

2023年幼儿园自主购物活动方案设计(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园自主购物活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气，进一步学会了集体合作。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，小红旗两个
- 2、音乐《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？（幼儿回答，不怕）你们想不想参加这个游戏啊？（幼儿回答，想）下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好？（幼儿回答，好）此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油！过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

幼儿园自主购物活动方案设计篇二

随着社会的进步，我们的环保意识也在不断的提高，那么作为幼儿教师我们是否也该对幼儿进行一些简单的环保意识呢。

活动目标：

- 1、通过撕、揉、捏、团报纸，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、进一步体验游戏活动的快乐。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点

通过报纸游戏加强幼儿们的环保意识

活动准备：

废报纸若干□10X10cm左右的小方布块每人一块，皮筋若干。

活动过程

（一）开始部分，组织幼儿：

- 1、师生一起做手指游戏。
- 2、游戏“小小脑袋藏起来”。

（二）撕报纸：

教师讲解、示范方法，引导孩子将报纸撕碎。告诉幼儿报纸不能随便乱扔。

（三）团纸球：引导幼儿将碎纸屑全部揉抓在手里，要求地面干净无纸屑。

（四）玩纸球：将纸球用方布包起来，启发幼儿用多种方法玩纸球。

（五）带幼儿到户外玩游戏，自然结束本节课

教学反思

- 1、应该对幼儿们进行分组游戏
- 2、在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏

幼儿园自主购物活动方案设计篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的

热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？（幼儿回答，好）看我手中拿了什么？（幼儿回答，报纸）今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点（橡胶小鹿）返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《幼儿园自主游戏活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园自主购物活动方案设计篇四

- 1、认识人民币1角、5角、1元，并会灵活运用。
- 2、了解人民币、标签、物品三者的关系，产生购物的兴趣。
- 3、主动参与活动，体验超市购物的快乐及成功的喜悦。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

认识人民币1角、5角、1元，了解人民币、标签、物品三者的关系

活动准备

- 1、创设超市情
- 2、投影仪1台
- 3、人民币学具每个幼儿1套
- 4、实物若干、标签若干

活动过程

一、歌”进入活动室随音乐“卡通之。

师：“宝宝们，我们在不知不觉中来到了嘟嘟超市的门前，你们知道超市里是干什么的吗?(幼儿：卖东西的地方)今天老

师就带你们去逛超市吧！

(激发幼儿购买的欲望。)

二、幼儿进超市购物

1、师：“宝宝们看，超市里摆放的东西多整齐呀！你们看这里摆放的是什么(教师指向文具区)(幼儿会说：“这里有铅笔、棒棒胶、橡皮、尺子”等)，这里是卖学习用品的地方，是文具区。

依照此方法逐一介绍生活用品区、图书区、食品区。

(让幼儿知道超市的物品是分类摆放的。)

(分发钱包，幼儿自己去购物)告诉幼儿买完东西要到收印台去交钱。买东西时不推、不挤，做一个文明的小顾客。(保育员老师扮演收印员)

3、幼儿在卖东西的时候可能出现一些问题，这时教师只是旁观，不给予帮助。

4、师：“宝宝们到老师这边来，老师看看你们买到什么东西了？”

幼儿围到教师身边，师问：“你买到什么了？”“你为什么没买到东西？”

有的幼儿没买到东西可能活说：“我不认识钱。”“我不认识上面的字。”“我不会花钱。”等，这时教师让买到东西的幼儿说说自己是怎样买到东西的。

(此环节让幼儿认识到不认识钱不会花钱是买不到东西的，从而激发幼儿认识和使用人民币的欲望。)

步骤2

三、交流比较

请买到东西的幼儿到投影仪前演示并说说自己买的是什么、怎样付的款。

如：用1角钱买了一根铅笔。就在投影仪上摆出一根铅笔、1角的标签和一个1角的硬币，从而让幼儿认识1角钱。

用同样的方法认识5角及1元的硬币，并了解5个1角和1个5角一样多，2个5角和1个1元一样多，10个1角和1个1元一样多。

(在幼儿叙述的过程中不认识人民币的幼儿学到了本领，认识了人民币，也学会了怎么使用，他们会有强烈的购买欲望，以此来展示自己的本领)

四、再次去超市购物

师：“宝宝们现在认识钱了吗?知道怎样买东西了吗?我们现在再次进入超市去买自己喜欢的东西吧!如果不小心把东西碰到了地上该怎么办?(幼儿：“把它捡起来”)对，捡起来放回原处。好，现在出发吧!

幼儿自由去购买自己喜欢的东西，然后去收印台交款。

师：“宝宝们快开告诉老师这次你买到什么东西了?用了多少钱?”

幼儿个个会非常兴奋的向老师说自己买到了什么东西，用了多少钱。

(幼儿的本领得到了展示，他们会感到非常自豪。)

五、教育幼儿不乱花钱

师：“宝宝们手中还有钱吗?(幼儿：“有”)我们剩下的钱不能乱花，应该把它积攒起来留到以后有用的时候再用。今天我们学会了购物，以后我们要做家长的小帮手，帮他们去买东西好吗?(幼儿：“好”)现在宝宝们把剩下的钱放在存钱罐中吧!”

收学具，活动结束。

幼儿园自主购物活动方案设计篇五

教学目标：

- 1、在具体情境中进一步掌握数的组成和写法。
- 2、进一步体会“多一些、多得多、少一些、少得多、差不多”的含义。
- 3、进一步掌握100以内数的读写，巩固数位的概念。
- 4、能正确比较几个数的大小。

教学重点：理解五个词语的含义。

教学难点：写数、读数、比较

教学过程：

一、指导第1题

先让学生自己填写，再让学生说一说第4小题是怎么想的?

二、指导第2题

- 1、看图说说谁最多谁最少?

2、用“()比()多得多, ()比()多一些”等的句式说一说。

三、指导第3题

1、学生自由选择。

2、说说为什么选这个数?另几个数为什么不可以?

四、指导第4题

1、师拨生写, 同桌检查。

2、选几个数说一说你为什么这么写?

3、拿出学具, 同桌之间进行你拨我写, 相互检查, 师巡回指导。

五、指导第5题: 拨一拨, 比一比。

先师生间进行再学生间进行。

六、指导第6题

1、拿出卡片, 让学生自由组数, 并把数写下来。

2、同桌交流你组合成了哪些数?

3、说一说在这些数中, 最大的数是多少?最少的数是多少?并为这些数排排队。

七、课堂总结。