几个方面：

常言说：“兴趣是学习最好的老师”，就是指兴趣在学习过程中的重要性。幼儿期是人生学习的最初阶段，这个时期的幼儿身心发展的特点决定了幼儿应该在一种轻松、愉快，并且适合他们的环境中积累知识经验、发展智力，而在这个过程中“培养学习兴趣”就变得尤为重要，这时教师通过正确的引导，可以使兴趣转化为学习的动力。因为幼儿只有充满兴趣，才可能做到坚持不懈地去探索某一件事。

幼儿存在个体差异，教师不该只进行横向比较，在教学中要善于发现幼儿的闪光点，坚持鼓励幼儿，努力了解孩子，给能力较弱的幼儿投去更多关爱和鼓励的目光，会使他们更有自信。并与家长做好交流配合工作，使家长理解幼儿园教育的理念和要求，通过家园共育，使幼儿得到提高和发展。

这个问题值得我们注意！一些教师在教学中往往只重视所学内容是否学会，画得像不像、算术题是否作对，注重了幼儿学习的结果。而这样的结果是：要么达到了教学目标、但幼儿却被动压抑、失去了学习的快乐和学习的主动性；要么幼儿无法完成学习任务，自尊心受到伤害，从而厌倦、消极甚至放弃。两者对幼儿今后的学习和人格成长都非常不利。教师不要用自己的态度思考和要求孩子，因为幼儿有他们自己的想法，有他们成长的规律和要求。在教学中，教师要扮演好自己的角色，使幼儿在“玩中学、学中玩”，尽量做到轻松、愉快，创设幼儿喜欢的学习方式，如：游戏、讲有意义的故事来吸引幼儿，并在活动中做好幼儿的合作伙伴，帮助有困难的幼儿共同完成，帮助幼儿树立自信心，帮助能力较强的幼儿更有所提高。培养幼儿自主探索的欲望，学会如何学习及对学习产生兴趣。