

# 2023年部队院校培训总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 部队院校培训总结篇一

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通教师的心愿。十分有幸，在x月x号、x号两日，赴xx进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

经过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。经过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

这是新课标的重要特点，也是素质教育。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自我的意愿，这就要求我们备课的时候要充分研究学生的具体情景。上课的教师能注重学生本事的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵教师的课，他能够充分研究学生的年龄特征，有效调动学生的进取性，让我们受益匪浅。另外学生进取性调动起来以后，怎样坚持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚

明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，仅有学生清楚的明白自我应当干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的进取性。

新课程标准倡导经过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的本事。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。可是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和本事以及学习方法都是不一样的，他们对学习的需求也是不一样，在学习本事上的体现也不一样。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，资料和方式尽量真实；并进取促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”所以，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。[由整理]经过这次听课，我开阔了眼界，看到了自我的不足。同时对自我的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自我的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写本事？相信经过今后的不断努力，我们必须能拉近与这些优秀名师的距离，不断提高！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们理解的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自我的教学，反思自我的课堂，反思自我的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能

成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。仅有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。

回首听课的资料，他们所展现的不仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已代替了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。

联想到自我从教十多年以来，我作为一名小学教师更应不断的加强学习，越来越多的年轻教师凭借自我实力也将脱颖而出。我觉得自我有了压力和动力。尤其是经过这次学习，更感到自我在教学中的差距，来自全省的教学精英们带给我们的不仅仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自我的业务水平更需要我去学习。

## 部队院校培训总结篇二

尊敬的领导：

您好！

我向学院申请外出联合培养的机构是xxxx[]外出开始时间为xx年7月份。我是xxxx[]本科就读于xxxx[]本科主要学习的是无机非金属材料方向。现在研究生跟从xx老师从事xxxx材料的研究。根据研究学习方向和专业性质的需要，我特此向学院提出外出联合培养申请。

在平时的生活中，我乐观向上，积极进取，乐于帮助身边的同学，热爱运动，曾多次身为学院的排球队队员参见学校举行的比赛，生活勤俭节约。在学习的过程中，我认真刻苦，专业知识较牢固，英语水平较高，学习成绩较好，计算机水平为全国计算机c语言程序设计二级，英语水平为cet6。在工作中，导师交代的事情和任务，都能认真的执行和尽力完成，学生工作方面也积极协助研究生辅导员等老师完成相应的工作。

我祖籍为xx。当前我在xxxx大学已经有了四五年的学习经历了，在这个过程中，得到很多同学的帮助，得到很多老师的精心培育和照顾。我的思想道德素质，科学文化水平，为人处事等方面都得到很多的提高。为此由衷的感谢这些年来对我有很大帮助的老师 and 同学们。

在过去的学习生活中，虽然取得了一些成绩和有了很大的进步，但是当前是一个发展很快的社会，经济不断的发展，科技不断的更新换代，其速度之迅速是我们过去想不到的。为此，我常常感到自己的眼界是如此的狭隘，自己所拥有的知识是如此的有限，自己各方面的能力是如此的低。为了更好的提高学生的各方面能力和学识，学校学院有外出联合培养的政策，与校外的研究机构和单位有联合培养项目，这是一个很好的平台。如果能利用这一优势，将对提高我各方面的知识和能力有着很大的作用，对提高我们学校学院研究生素质将有着不可替代的作用。因此，在深知自己的不足之处和xxxx专业的培养要求后，经我跟我的导师xx老师商量后，同意派送我外出进行联合培养。因此，我特向学校学院提出申请外出某某进行联合培养，期待学校学院领导的批准。

谢谢！

此致

敬礼！

申请人□XXXX

时间□XXXX年XX月XX

## 部队院校培训总结篇三

十分感谢领导给我这次外出学习的机会，透过这短短的x天时光，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自我的业务潜力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自我今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。现将外出培训学习所学总结如下：

前期因为没有理论大家训练热情比较高，明着是以集训队为一体，可暗地里都是以个自利益为重，都想做到。三所银行共有二十几人，分组练习还好，可一到晚上自由时光大家都争着到训练室练操作，场地少，人员多，每次为练都不开心，在练每项操作的同时，大家都付出了许许多多，有人从荡板上摔下来过，有苦有甜大家都很认真，这些我从来没有见过的。平时在科里上班觉得没啥，可随着环境与事态的改变，不由得感觉自我像是进了一个没有硝烟的战场，时刻会有人出此刻你身边，告诉你：你被淘汰了。分部领导委派x主任给我们做指导，从细小至微处抓起，怎样样和客户沟通，怎样走路，就连走路多一步少一步都不行，让我们平时看起来无关紧要的东西，让x主任一扣就是漏洞百出，刚开始弄的我们都不会走路了，尽管这样可大家还是认认真真一遍一遍的练习。我相信任何成果都要有艰辛的付出，任何困难都难不倒有恒心的人，滴水穿石就是这个道理。

以前看书的时候总想着看完就完了，也就是为了应付某个考试而看，可透过这次培训，使我认识到医学领域里的理论知识就好比盖房子打的地基一样，需要相当的牢固、扎实。是

任何科研与操作的先决条件，要求相当的严谨，一环扣一环，时光对于每个人都是公平的，就看你用来做什么，用贾主任的一句话，员工要的是全面的发展，不能只依靠领导指挥我们去执行，在理论上也要充实自我，如果单是这样那要员工有什么用了。现代网络信息化这么发达，客户的金融意识提高，客户提出的问题，你回答的不全或者是答不出来，人家上网一查比你明白的还多，你说丢不丢人，让客户想这员工连这点都不懂，这对我们的员工整体印象会大打折扣，所以必须要加强理论学习，把理论真正运用到实际当中，那定会得心应手。

员工的形象对于我们更是十分重要，它代表着一个人的气质，品质，还代表着一个银行的形象，第一印象尤为重要能够使客户对你产生信任感，在集训队时我们从点滴练起，如何报告，与客户沟通的语言听起来如何的简洁、亲切、委婉，动作优美利索，如何能节省时光，提高效率，还要时光提醒自我注意自我的形象，不管是比赛时的评委还是平时工作中的客户及家属，都使他们加深对我们的整体印象。

总之，透过这次培训学习，我付出了该付出的时光、精力，相比我所得到的知识、经验与感悟，后者更值。在理论知识和实践技能方面都有了必须提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我的收获。总体实现了既定目标，在今后的工作中，我将结合培训所得，使自身工作得到进一步提高，结合我们的实际状况，以的方式在我行进行落实发扬。

## 部队院校培训总结篇四

以下是由小编为大家推荐的外出员工培训学习总结范文，希望大家能够喜欢。

首先，非常感谢公司领导给我这次学习的机会，这是我第三

次出来学习，很荣幸参加了这次学习，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；也非常珍惜这次机会，积极紧张的学习，既开阔了眼界和思维.感受颇多，收获很大。

这次学习是由资深一线讲师汪中求，著名企业管理专家，中国精细化管理的倡导者，北京大学精细化管理研究中心主任，这次学习主讲是细节决定成败，对“什么是细节、细节的实质、细节的功用、我们为什么做不好细节以及如何做好细节”等理论和实践作了进一步的探讨，提供了一些培养员工细节意识的训练方法，以及实用的细节管理工具和方法。

这次的学习真可谓受益匪浅，汪中求说如何把细节做好，最重要的，第一是认识，第二就是训练。团队就是格式化，就是将细节训练成习惯。所谓的团队就是经过格式化的模式，能够达到一定默契的队伍，否则只能叫乌合之众，而乌合之众是不可能具有战斗力的。所以进入团队以后需要进行格式化，需要进行很多操作规范的培训，必须非常严格的要求格式化的操作，使大家久而久之形成我们的工作习惯。一个个行之有效的细节和关注离不开我们公司全体员工对自己工作的反馈和分析，只有我们认真地剖析，增加我们工作细节关注的程度，进行行之有效的优化改进，才能为我们下次的工作积累经验。在工作中，在生活中，无论做人，做事，都需要注意细节，从小事做起。古语有云：天下大事，必作于细；天下难事，必成于易。有些人奉行做大事，认为自己高人一等，胜人一筹，从而忽视小节，结果不但没有提升自己，反而更加失败因为他们不明白，浩瀚的大海是由一滴滴水融会而成，茂盛的森林是千百棵树连接而成，骄人的战绩更是无数细小的成功凝聚而成。注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

使我感受最深的就是老师讲到三株，曾几何时，多么辉煌，销售额直闯百亿元大关，销售网络遍布全国，而且触角直达

各地村镇，以至于总裁吴炳新自豪地说：中国第一大网络是邮政网，第二大网络就是三株网。但是，一个“常德事件”，一篇《八瓶三株口服液喝死一条老汉》的报道，一次打击，便使三株这个庞然大物轰然倒下，使多少人为之感叹，个种原因，追溯起来，是多方面的；一个大企业的失败：一：是庞大的营销队伍日常管理纪律执行不严，财务监控不力，以至于企业遭遇重大事件时，各级营销人员携款而去；二：是企业 在顺境借助媒体非常顺手，但对媒体的负面作用没有正确的认识，更没有对待突发事件的应急预案。比尔·盖茨常常说，微软距离破产永远只有18个月。比尔·盖茨不是中国人但也深有居安思危的思想。在三株的事件上我们该如何反思，认清细致化管理的总要性。对于细节的追求，并非一朝一夕，而需要日复一日的磨练。要端正了态度，明确了自己的工作性质，然后再在日常工作中狠下功夫。

学习结束后更多的则是需要我们根据自己的情况去感悟，去反思，有所收获，使这次学习达到他真正目的。再次感谢蒲总、钟总经理、李经理给了我这次难得的学习机会！希望以后还能有这样的机会去学习！

通过为期半个月的学习，在思想意识观念、高职人才培养模式建设、专业课程体系体会如下：

- 1、“态度决定高度”：作为教师，一定要转变教育观念，专业建设关键在于“教师”，无论是人才模式、课程体系、精品课程等等建设都离不开“教师”，而教师的关键在于“思想观念”的转变。通过这次学习，我深深的感受到不是谁逼着我们去学习、去提高实践能力，而是如今信息社会的发展需要，职业教育的发展需要，同时更是我们自身的发展需要。职业教育不同于普通教育，它要求你培养的是具有相应的职业能力和技术的银领人才，作为教师本身都不具备相应的职业能力和职业意识，又怎么能去培养出职业特色的学生呢？如果自己本身都不具备做项目的能力，不能够做硬项目、引进项目，又怎么能够培养学生具有项目的能力呢？所以



我想一定要提高自身的专业素质学习。应该这样认为专业建设的本身，就是教师本身能力的提高过程，同时也是教师自身内涵的提升过程。只要教师自身的意识、素质提高，专业内涵建设就会有质的飞越，而不是简单量的积累。“形散神聚”就是这个道理。南开大学不断强化学生全面素质和创新能力的培养，珍视“文以治国、理以强国、商以富国”的办学理念，以“注重素质、培养能力、强化基础、拓宽专业、严格管理、保证质量”为教学指导思想，实行弹性学制、学分制、主辅修制、双学位制。把课堂教学-校园文化-社会实践的有机结合作为育人的基本环节，以杰出校友周恩来为楷模，塑造学生健全人格、高尚品德、创新精神和实践能力，科学发展，用你的贡献求支持，你的服务求赞同。

以“工学结合”为导向，以“项目任务”为趋动的人才培养模式。在没有去学习之前，我一直都是处于浅层次的理解，是一种初级的形式。

工学结合是企业规律与教育规律深度融合、高度融合。在企业中是基于工作的学习，在学校内是基于学习的工作。以生产流程为主线，生产任务为载体，贴近工艺、贴近一线、贴近技术。

“工学结合是企业规律与教育规律的深度融合”，究竟应该如何进行融合？是一个关键点。从教师自身而言，既有通晓教育教学规律，又要具有企业实战经验。只具备其一，是不能够较好的完成人才培养模式建设的。针对于我现在的自身情况，只有自己先亲身体验一下在“企业中基于员工的工作”，在“学校内基于教学的工作”，才能更好的理解基于工作的学习，基于学习的工作。才能更好的找到工学结合的切入点和关键点。否则，工学结合只能是一句空谈和修饰语。

以项目任务为趋动，项目在哪里？只有去找，有什么资本去找？还是要凭借教身的自身业务素质能力，引进项目与学生一起做项目，以项目为背景开发教材、开发精品课程，改革人

才培养模式。关键还是在于“教师”。

在南开大学的学习过程中，对于“项目”感触颇深，为我们进行授课的张博士做过很多项目，每个项目的复杂度、难度应用范围都很广。张博士经常下到企业，为企业提供项目方案设计。他每天几乎大部分时间都在实验中度过，敬业、爱业、自身的学习能力都很强，值得学习。

在高职高专课程体系的商讨过程中，大家一致赞同这样的三句话，市场设专业、企业定课程、岗位练技能。多么简练的三句话，但却道出职业课程体系发展的基本思路。

市场设专业：针对目前专业的发展情况而言，我想只有一条路，大批量的进行真实的社会调研，（范围不仅仅局限在黑龙江省内，还可以扩展到it产业的发展的地区，大、中、小型企业，也不仅仅局限于计算机网络技术公司，还应包括它所涉及到的其它相应的工作岗位，也可横向发展，现今计算机仅仅是一个使用工具，工具就应该在共性的基础之上，与相应的其它专业相结合，我想这也许就是“基础平台课”+“专业课程课”+“个性课程课”的发展模式(bpmm)[]

企业设课程：根据工作的岗位群，归纳，把相关企业专家请来座谈、探讨、研究、归纳、总结。形成bpmm(基础平台+岗位模块+个性化培养)的课程体系。

岗位练技能：市场定专业到企业设课程，必然能够产生岗位练技能。

以职业能力为本，来设置课程，确定应知应会、课程内容、评价标准。课程与行业认证发展并行。行业认证代表着行业的发展的前沿技术。现在计算机网络主要行业认证有思科认证、华为认证、网络工程师认证，应将认证内容融入到课程。同时，教师也应参加相应的认证培训，培训提高能力，能力创造机会。精品课程建设，以“项目任务”趋动的方式，这

样设置课程的优势就在于学而习之，学而用之，这样学生就能够学习态度良好，兴趣提高(愿意做)，教师也愿意去教。以工作任务为主体，理论融于实践，做人融于做事，动脑融于动手。

总而言之，通过此次外出学习，感触很大。在今后的工作中，最重要的是化感触为实施。付出自己的实际行动，去学习，去敬业、去爱业。

## 部队院校培训总结篇五

幼儿园教师外出培训是促进教师专业发展的重要途径，有利于各教师之间的经验交流。今天本站小编给大家整理了幼儿园外出培训工作总结，希望对大家有所帮助。

今天是我第一次参与潍坊市幼儿教师培训基地的学习活动。为了让每一位老师都能借此机会走出幼儿园，多看、多学、多思，我们五井镇幼儿园的老师们轮流看班、外出学习。此次学习，受益匪浅。在实地观摩区域活动和户外活动的学习中，我谈谈自己的感受与反思。

第一，区域活动本土化、科学化，彰显幼儿的主体地位。走进诸城市直机关幼儿园，区域之中，沙子黏贴的恐龙，自制的恐龙玩具，“恐龙之乡”的美誉果然名不虚出，浓郁的乡土气息怎能不让幼儿萌发爱家乡的情感呢?“美味餐厅”“小小医院”“我是建筑师”的区域创设让幼儿在近乎真实的场景中通过动手操作、自主探索不断丰富自己的经验。“阿姨，我在炒黄瓜”“阿姨，你不舒服，我给你打针吧”，区域活动中，幼儿主动参与的意识很强，在不断地操作中，孩子们无论是自理、自立能力的培养还是同伴交往能力的发展都能得到很好的提高。老师们根据幼儿的年龄段经验和兴趣需要，投放孩子们感兴趣的材料，让幼儿真正的爱上区域，百玩不

厌，乐此不疲。结合本土文化，投放具有地方代表性，科学、高效的材料逐步培养幼儿爱家乡，爱祖国的社会情感。

第二，户外活动内容丰富，形式多样，彰显特色的同时，全面增强幼儿的身心素质。东营利津县实验幼儿园的户外活动给我们所有去学习的老师一个大大的震撼。花样跳绳，孩子们单人跳，双人带跳，跳大绳，大绳带小绳跳，形式多样。户外活动的开展，不仅满足了幼儿的兴趣需要，而且高效的的活动也大大增强了幼儿的身体素质。师幼同玩的一字形和三角形跳绳，孩子们富有技巧性钻进钻出的跳着，锻炼身体的同时，一个个小脸上洋溢的成就感与自豪感无以言表。单手拍球，双手交替拍，绕圆拍球，坐拍球，看篮球在孩子们手中是那样的听话，孩子们玩的开心，玩出了自信与特色。孩子们在音乐节奏的带动下，以回字形□m形和双十字形的竹竿舞蹈带给我们客人老师一个完整而精彩的表演。热烈的掌声是孩子们应得的鼓励与赞扬。

这次的学习如同一股清泉注入干涸的渠道，带来生机与活力。学习回来的当天晚上，我就结合班里的实际情况，取人之长，制作了编织样品和六副棋盘充实区域材料。作为一名幼儿教师也快有一年之久了，这次观摩学习让我明白一名合格而优秀的幼儿教师就应该勤动手，善思考，为了孩子充实自己，为了孩子成就自己，与孩子同成长、共快乐，在幼教之路上挥洒自己的满腔热血。

首先，我非常感谢校领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的半个月中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。经过 这次的培训令我感触很大。

首先是王华老师给我们带来的“视觉大餐”，幼儿美术教学活动的设计，让孩子从小感觉到自己很能干!接下来是西安交

大的兀静老师，给我们谈了幼儿园的艺术教育，学会在和孩子说话时举手投足之间都要带有韵味。还有南京第一幼儿园的马建宁教授，强调要关注孩子心灵的成长。……每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！

教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。为了让孩子们健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去，以

那些优秀教师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

一个人的学习、工作、生活的成长就是需要不断的吸取养份，从而得到升华！在狮山教育组李老师的带领下□20xx年12月16日，各园行政、班主任代表一行34人驱车来到深圳进行两天一夜的学习之旅。我庆幸有此机会，可以到深圳市梅林一村幼儿园、深圳市第十二幼儿园及深圳市第六幼儿园这三所名园参观学习。当我们怀着别样的心情踏进各所幼儿园时，能深深感受到大都市的生活气息。虽然三所幼儿园都各有特色，但相同的是在园所管理、师资队伍建设、教育教学等方面工作都开展得细致扎实，卓有成效。

来到梅林一村幼儿园，我们先进行了主题为《如何做一名主班老师》的交流研讨会，由业务园长对自己园主班教师工作的介绍，再由我们提出相关问题一起研讨交流，通过此次的研讨，相信老师们对主班老师的工作已有了一定的方向。在自由参观环境时，真令我叹为观止。园所外观高雅大方，园内环境高档气派，各班环境布置优雅舒适、各具特色，有培养孩子爱心的动、植物角，还有发展孩子动手能力的丰富的操作材料和操作平台，更有供孩子交心的“谈心吧”等等，园内的各种设施都洋溢着现代化、儿童化、艺术化、教育化的气息。他们以蒙台梭利教育理念为教育宗旨，蒙氏教具配套齐全，让孩子们能通过自我重复操作蒙氏教具创新建构完善的人格，在自由操作中得到多方面的能力训练。他们还开设了亲子班，实施适合于0-3岁婴幼儿身心特点的、能促进身心机能协调发展的亲子活动，让幼儿在家长的陪同下熟悉环境，熟悉老师，熟悉同伴，熟悉幼儿园的各个活动环节，让家长与幼儿一起从感性上了解、体验幼儿园生活，并让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对老师的依恋，帮助每个幼儿顺利地度过焦虑期，愉快地上幼儿园。

深圳市第十二幼儿园，虽然不大，却很精致。从院内设施的摆设到孩子的班级布置，活动室里所有的摆设都那么适合孩子，

从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面。在楼梯墙上，他们巧妙用木片、珠子，绳子等材料的搭配，设计了一件件新颖大方的作品，别有一番情趣，让人心中不免惊叹：想不到！想不到！巧妙两个字不单单体现在楼梯上，她们把各个空间都充分利用起来了。每个活动室里都隐藏着一个游戏环境，每个班都有幼儿自己的作品，用的材料大都是我们平时唾手可及的废旧物品。各班的区域材料丰富、大胆，孩子们都能在老师的引导下自由进区，我发现他们幼儿的动手能力非常强，天真童趣尽显眼中，可以说这与老师的指导是分不开的。我们到达幼儿园时各班正开展教学活动，孩子们的学习常规非常好，师生关系融洽，让人感觉她们不像在上课，像妈妈与孩子们在游戏，其乐融融。

走进深圳市第六幼儿园，首先印入眼帘的就是宽敞的户外活动场地以及色彩明快的教学楼。流连在各班级中最大的感触就是她们的墙壁会说话：最大限度地利用好墙壁创设为主题墙，把平面和立体布置结合起来，不但形成一定的空间层次感，还为幼儿创设更多的主题环境教育空间。各班的墙饰均能抓住幼儿年龄特点，体现师生共同参与的精神，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

这次学习感触颇深，收获颇多。对于名园的工作我们无可挑剔，再想一下自己，我对他们雄厚的经济基础深表羡慕，他们的活动场地、硬件设施、操作材料、环境布置等，都需要有充分的物质基础，有些是我们不敢想不敢做的，只能参考和借鉴。但对孩子的爱我们是一样的，在以后的工作中我们要加倍努力，内强素质，多学多看多用，有朝一日我们的孩子也同样能享受大都市的生活气息！