

最新图书漂流活动方案小班 图书漂流活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

图书漂流活动方案小班篇一

2、通过亲子图书阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，培养孩子良好的阅读习惯和自主阅读能力，营造良好的阅读环境,打造书香校园和书香家庭。

主持人、音箱设备

读书打卡

故事音频收集、音频制作

收集亲子自制图书

桌子摆放、礼品采购、主持人、音响设备、摄影、拍照方案及流程

图书漂流活动方案小班篇二

20xx年5月31日下午14：40——16：20

小学楼上课的班级在小学楼前空地，六年级在走廊，具体位置由年级组组长进行分配。如遇下雨，活动地点改在各班教

室附近的走廊上。

一到六年级各班

- 1、各班主任要带领全班学生精心组织，设计布置、装饰摊位，设计摊位名称。
- 2、各班必须在制定区域内摆摊，摊位设计新颖，有创意。可以设计适当的广告宣传语或销售活动。
- 3、漂流的书本由学生自带，每本书要贴上价格标签。可采用现金交易，也可采用物物交换的交易方式。
- 4、各班自行决定营业收入的归属。
- 5、如出现流动摊贩或出售违禁读物或其他物品，立即收缴。
- 6、活动结束后，所有年级进行大扫除。

图书漂流活动方案小班篇三

通过图书漂流行动，掀起广泛阅读热潮，引领学生涉猎古今中外的优秀读物，逐步产生浓厚持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的读书方法，逐渐构筑起自己的精神家园，为终身发展奠定广阔、坚实的基础。

潜小五（1）班全体学生

20xx年12月1日——12月31日，为期一个月

- 1、海报、横幅的制作与安放
- 2、每个学生精心准备1本用以“漂流”的图书，由王老师或班级志愿者统一组织登记造册。

- 1、宣传发动（11月底前）利用品德课或班会课说明此次活动的意义和要求，展开宣传活动。
- 2、12月1日起利用一周时间完成漂流图书的汇总，做好漂流书籍的登记工作。
- 3、漂流开始（12月）：课外书开始漂流，首先为班级内同桌漂流，然后可进入班级内漂流。漂流过的书籍上按表格要求做好记录。
- 4、收集整理、总结表彰阶段（12月底）。

（一）漂流的流程

- 2、在“漂流图书扉页”签名；写留言或读书心得；
- 3、在7日内（班级自己设定时间）读完图书；
- 4、将漂流图书只能传漂给本班的其他学生阅读。

（二）漂流的规则

- 1、每人每次只能获取一本漂流图书。
- 2、阅读后务请认真签名“漂流图书扉页”。
- 3、务请在7日内读完所获图书，并及时传漂；务请在本班级内传漂图书。
- 4、20xx年12月底获得图书的读者停止传漂，将书交班主任处。

1、班级总结表彰

（1）班级对本次“图书漂流”活动存在的问题、好的经验做法进行总结。

(2) 评选表彰：月底进行“我最喜欢的书”评选，看哪本书扉页上的签名最多，那本书就评为本月最受大家欢迎的书！

(可奖励一张赏识卡、王老师亲笔签名)

书籍方面：评出十本阅读率最高，最受学生欢迎的图书；

学生方面：图书漂流之星（看哪位学生提供的图书参加漂流的次数最多）；

阅读之星：评出阅读笔记做得最好的学生，阅读最认真的同学；

2、加强宣传。班级要发挥主阵地作用，通过班会、黑板报、宣传橱窗以及学校主页、班级博客等阵地和形式进行宣传，宣传漂流活动的意义和漂流活动中涌现出来的新鲜经验，积极倡导诚信读书，形成浓厚读书氛围，扩大校园影响。

3、精心组织。班级要立足学生广泛参与，有计划地组织学生开展形式多样的读书活动，引导学生好读书、多读书、读好书。

1、在阅读过程中，要珍爱图书，尊重漂友，留下探究的痕迹，学会与人分享。

2、每人应当既是受惠者（分享阅读的快乐），又是施惠者（提供漂流图书，续写阅读感受）。

3、每一位“漂友”阅读后务必在漂流书籍扉页上留下自己的姓名，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流”。

图书漂流活动方案小班篇四

每年的“4月23日”是世界读书日，结合我们绘本馆的特色，拟举行“图书漂流”活动。希望以此为契机，促进师幼共读、

幼儿共读、亲子共读，让我们的孩子在与小伙伴之间读书分享中健康成长。

我分享，我快乐

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与活动，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

2月11日发起

- 1、每个小会员准备一本自己已阅读过的喜爱的图书。
 - 2、请家长和孩子一起为幼儿园参加漂流的图书制作一个标签，写好姓名及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）。
 - 3、每周六上午绘本馆活动时间将漂流的图书带来参加图书漂流活动。
 - 4、参与漂流活动的图书，绘本馆负责保管及存放。
 - 5、活动中评出“爱心小读者”（积极参与活动和阅读图书最多）。
- 1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知老师。
 - 2、阅读完图书后请于下周及时返回绘本馆，以便其他小会员继续阅读。

以上是我们对“图书漂流”活动的一些想法，家长们是否有更好的建议？请家长说出来我们一起探讨。

图书漂流活动方案小班篇五

本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，通过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表达能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。
2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。
3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

20xx年9月—20xx年1月

1. 珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其他幼儿继续阅读，借阅时间不得超过两天。
3. 请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。