

最新小班艺术领域教案美术(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班艺术领域教案美术篇一

活动目标:

1. 了解接电话时的礼貌用语。
2. 初步学唱歌曲,根据老师创设的情境,进一步感知旋律,记忆歌词。
3. 体验在接电话过程中与他人交流的快乐。

活动准备:电话机一部,电话铃声音乐

活动过程:

一、情景导入

出示电话机

教师操作电话,配电话铃声“叮零零”

提问:听,这是什么声音?

你们在家是怎么接电话的?(请幼儿来示范)

老师念歌词“宝宝拿起放耳旁,喂喂喂,喂喂喂,请问你要找谁呀?”

二、学唱歌曲

1. 教师示范

提问：叮零零，电话又响了，仔细听，这个宝宝是怎么接电话的？

教师示范接电话三遍

2. 创设情景，幼儿跟唱、

这次电话响了，请你们来接，好吗？（多次练习）

你刚才接的是谁打来的电话呀？（请幼儿说一说）

3. 设疑，引起兴趣

“叮零零“电话又响了，又是谁打来的呢？你们来接接看。

1、教师扮妈妈，与宝宝们对话

2、教师扮xx□与宝宝对话

三、玩游戏

幼儿两两玩打电话游戏。

小班艺术领域教案美术篇二

主要教学领域：音乐领域

内容分析：这首歌旨在让幼儿加深对家庭的了解和对亲情的体验，符合孩子的认知需求，孩子感兴趣。

幼儿分析：家人是小班宝宝最亲近的人，小班幼儿对家的依恋

尤为强烈,他们渴望妈妈温暖的怀抱,期盼和爸爸一起做游戏,这首歌符合孩子的情感需要。

设计思路:通过游戏问答、欣赏音乐、感知体验、探索发现、形象表征、活动延伸等环节和孩子一起完成这一课时。

活动目标:

- 1、乐意向同伴介绍自己的父母,能说出自己父母的姓名和典型特征。
- 2、能用自然的声音演唱歌曲,尝试用歌声表达与家人在一起的幸福感。

活动重难点:

重点:知道自己家里都有谁。

难点:用歌声表达情感及家里有几口人

活动准备:

- 1、《我家有几口》音乐
- 2、多媒体图片幼儿用书第一册第一页

活动过程:

1、游戏问答

2欣赏音乐:让我们来听听小朋友给我们的答案吧,欣赏音乐。

3、感知体验:小朋友说你们回答得很正确,现在他想和你们来玩一个游戏,请小朋友们拍手,小手在你们身上跳舞,看看他会跳到哪。一拍跳一下,感知音乐节奏。

4、探索发现:刚才小手在我们的肩膀上跳了跳,我们的小手还可以跳到哪里呢?一起来跳舞吧。拍身体的其他部位感知节奏。

5、形象表征:我们的小手跳了跳也累了,让我们现在来数一数他们有谁在和我们做游戏吧,有四口。

6、活动延伸:我们家里还有爷爷奶奶等等,还可以怎样唱呢?

小班艺术领域教案美术篇三

活动课题:

我家有几口

主要教学领域:

音乐领域

内容分析:

这首歌旨在让幼儿加深对家庭的了解和对亲情的体验,符合孩子的认知需求,孩子感兴趣。

幼儿分析:

家人是小班宝宝最亲近的人,小班幼儿对家的依恋尤为强烈,他们渴望妈妈温暖的怀抱,期盼和爸爸一起做游戏,这首歌符合孩子的情感需要。

设计思路:

通过游戏问答、欣赏音乐、感知体验、探索发现、形象表征、活动延伸等环节和孩子一起完成这一课时。

活动目标:

1、乐意向同伴介绍自己的. 父母，能说出自己父母的姓名和典型特征。

2、能用自然的声音演唱歌曲，尝试用歌声表达与家人在一起的幸福感。

活动重难点：

重点：知道自己家里都有谁。

难点：用歌声表达情感及家里有几口人

活动准备：

1、《我家有几口》音乐

2、多媒体图片幼儿用书第一册第一页

活动过程：

1、游戏问答

2、欣赏音乐：让我们来听听小朋友给我们的答案吧，欣赏音乐。

3、感知体验：小朋友说你们回答得很正确，现在他想和你们来玩一个游戏，请小朋友们拍手，小手在你们身上跳舞，看看他会跳到哪。一拍跳一下，感知音乐节奏。

4、探索发现：刚才小手在我们的肩膀上跳了跳，我们的小手还可以跳到哪里呢？一起来跳舞吧。拍身体的其他部位感知节奏。

5、形象表征：我们的小手跳了跳也累了，让我们现在来数一数他们有谁在和我们做游戏吧，有四口。

6、活动延伸：我们家里还有爷爷奶奶等等，还可以怎样唱呢？

小班艺术领域教案美术篇四

活动目标：

- 1、用快乐的情绪参与音乐活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 2、喜欢参加音乐活动，培养幼儿表演的兴趣。

活动准备：

知识经验的准备dd日常活动中玩过手指游戏

物质材料的准备dd《小手拍拍》音乐；图示；

活动过程：

一、快乐游戏感受音乐

- 1、随音乐，幼儿在教师的带领下就坐。
- 2、游戏（一）教师运用歌词，以儿歌为形式有节奏地朗诵，引导幼儿一起参与手指游戏，初步感知歌词内容。采用集体、个别等游戏形式。
- 3、游戏（二）教师引导幼儿用歌声来参与游戏，感受歌曲的节奏、旋律。

二、运用图谱学习歌曲

- 1、出示图谱，和幼儿一起进一步熟悉歌词，并在歌声中感受旋律。

2、运用多种方式指导幼儿学习歌曲，演唱歌曲。

三、互动游戏快乐无限

1、教师请一位幼儿合作游戏，激发幼儿的兴趣。

2、教师请个别幼儿参与游戏。

3、引导幼儿自主寻找伙伴参与游戏。

四、延伸活动

1、回家与爸爸妈妈一起互动，和好朋友一起分享游戏的快乐。

活动反思：

在音乐快乐活跃的节奏中游戏，能够充分的抓住幼儿的眼球，边玩边学习更加容易被幼儿接纳。在一开始就表明呆会儿会请最棒的小朋友上台来给大家表演，那么在学的时候无疑又给了幼儿们一种心理动力，启发他们敢于表现自己的欲望，培养努力向上、竞争的意识。而且从这一环节中还可以让老师去了解每个幼儿们的个性特征、学习特点。这节课师生互动贯穿全堂，但是在课后感觉缺乏了一定的延伸性，在游戏的基础上还应该适当的加入一些拓展训练。

设计理念：

《玩具进行曲》是小班上学期主题四教学活动二中的教学活动，我在原来活动的基础上进行了适度开发，设计了一节音乐活动。意图让孩子听音乐做模仿动作，感受音乐活动的快乐，并能根据音乐节奏的快、慢做出不同的反应。

小班艺术领域教案美术篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿认识红黄蓝绿四种颜色。
- 2、初步了解蜡笔的使用方法。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

环境创设：

蜡笔盒

重点与难点：

认识红黄蓝绿四种颜色。

活动过程：

一、引发兴趣

1、老师看到我们小3班的宝宝今天穿的衣服可真漂亮，谁来告诉我们今天穿的是什么颜色的衣服。

2、幼儿介绍衣服，认识颜色。

二、创设情景，引出主题

看到我们小3班的宝宝穿的这么漂亮，许多的小客人都来我们班了，看看他们是谁啊。（小蜡笔）

小蜡笔有好多的颜色，你们认识他们是什么颜色的小蜡笔吗？

红色——找找看周围有什么红色的东西？

绿色——还有什么东西是绿色的？

黄色——和香蕉一样的颜色

蓝色——有什么东西是蓝色的？

三、找找蜡笔宝宝在哪里？

蜡笔宝宝躲到蜡笔的家里去了，我们找找看蜡笔宝宝在哪里

老师说颜色，请小朋友上来把老师说的颜色从蜡笔盒里取出来。

四、蜡笔宝宝的本领

蜡笔宝宝可以给空白的东西穿上漂亮颜色的衣服，一起来看看蜡笔宝宝是怎么用的？

老师示范蜡笔的使用方法，引发幼儿对涂色的兴趣。