

小学六年级班主任工作计划指导思想(精选11篇)

寒假计划对于学生来说，是在假期中能够合理安排时间、提高自我素质的重要方式之一。小编整理了一些学生会工作计划的经验和技巧，供大家参考和学习。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇一

为能形成“团结、诚实、勤奋、创新”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，一切为了学生努力把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

本班共计32名学生，其中有男同学17人。女生15人。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，还有较为严重的抄袭现象。其中的大部分女生学习很刻苦，但是方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近七成学生学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更细致、更有耐心和有针对性，事事，时时都动之以情，晓之以理。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

一、思想方面：

1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1) 每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2) 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创文明班级的细则、文明学生的条件。让每一位学生明确，结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取，月末展开总结评比。

5、开展“阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

二、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日

班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

三、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路，出好操。

四、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

五、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，由于孩子们长期不在家长的身边，作为父母是十分牵挂孩子在学校的学习和生活情况。而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。因此争取多和家长联系沟通，在沟通和交流中了解孩子，帮助和促进孩子的成长与发展。

（五）预期奋斗目标

- 1、让班级成为温馨的学园、家园、乐园，创建团结向上、文明创新的文明班集体。
- 2、根据学校特色，在班级内开展一系列有助于学生身心发展的活动。
- 3、让学生成为德、智、体、美、劳、群（团队精神）、公（公民的责任意识）全面发展的现代人。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇二

本学期，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。使我班班主任工作有一个良好的开端和结果。

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化

工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
5. 出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。
4. 期中考试总结;班科联系。
5. 更新班级墙报内容。

十二月:

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

一月:

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 组织学生复习, 参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假, 对学生进行安全教育。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇三

六年级是小学生至关重要的一个年级, 学生面临着毕业考的压力, 而班主任需要承受着更重的压力与挑战, 班主任的管理工作直接影响学生的素质, 所以, 在开学之际, 班主任需

要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

全班共有学生76人，其中男生38人，女生38人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，学生学习的纪律性、自觉性比较差，再加之一家一个孩子，家长过于溺爱，时常有个别学生不完成作业现象。

同时因是出外打工子女较多，多数家长不能辅导，只有靠在校时间老师进行辅导和个别指导。上学期期末统考，语文、数学两科进步很大。语文科优生率较高，90分以上66人，优生率为100%，数学科90分以上53人，100分3人，他们是何昊阳、黄慧娟、刘青荣。

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。利用“班级之窗”促进班级常规管理，培养学生的集体荣誉感。

(1) 开学第一天学习《小学生守则》《八礼四仪》；观看《开学第一课》，写观后感。

(2) 按照规章制度进行排查，小组同学监督、班干部、对干部进行评比、督改。

(3) 训练学生上下楼靠右行走，同学监督，有发现不遵守者扣小组分。

(4) 每周一次不定时检查学生个人卫生、书包的整理，以下组为单位进行评比。

(5) 坚持说文明用语，尊重同学，遵守公共秩序，掀起文明之风、礼貌之风。

(6) 养成良好的学习习惯，坚持做好课前准备，专心听讲，认真完成各项作业，坐姿端正、握笔姿势正确。

(7) 人人能背诵《小学生守则》《小学生日常行为规范》《汉丰一校学生一日常规》相关规章制度，第一周每天晨读10分钟规章制度。

2、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对问题学生要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养孩子的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别学生特殊在什么地方，黄维同学、王金鑫同学学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不合群。谭小宝、陈红锦王中波、周航、李楠精力过剩，人很聪明，而班级生

活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

3、抓好班级文明建设，使教室的布置符合小学生的特征。

完善班级文化建设，对做好人好事的学生及时表扬，对违纪学生进行客观报道；设立学习园地，制定学生学习计划，让学生有一个奋斗目标，发挥好各种簿册的育人作用，引领班级搞好常规教育，创建快乐班级。

4、培养班级干部：

做好班干部工作分工：班长：主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员：管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员：负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务。

平时及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。每一学月培训一次班干部。

5、管理好“开放式书柜”，教育学生爱护图书，热爱读书，充分发挥书柜的作用。领取图书100本，进行登记造册，摆放在书柜里，选专人管理，班长负责每天的检查工作。

6、组织好每天放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。中午、下午放学又要由当堂课的教师护送出校。

7、经常检查学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。班级独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

8、重视学生心理健康教育，做好与学生交流的工作。

上好班级心理健康辅导课，充分利用好班主任信箱，教给学生自我疏导、求助他人的方法；

充分利用班会、队会对学生进行心理健康教育，本期至少两次。

发挥好“班主任信箱”的育人功能，对学生的来信进行热情洋溢并有效的回复，对学生的心理及时地进行疏导。

9、组织和指导学生的课间操和眼保健操。

做课间操是保证小学生经常锻炼身体的重要措施，做课间操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，室外做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。绝不拖延一分钟，让每节课后做操成为班级的一种习惯。

10、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

11、加强安全教育，实现安全事故零目标。

安保委员要发挥自己的作用，坚持晨检、午检报告制；

班干部、队干部要监督班级学生课间、午间活动，及时制止危险活动；

时时提醒学生注意课间安全、午间安全，教师要天天实地查看，将安全工作放于重中之重；

坚持佩戴小黄帽，并派专人检查。

12、积极配合学校大队部，结合实际搞好各项活动。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

13、发动学生积极参与古诗文过级，每周抽一个早读练习读，放学背诵巩固，弘扬中华文化，营造书香班级氛围。

14、继续构建小组文化，对小组长、学科长进行培训，让学生在自主、合作、探究的学习方式中学会学习、学会分析、学会评价。

15、对学生进行青春期教育，让男生、女生正确认识自己，如常交往。

16、以学校大队部为轴心，开展好读书节、科技节，开展好校内、校外实践活动。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。半学期，我将尽我所能，虚心学习，促进学生励品立德，为生德才兼备打下基础。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇四

本班共有学生38名，其中男生20人，女生18人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

1、紧抓学生的日常行为规范。。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。

对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

（二）加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，和元旦举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇五

六年级现有学生39人，男生为18人，女生为21人。因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的

同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的’爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇六

这个学期，我接手了六年级(4)班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分

必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。并及时召开会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，

增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期,我将会以朋友的身份和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

班级工作行事历:

九月份:

- 1、 出号第一期黑板报、手抄报、布置教室
- 2、 改选班干部、组建新班委,布置班级工作

十月份:

- 1、 开展爱国主义教育
- 2、 开展环境卫生教育,组织学生人人参加“学校是我家”保持校园文生活动。

十一月份：

- 1、 开展我是“班级小能手”活动，鼓了学生发挥特长、展示自我
- 2、 召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

- 1、 组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。
- 2、 加强法制教育、安全教育，并开展禁毒主题班会。

一月份：

- 1、 做好期末复习工作 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇七

新年新气象，春节刚过，便迎来了明媚的三月。这个学期因为对本班学生有了一定的了解，再结合以往带毕业班的经验，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六（2）班建成一个和谐的家庭！为此，特制定以下工作计划：

- 1、 以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会

发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极

因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

新学期，新目标，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有精彩的表现！

小学六年级班主任德育工作计划

小学六年级班主任新学期工作计划

小学六年级第二学期班主任工作计划

小学班主任周工作计划

小学秋季班主任工作计划

秋季小学班主任工作计划

小学班主任安全工作计划

小学班主任周工作计划

小学六年级班主任工作计划指导思想篇八

新的学期已经开始，又接手了一个毕业班。面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

一、思想方面：

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

二、班风建设：

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动

带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力和学生学习的目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

三、常规教育：

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩

父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

四、卫生方面：

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

五、学习方面：

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

- 1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。
- 2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。
- 3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

六、具体安排

九月

- 1、新学期新打算主题班会
- 2、教师节对学生进行尊师教育
- 3、班级干部竞聘选举
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7、班干部培训

十月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、重阳节对学生进行尊老教育

- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会
- 5、开展三类学生座谈会
- 6、班级干部考核评比
- 7、古诗积累对抗赛

十一

- 1、开展我为班级做贡献主题活动
- 2、开展群雁齐飞主题活动
- 3、开展班级作业评比活动
- 4、开展动手操作技能准备工作
- 5、开展学生结对子活动
- 6、组织部分学生家长进行家教经验交流

十二

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、中下生座谈会
- 5、复习方法讲座

一月

- 1、组织学生复习考试
- 2、各项活动总结
- 3、进行期末评比

小学六年级班主任工作计划指导思想篇九

为了进一步加强班级管理，提高学生的思想素质，使班级管理工作作到有章可循，更具科学性，规范性，以学校德育工作计划为基点，全面开展创新教育，根据本班学生的思想实际，有针对地开展班级工作：

我们六(3)班共有学生24人，其中男生15人，女生9名。跟上学学期相比，大部分学生在学习及行为规范上都有进步，个别同学学习习惯较差，整个班级两级分化比较严重。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、制定班级公约及奖惩措施，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、建立“一对一”的互助小组，形成互帮、互助、良性竞争的学习风气。

- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

(一)学生的思想管理

- 1、重视学生的思想教育工作，积极组织开展思想教育活动使学生思想活跃，积极向上，克服不良倾向。
- 2、利用班会时间，结合本班学生的思想实际，召开以民族精神、生命教育等为内容的主题班会，不失时机地对学生进行思想教育。
- 3、建立一支良好的班集体、形成学生思想进步，相互团结友爱，人人关心集体，学生有正义感，树立良好的班风，班貌。
- 4、积极主动参与学校各项活动，认真完成学校交给的任务。

(二)纪律管理方面

- 1、教育学生严格遵守课堂纪律，不随便讲话，认真听讲，积极主动学习，形成良好的学习气氛。
- 2、教育学生注意自己的仪表，男生不留长发，女生不留披肩发、化妆、佩带饰物等，配合学生处校风校纪的管理工作。
- 3、培养学生明辨是非的能力，杜绝重大违纪现象。

(三)内务卫生、板报方面

- 1、培养教育学生有良好的卫生习惯，主动自觉地讲究卫生，

从基本抓起。

2、教育学生不随地乱扔脏物，从自己作起，培养良好的个人卫生习惯。

3、组织学生及时清扫班级卫生包干区，培养公共卫生意识。

4、及时更新班报，板报内容做到贴近学生、贴近学习、健康文明。

(四)学习方面

1、培养学生自觉学习的习惯，按时、独立、认真完成作业并保证质量；虚心好问，及时订正，提高学习质量。

2、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、学习成绩方面要求做到：注重平时测验，做好月考，期中、期末争优秀。

(五)加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

小学六年级班主任德育工作计划

小学六年级班主任新学期工作计划

小学班主任工作计划【荐】

小学班主任工作计划【热】

小学班主任实习工作计划

小学秋季班主任工作计划

秋季小学班主任工作计划

小学班主任安全工作计划

小学六年级班主任工作计划指导思想篇十

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本班现共有学生32人，其中男生15人，女生17人。从整体上来说，本班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但学习风气还有待进一步地加强。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。但由于来自不同的各个偏远学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，很多行为习惯有待进一步培养。此外，学生离家较远，吃住都在学校，无论是对学生还是老师都是一次锻炼。

1、通过各种途径贯彻执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
 - 4、加强写字教学的辅导，让学生养成良好的书写习惯。
 - 5、建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
 - 6、培养和选拔新的班干部，形成良好班风。
 - 7、加强安全教育及卫生教育，特别是宿舍和食堂卫生。
 - 8、进一步加强与家长的沟通联系，和家长建立良好的关系。坚持学校、家庭、社会三结合教育。
- 1、结合校内常规检查，抓好学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。
 - 2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。
 - 3、每日晨间谈话做到有安排有内容。
 - 4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
 - 5、对每天的写字课进行严格管理，让学生养成练字的习惯。
 - 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
 - 7、鼓励学生努力学习，发展个性。
 - 8、认真做好两操，开展健康有益的课间活动。
 - 9、进行班干部的改选，充分发挥班干部主体作用，实行班干部分层负责制。

10、做好电访和家访工作。

小学六年级班主任工作计划指导思想篇十一

班主任是班级工作的管理者，领导者和组织者，是班级工作的核心人物，是教师与学生、学校与家庭之间的纽带。为了提高班级教育教学质量，搞好班级管理，根据本班的实际，特拟定班主任工作计划：

1、学生的基本情况：六年级2班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，少数民族学生8人。

2、学生的知识现状分析：上学期三门主科成绩都有所进步，语文成绩比上学期差，科学成绩有进步，数学成绩也稍有进步。

3、品德纪律情况：绝大部分同学都能遵守纪律，听从教师的教导，热爱班集体，热爱劳动，团结同学，对他人有礼貌，尊敬师长。但有两名跑读生，由于家长督促不严，回家后不按时作息，上课总是精神不振，时常迟到，不按时完作业。

4、班干部状况：班上有6个干部，组长5人，他们的特点是有组织能力，在班上能起模范带头作用，成绩优秀，团结同学。

1、在班级中积极开展创新风，做主义的教育活动，开展丰富多彩的活动。

2、培养学生自主，自动的精神，激发学生的学习积极性，树立讲文明，懂礼貌，勤奋好学的作风，争当先进班集体。

3、搞好学生的安全教育工作。

4、每学期和家长进行1—2次会谈。

5、教师要多次进行家访，保持好教师和家长以及学生间的密切联系。

6、做好后进生的辅导工作。

1、培养学生自主学习的习惯。

2、激发学生对学习的积极性、主动性。

3、认真备课、上课、批改作业和认真钻研教材。

4、严格要求自己，不断提高自身的业务水平。

略