2023年深圳学校课后服务 学校课后服务开发方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

深圳学校课后服务 学校课后服务开发方案篇一

1、服务时间：周一至周五正常上课日，下午增加2节，下午放学时间大致在5:30（以学校具体作息时间为准）。

2、服务内容：主科辅导（语、数、外）+阅读+看护+社团活动+辅助特色课程。

3、服务方式：坚持“家长自愿、公益惠民、学校为主、稳妥推进”的原则，按“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”程序，组织服名服务。

4、收费标准：根据《县中小学课后服务实施方案》的通知，每生每月xx元，特殊家庭及建档立卡贫困户子女减免。

5、安全保障：树立“安全第一”的思想。寄宿制学校午餐食堂进行营养搭配，确保饮食安全卫生、营养科学合理。走读学校下午延长两小时。课后暂时服务期间学校安排值日教师，负责课后服务期间学生陪餐、纪律巡视和安全检查，及时研究解决课后服务过程中可能存在的安全隐患问题，快速处理突发事件。

6、课后延时服务内容：下午放学后继续在校有教师辅导完成各项作业，开展体育锻炼等活动。

7、如遇特殊情况，学生未能参加当天的课后服务，需提前向班主任请假。在课后服务期间，学生不准私自离校，私自离校发生安全事故责任自负。

8、请家长填好回执并交回班主任，如果不需要服务，请每天按时上下午正常上课放学时间接送孩子。

深圳学校课后服务 学校课后服务开发方案篇二

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》《关于进一步推进中小学生放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神，以提高学校社会满意度、服务好家长学生为宗旨，把开展好课后延时服务作为一项重要工作来抓，切实增强教育服务能力。

1.让每一位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的课后延时服务，不断提升学校社会满意度。

2.对每一位学生负责。以课后延时服务为平台，依据学校实际，本着家长需求与学生自愿原则，组织开展形式多样的育人活动。

为确保课后延时服务工作扎实有效开展，学校成立课后延时服务工作领导小组。

组长：徐清华

副组长：

成员：

各班主任

工作领导小组下设办公室，具体负责课后延时服务工作，金蕊同志兼任办公室主任，各班主任任成员。

1.服务对象。放学后家长无法按时接送、假期内无人照看的在校学生。

2.服务主体。学校安排的相关教师，学校家长委员会组织的家长义工。

3.服务时间。

课后延时服务：工作日下午放学后，冬季到17:30，其它季节到18:00。

假期延时服务：放假后一周、开学前一周。具体时间根据放假时间确定。

20xx年寒假延时服务时间：1月21日（腊月十六）至1月25日（腊月二十）。

4.服务场所。学校内。

5.服务内容。遵循教育规律，组织开展有利于学生全面发展、能力提升为目标的丰富多彩的活动。

20xx年寒假延时服务内容：

（1）自主阅读

主要是进行整本书阅读，书目以课程标准规定的必读书目为主，初一是《朝花夕拾》、《西游记》，初二是《红星照耀中国》、《昆虫记》，初三上《艾青诗选》、《水浒传》。以上书目由家长为孩子自行购买。

（2）书法练习。

由家长自行购买书法练习字帖，以楷书字帖为主。

（3）做作业

以老师布置的假期作业为主。

6.服务流程。调查摸底、发放《延时看管服务申请书》——学校审核、合理安排志愿看管教师——签订《延时看管服务安全责任书》、学校组班看管。

（1）调查摸底、发放《延时看管服务申请书》。

通过召开班会，了解学生需求，做好统计，学生首先向班级提交申请，学校向有需求学生发放《延时看管服务申请书》，由学生带回，学生和家长认真填写申请书并上交班主任。

（2）学校审核、合理安排志愿看管教师,明确看护的时间、内容、形式、管理要求。

（3）签订《延时看管服务安全责任书》，学校组班看管。依据需要延时服务人数情况，与参加延时服务的学生和家长签订《延时看管服务安全责任书》，学校进行主办看管。

1.高度重视。各班主任及看管教师要高度重视，认真负责，切实将课后延时服务作为一项份内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的民心工程。

2.健全制度。建立健全课后延时看管服务工作相关制度，包括看管申请制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、以及学生意外伤害等突发事件的应急处理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3.规范管理。课后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）课后延时以学生为本，坚持“学生自愿、家长需求、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将课后延时看管服务工作作为学校教学的延伸，严格禁止进行集体补课、提前讲授新课或举办各种兴趣、辅导班等。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）不得向学生及家长收取任何费用。

（5）自愿参加延时看管的学生必须严格遵守学校延时看管的纪律要求，服从老师管理，按时上课下课，不得有迟到早退情况。一经发现，将通知家长取消延时资格。

（6）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

深圳学校课后服务 学校课后服务开发方案篇三

根据□xx省教育厅等4部门关于全面推进小学课后服务工作的指导意见□(x教基发[20xx]2号)□□xx市关于全面推进小学课后服务工作的意见□(x教基字[20xx]22号)和□xx县关于印发xx县教育局中小学生课后服务工作实施方案的通知□(x教函[20xx]92号)要求，为对参加学生课后的’教师在课后服务工作中进行客观评价，激发参加课后服务教师工作的积极性，推动课后服务工作高质量、高效率，并且确保课后服务经费使用规范，结合我校实际特制定本办法。

1、自愿性原则。课后服务工作在坚持教师自愿的前提下，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性。

2、奖励性原则。为了充分调动参与课后服务教师的工作积极性，对于课后服务期间服务内容有创新、有温度、有深度，

能够让家长满意，能够让学生大有收获，学校好评的教师，予以奖励。

3、按劳分配原则。完善与新时代教师岗位职责、实际工作、工作业绩、工作态度紧密联系的经费保障机制，实行按劳分配。

以财政补贴为主。

课后服务经费的发放由过程性奖励与终结性奖励两部分组成。

（一）课后服务过程性奖励

1、课后服务经费以学期为时间节点进行考核统计，学期末统一核算发放。

2、学校安排专人对课后服务工作进行专项考勤检查（学校制定专门的课后服务点名表），每迟到一次计-1个工作量，无故缺勤一次计0个工作量，当日无课后服务费。

3、课后服务教师必须尽职尽责，严格遵守考勤制度、课后服务监管制度以及健全应急措施，确保课后服务活动组织有序、有效、有益，确保学生人身安全。若课后服务期间出现一次失职或安全事故，当日无课后服务费、无课后服务终结性奖励。

4、参加课后服务的教师要有活动记录表，要记录详细，符合要求者记1个工作量，材料记录不全者记0.5个工作量，午间课后服务每次记0.5个工作量。

5、课后延时服务期间，若出现违反师德行为，或因工作不当造成不良影响的老师，本月课后服务费全部扣除，并结合违纪行为按照学校相关制度进行追究责任。

（二）课后服务终结性奖励条件：

1、在课后延时服务期间，工作认真负责、有创新、有效益、表现突出的老师以及课后延时服务得到家长和学生好评的教师。

2、课后延时服务期间为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

3、学期末通过向学生家长发放课后延时服务调查问卷，按照得分确定奖励教师。

（三）说明：

1、过程性奖励与终结性奖励占服务经费的比例为9:1。

2、过程性奖励得分根据日常服务情况和查阅材料确定；终结性奖励得分根据学生家长发放调查问卷得分按比例确定。

3、本课后服务费管理分配方案适合用于本学期课后延时服务费发放，如果上级文件政策有变动，将按照上级文件政策及时调整。

深圳学校课后服务 学校课后服务开发方案篇四

为全面贯彻党的十九大精神，进一步满足新时代广大家长对中小学生校内课后服务的迫切需求，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》、《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(教基一厅□20xx□2号)和xx省教育厅□xx教育局□xx教体局□xx中心校有关文件要求，我校从“办人民满意的教育”的高度出发，结合学校实际情况制定如下实施方案。

我校课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”

的原则。第一，是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先征求家长的意见，主动告知服务方式、服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记。第二，课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。第三，完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。

1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。

(一)课后服务领导小组

组长□xx

副组长□xx

组员：全体教师

(二)课后服务活动内容

1、在校午餐服务：本校食堂为有需求的学生提供午餐服务。午餐由学校食堂统一供应，学校要为学生提供卫生、安全的就餐环境，建立健全食堂及学生集体用餐卫生管理制度。学校食堂严格执行食品安全相关法律法规要求，落实学校食品安全主体责任，取得合法的食品经营许可资质，按要求配备符合条件的专职食品安全管理员。同时，要建立健全学校食品安全各项管理制度并确保有效实施，加强对大宗食品原料供应商食品安全的日常管理，以及对从业人员食品安全宣传

教育和规范管理。

2、在校午休服务：一般安排在教室。

3、课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担的前提下，学校在托管时间主要安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动，观看适宜青少年的影片等课外活动。不得将校内课后服务作为学校教学的延伸，进行集体教学或“补课”。

根据学校的实际情况和学生年龄特点，照顾学生的兴趣和特长，因地、因人制宜”的.原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的。

五子棋；硬笔书法；手抄报；羽毛球；篮球

(2)学校课后服务活动内容：除了开展班级兴趣活动小组外，学校还将成立学校兴趣小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：课外阅读兴趣小组、合唱兴趣小组、美术兴趣小组、足球兴趣小组等，通过社团活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(三)课后服务活动形式

班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动记录(教导处下发)，期末上交学校存档，作为教导处和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一至周五下午第四节课。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要

求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。根据学校统一部署，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和活动开展情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

深圳学校课后服务 学校课后服务开发方案篇五

（一）以生为本原则。课后服务要树立以生为本思想，从培育学生核心素养和关键能力出发，根据学生身心特点开展丰富多彩的课后服务工作，促进学生健康快乐成长。

（二）公益性原则。坚持公益普惠属性，合理确定运行成本，不得以营利为目的，不得增加家长过重经济负担。

（三）自愿性原则。中小学生是否参加课后服务，由学生、家长自愿选择，严禁以任何形式强制或变相强制学生参加。

（四）服务性原则。学校要结合自身实际提供丰富多彩的课后服务内容，合理确定学生离校时间。

（五）公开性原则。学校要主动向家长告知服务时间、服务方式、服务内容、安全保障措施、收费事项等，主动接受家长和社会监督。

（六）因校制宜原则。学校可根据学生、家长需求及办学实际，采取合班、走班等方式组织实施课后服务工作。

（一）服务对象

课后服务的对象为义务教育阶段和高中阶段在校学生，优先保障留守儿童、随迁子女、困难家庭学生等亟需服务对象。

（二）服务时间

课后服务一般为正常上课日的下午放学后。具体时间由各县（市、区）教育局、学校根据学校实际及家长需求情况确定。结束时间原则上不早于 17 时 30 分，小学和初中非毕业年级不晚于18 时 30 分，初中毕业年级和高中阶段原则上不晚于 20 时 30 分（以有老师在班在场服务时间为准）。在学生自愿的前提下，高中学校可在20点30分后为学生提供校内晚自习环境，学生离校时间可根据实际情况确定，实行弹性离校政策。

（三）服务内容

1、集中完成作业。安排学生按年级或班级，在指定场所（教室）完成作业，并可进行学生作业个别答疑，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

2、组织特色活动。安排学生开展社团及兴趣小组活动，组织体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、观看适宜儿童的影片等。

3、自主阅读交流。安排学生在阅览室、图书馆等区域自主阅读或开展学生自主交流。

4、开展社会实践。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

5、学科潜质培养。普通高中课后服务内容可以根据学情及学

生意愿确定，可以是看护、辅导、答疑、组织复习、教学检测等，也可根据教学和学生实际，进行学科潜质培养开发等。

（四）服务方式

1、学校自主开展。学校可利用校内图书馆、阅览室、实验室、计算机教室、体育和艺术场馆等资源场所，发挥在职教职工、民间艺人、能工巧匠、非物质文化传承人、退休老教师、大学生及社会热心人士等作用，因地制宜设计课后服务项目，采取分类编组的方式开展形式多样的.课后活动。

学校要鼓励和支持中小学教职工参与课后服务工作，并取得相应的劳务报酬。要妥善解决学校正常教育教学活动与课后服务时间上的冲突问题，不得增加教师过重工作负担。积极发挥家长委员会作用，鼓励家长自愿参与学校课后服务及管理。要加强家庭教育指导，引导家长树立科学教育观质量观，不要额外给孩子增加作业或练习。

2、引入公益性机构。学校可与公益性机构合作，由学校提供课后闲置的场所、设施设备等资源，由符合条件的青少年校外活动中心、少年宫、高校、科研院所、社区等公益性专业机构派驻工作人员参与校内课后服务，实现场地、人员资源整合。

（一）加强组织领导

各地各校要提高政治站位，强化担当，把中小学课后服务工作纳入各级政府履行教育职责考核，建立政府主导、部门联动、学校主责、社会参与、家长支持的课后服务工作机制。教育行政部门负责课后服务推进工作的指导和监管；发展改革部门负责课后服务收费的指导和监管；财政部门负责课后服务财政资金的筹措，并加强教育、公安、卫生、消防、市场监管等有关部门的协调配合，统筹规划各类资源，加强安全管理，形成课后服务工作合力， 积极探索形成各具特色的

课后服务工作模式，共同做好中小学生课后服务管理工作。不得把课后服务情况作为学校、教师考核评比指标。

（二）加强经费保障

各地各校可根据课后服务性质，采取政府补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定课后服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利原则，收费标准由各县（市）、梅里斯区发展改革部门、教育部门核定，报县（市）、梅里斯区人民政府批准后执行。市直和市区（梅里斯区除外）各中小学校，课后服务费收费标准为每生每小时5元，服务时间超过或不足1小时的按此标准进行折算，当天低于30分钟的不可向学生收取费用。各高中学校可根据实际情况，在此收费标准基础上，可上浮10%，下浮不限。收费的课后服务时间必须有老师在场服务。课间休息时间和学生自习时间不得向学生计时收费。学校和老师应该设计、安排、指导学生有效用好课后服务时间，科学安排好课后服务内容，保障学生课后服务效果。家庭经济困难的学生参加课后服务，要建立免收费政策，免收费额度的 50由同级政府统筹解决。

（三）加强安全管理

要完善安全管理制度。明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。要加强对参与课后服务的公益性机构资质的审核和监督管理，探索建立符合资质的公益性机构目录。要严格审核参与课后服务人员的政治、品德、健康等情况。鼓励建立校园伤害风险，尤其是损害赔偿的多方承担共担机制，健全学生的校园伤害保险、学生意外商业险等制度，为课后服务提供安全保障。学校要安排责任心强、素质高的行政人员和教师负责课后服务组织管理和实施工作，确保课后服务工作安全有序进行。

（四）加强监督检查

要把中小学课后服务纳入规范办学行为重要内容，严禁将课后服务变相成为集体教学或集体补课，严禁与校外培训机构进行合作，严禁引入经营性企业或其他以盈利为目的的第三方机构，严禁以课后服务名义超标准、超范围乱收费。要严格审核公益性机构资质，并经县区教育局核准，报市级、省级教育行政部门备案，实行课后服务公益性机构黑白名单制度。

（五）加强家校联系

学校要完善家长委员会制度和家校联系机制，有效进行家校沟通，在广泛征求学校领导、教师、学生家长意见的基础上制定内容详尽、操作性强的《课后服务工作管理办法》，经教师代表大会和家长委员会通过后实施，明确学校、服务人员和学生及家长的权利和义务，理清责任，保障各方知情权。学生参加课后服务，学校与家长要签订服务协议、安全责任与保障协议。学生退出课后服务同样要提交书面申请，经学校批准后退出。

（六）加强宣传引导

各地各有关部门和学校要加强对课后服务工作的宣传，及时总结推广课后服务的成功做法和典型经验，推动形成全社会关心支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

各地各校要结合实际，制定好中小学生课后服务工作的具体实施办法，落实工作责任，开展中小学生课后服务工作有关情况及时报市教育局。