

# 幼儿园大班年级组计划框架(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班年级组计划框架篇一

以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，将教科研作为提高大班年级组保教质量、推动我园整体发展的有效手段。进一步转变大班老师教育观念，践行师德承诺：面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。

- 1、认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目標内化为自己的教育观念与价值追求。
- 2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。
- 3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
- 4、全组老教师将通过“带”、“扶”、“查”、“放”结合，齐心协力帮助本组两位新教师争取一年入行。

(一) 以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发

展。

一流的师资队伍必须以德为先，埤幼的发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。大班组将重视在教育实践中促进教师专业成长，在每次学习、交流中注重素质的提高，视野的拓宽，创造个性发展的空间，加强专业技能，学习先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师的华丽转身。优化服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“埤幼”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《指南》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活 动，促进教师教育观念的更新。探索、讨论、筛选、完成适合我组的新教学楼的`环境布置和区域活动创设。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理：提前一周备好下周的教学课程、提前一天制作为教学服务的教学具，第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕大班幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。重在平时，细水长流，认真、从容应对“推门听课”和“大班组优质教育活动观摩研究”等活动。

（四）以“特”取胜，注重素质培养，全面启动特色教学活动。

本学期继续深入开展我园诗化游戏的课题研究，努力探索幼

儿诗化游戏开发的教育规律，不断推广诗化开发成果，为完善我园努力由特色项目向特色幼儿园发展尽绵薄之力。

认真上好托管班，并将每班特色活动有效渗透于五大领域之中，致力于开创我园特色教学的新局面。

#### 四、具体工作安排：

##### 九月份：

- 1、认真制定各类计划。
- 2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 3、开展教师节主题活动。
- 4、进行环境创设、活动区环境创设。
- 5、做好大班幼儿早操的编排、练习和比赛。

##### 十月份：

- 1、结合“国庆节”开展爱祖国系列活动。
- 2、结合“中秋节”开展爱家乡系列活动。
- 3、重阳节主题活动：“孝暖朝阳爱在重阳”
- 4、科研课题阶段性观摩：“古诗大荟萃”活动。
- 5、认真准备大班组优质教育活动观摩研究

##### 十一月份：

- 1、精心准备班级环境创设观摩评比。

2、开展“秋天的收集活动”。

3、大班家长半日开放活动4、班级环境创设观摩评比

十二月份：

1、班级区域活动观摩评比。

2、专项调研：大班组绘画技能发展

3、目标管理责任状考核。

4、开展“庆祝元旦活动”。

一月份：

1、积极准备期末幼儿水平评估及测试（幼儿发展情况综合测查、发展评价、体锻测试）2、期末各类资料的汇总、整理。

## 幼儿园大班年级组计划框架篇二

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期、再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显

不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

## 1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有

初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。社会领域：

1、自信心培养

(1) . 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) . 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

(1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

(1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

(1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 健康领域：

### 1、身心保健



进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求、

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

## 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并

学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

### 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

#### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在  $c_1-c_2$

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己

## 幼儿园大班年级组计划框架篇三

本学期本班共有幼儿28名，其中男生25名，女生18名，插班生15名。大部分老生良好的的生活习惯已经形成，能按作息

制度较好的进行一日活动。他们好游戏，自主操作玩具的积极性很高，探究的欲望比较浓，动手能力也比较强。但是班级中间也存在明显的不足，班级总体规则意识比较薄弱，幼儿的坚持性不够。很多新幼儿甚至没有规则意识，上课东跑西跑，想到什么做什么，想说什么就说什么，不能认真倾听，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，并把折纸作为我们的班级特色，希望通过我们坚持不懈的努力孩子们在各方面都有明显改进和提高。

### 1、安全：

知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

### 2、教学：

(1) 健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

(2) 语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述。

(3) 社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4) 科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

(5) 艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

### 3、家长工作：

通过多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

### 4、班级特色

为幼儿提供足够的折纸机会，帮助幼儿培养细心的习惯。

## 1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式为幼儿灌输安全知识，提高幼儿对自身身体的进一步认识，了解更多的自我保护方法。

(2) 利用实践游戏的时间进行1—2次“安全”大测验，评选出优胜选手进行奖励。

## 2、教学：

(1) 对于幼儿的卫生习惯严格监督并及时引导纠正，促使幼儿内化。

(2) 利用空闲时间经常组织倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(3) 给幼儿提供交往的机会，利用散步的机会鼓励幼儿与其他班级不熟悉的幼儿问好、交流，游戏，提高幼儿的交往能力与语言表达能力。

(4) 每一个游戏区域、活动环节和日常管理，轮流包管到幼儿，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

(5) 每天放晚学前对当日幼儿表现进行总结，每周五进行一周工作总结，评选出一周的红花儿童。

(4) 遇到幼儿之间产生矛盾，抓好契机，在集体讨论的过程中解决矛盾，引导幼儿寻找矛盾的起点，帮助幼儿提高明辨是非的能力，学习自己解决矛盾。

(5) 数学方面采用小组练习、补差。

(6) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。

(7) 为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，让幼儿从小组表演逐渐向个别表演过度。

### 3、班级特色：

(1) 每天利用晨谈、午睡起床等时间给幼儿欣赏多种折纸作品，刺激幼儿折纸欲望。并鼓励幼儿实践（贯穿整个学期）

(2) 每周利用时间学习至少一种折纸方法，对作品细致的幼儿进行表扬奖励。 4运动：

定期召开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

## 幼儿园大班年级组计划框架篇四

本年级有x个班，共计xxx名幼儿，其中男女队xx名，女xx名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的'问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

## 幼儿园大班年级组计划框架篇五

新的学期，幼儿园大班年级组的教师要认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园大班年级组学期工作计划的相关资料，供你参考！

### 一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

## 二、工作重点：

- 1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。
- 5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

## 三、本学期工作目标及措施

- 1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。
- 2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。
- 4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材



多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

#### 四、具体工作安排

##### 二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

##### 三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

##### 四月份：

1. 预设主题：美丽的春天 等
2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会
3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。
4. 家长工作：分批家教座谈会。
5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）
6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

## 五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
2. 理论学习：如何撰写案例?认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。
- 3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。
4. 模拟测试题。

## 六月

1. 预设主题：小学在等我 等
2. 幼小衔接活动：参观小学。
3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩?怎样做好幼儿入小学的思想准备?

5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

指导思想;

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点:

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施:

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保

护意识。

3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适

应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组组长的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

### 三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

九月份：

1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。

2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。

3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

- 5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。
- 6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。
- 7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

- 1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
- 2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。
- 3、幼儿成绩册第一次填写。
- 4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1、围绕主题

活动进行区域活动的评选活动。

- 2、各班常规教育活动的抽查。
- 3、幼儿阅读比赛。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、学习幼教文章，写心得体会□

十二月份：

- 1、年级组内教师创新活动评比活动。

2、亲子活动——我们爱运动。

3、幼儿写数比赛。

4、迎新年庆祝活动。

20xx年一月：

1、庆新春各班环境创设评比活动。

2、成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

4、发放幼儿各类物品(成绩册、幼儿用书、被子、礼品)，做好寒假安全教育工作。

5、年级组内物品的清点归放。

共2页，当前第1页12