

# 2023年小学数学教研组工作计划秋季(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇一

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作

到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1)备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2)上课：教师要作好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学

生时间的比大约是1: 2), 要及时反馈教学效果。

(3)作业的布置、批改: 作业设计既要在量上有所控制, 更要注意质的精当。批改要正确、及时, 字迹要端正, 书写格式要规范。

(4)辅导: 继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作, 做到措施得力, 效果显著, 并做好作业批改记录的记载。

(5)检测: 改进检测的方法, 对学生进行多方位评价, 形式和手段可以多样化。除笔试外, 还要注意运用口试和操作等方式, 考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式, 评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素, 了解学生的学习过程, 考查学生的学习状况, 培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息, 适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测, 做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛, 创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动, 本学期各老师至少上一节优质公开课教学, 每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动, 鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份:

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

- 2、召开数学教研组会议。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。
- 4、进行期初教学常规检查。
- 5、开展集体备课活动。

四月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。
- 2、开展集体备课活动。
- 3、期中教学常规检查。
- 4、数学期中检测工作。

五月份：

- 1、继续组织教研组的成员听课、研讨。
- 2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。
- 3、开展集体备课活动。

六月份：

- 1、开展集体备课活动。
- 2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇二

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们荆源小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创201w年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

组长：李a

成员：李z□李x岳、邹c节、吴v浪、邹b伟、王n敏、林m□李a媚

### （一）总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

### （二）教师发展目标：

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源（快、多、准、精）和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

### （三）学生发展目标：

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

### 3、加强常规管理制度。

每月底进行常规检查（包括教师的备课、教学反思、学生作业）。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

### 4、加强教师队伍的建设。

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露头角、脱颖而出搭建舞台。

### 5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

九月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、上学期数学质量分析
- 3、检查教师备课、学生作业

十月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、理论学习
- 3、教学观摩活动（李建克、吴守浪）
- 4、检查教师备课、学生作业

十一月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 3、质量分析
- 4、教师结队交流活动
- 5、教学观摩活动（李安媚、李晓华）
- 6、检查教师备课、学生作业

十二月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教学观摩活动（邹群伟、邹崇节）
- 3、检查教师备课、学生作业

一月份：

- 1、各年级制订期末复习计划。



- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。
- 5、期末测试

## 小学数学教研组工作计划秋季篇三

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。
  - 2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。
  - 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
  - 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
  - 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

4、开展电子白板培训工作。

1、教学常规检查。

2、开展电子白板培训工作。

3、“数学小报”第一期。

4、“数学广角”第一期。

1、“岗位练兵”活动。

2、“数学小报”第二期。

3、“数学广角”第二期。

4、观看录像课。

5、小课题过程性研究。

1、“庆元旦”数学竞赛。

- 2、视频课堂教学学习。
- 3、“数学小报”第三期。
- 4、“数学广角”第三期。
- 5、小课题阶段性总结。
- 1、期末教学工作检查。
- 2、期末考试、阅卷工作。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇四

认真贯彻落实我市教育体育局“内涵提升年”活动要求，围绕素质教育这一中心，以全面提升课堂教学效率，全面提升教育教学质量为目的，以促进小学数学教师专业化成长，提高一线教师的教育教学能力和专业水平为抓手，以常规教研和系列课题研究为依托，有计划的扎实开展学科教研活动，以教研促活动，以活动促提升，全面提高我市小学数学学科的师资水平和教育教学质量。

1、教材研究找薄弱点。针对新教材中应用题部分题目呈现无层次、目的性差、教学难度大、效果差这一现状，本学期我们想集结部分骨干教师，将小学数学应用题教学问题作为一项专题来搞，拟定立项课题为《小学数学应用题系统整理与研究》，力争通过两至三年的时间，将小学阶段涉及到的应用题分块、按年级、按方法进行梳理整理成册，为一线教师提供一个操作性强，有借鉴价值，能有效提高教学质量的参考资料。另外，针对新教材中练习题目少、针对性不够、层次性缺乏等（尤其是六年级）特点，从本学期开始组织骨干教师展开以下两项研究：

(1) 小学数学毕业总复习练习资料的收集与整理；

## (2) 小学数学课时练习设计的研究与整理。

2、教学研究找困惑点。新课程的实施给老师们的成长与发展带来了很多的机遇，也带来了很多的困惑，我们要根据老师们平时教学中遇到的问题，运用新的理念进行教学时的一些困惑，确定研究专题，争取帮助教师从行动上转变观念，而不是仅仅表现在口头上。经斟酌后确定三年研究课题如下：

《小学数学教学中思想方法的渗透点及技巧研究》，《小学数学问题设计的策略研究》，《小学数学教学技巧及随机事件处理策略的研究》，《小学数学导入艺术的研究》。

3、教师培养抓重点。我们章丘市拥有近1500名小学数学教师，面对这么庞大的一个群体，想凭借几个人的力量来整体提高小学数学教师的师资队伍素质难度太大，路途太遥远。因此，我们要先从各个单位或片区寻找确定有上进心、有一定教学经验、有悟性的中青年教师作为重点培养提高对象，给其提供锻炼的机会，压担子促其早日成为学科骨干，再发挥他们的带头影响作用，发挥片区教研的作用，带动各单位的师资队伍的成长与发展。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇五

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教

材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

- 1、期中考试及质量分析
  - 2、校级公开课
  - 3、教学常规检查，学习新课标。
  - 4、数学竞赛。（口算、解决问题）
- 1、教学进度、备课、作业检查。
  - 2、月考质量分析，学习新课标。
  - 3、写学习新课标的心得体会、论文。
  - 4、有效复习研讨。
- 1、常规检查。
  - 2、组织优秀教学案例评比活动。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇六

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

### （一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》，并结合教学中的



实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展研讨、交流，带动广大教师共同走进新课程。

## （二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要在新课程实验年级调研的同时，加强非课改年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加省、市征文活动；收集、整理“小学数学活动课教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

### （三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每两周一次的业务学习。结合我校本学期的校本研修，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。

教研组规定双周四进行业务学习，时间安排在下午三节课后（即4：50开始）。要求全体教研组成员准时参加，不得无故缺席。

安排九月份：

1. 传达市备课会精神。
2. 学习数学课程标准。
3. 学习锦西小学数学教学常规。
4. 制定教研组工作计划。
5. 制定各年级教学计划。
6. 筹备数学课堂教学竞赛。
7. 一人一课开始。
8. 九月份月查。

十月份：

1. 开展课题研究。
2. 学习理论文章。
3. 积极筹备片教研活动。
4. 十月份月检。

十一月份：

1. 继续学习数学课程标准。
2. 继续开展课题研究。
3. 期中检测及质量分析。
4. 完成教学论文。

5. 十一月份月查。

十二月份：

1. 学习理论文章。

2. 继续上好一人一课。

3. 十二月份月检查。

一月份：

1. 学习理论文章。

2. 制定期末复习计划。

3. 做好期末复习工作。

4. 认真总结。

5. 收集、整理资料。

## **小学数学教研组工作计划秋季篇七**

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度的质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质

质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

(1) 加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。

(2) 加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

(3) 抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

(4) 继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5) 以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6) 指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生

活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇八

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面

熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇九

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革



与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

- 5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

## 九月份

- 1、制定学科计划，年级组内互相交流。
- 2、参加实验小学课改研讨活动。
- 3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）
- 4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

## 十月份

- 1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发
- 2、看录像、写评课稿（每周一次）
- 3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜
- 4、撰写教学论文，交流。
- 5、一月一研讨活动（第九周）

## 6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

### 1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

### 2、教学常规检查，交流课堂作业本

### 3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

### 1、教学常规检查，交流自学作业

### 2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

### 3、一月一研讨（第十六周）

### 4、复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

## 小学数学教研组工作计划秋季篇十

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

### 二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——一个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

充分利用区教研室搭建的平台，开展好我校数学教研活动，提高我校数学教研组文化。

1、积极参加区教研室的集体备课。

2、请区优秀骨干教师、学带教师、课改实验指导小组教师到我校指导教研组活动，提高活动质量。

3、认真开展好网络研修，组织教师参加a61网上视频案例分

析、学习交流与反思。

(二) 继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

三、主要工作具体安排：

3. 全体数学教师集体备课；4. 骨干教师示范课：谭凤兰

七月：1. 期末教学检查；2. 期末教学质量分析；3. 写个人总结，论文及经验文章