

小学生英文演讲三分钟简单 四年级数学 三分钟演讲(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生英文演讲三分钟简单篇一

好多孩子不喜欢数学，他们认为数学太枯燥！认为动脑筋是一件痛苦的事情，我想对他们说：

1. 学习数学，是需要思考的。学习数学，经历数学思考的酸甜苦辣，享受动脑思考的快乐。
2. 相信自己，用适合自己的学习方式学好数学。
3. 上课举手，是思考的标志。举手，也就向老师和同学传递了信息：我思考了，我有想法了，我有疑问了，我有话要说。举手，不一定就有发言的机会；但举手发言的机会，比不举手发言的机会要多得多！
4. 说不好不要紧，说不对不要紧，重要的是我们要说。在每周的数学课上，我至少要有一次说的机会。言说时，用适当的音量，让教室内的每一个人都能清晰地听清楚我的声音。
5. 倾听别人说话，也就是尊重别人。不尊重别人的人，也得不到别人的尊重。倾听别人说话，要抓住说话内容的重要点，要思考他是怎样想的。
6. 学习，是会出错的。聪明人会认识自己的错误，聪明人会

改正自己的错误，聪明人不重复犯同样的错误，最聪明的人是不重复犯别人的错误。

7. 课堂，是出错的地方。课堂上，我会诚实地告诉老师和同学：我出错了。

8. 完成作业，是学习生活的组成部分；完成作业，是学生的义务与责任。作业，应按时、及时完成。课堂作业本，在数学课下课时立即交。家庭作业本，在校当天做完当天交。拿到作业本，第一时间完成订正。

9. 数学作业书写要做到：数字规范，数位对其，用尺划线。像写日记一样在草稿专用本上打草稿，养成一丝不苟、精益求精的学习态度。

10. 课堂上，作业中，我的精彩表现，会被老师记录下来，写进老师的数学教学手记。这是非常荣耀的事！

11. 学习是自己的事。在家长、老师的帮助下，坚持每天自主钻研适量的“一看感觉不太会”的数学题，挑战自我。

小学生英文演讲三分钟简单篇二

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

最有希望的成功者，并不是才干出众的人，而是那些善于利用每一时机去发掘开拓的人——苏格拉底，这句名言诠释了希望与时间的关系。希望不是空谈，更不是幻想。在家我们应该为父母做些家务，在校就应抓紧时间学习。在我们的母校——三中。则就充满了这种认真学习的氛围。

三中是我们大家共同的母校。在三中，最有名的就要属南宋

时期的银杏树了。那棵银杏树就像一位巨人一样，看着我们三中学子一批一批的来又去。抚摸银杏树的“躯干”，我仿佛置身于在那个战乱而又发达的年代。

三中十分的古老，一草一木、一栋一房都揭示着它有百年的历史，它年轻，在这儿没有世俗的吵闹，没有令人厌恶的垃圾，它散发着古色古香，会让你嗅出一个清谧芳香、花蝶共舞的年轻世界。

学校就像是一个大家庭，老师们就好比是和蔼可亲的长辈们，同学们就是亲密无间的兄弟姐妹。如果没有了老师，我们就失去了方向，偏离了航向；没有了同学，就如同生活里失去了阳光，欢乐中没有了笑语。大家的欢聚，使我们的生活变得更加灿烂，这里有我们人生中的辉煌时刻，有我们迎接社会的起点。那么，我们就应该手牵着手，为我们的母校增光。

银杏树下的欢歌笑语是我们放飞青春，我们在这里挥洒着热情；在这里学会自尊、学会自信、学会自强、学会自爱，然后以我们饱满的精神努力汲取知识，大胆地应对未来日子中无数的艰难与困苦，我们不应畏惧。路，也许遥远，也许曲折，但当你在心里默念着要坚强的时候，就能勇敢起来。

曾经在三中里经历过的一一点一滴都会成为我们日后回忆中绽放在夜空里灿烂的烟花，虽然短暂却能在我们的生命中留下永恒的美丽。

我相信，当我们终有一天步入社会的时候，无论是谁都会想起，我们一生中最纯净美好的回忆都留在了银杏树下。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

小学生英文演讲三分钟简单篇三

大家好，我叫，今年九岁了。我要给大家分享一个寓言故

事——好心帮忙的笨熊。

有一位富人和一头熊交上了朋友。

一天，熊和富人出来散步。熊对富人说：“朋友，你到树荫下面休息吧。我会保证你的安全的。”

于是，富人安心地睡去了。这时，一只苍蝇落到了富人的鼻子上。熊找了一块大石头，对准苍蝇猛砸下去。

结果，苍蝇飞走了，富人却被砸死了。

这个故事说明：有时候，傻瓜的‘帮助比敌人更可怕。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生英文演讲三分钟简单篇四

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家

了。”“ $1+2=3$, $3+3=6$ ……”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完啊。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3$ ……一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们只要我们从现在开始热爱数学钻研数学相信不久的将来我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的演讲到此结束,谢谢大家!

小学生英文演讲三分钟简单篇五

尊敬的领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!

小草看到苍松的伟岸,便立志发奋图强,可经历千辛万苦,还是一株普通的小草;蝮与学鸠看到扶摇直上的大鹏,便极希望自己也能鹏程万里,于是冬练三九,夏练三伏,可临终也没有“若垂天之云”的双翼,更没有“水击三千里,抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了,却没有实现自己的目标。为什么呢?因为它们没有认清自己,没有把握好自己应该努力的方向。

一个人若想得到成功女神的垂青,努力、奋斗虽必不可少,但认清自己的实力,把握好自己奋斗的方向显得尤为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷,班超毅然投笔从戎,使自己不仅在军事方面取得较高的成就,而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。杨振宁坦然面对自己的失败,认真分析原因,正确地评估自己的能力,最终,他卸下了“实验物理”的专业抱负,改修“理论物理学”,在理论方面,他驾轻就熟,一日千里,最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向,努力才是通向成功的捷径,奋斗才会有结果,很难想象潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮……也很难想象姚明穿着时尚的服装,站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能成为自己的伯乐,不能认清自己,努力方向与实际南辕北辙,那么再多的努力,再多的汗水也只能是石沉大

海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

同学们，只有认清你的方向，走出失败的荆棘地，前面才是铺满鲜花的康庄大道

我的演讲到此结束,谢谢大家!