最新科技论坛演讲稿 科技创新演讲稿(通用7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科技论坛演讲稿篇一

当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电脑游戏，坐上快速的’列车，接听着越洋电话的时候……你可曾意识到科学的力量，科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。

翻开20世纪的壮丽篇章，我们发现人类在这百年中不仅经历了血与火的洗礼，更创造了无数科学奇迹。19世纪法国著名科幻小说家凡尔纳的虚构，当时让人不可思议，他所幻想的登月旅行、飞机、远射程炮等，在20世纪都一一成为现实。在21世纪的今天，高科技更是无处不在。作为跨世纪的一代，我们又该以怎样的姿态去适应新世纪，担起新世纪的重担呢？科学技术的日新月异，使得科学不只为尖端技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学，学习科学。

我是班级的宣传干部，班级的黑板报总是由我来出。每当我用粉笔写完板报后，总感觉接触粉笔的手很干燥，如果不及时的清洗，过不了多久手就会脱皮，难受极了！为什么会有这样的感觉呢？经过查询，我了解到，人的手接触粉笔后，皮肤粘膜会受到刺激，使皮肤变得干燥、粗糙，并伴有搔痒感觉，甚至脱皮。我对粉笔产生了巨大的兴趣，观察粉笔成了我每天的必修课：我发现教室粉笔槽中常有大量废弃的粉笔头；我发现老师的身上、头发上沾满白色的粉笔末；我发

现上课时粉笔末在空气中飞扬……原来废弃的粉笔头每年要浪费数以亿计的原材料；原来粉笔末对健康和环境的危害无法估计；原来我亲爱的老师每天都被粉笔末包围！于是，我下决心改造粉笔！在一次剪贴报制作中，我突然发现固体胶的胶体能随着外壳装置的转动而内外伸缩，人的手不用接触胶体，只要抓住外壳就能完成粘贴的工作。把胶体换成粉笔！我激动得大叫出来。

于是，我把整个固体胶来了一个大解剖——全部拆开，经过细致的观察，我发现只要找到与粉笔规格大小相匹配的固体胶外壳装置，就可以将粉笔像固体胶的胶体那样固定住。这样一来我就改造出了旋转式的环保粉笔，彻底解决了曾经困扰我的各种问题。

这次旋转式环保粉笔的创造，使我懂得了科学创意来源于生活，只有通过多观察、多动脑、勤动手，才会有所创新。我们每个人都要学习科学，传播文明，在享受新生活的同时，更要创造新生活，做一个热爱科学的新一代，担负起新世纪的重任，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇！

谢谢大家。

科技论坛演讲稿篇二

科学技术是第一生产力，是人类社会发展的不竭动力。当今社会已完全进入了知识经济时代。科学知识的重要价值是其它任何东西都不能替代的。小学是人生的起始阶段，也是梦想生成的地方。许多大科学家如牛顿、爱因斯坦、居里夫人、杨振宁、霍金等都是在这个时期树立了献身科学的理想，并在以后的科学研究中做出了巨大的贡献。为了全面提高学生的科学素质，让学生从小养成爱科学、学科学、用科学的良好习惯，形成科学的态度，掌握科学的方法，培养独立思考、自主探究的创新意识和创新精神，做一个既具有科学理念，又具有科学实践能力的“四有”新人，我们泗阳双语实验学

校开发区校区建校伊始就把“科技教育”作为学校发展的一大特色着力打造。我校正在积极创建省科技教育特色学校。

今天在这美好的日子里，泗阳双语实验学校开发区校区第二届科技节即将拉开帷幕，我谨代表学校少年科学院向本次活动的举办表示热烈的祝贺！

此次学校科技节的口号是：动力无处不在，科技创造梦想。当今社会新动力、新能源的开发成为科技发展的一大趋势，本次科技节的口号就是想唤起同学们对常规动力以及对新动力、新能源的的了解，进一步提高同学们的想象能力、动手能力以及知识储备。为此我们在今后的一个月内将陆续开展机器人搭建比赛、科幻绘画、纸飞机放飞比赛、快乐科学动手对抗赛等十余项活动。

同学们，丰富多彩的科普活动一定会激发起学生强烈的求知欲，让学生从小树立远大的理想，从而在科学的道路上奋勇攀登。

同学们，下面请允许我隆重为大家介绍站在我身边的这位和蔼可亲的老爷爷，他就是曾经就读于上海交通大学，参与过国家航空动力研究的李继高工程师。李爷爷长期从事科学研究，喜爱钻研电子技术，退休前在我县科协工作，他热心于青少年的科学普及工作，曾为我校少年科学院启智厅捐赠过大量的电子器材，今天我们邀请他来就是想聘请他成为我校的课外科技辅导老师，进一步指导我校的科技教育工作，今天第三节课李工程师还将为我们的高年级同学做专题科普报告。下面我们用热烈的掌声欢迎李工程师为我们讲话。

科技论坛演讲稿篇三

大家好。

一日之计在于晨，一年之计在于春，春天是孕育希望的季节。

在这个阳光明媚的春天的早晨，为了“体验、创新、成长”的科技梦想，我们实小师生相聚在一起，满怀着憧憬和希望，拉开了“日照市实验小学科技活动节”的帷幕。

翻开人类的发展史，从远古的钻木取火，到新型能源的充分利用；从古代的“烽火连三月，家书抵万金”，到现在的相隔千里却近在咫尺的地球村；从古代的风餐露宿、日夜兼行到现在高速快捷的交通工具……人类所取得的每一点进步，无不得益于对未知世界的探索，无不得益于对科学技术的掌握。可以说，是人类造就了科技，科技也成全了人类，人类和科技是相互依存的。

在充满幻想的科技节里，让我们为梦想插上翅膀，把智慧的涓涓细流汇成滔滔江水，汪洋大海。闲暇时，读一本科普读物，赏一部引人入胜的科普电影并记录下感动你的科技发现；抓住灵光闪过的瞬间，出一份图文并茂的科普手抄报，写一份充满奇思妙想的小论文，做一件凝聚智慧火花的小发明。当丰富多彩的科技知识为我们打开一扇通往科技城堡的大门时，灵巧的双手和活跃的大脑会带着我们攀登上科学的高峰。看吧，神奇的校园星河科技馆也向喜爱他的同学们敞开了怀抱，他在召唤，召唤更多的优秀作品充实它的空间。

走进科技节，让我们身体的各项器官跳动起来，或看或说，或写或画，或触摸或感觉，在科技的海洋中，撷取一朵朵美丽的浪花，编织成一个个神奇的梦，养成对科技活动的兴趣和从小爱科学的精神。

少年智则国智，少年富则国富。中国的强大，不在他人，而全在我中华少年。承载着祖国崛起的希望，让我们实小的少年擎起振兴中华的接力棒，用振聋发聩的声音大声呐喊：科技创新，舍我其谁！

同学们！科技节的舞台已经搭好，帷幕也正在徐徐拉开，让我们行动起来，用激情和活力，用聪明和才智在这片舞台上

尽情演绎实小学生的风采；以睿智的科学思维和敏锐的科学眼光，积极地实践，大胆地想象，勇敢地创造，让科学的种子在我们幼小的心田生根、发芽、开花；让科学的精神在校园里畅快地演绎，淋漓地发挥！

最后，预祝此次科技节活动圆满成功！谢谢大家！

科技论坛演讲稿篇四

大家好！

翻开科学发展史的漫长书卷，我们会发现正是有了这些科坛巨匠树立的`座座里程碑，我们才拥有了今天这样发达的科技，也正是有了他们的创新精神才为不断发展的科技输入新的血液，注入新的活力，让我们的生活发生了翻天覆地的变化。

几千年来，从马车到轿车、火车、飞机；从煤油灯到白炽灯、霓虹灯、节能灯；从海角天涯到近在咫尺、视频聊天、鼠标一点尽知天下事。……历史每时每刻都在改变，科技每时每刻都在发展。人类从茹毛饮血原始生活到学会烧熟食物，从依靠自然到繁殖饲养，从手无寸铁到冶金炼石，都是科技创新的结果！只有创新科学，才能使明天的生活更美好！

新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进，人工合成胰岛素、断手再植、杂交水稻、爆炸原子弹和氢弹、发射人造卫星和飞船等等，这些令世人瞩目的科技成就，大大缩短了我国和先进国家的科学技术的差距，为我国的现代化建设注入了活力。“科学技术是第一生产力。”科学为我们祖国的腾飞插上了翅膀。如果说长辈们用辛勤的劳动建设了20世纪的祖国，那么，我们就应该以知识、以科学担起新世纪的重担。

科技论坛演讲稿篇五

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹 ，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结 得出的一些小小心得。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。责任，在词典中的解释 是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想 工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

一、把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉："老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？"然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道："老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！"我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

通过这件事，我感到我们班主任老师只有多一点爱，多关注一些细节，学生的身心才能得到更加完好的发展。

二、注重细节，关注班级日常制度的管理

欧洲有一个故事：一匹马的马掌上由于少了一颗铁钉而失去了马掌；这匹马由于失去了马掌而在奔跑中摔倒；由于这匹马的摔倒而使得骑在马上的将军被摔死；由于将军的阵亡，这个兵团打了败仗；由于这场败仗而失去了一座城池；由于一座城池的失陷而亡掉了一个国家。这就是著名的墨菲定律。它揭示了这样一个道理：一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果。

有了这样的认识，我们想班级日常的管理真应该从小着手，从细抓起。

每个班级都有班干部，早自习、眼保健操、广播体操、午自习、红领巾校徽、值日卫生甚至到迟到早退每天都有不同的

班干部管理，我不知道大家是不是这样，我们班级里是一直这样做的。可，日子长了，我发现班干部的热情并不高，来来回回做的都一个样。于是，我就想了一个办法。我每天都到大队部门口班级三项竞赛打分表上抄下我们班各项的分数，比如眼保健操10分，早自习读书情况10分，红领巾校徽佩戴情况10分，值日情况20分。我就根据这些分数给相对应管理这项的班干部打分，并且把每天的打分表都张贴在教室里，一个星期再根据任务完成情况评选最负责任的班干部若干名。这样一来，大家有了一个意识：分配到的任务并非完成的好坏都一个样，只有认真完成任务的人才配当班干部，同学们的榜样。

果然，这样的方法很奏效，至今为止，我们班级三项竞赛总星得数是全校第一。

三、着手细节，关注学生行为习惯的养成

俗话说："播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。"可见，行为习惯对人的一生有着重要的影响。良好的行为习惯会使人受益匪浅，相反，恶劣的行为习惯则会让人受害终生。

从一件小事说起，前段时间经常下雨，有时，一连下一个星期。下雨天，教室里就显得特别的脏乱，我注意到学生的雨伞摆放得十分凌乱，教室里到处都挂满了花花绿绿的雨伞，有的平放在桌上，有的扔在地方，甚至在讲台上都放着好几把雨伞。我想抓住这个细节，对学生进行一番教育。于是，我找到了摆放整齐的雨伞说道："孩子们，你们看，在这么多的雨伞中，这把伞最乖！因为，它知道要在合适的位置摆放整齐，我想这把伞的主人肯定也是位整洁、懂事的孩子。在生活中也好，学习上也好，一定要把自己的东西摆放整齐，这是个好习惯。愿意向他学习的孩子，请下课后也行动起来！"果然，当我再走到教室里时，雨伞已经摆放得整整齐齐的了，并且他们还统一地挂在了教室的一个角落里。之后

的每个下雨天，孩子们都能做到这点，并且，我惊喜地发现，他们的书包、文具、上课用到的书本都能摆放得很整齐，我从心底感到高兴。

见到地上有纸屑、垃圾时，主动捡起；见到老师有礼貌地问好；平时穿戴整洁，讲文明话；团结友爱，关心同学；诚实勇敢，知错能改……这些良好的行为习惯真的需要我们班主任老师平日里的细心引导。

今天这个社会和这个时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家！

科技论坛演讲稿篇六

演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在学习、工作生活中，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，你写演讲稿时总是没有新意？下面是小编收集整理的科技创新演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

各位亲爱的老师、同学们：

大家好！上次有幸参加了第xx届广州市青少年科技创新大赛，看到了很多很有创意的作品，深有感触。又联想到我们正处于一个时过境迁的时代，很多有用的东西都需要新的想法才能创造出来。所以，我今天想跟大家讨论的话题就是：创新！

下面我给大家举个事例，让大家感受到创新思维的无处不在与重要性。300多年前，一位奥地利医生给一个胸腔有疾的人看病，由于当时还没有发明出听诊器和x射线光透视技术，医

生无法发现病在哪里，病人不治而亡，后来经尸体解剖，才知道死者的胸腔已经发炎化脓，而且胸腔内积了不少水。结果这位医生非常自责，决心要研究判断胸腔积水的方法，但久思不得其解。恰巧，这位医生的父亲是个精明的卖酒商，父亲不仅能识别酒的好坏，而且不用开桶，只要用手指敲敲酒桶，就能估量出桶里面酒的数量。医生在他父亲敲酒桶举动的启发下想到，人的胸腔不是和酒桶有相似之处吗？父亲既然通过敲酒桶发出的声响可以判断桶里有多少酒，那么，如果人的胸腔内积了水，敲起来的声音也一定和正常人不一样。此后，这个医生再给病人检查胸部时，就用手敲敲听听；他通过对许多病人和正常人的胸部的敲击比较，终于能从几个部位的敲击声中，诊断出胸腔是否有病？这种诊断方法就是现在医学上所称的“叩诊法”。来，这种“叩诊”法得到了进一步的发展，1861年的某一天，法国男医生雷克给一位心脏有病的贵妇人看病时，为难了。正在为难之际，他忽然想起了自己在参与孩子游戏活动中的一件事情，孩子们在一棵圆木的一头用针乱划，另一头用耳朵贴近圆木能听到搔刮声，而且还很清晰。在此事的启发下，他请人拿来一张纸，把纸紧紧卷成一个圆筒，一端放在那妇人的心脏部位，另一端贴在自己的耳朵上，果然听到病人的心率声，甚至于比直接用耳朵贴着病人胸部听的效果更好。后来他就根据这一原理，把卷纸改成小圆木，再改成现在的橡皮管，另一头改进为贴在病患者胸部能产生共鸣的小盒，就成了现在的听诊器。由此可见，创新思维是多么的伟大，能够创造出造福人们的东西。

如今，我国正在努力的建设创新型国家，大力发展科学技术。作为21世纪的青少年，我们应该积极培养自己的创新思维，提高自己的实践能力，为祖国的伟大事业贡献自己的一份力量。那么，我们该如何培养创新思维呢？首先，知识是产生创新性思维的前提。没有厚实的知识积累，即使有了创新点子，与无法将点子转变为解决问题的方法。牛顿有一句很经典的话：我之所以看得更远，因为我站在巨人的肩膀上。巨人的肩膀就是前人知识的沉淀，所以培养创新思维的`第一步，

就是做好知识积累。第二点，实践经验是创新思维的根本基础。知识是在理论、实践、理论、实践的过程中不断创新发展。因此，我们在学习中、生活中，应当注重观察细节，积累实践经验，为创新思维打下坚实的基础。最后一点，发散思维是创新思维的基本方法。当我们不能直接解决问题的时候，可以尝试运用逆向思维、反向、横向、类比、联想思维，从不同的方向提出解决问题的方法。我相信努力做到以上几点，创新思维就会慢慢被培养出来。

当今世界，国家与国家的竞争十分激励。其竞争的焦点就是科学技术，科学技术的竞争核心则是人才的竞争，而衡量人才的标准就是看其创新能力和才能。因此，创建创新性国家，建设一个国富民强的国家，核心就是培养创新性人才。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。而我们，作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

谢谢大家！

科技论坛演讲稿篇七

早上好！

我是来自高三4班的楼宣宏。

几天前发生了两件大事。第一件事自然是神州八号的成功升空和与天宫一号的对接。而第二件事则是，在经历了520天的孤寂之后，“模拟火星之旅”的6名试验者安全出舱。这两件事可以说都是人类对外太空的探索中里程碑式的突破。当天宫与神八“一吻定江山”的一刻、当来自世界各地的6位志愿者相继步出隔绝人世一年半之久的模拟舱的那一瞬间，我相信，每一位这一历史性时刻的见证者，无论国籍、无论肤色、

无论社会地位的高低，心中都会有一种身为人类的自豪感油然而生。

对于天空的好奇与探索，可谓是伴随着人类文明的发展走过了千年的风雨。无论是远古部族祭神时的祈祷，抑或是凡尔纳笔下飞向月球的炮弹，都不约而同地向我们掀起了头顶那深蓝色的衣角。从最初的脚踏式飞行器，到如今腾跃而起的巨龙，飞行器的变革与现代科技的变革往往比肩而行。但当我们所知晓的越多时，那片铺陈在我们眼前的天幕便愈发显现出她的广袤与深邃，她的一望无垠，她的不可捉摸。面对着这整一片宇宙和星空，人类依旧不过是一个蹒跚学步的孩子。

今年科技节时，高中校区举办了水火箭的制作比赛。记得那时我们班可谓是万众一心。甚至有同样参与物理竞赛的同学列出了火箭飞行轨迹的微分方程，用专业的计算机软件进行计算，分析出火箭的最佳负重等参数，以此来对火箭的设计方案进行调整。然而最终比赛的结果却并不是一纸公式能够得到的。千百万比特的计算量，却依旧敌不过自然界的一阵微风。

因此我们应当、也不得不承认，在宇宙这个创造一切、承载一切的庞然大物面前，人类的力量简直是微不足道。当兆亿恒星在引力的规则下臣服时，当万千星云在时间的法则下破灭时，我们依旧只能偏安于太阳系的一角，胆战心惊如履薄冰，举全国之力不过将一团钢铁的傀儡送进太空。在自然的伟力下，那些我们所引以为豪的，或许并不比天地间的蜉蝣更加永恒。

人类只不过是一根能思想的苇草。这个比喻之所以精致与高贵，其秘密就在于，如同水晶的粉尘一般，苇草是如此脆弱的存在，而又显得纤细。人类亦是如此：因渺小而精致，因脆弱而高贵。我们所引以为豪的大脑，虽然或许不过是自然的巧合，但谁又能否认，这其中未尝不蕴含了某种造物的法

则呢？相比于伟大，或许高贵这个词更加适合这个澄净而轻盈的文明。我们创造了语言和文字，创造了宗教和哲学；与此同时，我们规定了运算的法则、度量的标准——这一切的一切构成了我们今日所身处的物质世界与精神世界。回想我们的先人，他们未曾掌握过那些我们所拥有的毁灭世界的力量，但他们对真理的执着、对世界本源的追寻，即便与今日的我们相比，也不见半点逊色。

人类并不拥有那种“改变世界”的力量，因为力量的强弱只是一个相对的概念。在两年之后天宫一号将坠入海洋，结束它作为实验站的使命；人类向火星的探索也才刚刚迈开脚步。但在这一次次不断尝试的过程中人类所体现出的精诚与坚忍，却比所有具体的成就都要更加伟大。因为我们所要求的，不是万古不朽的宏伟图景，而是黑暗中一道璀璨的闪亮。

对于每一个个体而言，情况不也是如此吗？在场的所有人里，或许只有少部分人能够在浩浩荡荡的历史长河中留下自己的名字；而能称得上“伟大”的，更是凤毛麟角。但是，在我们短暂的一生中，我们依旧可以活得尊严而高贵。哪怕在人生中最迷惘的时刻，也请记住，千万不要放弃了思考的权利——这是我们身为人类所拥有的、最大的幸运。

尽管人类以及人类的文明与这无限的宇宙相比实在太过渺小，但他拥有无与伦比的高贵的心灵的荣光。正是这种高贵，引领着人类从脆弱走向坚强，由渺小步入伟大。作为杭外这所人文气息浓重的学府中的一员，我们更应当珍惜今天所拥有的一切。当在忙碌的学习生活之余，不妨多想想这样的问题：我们已经走过了多远，我们又将走向何方？这，就是我今天想和大家分享的一些思考。

谢谢。