

最新幼儿园大班安全教案保护自己教案反思 度幼儿园安全课保护自己教案全文完整(实用7篇)

教案模板可以帮助教师预测学生的学习困难，提前准备解决方案。下面是一些经过实践检验的教案模板，它们经过精心设计和改进，已经在实际教学中取得了良好效果。

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。
- 2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。
- 3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动重点：

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动准备：

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

活动过程：

一、游戏导入。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

二、了解自己身体的隐私部位。

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？”“应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

三、懂得如何保护自己身体的隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服 b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

4、懂得尊重别人的隐私。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a□不偷看、不触碰、不辱骂、

b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

四、游戏

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇二

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇三

设计意图：

《纲要》中指出” 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。“大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，

对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，”授之于鱼不如授之于渔“。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的’情感。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、

表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？
（幼儿预测）

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？
（引导幼儿进行劝阻表演）

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）
水快满了，××急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡××又会做什么事呢？

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇四

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干
活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？

（幼儿预测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好！“。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进行劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）水快满了，××急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。“猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

五、延伸活动：

师：小班中班的'弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇五

一、教材分析：

动物的自我保护方法多种多样，像保护色、拟态、硬壳、硬刺、装死等等。喜爱小动物是孩子们的天性，动物保护自己的方法是孩子们很喜欢了解的内容，但它不容易通过直接的实验或探究进行学习，老师也不可能有那么多的资料，所以这个活动需要通过收集资料的方式进行，在收集资料、整理资料的基础上通过讨论交流等手段获取科学知识，是科学讨论型的活动。

二、活动准备：

这种活动首先要调动家长、孩子一起收集各种有关动物自我保护的资料，如图书、图片、网上下载的资料。同时运用现代多媒体的手段，如准备好相关的课件和录像资料更生动、形象、直观地展示动物的自我保护方法，更有利于孩子的讨论、交流、学习。

三、目标设置：

1、了解常见的动物自我保护方法并尝试用绘画等方式进行归类和记录。

这是活动的重点也是难点。

2、运用语言大胆讲述自己的观点同时注意倾听别人的意见。

四、活动设计

根据教学目标和重点难点，我设计了这样的教学过程：

（一）观看多媒体课件或录像资料，使孩子了解常见的动物

自我保护方法。

在观看前提出要求“注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？”这样，孩子们带着问题去观看动物保护自己的方法，不会盲目，有一定的目的性。同时，生动的课件和录像刺激孩子在头脑中浮现自己搜集的资料中相关的方法，为孩子大胆发表观点和讨论活动做好了准备。

（二）伴随录像的回放，展开讨论与交流。

1、观看后鼓励孩子说说自己的看法，同时注意倾听别人的观点并进行讨论与交流。在孩子们轮流介绍自己搜集的资料、表达自己的观点时，可以通过录像的回放，不断地鼓励孩子们进行小结。这样，孩子们在仔细倾听、主动思考、总结概括、语言表达的过程中对动物自我保护方法的印象就更深了。在这个基础上，就可以启发孩子进行归类。

2、讨论交流在集体组织后，采取分小组的形式再次展开。因为小组活动有助于发展孩子们的合作能力，增加更多的相互交流与协作的机会，还可以促进孩子们语言和思维的相互作用，同时也为小组的记录活动做好铺垫。

（三）分组记录，集体讨论、总结。

尊重事实是起码的科学态度，孩子们首先要记录下他们的发现，这是他们得出结论、进一步分享和交流的基础。孩子因为年龄小还不能运用文字，一般以绘画等方式表现和记录。

但动物保护自己的方法太多啦，记录起来较困难。所以，我设计了统一的记录表降低难度，使孩子们的记录有针对性和目的性，就不会再盲目或者不知道从何记起。难点自然不难。

每组一份相同的记录表，把常见动物自我保护的方法用文字标明，并且在文字下面配上一定的图示标记，如硬壳护身的

方法下面可以画上乌龟壳，不仅形象生动，而且更容易被孩子接受、理解。这种表格对于大班孩子来说操作性很强，所以孩子会非常有兴趣。补充部分可以提示孩子们动物自我保护的方法还有很多，激励孩子们继续搜集资料。（结合表格介绍）

当分组记录后，请每组选派一个代表介绍小组成果，这又是一个互相交流、共同提高的过程。

（四）延伸：

最后，把分组记录的结果统计到一张大的统计表上并且投放到主题墙上，鼓励孩子们继续搜集资料，不断积累，把活动深入开展下去。同时，还可以把活动延伸到人的自我保护上，这实际上也是把积累的知识、经验迁移到生活中，运用于实际。

这也正是让孩子们真正感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”。

教学反思：

整个教学活动的气氛很活泼，幼儿们的回答也很积极，本次活动的实施在课前我收集各种有关动物保护自己的资料。在活动中开始通过创设问题情境、通过故事引出课题，激发了幼儿的学习兴趣。然后利用图片给动物按自我保护方法分类，使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。鼓励幼儿大胆发言，自由介绍动物保护自己的方法，调动了幼儿的积极性。第三个环节中让幼儿观看录像，使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。我们期待着，孩子不但能本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物、善待动物，真诚地对待每一个朋友。

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇六

活动目标：

1. 了解一些小动物保护自己的方法。
2. 激发幼儿爱好动物，珍惜生命的情感。

活动准备：

1. 教师根据幼儿用书内容自编故事。
2. 幼儿用书，教学挂图。

活动名称：

1. 故事导入，激发幼儿兴趣

——教师：今天老师给你们讲一个故事，请小朋友动动脑筋，看能不能想办法帮帮小动物。

教师总结：其实小动物都很聪明，它们都有保护自己的方法

2. 引导幼儿看挂图，了解一些小动物保护自己的方法

——教师：这是谁？变色龙遇到危险会怎样保护自己？为什么这种方法能保护它呢？

3. 结合幼儿生活经验，说说保护自己的方法

幼儿园大班安全教案保护自己教案反思篇七

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿

的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的'情感。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？
（幼儿预测）

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好！“。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？
（引导幼儿进行劝阻表演）

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）
水快满了，××急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。“猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡××又会做什么事呢？

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。