

# 2023年小学学校语文教研组工作计划(实用17篇)

在办公室工作中，制定一个科学合理的工作计划对于工作的顺利进行至关重要。班级工作计划范文如下，供大家参考，希望能帮助大家更好地制定自己的计划。

## 小学学校语文教研组工作计划篇一

小学语文教学研究工作在秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。

1. 继续加强语文课程标准的學習，牢固掌握課程目標、教育理念，指導課堂教學。
2. 拓寬教研思路，豐富教研形式。發揮三級教研網絡的優勢，組織開展多種多樣的座談會、研討會、觀摩活動，增強教師的參與意識；舉辦教師教科書課文普通話誦讀比賽，提高教師的教科研水平和研讀教材的能力。
3. 繼續落實教研室聽課制度，採取定時和隨機等方式，經常深入學校，親臨課堂，觀課、座談，傾聽一線教師心聲，共同探討教學方法、教學策略。堅持当好教師的服務員。
4. 積極開展學科論文評選活動，鼓勵教師常教學、勤思考，善動筆，總結經驗，提高教師的理論素養。加強小學生寫字教學的指導，提高小學生寫字水平。
5. 着力探尋小學語文教學的“軟肋”——小學生閱讀總量嚴重不足的现象，明確目標，選准切入點，申報課題，組織優

秀团队，开展课题研究。

## 二月份

1. 拟制本学期教研工作计划。
2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。
3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

## 三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 举办全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛
3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

## 四月份

1. 布置小学语文教育教学优秀论文评选活动。
2. 举办小学语文优秀教师展示送教课活动。
3. 开展小学生阅读情况问卷调查活动。

## 五月份

1. 举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 青年教师教学视导。
3. 组织观摩滁州市小学写字教学研讨会。

## 六月份

1. 小学语文毕业班复习调研。
2. 开展薄弱学校观课视导。
3. 组织小学期末教学质量监测活动。

七月份

1. 小学各年级教学质量监测试卷评阅、登分、统计工作。
2. 完成小学语文教育教学优秀论文评选工作。
3. 小结20xx年上半年情况、草拟下半年工作计划。

(此计划提前草拟，具体落实以滁州市教研室和本室通知为准)

## 小学学校语文教研组工作计划篇二

根据我校本学期工作要点，围绕目标尝试教学法，小学语文教研将强力推进课程改革，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，采用多种有效措施，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作有效落实。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

小学部共十二个班，六个语文教师。每位教师担任两个班的语文教学，其中有的老师担任平行班的语文教学，有的老师担任跨年级的语文教学。目前，这六位老师都有一定的教学阅历和经验，都比较熟悉教学规律，因此，这为组内教研打下了坚实的基础。

从学校的生源情况来看，大部分学生都来自农村，留守儿童较多，家庭情况参差不齐，因此，学习基础和行为习惯都较差，学习目的不明确，这给我们的教育带来了极大地困难。师资方面，由于工作年限、教学时间等原因，教师的专业水平有一定的差异，对目标尝试教学法的掌握及运用还不透彻。

针对以上存在的问题，本期教研工作主要落实以下措施。

1、严格把好备课关。备好课是上好课的前提，必须要求先备后上。教师备课必须借助教材，抓实个人二次备课，要求做到“增删分明，调改得当，反思深刻”。落实单元集体备课制度，集体备课实行“三定两统一”即：定时间、定内容、定主备人，统一教学目标、统一教学进度，切实教师的二次备课和上课提供好业务指导和理论支撑。

2、严格把好上课关。在课堂教学管理上，进一步抓细抓实，紧紧围绕目标教学法，强化质量意识，打造高效课堂，重点推进组内教研和全校教研。教师每周听评不少于1节，可以采取互听互评，推门听评、集体听评等方式，每次听课要随听随记随评，形成常态。在全组内形成“我会讲，欢迎听”的良好教研氛围。

3、严格把好作业教学关。对待作业设置，教师首先要做到“四不”即：不布置惩罚性作业，不布置过量性作业，不布置机械重复性作业，不布置没有梯度的作业。对待作业批改，教师要做到全批全改，细批细改，个别面批面改，批改及时认真。采取等级+评语的评价方式，评语要具有指导性、针对性和激励性。同时抓住作业中出现的问题，借此契机及

时补救。

4、严格把好教学质量关。教学质量是学校发展的生命线，本期在抓好教学常规工作的同时，继续做好随机抽测、小学生综合素质抽测、六年级学生质量抽测、年终视导的检测力度。通过抽测质量分析，及时发现问题，及时补救整改，做到检测一次，诊断一次，提高一次。通过质量监控，切实促进教学质量稳步提高。

5、严格把好学生习惯养成教育关。良好的习惯影响着人的一生，为此，学校把“让认真、自觉成为一种习惯”作为学校的校风；并把“习惯决定品质，品质决定命运”习惯培养二十条作为学校的一个主题文化，时刻对学生进行养成教育。教研组在教学常规检评中，加大对学生的听讲、书写、问题回答、做题、改错等学习习惯跟踪评价，促使学生良好习惯得以养成。

### （一）、加强学习，更新观念。

1、每一位老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

3、定期组织小学语文组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

4、组织各类研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

5、鼓励教师把自己的经验写成心得，首先在校内展开评比，然后推荐到上级参加评比。

6、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的老师向大家介绍经验；同时要加大检查作文的力度。

## （二）、重视课题研究，提高科研素养。

我校小学语文组将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。主要针对如何选择微型课题研究作为主要课题研究，将工作中最难的而又必须解决的作为课题。小学语文教研组将组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

## （三）、搞好培训，促进教师专业成长

1、每个月安排三节组内研究课并及时评课。

2、如有新教师，则由小学语文教研领导小组负责听随堂课。

3、每位教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织小学语文教师参加县区课堂教学交流活动。

## 小学学校语文教研组工作计划篇三

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的.完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

(1)、语文练习册（全批全改）

(3) 每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）



## 2、一二、年级检查：

(1)、语文练习册（全批全改）

(3)、生字抄写。（全批全改）

## 3、年级检查：

(1)、语文练习册（全批全改）

(2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

## 九月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、新年亮相课：作文教学探讨安排

4、教学常规检查

## 十月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

## 十一月

- 1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。

十二月

- 1、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 2、检查学生作业本和教师教案。
- 3、各年级制订期末复习计划。

元月份

- 1、组织1至5年级期末测试。
- 2、教研组工作总结。
- 3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 4、复习课展示。进行全面复习。
- 5、期末复习考试。

## 小学学校语文教研组工作计划篇四

### 一、指导思想：

以学校教导处教学工作计划为指导，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养

的提高。

二、研讨专题：“基于学生生活，打造故事课堂”研究

三、研讨目的：

- 1、以学生为本。以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

四、研讨具体措施：

- 1、进行集体备课，每位老师都要积极参与，认真做好记录，组长要及时拍照、记录。
- 2、集体备课时，不管是经验丰富的老教师还是年轻的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。
- 3、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每位教师进行认真反思，并进行交流和讨论。

## 小学学校语文教研组工作计划篇五

根据学校制订的教学常规管理各个项目优化方案，有效开展各项常规工作。做好“备课、上课、作业和学生辅导”。

备课：积极鼓励教师利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期备课的操作流程：要备足课时，教龄6年内(含6年)的及新教科目的教师必须写详案，教龄6年以上12年(含)以下的教师详案不少于教材课时数的50%。教龄12年以上的教师详案不少于教材课时数的10%，层次高、经验丰富的老师可采取活页批注式备课。电子备课要结合书头备课做到：通读教材。(不能教一课备一课)通读《课程标准》要求。重视课本上的备课。阅读《教师用书》与他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)独立思考，发挥自己的优势，撰写生成教学预案。

上课：课堂教学研讨活动与常规课相结合。继续以校长为首，组织中层领导与教研组长深入教师课堂，开展听课鼓励跨学科听课，落实“阳光课堂”抽听随堂课和“四招教研”活动，必须做到真实有效记录。

## 小学学校语文教研组工作计划篇六

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的'学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研

究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

(1)、语文练习册（全批全改）

(3) 每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

(1)、语文练习册（全批全改）

(3)、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

(1)、语文练习册（全批全改）

(2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

九月

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 4、教学常规检查

十月

- 1、继续开展优质课展示活动。
- 2、语文活动。
  - (1)、一、二年级写字比赛。
  - (2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

- 3、教学常规检查

十一月

- 1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。

十二月

- 1、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 2、检查学生作业本和教师教案。
- 3、各年级制订期末复习计划。

元月份

- 1、组织1至5年级期末测试。
- 2、教研组工作总结。
- 3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 4、复习课展示。进行全面复习。
- 5、期末复习考试。

## 小学学校语文教研组工作计划篇七

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不



同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的. 课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

## (二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

## (三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

### 三、本学期主要工作安排

二月份：制定计划，学习学校工作计划精神。组织教师参加“创建学习型学校”动员会。学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份组织语文教师参加立项课题研究会。参加新课改专题研讨会。“每人一课”活动开始启动。（重点在高段）筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：组织1-2年级听写比赛。筹备“新课改教育教学示范周”活动。开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。“每人一课”活动（重点在低段）。

五月份：教学常规检查。年级现场作文比赛。“每人一课”活动优秀代表展示活动。申报课题立项。

六月份：新调入教师课堂教学展示。教学常规检查。毕业考试；非毕业班期末考试。组织教师写总结、论文。

## 小学学校语文教研组工作计划篇八

1. 规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。
2. 狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。
3. 研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高20%学生的学业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造“我读书、我快乐”的学习氛围。
4. 保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。
5. 营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。
6. 继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介;深入实践，调研分析;把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研(以小切口、真研究、扎根实际为特征)转变。
7. 开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开

展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。

8. 争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。

## 小学学校语文教研组工作计划篇九

本学期我校语文教研组工作计划：

继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实

践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的'研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织——六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方

式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。

1、语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半

日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2. 35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

1、二月份组织各年级参加区教材分析。



2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

组织校内作文沙龙研讨。

1、四月份组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

1、五月份组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

- 1、六月份制定语文复习计划，组织期末考试。
- 2、做好毕业班有关工作。
- 3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。
- 4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

## 小学学校语文教研组工作计划篇十

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会（政治、经济、文化、环境）状况及科研究活动。

（7）布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学

科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

(8) 实施“青蓝工程”，落实青年教师帮扶制度，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

## 小学学校语文教研组工作计划篇十一

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

### 2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课

堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

三月份：

1、常规教学；

2、认真上好教研课。

3、备课、学生作业月查。



四月份：

- 1、认真上好教研课；
- 2、集体备课研讨；
- 3、期中考试质量分析；
- 4、备课笔记、学生作业月查。

五月份：

- 1、优秀作业展评；
- 2、校园读书节活动
- 3、认真上好教研课
- 4、备课、学生作业月查。

六月份：

- 1、备课、学生作业月查
- 2、上交各项资料；
- 3、期末测试。

## 小学学校语文教研组工作计划篇十二

落实本年度区教师发展中心开展活动的精神——推动儿童阅读工程；发挥中年教师示范引领作用；推进高年段阅读教学策略研究；继续提升青年教师的基本功。

- 1、在各联盟、街道乃至区内推出一批具有一定教学风格的中

年教师，发挥其示范引领作用，推动课程改革的深化进行。

2、推动容桂街道各学校的儿童阅读工程的构建与发展。

3、打破“小”语思维，推进“大语文”观的阅读教学改革。

4、通过读书、书法等活动继续提升小语教师的综合素质。

项目一：中年教师课堂教学比赛（侧重中、高年段）

第一阶段：10月8日—10月14日校内选拔（各校自行推出一名具有一定教学风格，能起到示范作用的中年教师参加联盟比赛）

第二阶段：10月15日—10月25日联盟内选拔（各联盟以赛课的形式自行推选一名中年教师参加容桂街道的课堂教学比赛，于10月25日前将名单oa给陈翠。需要中心教研组参与联盟赛课活动的请自行邀请。）

第三阶段：10月25日—11月中旬根据比赛结果推送一名教师参加区教育发展中心组织的中年教师课堂教学比赛，中心教研组负责培训、磨课。

参赛老师条件：年龄在40—45之间，即1970年1月1日—1975年12月30日出生的老师。具有小学语文高级教师职称。任教年级不限。顺德户籍。

比赛方式：

1、参赛选手自报比赛年级别

2、提前三天抽签确定上课时间和课文

3、一课时完成课文教学

评奖名额：特等奖1名一等奖2名二等奖2名；其余参加联盟比赛的老师报教育局颁发三等奖。

## 小学学校语文教研组工作计划篇三

本学期我校小学语文教研组以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变课程观、教学观、人才观、目标观等，努力做到从“文本”走向“体验”；从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；从“封闭”走向“开放”；从单一目标走向三维整合的目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、坚持开展每周一研活动。积极开展“随堂听课”、“一人一课”、“每周一课”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

4、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记。并鼓励教师们勤于笔耕，能经常写教学反思，从

中提高自身教学理论修养和文化修养。

二月：

- 1、配合学校做好期初语文教学工作的检查。
- 2、各语文教师制定学科计划。
- 3、制定集体备课内容。
- 4、六年级听课评课活动

三月：

- 1、常规检查。
- 2、五、四年级听课评课。

四月：

- 1、期中检查及反馈。
- 2、常规检查。
- 3、四年级听课评课活动

五月：

- 1、三、二年级听课评课活动。
- 2、常规检查。
- 3、语文活动：
  - (1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

#### 4、教学常规检查

六月：

##### 1、语文活动

一二年级写话，三四五六年级作文比赛。

##### 2、一年级听课评课活动。

##### 3、常规检查

##### 4、各语文教师根据本班实际情况制定期终复习计划。

### 小学学校语文教研组工作计划篇十四

认真学习省委、省政府关于中小学生减负精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事，为全体学生的健康发展服务。

(一)强化本教研组建设，进取发挥教研组的团队合作力量。本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，让每一位教师在团队中发挥自我的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

- 1、教研组要认真进取开展各项活动。
- 2、教研组本学期开展三次综合性学科活动。4月书法比赛5月知识竞赛6月字、词积累比赛。
- 3、做好各项工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，按减负精神科学合理布置作业，作业及时批改及时反馈。
- 4、组织教学研讨活动。

本学期安排每个教师上一节公开课。

本学期将按减负精神，组织教师们按年级进行团体备课，组织公开的教研活动，组内教师之间互相进行听课、评课活动。

## (二)加强教学常规管理，提高教学质量。

- 1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。
- 2、做好学生的等级评定。本学期，将对学生进行等级评定和鼓励性语言评价，一律取消百分制。

## (三)在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

- 1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍的建设。
- 2、抓好教师的业务学习。本学期将进行教师三笔比赛。
- 3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人

学习，大家受益。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

## 小学学校语文教研组工作计划篇十五

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

### （一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

### （二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚

持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

### (三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。



5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作□20xx最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

## 小学学校语文教研组工作计划篇十六

工作计划网发布小学语文教研组工作计划模板2019，更多小学语文教研组工作计划模板2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 三、主要工作

#### 1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

#### 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄

虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%

以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

渐走向成熟并成为学科骨干。

#### 4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会（政治、经济、文化、环境）状况及科研究活动。

## 小学学校语文教研组工作计划篇十七

本学期我校语文教研工作继续紧紧围绕学校工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展课堂教学研究。牢固树立“以生为本”的教育思想，以课堂教学为主渠道，以优化语文课堂教学为中心，着力研究、解决语文课堂教学中存在和遇到的具体问题。以校本培训、研究学习为主要方式，继续抓好教学常规的落实，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的实际，营造良好的教研氛围和展示平台，全面提高教师们的课堂教学水平及业务能力，更好地为全体学生的全面发展服务。

- 1、抓学习促课改，提高教学水平。
- 2、抓训练强基础，提高课堂效率。
- 3、立足校情切实开展校本教研培训和课题研究活动。
- 4、探索“请进来，走出去。”的教学交流模式，促进教师成长。
- 5、结合学科特点开展丰富多彩的语文活动，提升学生语文素养的提高。
- 6、抓好团队建设，凝聚集体力量，注重团队精神培养。

(一)重视教育理论学习学习，积极开展校本教研培训和课题研究。

继续积极组织教师认真学习新课标等有关理论，更新教学理念，提高课堂教学效。把新课程的理念，实施新课程的方法

贯彻到教学中去。教师们要牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,注重课堂教学要着眼于学生的发展。做到有明确的教学目标,灵活的教学方法,努力提高课堂实效。

加强校本教研培训、学习,努力创新校本教研培训模式,注重时效性和针对性。本学期将进行六次校本培训,培训内容由一至六年级各备课组长安排选定并组织教师参加培训,要有主题,中心发言人,记录人。备课组长要做好培训过程的签到和记录工作,培训结束后备课组长将资料上交教导处存档备查。培训时间具体安排如下:第三周一年级,第七周二年级,第十一周三年级,第十三周四年级,第十四周五年级,第十八周六年级,届时请各备课组长做好准备。提倡和鼓励教师之间相互交流、沟通,在形式多样的培训、交流、学习的过程中扬长避短,使得教师的教学水平和自身素质得到不断提升。

鼓励教师积极开展课题研究活动,把课题与日常教学工作密切联系起来,认真参与课题组活动,以提高每位教师的科研能力。问题就是课题,教研就是科研,成绩就是成果,课题应小而精,能够解决实际问题,注重实效。通过扎实地开展课题研究,促进教师不断改进教学策略,转变教学方式和学习方式,努力探索、提炼、构筑高效课堂的策略,形成本校的课题研究特色。

## (二) 扎实抓好常规管理,提高教研实效。

1. 抓好备课。充分发挥各备课组的作用,突破难点,资源共享,组织好集体备课,写好教案和反思。第十周前各备课组长将各老师手写教案装订成一册,上交教导处进行检查。
2. 继续抓好课堂教学研究,向课堂四十分钟要质量,努力做到“减负增效”。

积极开展教学实践活动,继续抓好校级公开课和同级交流课

听课、评课活动。切磋教学技艺，发现不足，学习新方法，积累新经验，努力创新形式，注重实效。各备课组继续开展同级交流课听评课活动，五十周岁以下(含50岁)老师一节，50岁以上老师要求全程参与听评课活动。第三周星期五前各备课组长将各老师开课时间登记好统一以电子文档形式上交副校长室存档，第四周开始到第十六周结束。上公开课前，备课组长应提前一天发信息通知全校老师，挂级行政要准时参加加听评课活动。如遇特殊情况不能按时开课可提前或推后两天，超过一周通过教导处批准。

部分老师上好学校公开课，本学期第六周、第十二周、第十五周共三节。为了保证校级公开课的质量，使校级公开课真正起到示范引领作用，安排上公开课的老师思想上要重视，该老师所在备课组全体语文老师要发挥集体智慧，形成合力积极协助该老师对授课内容、课型等认真进行研究，试教，磨课，备课组长和教研组长要把好关。

评课、议课时老师们认真对待，深入探讨交流，不要走过场，不说不痛不痒的话。要全员参与，畅所欲言，尤其是经验丰富的老教师。“玉不琢，不成器。”只有不断切磋琢磨，发现自己的不足，推陈出新，才有助于教师专业的成长和提升。

每位教师听课不少于10节，同时要做好听课记录和写好教学意见或建议。

3. 把教研工作做细、做实。全体语文教师每周一下午2:40分准时集中教研，(如需分组教研时将短信通知)进行听课、评课、学习交流、对教材进行研讨、备课等活动。各备课组长要认真做好教研记录。各年级按班级顺序就坐，第一、二组一到三年级，第三、四组四到六年级，各老师自觉签到，无特殊情况不得迟到、早退、请假。

4. 继续加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等常规检查监控。本学期将进行两次常规检查，第八周，第十六周各



检查一次，一二年级检查写字本，写话本，三至六年级检查作文本和读书笔记。发现问题及时反馈和改进。学校还将不定期对作业批改情况进行抽查，尤其是作文批改。

(三)充分利用资源，探索“请进来，走出去。”的教学经验交流模式，向兄弟学校学习取经，开阔思维，开拓眼界，利用平台为教师成长提供更多机会。本学期拟第五周组织部分老师外出学习。

(四)采取一切可行的办法，抓好习惯养成教育，提升学生的语文素养。

1. 抓好学生作业的布置与批改。作业布置注重“精”，“巧”，量适中。做到有布置有检查，认真进行批改。批改时注重指导学生书写要规范，督促学生及时改正错误。体现“轻负荷，高质量”的教学思想。

2. 狠抓学生书写和卷面。认真上好习字课，充分利用好每周中午练字时间引导学生书写工整、规范。

3. 注重课堂朗读指导。教师要交给学生朗读技巧，认真引导学生进行声情并茂的朗读，努力提高学生朗读水平。

4. 重视教学质量的考评，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评，及时查缺补漏。

5. 课堂上关注“学困生”，做好帮扶工作，努力培养学困生的学习兴趣，想方设法提高学困生的学习成绩，并做好“学困生”的辅导工作和跟踪记载工作，尽力缩小班级层次间的差距，不让一个孩子掉队。

6. 进行合理、有效、针对性强的基本功训练，开展学科竞赛，提高学生参与的积极性，夯实基础。第九周和第十六周将开

展基础知识竞赛活动，第九周竞赛内容：一二年级词汇训练，三四年级句型练习，五六年级阅读练习。第十六周竞赛内容：当堂作文，一二年级看图写话，三至六年级半命题作文(二选一)。奖项设立：一等奖三名，二等奖三名，三等奖四名。第七周和十四周前各备课组出好试题，以电子文档的形式上交教导处。各备课组要群策群力，竞赛试题要做到难易结合，训练到位，努力提高竞赛的针对性、有效性和学生参与的积极性。

7. 围绕学校“少儿诗歌创作”这一特色，积极开展诗歌创作班教学，鼓励学生进行诗歌创作活动。各老师要积极鼓励和指导学生进行诗歌创作，发掘好苗子，本学期每班推荐优秀诗歌作品2篇以上。三个诗歌诵读班于第三周开始每周四下午第三节课上课。授课老师安排：一二年级，曾媚楣老师、侯秋玲老师；三四年级钟丽文老师，邹欣琴老师；五六年级黄英娜老师、刘阅老师。地点在一年级1、2、3班教室。每班挑选2到3名学生，挑选的学生要准时参加，不得与其它活动冲撞。

#### (四)开展丰富多彩的学科活动，促进师生共同发展。

1. 各年级继续积极开展大阅读活动，提高学生的阅读水平，使学生养成良好的阅读习惯和积累习惯。充分利用班级图书角、学校图书室等资源引导学生进行阅读，做好读书笔记。积极动员家长参加亲子阅读，营造家庭阅读氛围。一二年级读书笔记每天一句话，用小作文本。三四年级读书笔记积累好词好句，写感受，用软皮本。五六年级读书笔记可以写读后感、随笔、诗歌、日记等。各班自行举办各种读书交流展示活动，并通过学校宣传栏、小广播等阵地进行宣传交流。各备课组长于第三周星期五前将推荐书目目录以电子文档形式上交教导处，打印纸质内容张贴到教室里。

2. 继续开展经典诵读活动，努力营造书声琅琅的氛围。第一、二周复习上学期诵读内容，第三周开始，每节语文课课前五

分钟和下午预备课指导学生按规定的诵读内容进行诵读，也可根据本班实际确定诵读内容。学校广播站也将安排诗词赏析，各老师要认真组织学生收听。各备课组长组织老师制作好ppt发送到学校邮箱，资源共享。教师要教给学生朗读技巧，认真引导学生进行朗读，努力提高学生朗读水平。学校将加强检查落实情况。

3. 其他竞赛活动根据学校具体安排组织开展。

“天道酬勤”。在新的学期里，我们语文组全体教师将发挥集体智慧与力量，通力合作，撸起袖子加油干，努力使我校语文教学工作取得更好的成绩！