

2023年学校轮岗交流工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校轮岗交流工作总结篇一

20_年的9月，我怀着忐忑的心情走进了硚口区义烈巷小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、 培养学生良好的习惯：

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月

的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量：

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况……一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作：

虽然我知道在义烈巷小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是义烈巷小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

学校轮岗交流工作总结篇二

20xx—20xx学年度，根据大汶河教管办的安排，我来到担山小学支教，担任七个班的体育教学工作。回顾自己一年来的工作和表现，我觉得我赢得了学生的喜爱，受到了家长的好评，得到了学校的肯定，在任教的担山小学留下了一抹馨香，回忆支教的经历，觉得是自己的人生中浓墨重彩的一笔。

我报名参与了第一批到担山支教的教师，支教是我多年的一个愿望，想到那儿的孩子的需要，想到他们渴望的眼神，我总是感觉自己很神圣，特别是哪儿缺乏的体育教师，想想能够和他们一起锻炼、上精彩的体育课，看孩子们欢乐的表情，自己就特别的高兴。

带着满怀的期待，在20xx年8月26日，我踏进了担山小学，从那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗付出，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。无论是体育课的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课并积极评课，不管是体育，还是语文，数学，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起

交流学习。在我们体育组的课题论证活动中，我为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在体育学科组开课《跳绳的过程》、《队列的整齐》等，上的课有新颖的教育教学理念，受到孩子们的喜欢和老师们的欣赏学习。

走近学生，担山小学的学生有个性，这话不假。我执教七个班的体育，在开学的第一周里，我的第一件事就是对所有问题学生进行家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在体育中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学体质弱，运动是总跟不上，小周同学身体胖，仰卧起坐很困难，小张同学上体育课拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握体育课动态，顺利地开展对学生各方面的工作。

尊重学生，任何一个孩子在体育课的学习过程中都会有困难。对学生的困难，我每次都做到耐心、细心的和学生一起找原因，分析原因，让学生真正认识到自己的不足，发自内心的去克服困难。有一个班的小胡同学从小体质弱，而且性格孤僻，不能与同学友好相处，因此上体育课不愿锻炼，也不愿参与任何活动。在我发现了这一现状之后，立即和他进行了谈心，和他说明了体育的作用，锻炼的积极意义，并向他指出体育可以帮助他成为一名体魄强健的学生。而且还可以涵养他的性格。最后我用书面的形式向他提出了我的建议。这位同学非常感动，在以后的每一节体育课上表现非常积极，一年后成为了一名体质健康的小学生，而且性格变得特别的开朗，看到这些变化，我感到特别的欣慰，也为自己的支教生活感到自豪。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，精心备课，并把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“跳绳比赛”、“春季运动会”活动，自己总是钻研在先，提前考虑可能发生的各种问题及预防措施，活动后及时总结优点及不足之处，进一步充实自己，并与同事及时交流，共同提高。

一年的'轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的'人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织'学生课外活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于'教育工作的那份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个?在奔腾的浪花里，我是哪一朵?都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我!

学校轮岗交流工作总结篇三

同志们:

近年来，校党委围绕学校发展大局和中心工作紧抓党建工作不放松，以深入开展群众路线教育实践活动、创先争优活动、整治“庸懒散奢贪”工作等为推动，不断提高党建工作科学化水平，切实增强了学校各级党组织和党员队伍的凝聚力、战斗力，有力保障和推动了学校各项事业健康顺利发展，实现了学校人才培养质量、科研创新水平、社会服务能力和整体办学水平的大步提升。这是在校党委的领导下，全校各级党组织和广大党员干部团结带领全校师生员工共同努力的结果。借此机会，我代表校党委向在座各位并通过大家向全校党员干部表示衷心的感谢和崇高的敬意!

同志们，抓好高校党建工作，对源源不断地培养造就社会主义事业的建设者和接班人、保证党和国家事业的永续发展意义重大;对学校自身来说，也是坚持正确办学方向，引领、推动和保证学校科学发展的根本要求。当前，随着国内外政治和经济社会形势的深刻变化，随着我校进入内涵发展的新阶段，学校党建工作面临着新任务新要求。

首先，对提高党建科学化水平提出了新的更高要求。党的十八大深刻分析国际国内形势发展变化，准确把握党所处的历史方位和肩负的历史使命，统筹伟大事业与伟大工程。对全面提高党的建设科学化水平提出总体要求，明确了加强

执政能力建设、先进性和纯洁性建设的主线，解放思想、改革创新和党要管党、从严治党的方针，增强“四自”能力(自我净化、自我完善、自我更新、自我提高能力)的要求，建设“三型”(学习型、服务型、创新型)马克思主义执政党的目标，提出了8个方面的重大任务。十八大对党的建设的部署，归根到底，是为坚持和发展中国特色社会主义提供思想、政治、组织保证。第22次全国高校党建工作会议针对新时期高校党建工作的新情况，将加强党的思想理论建设摆在突出位置，强调要以推进党的思想理论进教材进课堂进头脑为主线，坚持立德树人，坚定理想信念，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，激励高校师生为实现中华民族伟大复兴的中国梦学习奋斗。这一系列的决策与部署为我们进一步抓好党建工作指明了方向。

其次，应对国内外环境的复杂变化对抓好党建工作提出了新的更高要求。当今世界，各种文化思潮相互激荡，各种正确的与错误的、先进的与落后的思想相互交织。高校是思想文化重要的汇聚地，西方敌对势力从来没有停止过对高校意识形态阵地的争夺。与此同时，我国正处于经济社会快速的转型期，也是矛盾的凸显期，加上以现代信息技术迅猛发展为基础的各种新媒体日益成为思想文化信息的集散地、社会舆论的放大器，使社会思潮容易向高校集散，社会问题容易向高校投射，社会热点容易向高校传导，对师生的价值取向、思想观念和行为方式都会产生非常复杂的影响。学校党建工作必须积极应对这些变化，不断推进工作创新，确保能够驾驭复杂局面，牢牢把握住校园思想文化建设的主导权。

加强和改进学校党的建设，必须紧紧围绕学校事业发展大局，着眼于推进学校中心工作。我想，最根本的，就是要着力提升学生的社会竞争力和教师的社会影响力。这两个提升要作为我们学校今后一段时期的重要办学理念和指导思想。这是学校核心竞争力的关键，这也是学校办学水平的标杆，也是推进学校内涵发展的核心目标。提升学生的社会竞争力和教师的社会影响力，不仅需要学校教育教学、科学研究、社会

服务、文化建设和内部管理不断提高水平，还需要加强和改进学校党的建设作保证。以此为聚焦点、着力点、落脚点，就抓住了要害、抓住了关键。为此，针对学校当前和今后一个时期的工作实际，我们要在全面加强学校各级党组织和党员干部队伍先进性、纯洁性建设的同时，重点在三个方面下功夫。

一、积极践行社会主义核心价值观，大力提升思想政治工作水平

培养学生良好的思想品德和精神品质，引导学生正确地为人处世和实现人生价值、社会价值的有机统一，是提升学生社会竞争力的根本前提。换言之，学生出去参与竞争，首要一点，就是人品要好，要有正确的世界观、人生观和价值观。不管是在企业，在公务员队伍，或是在其他单位，思想表现永远是放在第一位的。

二要充分汇聚思想政治工作的强大合力。进一步健全和完善党委统一领导、宣传部牵头协调、党政工团齐抓共管、有关部门共同参与、院系具体实施的工作机制。学校党委和二级单位党组织要定期研究思想政治工作，对重大问题分析研判，对重要工作统筹指导，在方向上牢牢把握、政策上大力支持、投入上给予保障。要建立健全思想政治工作责任制。高校思想政治工作实行一把手负责制。校党委、校行政对全校思想政治工作负总责，我和建保校长是第一责任人。各部门、各单位的党政领导班子对本部门、本单位的思想政治工作负总责，党政主要负责人是第一责任人。这是非常明确的。尤其要指出的是，各学院虽然根据工作需要配备了负责学生思想政治工作的副书记，但这并不意味着院长就可以放手不管了，书记就可以享清福了，只要本单位在思想政治方面出了问题第一个找的还是院长、书记。各基层党组织包括每个党支部对所在单位的思想政治工作负有直接责任，必须将思想政治工作作为基层党组织建设的根本性任务，高度重视，认真履职，扎实抓好。

立德树人既是学校的根本任务，也是全体教职工的本分职责和崇高使命。政工队伍是做好大学生思想政治教育的核心力量，学校将出台加强政工队伍建设的新政策，建立思想政治理论课教师和专职辅导员准入制度，吸引更多的优秀人才从事思想政治工作。辅导员不仅是老师，同时还是党建工作的核心力量，对基层党组织发展起着关键作用，因此要有更高的要求。要大力支持思想政治工作人员在职攻读硕士、博士学位和参加各种学习培训、社会实践、挂职锻炼等活动，完善大学生思想政治教育队伍的激励和保障机制，促进这支队伍不断提高整体水平和充分发挥作用。教师队伍对大学生思想政治教育起着基础性的作用，所有教师都负有育人职责，每一位教师都有责任有义务以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响，关于这点我下面还要作专门的强调。此外，我们要大力加强各级党政干部队伍和职工队伍的建设，引导他们牢固树立育人为本的工作理念和为教学科研服务的大局意识，提高他们对全员参与思想政治工作重要性的认识，真正把“管理育人、服务育人”落到实处。我们还要坚持以学生为本，充分信任学生，放手发动学生，依靠学生自身做好思想政治工作，这方面要积极去探索、去实践。总之，要充分调动各方面积极因素和有生力量共同抓好思想政治工作。

学校轮岗交流工作总结篇四

一、思想政治

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。

二、教学方面

自从我踏进高集中学校园那一刻起，就没有把自己当成一

个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

这一年的轮岗交流中，我担任初三英语课的教学。从报到的第一天起，我就下定决心：既然校长这么信任我，把我安排到初三，我就更不能辜负学校领导对我的期望。几节课下来，我就发现山上孩子由于家庭教育的缺乏，必须在课堂上使学生掌握知识，决不能往课下延伸。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合山区的课堂教学模式。

在每上一节课前，我都会认真备课，尤其是备学生，做到有效利用课堂上的45分钟；课下通过批改学生的作业，及时发现问题。正是由于对学生的高度责任心和责任感，我在年终单册书考试中，取得了镇综合第一的好成绩。在成绩面前，我仍然没有丝毫的懈怠，因为我知道，这次的成绩只是一个参考，只有在中招考试中，学生能取得好成绩，才是最重要的。所以我严格按照学校的部署，根据学生的差异，实施因材施教，该培优时精挑细选习题，给优生加餐；该补差时，注重基础，使学困生也能享受到学习的乐趣。就是在这样紧张又充实的教学中，学生的成绩也是稳中有升。

在轮岗交流工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，尤其是在实验考试前，学校为了加强学生的实践能力，安排整天的口语练习，我与学校的老师积极协调、科学安排、克服困难、加班加点，把一个班分成两半，一半一个语音室，我们一整天呆在教室。一天下来，累的我两腿发酸，抬都抬不起来。虽然很辛苦，但我做到了问心无愧，良心上也能对得起自己的学生。

中招虽然刚刚结束，成绩还没有下来，但我坚信，我的学生是不会考差的，因为我付出了，必然是有所回报的。

三、其它

在这一年的轮岗交流工作中，学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我提供方便，为我解决生活上遇到的各种困难，使我能更好地投身于工作之中。我在生活上从没有搞过特殊化，不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己，坚决服从学校领导的一切安排，如：体育训练阶段，跟着班级指导学生进行体育训练；中午学生午休，能深入到班级管理学生，晚上到学生宿舍看着学生睡觉，等等。并能按照学校的规定，做到不迟到，不早退，有事给领导请假，绝不无顾旷课。

一年的支教生活结束了，短短的一年，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。

作为一名支教教师，我为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！我为我的支教生涯感到自豪！

学校轮岗交流工作总结篇五

20--年的9月，我怀着忐忑的心情走进了新镇小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，对于从事教育工作刚满1年的我来说，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(4)班的班主任及五(3)(4)班的数学教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、爱护学生，尽心尽责。

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、教学工作，不敢马虎。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。

我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我针对不同层次的学生情况设计不同的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作业面批面改，及时讲解订正；对学生提出的问题及时解答，不留疑问给学生。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%左右！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、研讨交流，学习提升。

虽然我知道在新镇小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是新镇小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。在每学期的教研活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这一年我上了4节公开课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，虽然一年的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。