

2023年民族团结进步村创建工作汇报 民族团结进步工作总结(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

民族团结进步村创建工作汇报篇一

党的指出：“全面正确贯彻落实党的民族政策，坚持和完善民族区域自治制度，牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，深入开展民族团结进步教育，加快民族地区发展，保障少数民族合法权益，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。”我县是一个多民族自治县，加强民族团结进步、维护社会和谐稳定的任务十分繁重。基于此，县委提出要把第一年的创建民族团结进步先进区活动作为我县开展教育实践活动的“自选动作”和有效载体，要求以解决突出问题的创建工作成果丰富教育实践活动，以转变作风的实效为创建工作提供强大动力，为推动我县跨越发展和社会长治久安提供有力保证。创建民族团结进步先进区，归根到底就是促进和谐民族关系，促进民族地区经济社会发展。

民族和谐是社会主义民族关系在民族平等、民族团结、民族互助基础上的进一步发展，是社会主义制度的本质在民族关系上的具体体现。

(一)和谐民族关系是维系中华民族大团结的重要纽带

历史和现实一再证明，全国各族人民大团结是中华民族的生命所在、力量所在、希望所在。中华民族同顶一片天，同耕一块田，同饮一河水，共生互补。在我国这个多民族国家的

大家庭里，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开。我国各民族同呼吸，共命运，心连心，谁也离不开谁。

(二) 构建和谐民族关系是维护边疆安宁的必然要求

我国是一个由56个民族共同缔造、共同建设、共同当家作主的统一的多民族国家，西部和边疆绝大部分地区都是少数民族聚居区，我国两万多公里陆地边境线绝大部分位于少数民族聚居区，并且有30多个民族与境外历史上同一民族相邻而居。这些跨界民族由于地缘和血缘上的原因，境外政治环境的变化会对我国民族关系的发展不可避免地产生影响。这一基本国情，决定了构建和谐民族关系始终是维护祖国边疆安宁的重大工作，决定了民族和谐始终是关系国家前途命运的重大问题。

(三) 构建和谐民族关系是实现国家长治久安的重要方面

当代中国正处在经济转型、社会转轨的关键时期，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展。在这样的时代背景下，民族问题的普遍性、长期性、复杂性、国际性和重要性更加凸显，引发民族矛盾的因素更加多样，民族关系已日益成为全社会范围的关系，民族问题日益与现代化过程中的各种问题交织在一起。要维护社会稳定、实现国家长治久安，就必须妥善处理各种民族问题，全力构建和谐民族关系。

(四) 构建和谐民族关系是实现中华民族伟大复兴的重要保障

我国是统一的多民族国家，民族自治地方占国土面积的64%。在我国，没有民族地区的发展就没有全国的发展，没有民族地区的小康就没有全国的小康，没有民族地区的现代化就不能说全国实现了现代化，没有各民族的共同振兴就谈不上中华民族的伟大复兴。实现中华民族的伟大复兴，是一代又一代中国人的梦想，助推中国梦的实现，是当代中国人的责任

与使命。中国梦的本质内涵，是实现国富民强、民族振兴、民族复兴、人民幸福、社会和谐。改革开放以来，我国民族地区经济社会发展取得举世瞩目的辉煌成就，正是得益于我们拥有一个团结稳定的社会环境，得益于我们全面贯彻落实党的各项民族宗教政策，特别是从1978年开始开展了30多年的民族团结进步创建工作，夯实了各民族团结进步的群众基础、思想基础和物质基础。我们坚信，任何破坏团结、制造分裂的图谋和行径必将失败告终。

民族团结进步村创建工作汇报篇二

民族团结进步教育心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的民族团结进步教育心得样本能让你事半功倍，下面分享【民族团结进步教育心得精品5篇】，供你选择借鉴。

社会主义的民族关系是平等、互助、共同繁荣新型的民族关系，有别于历代的剥削阶级民族关系，它的实质是努力实现各民族间的事实上的平等。由于历史、社会发展、经济发展、地理环境等因素，大部分少数民族地区在社会、经济的发展上相对落后，教育、文化事业发展处于弱势地位。为了真正实现各民族之间的平等、互助、共同繁荣发展，有必要采取一系列的政策措施，缩小各民族之间事实上的差距，包括适当放宽少数民族高考分数的政策，使少数民族聚居地区得到扶持和帮助，加速发展教育和文化事业，进一步实现民族间的平等发展。认真学习和贯彻党的民族理论和民族政策，对于加强中国共产党的执政地位、加强国家的统一稳定、加强中华民族的团结发展共同繁荣具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一、党的民族政策对于民族平等和团结的论述。

马克思主义民族理论是马克思主义科学体系中的重要组成部分

分，列宁、斯大林捍卫和发展了马克思主义民族理论，丰富和发展了马克思主义民族理论，以毛泽东为首的中国共产党人，把马克思主义理论和中国的具体国情、民族实际结合起来创造性地发展了马克思主义民族理论，提出了一系列党的民族理论和民族政策，成功地解决了中国的各民族问题，取得了一系列民族工作成就。列宁认为：除了高度发展的资本主义民族之外，还有许多很弱小和经济十分不发达的民族，民族差别将长期存在，要帮助以前受压迫的民族达到事实上的平等，对少数民族多让步一些，多温和一些，对于历史上由于阶级压迫而造成的差别要用“赎罪”的心态来解决。斯大林也提出了关于消除历史上遗留下来的民族间事实上不平等的思想。毛泽东、周恩来提出来并强调国家统一、民族平等、民族繁荣的思想。周恩来指出：“我们对各民族既要平等，又要使大家繁荣。”“各民族繁荣是我们社会主义在民族政策上的根本立场。”毛泽东指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们事业必定要取得胜利的基本保证。”

在阶级社会里，民族关系的实质是阶级剥削和阶级压迫，现阶段的民族关系是民族间的平等、团结、互助关系。在这种前提下，“遇到民族平等与经济效率的矛盾时，才能在权衡中统筹兼顾、稳步前进，在平等的社会中提高效率，在有效率的经济中促进平等，使各民族充分实现政治平等又更好地实现经济发展；在民族发展中遇到民族间或民族地区单间竞争与互助问题时，才能使竞争与互助在协调中相互促进，使竞争机制和扶持(少数民族)政策在一段时期并存，让少数民族在竞争浪潮中逐步适应起来，让少数民族在竞争互助中共同发展。”[3]。社会主义时期民族问题和主要原因是历史上遗留下来的各民族间政治、经济、文化发展上事实上的不平等和国家经济、文化发展不平衡造成的。各少数民族由于经济文化上的落后，不能充分享受国家宪法和法律给予的各项平等权利，所以我们要制定相应的民族政策和措施，使形式上的平等真正落到实处，高考少数民族考生加分政策就是一项具体的措施。

二、党在教育方面对民族教育所做的工作。

解放前，民族地方的教育是相当落后的，特别是少数民族聚居的地方。许多地方还处于原始社会和奴隶社会阶段，解放后党和政府加大了人、财、物的投入和政策的倾斜，使少数民族地区的教育有了很大的变化，各少数民族的人口文化素质有了一定的提高，文盲人数有所减少。但是少数民族地区教育由于地理环境、气候条件、经济发展的制约，跟内地相比仍然有很大的差距，在办学的基础条件、师资力量、资金投入方面都不足，少数民族高层次人才比例低。为了改善这一状况，党和国家制定了相关的扶持政策，在培养少数民族地区大学生方面做了大量的工作，加强了对少数民族地区高考生的录取和管理，加强了少数民族毕业生的管理工作。“1952年11月政务院发出《关于少数民族毕业生分配工作的指示》；1956年7月10日发出《教育部通知关于优先录取少数民族学生的通知》，解放以来，特别是近十年来，适当放宽高考录取分数线，并采取同等成绩优先录取少数民族考生的办法，录取了成千上万少数民族大专院校学生。”[4]。1984年5月31日第六届全国人民代表大会第二次会议通过《中华人民共和国民族区域自治法》第七十一条规定：“国家举办民族高等学校，在高等学校举办民族班、民族预科，专门或者主要招收少数民族学生，并且可以采取定向招生、定向分配的办法。高等学校和中等专业学校招收新生的时候，对少数民族考生适当放宽录取标准和条件，对人口特少的少数民族考生给予特殊照顾。”解放后由于实行了培养少数民族人才的优惠政策，使少数民族人口素质得到提高，使少数民族师资力量得到改善，使少数民族的自由权利和和平等权利进一步得到落实，促进了少数民族地区的经济社会的发展。

三、近几年来关于高考少数民族加分的相关政策的实施情况。

近几年，高考的竞争越来越激烈，特别是优质教育资源的争夺，优质的教育资源成为了竞争的焦点，有时几分之差就可

能和重点大学和热门专业失之交臂。为了上一个好一点的大学，出现了名目繁多的高考加分项目，甚至不惜造假，钻国家政策的空子。重庆市09年出现高考假冒少数民族身份加分的情况出现后，有的人质疑少数民族加分的政策有没有必要取消，在网上也展开了讨论，从讨论的情况来看，第一种观点认为“在分数面前人人平等，实行裸考才公平。”第二种观点认为“加分是高考腐败的根源，是权贵者的乐园。”第三种观点认为：“取消锦上添花的加分，保留少数民族地区加分政策”。笔者前几年负责学校的招就工作，对国家的招生政策多一些了解，我认为第一种观点是片面的，虽然形式上看是公平的，但不能全面否定高考的加分政策，特别是对少数民族考生的加分政策，就少数民族的加分政策是根据我们国家的具体情况制定的，具有法律依据和合理性，只有给教育落后的少数民族地区考生加分，才更接近公平，不加分可能会更不公平、更不合理。第二种观点认为加分是高考腐败的根源，是权贵者的乐园。

我认为是不全面的，的确近几年是有不少人利用手中的权力，利用国家对少数民族的加分政策，制假造假，钻国家政策的空子，但国家也在加大查处力度，类似的情况在减少，不能因噎废食。我同意第三种观点，由于地区的差别，学生在教育发展的过程中相对来说发达地区的学生可以在中小学阶段获得更多的加分机会，这对少数民族地区的考生来说会增加新的不公平，比如说“三模三电”的加分、金融高管子女加分，所以我认为这些项目可以取消。对贫困少数民族聚居地区的考生都应该加分包括其中的汉族，其实近几年包括云南、广西等地方的政策也都是这样，居住在经济教育条件比较好的城镇少数民族民族享受了较好教育资源的少数民族可以不加分。一方面可以更大限度地兼顾我们国家发展不平衡的实际情况；另一方面可以实现尽可能的教育公平。民族的平等、团结、共同繁荣不能只停留在纸上，要靠具体的政策执行来保障。高考少数民族考生的加分政策正是民族平等的具体落实，当然具体的实施还需要艰苦细致的工作。

四、高考少数民族加分的原则和相关的几个问题。

党和政府对少数民族地区的人才培养制定了许多政策，比如加强民族地方的教育投入，建立民族高等院校等等，其中高考少数民族加分的政策是实现民族平等的一项内容，由于涉及广，加之各地的情况不尽一致，在政策的执行上也出现一些偏差。总的情况是一些大城市对散居在其中的少数民族加5-10分投档，在云南等一些少数民族较多的地方根据实际情况和不同民族的发展情况给予一定的加分包括汉族比如云南2011年高考少数民族地区加分情况为例：“这些考生可加10分：云南省哈尼族、傣族、苗族、傈僳族、拉祜族、佤族、景颇族、瑶族、布朗族、怒族、阿昌族、普米族、德昂族、独龙族、藏族、蒙古族、基诺族、水族、布依族在内地的考生；内地农村户口的彝族、壮族考生；各州(市)人民政府确定的内地高寒贫困山区的少数民族考生；这些考生可加20分：边疆及执行边疆政策县的少数民族考生；汉族考生(指土生土长或随父母到边疆，户口、上学逆推连续十年以上，现仍在边疆的考生)；上述考生，高中阶段在内地上学的相对减少10分” [5]我们可以看到城镇和内地的白族、纳西族、回族、满族是没有加分的，城镇的彝族、壮族是没有加分的，相反的在边疆县和执行边疆县的少数民族和汉族考生可以加20分。

从上面的例子来看，民族加分的情况是复杂的，经济社会发展的情况也在发生变化，有的少数民族过去落后，但经过发展，经济社会发展已经达到了当地社会发展的平均水平，所以享受不了加分政策，但有的民族聚居地方包括边疆汉族在内落后了，所以也同样可以享受加分政策，这也是促使社会的和谐均衡发展，实现各民族共同繁荣的目标。少数民族高考加分政策并不能完全解决民族地区的教育落后面貌，解决少数民族地区的教育文化发展问题是一个综合发展的问题，但做为人才选拔和人才培养的高考来说，适当的照顾政策是正确的政策取向，有利于实现社会公平和正义。根据少数民族地区社会文化的发展，各省市自治区的少数民族加分政策每年都在作调整，尽可能的统筹兼顾，但总的一点对贫困的

少数民族聚居地区扶持的政策不应该变。

一方面虽然少数民族地区的经济较之以前有了很大的发展，但改革开放三十多年来，西部少数民族地区的经济与东部和中部的发展差距有越拉越大的趋势，人财物按照市场经济的规律流向了发达地区，西部少数民族地区仍需加大扶持力度。另一方面，虽然较之以前少数民族大学生在校生的比例比以后有较大增加，但现在少数民族人口比例占全国人口的8.4%，而少数民族的大学生在校的比例不超过7%，即使这样给予适当的照顾还是存在差距，所以说制定少数民族高考加分的政策是必须的。虽然可以加分投档，但各个学校的《招生简章》还有一个审定认可的问题，有的也规定了“进大门认，进小门不认”的选专业情况，也给加分政策的执行带来一些问题。

五、结语。少数民族高考加分政策有理论依据和法律依据及相关的操作程序，在网络上有的人不了解相关的政策和法规，因政策在执行的过程中出现了一些腐败的现象和不合理现象就否定这项政策，甚至出现一些破坏民族团结的言论，这是非常不利于安定团结的，要加大力度对民族理论和政策的教育，加强民族团结教育。让更多的少数民族大学生接受高等教育，让他们在高校里德智体全面发展，回到家乡建设家乡，对于民族团结和祖国统一有十分重大的意义。

高考少数民族加分政策是党民族政策的具体措施的一部分，是实现民族平等发展的具体举措，目前还不能简单的取消这一政策，只有当各民族间的差距真正消失后才能取消。单纯地片面强调分数面前人人平等，实行“裸考”，会造成事实上的不平等。当前国际形势复杂多变，西方某些国家打着“人权”、“民族”、“宗教”的旗号干涉别国内政，政治、民族、宗教问题交织在一起，前苏联的解体其中一个重要的原因就是没有解决好民族问题而导致国家分裂。认真学习和贯彻党的民族理论和民族政策，用好执行好高考少数民族加分政策等民族平等的政策对于加强中国共产党的执政地位、加强国家的统一稳定、加强中华民族的团结发展共同繁

荣具有重要的现实意义和深远的历史意义。

研究进一步推进新疆社会稳定和长治久安工作。会议指出，要全面贯彻执行党的民族政策，把民族团结作为各族人民的生命线，贯穿到新疆工作各个方面，加强和创新民族团结工作，大力推进双语教育，推动建立各民族相互嵌入的社会结构和社区环境，促进各民族交往交流交融，巩固平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

民族团结是各族人民的生命线，对于进入改革发展稳定新时期新阶段的新疆而言，维护和促进民族团结的极端重要性不言而喻。反复强调：“民族团结是发展进步的基石”“新疆的问题，最难最长远的是民族团结问题”。做好新形势下新疆民族团结工作，事关“稳疆兴疆、富民固边”战略，事关社会稳定和长治久安，事关全面建成小康社会和中国梦的最终实现。

自古以来，新疆就是一个多民族聚居的地区，至今仍拥有47个民族共2260多万群众。新疆的历史告诉我们，哪个时代各民族和睦相处、交流合作，这片土地就繁荣昌盛；而每当民族之间隔绝交通、互相敌视，这片土地便满目疮痍、黯淡无光。历史和现实反复证明：民族团结是各族人民的生命线，更是新疆发展的生命线。

新中国成立之后，我们党和国家实行了民族区域自治制度，新疆各民族之间的交往与合作达到前所未有的高度，在开放和发展的双重步伐之下，种种阴暗不和谐的土壤正逐渐消失。部分敌对势力对此并不甘心，近些年来，他们孤注一掷，组织策划实施多起丧心病狂的暴恐事件，已经严重影响了新疆和全国的民族团结和社会稳定，给各族群众带来了深重的灾难，成为了全国民族大团结的共同敌人。

这是最后的斗争。越是在这种宗教极端思想和恐怖主义穷凶极恶、丧心病狂的紧要关头，我们越是要高举民族团结、和

衷共济这面大旗;越是在敌对势力妄图破坏新疆各民族发展与合作良好势头的重要关口,我们越是要万众一心、众志成城,走好合作与发展这条康庄大道。我们做好了坚持长期作战的准备,我们更有争取最终胜利的信心。

团结兄弟姐妹,我们要出真情、付真心;打击共同敌人,我们要立场坚定、毫不留情。在具体途径和策略上,我们要加强方式方法创新,不断拓宽和丰富民族交流与合作的平台和纽带。要加大对南疆地区的援助和扶持,让改革开放的成果更多更好地惠及各族人民。要加强教育工作和文化引导,用社会主义核心价值观体系构筑新疆各民族共有精神家园。

“天山雪松根连根,各族人民心连心。”让我们携起手来,坚决捍卫民族团结这一生命线,全面贯彻落实党的民族政策,坚持和完善民族区域自治制度,促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展,让民族团结之花开遍天山南北。

从学前班到现在,有一对亲密无间,形影不离的好伙伴——闫晓丹和姑丽皮亚。她们虽然民族不同,但是她们两个比亲姐妹还要亲。她们两个现在居住到了同一个小区,更加促进了她们的友谊。

闫晓丹是一个开朗乐观,积极向上的阳光汉族女孩,她浑身洋溢着热情和活力,很爱微笑,一笑就露出两个小酒窝,很可爱。她还是个富有有爱心的孩子,爱她身边的每一个人和美丽的大自然,更深深的爱着伟大的祖国,时刻铭记自己是一位少先队员,她相信停带的思想是死水,单调的生活是萎靡,偏激的青春是放纵,无梦的人生堕落。所以,在平凡的日子里,她总是努力的学习,勤奋的工作,积极的思考,她要以她的思想、学习,和生活来诠释她的大学梦。

姑丽皮亚是一个自信和执着的维吾尔族小姑娘。一个聪明可爱,思维敏捷,工作积极,热爱集体,关心同学,学习钻研,学习成绩优秀诚实上进,爱好广泛的优秀学生。她为了心中

的梦想，坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过、笑过、迷茫过，可她不曾屈服过。她热爱祖国、热爱生活、热爱自然、她热爱身边的一切。她是位德、智、体、美、劳全面发展的优秀少先队员。

她们无论在学习中，还是在生活上都互帮互助，互相关心。在课间十分钟，她们总是在一起探讨学习的乐趣，在双休日她们一起动手制作一些工艺品，并一起去书店阅览对学习有益的书籍，由于阅读了大量的书籍使她们在学习上总比别人略胜一筹。姑丽皮亚有不懂的问题时，闫晓丹总会给他耐心的解释，知道她理解、学会为止，使姑丽皮亚的学习有了进一步的提高。姑丽皮亚常常在闫晓丹参加文艺比赛时给予她最大的帮助，在她每次的比赛上姑丽皮亚会主动编排舞蹈，陪她一起排练，使闫晓丹在每次比赛上取得优异的成绩。在生活中，她们总以姐妹相称。当她们只身来到店里时，店里的叔叔阿姨总会问：“你的姐姐/妹妹呢？”但她们总会平淡的回答：“她没有陪我一起来。”由于每次都这样回答，至使那些店里的叔叔阿姨都以为她们真的是一对亲姐妹。

在闫晓丹烦恼时，姑丽皮亚总会为她排忧解难，逗她开心。当姑丽皮亚犹豫不决时，闫晓丹总会为她作出明确的判断。自从学校开展了“手拉手”活动以后，她们就更加团结友爱了，不仅如此她们还带动了全班同学，让全班同学深深地团结的重要，让他们明白了团结是建设祖国中十分重要的一部分，只有团结才能让祖国更加繁荣富强，只有全国人民一心才能把祖国建设的更加美好。而这些道理是闫晓丹和姑丽皮亚让同学们懂得的。

现实生活中，一些不足为奇的事，一些不足挂齿的事，生活中需要的一切，不可能自己生产。所以，人类是生活在团结合作的生活中，人类无疑是幸福的，但人类的团结有虚伪的团结。

不仅人类学会团结，就连小小的蚂蚁，在发现食物后，都会

共同合作。把食物搬“回家”它们小小的体形，居然能把超过自己的许多倍的东西搬运。体现了团结合作的精神。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

因此，一个国家、一个民族只有精诚团结，才能自立于世界，才能谋求进步和发展。特别是我们这些作为新世纪的接班人的青少年更应该学会团结，这样才能立足社会。继承和发扬中华民族的传统美德，也是我们作为炎黄子孙义不容辞的责任。

生活中，我们要学会团结，了解团结的重要性。让团结伴随我们。今天的中国需要团结明天的中国更需合作，让我们共同建设美好的祖国。

20年的实践证实：自治区党委将每年5月定为民族团结教育月的决定，很有远见，完全正确。在我们新疆这个多民族、多宗教地区，民族团结是一个永恒的主题。什么时候民族团结搞好了，什么时候社会就安定，经济就发展，各族人民生活就改善。反之，就会出现社会混乱，经济建设和各项事业就会遭受挫折。坚持开展民族团结教育月活动，坚定不移地加强民族团结，是各族人民的共同愿望，是推动新疆历史前进的必然要求。

我州作为反西化、反分化、反渗透、反颠覆的西部前沿阵地。长期以来，境内外民族分裂势力为了实现其把新疆从祖国怀抱中分裂出去的罪恶目的，一直非常重视反动舆论宣传。他们打着“民族”、“宗教”、“人权”、“民主”等旗号，大肆煽动“反汉排汉”，挑起民族仇恨，鼓吹“”。这些反动观点和言论，对各族群众和青少年造成了很大的毒害，严重影响了社会政治稳定。事实证实，民族分裂主义分子活动比较猖獗的时候，也是他们的反动宣传比较活跃的时期，假如我们的正面宣传教育搞得不好，把群众充分发动起来，民族

分裂主义分子就没有市场。分裂活动是颠覆人民政权、破坏祖国统一、挑起民族纷争、损害安定团结的罪恶活动。分裂和反分裂斗争是你死我活、不可调和的政治斗争。历来政治斗争总是同意识形态领域里的斗争紧密相连，不同的政治主张必定通过意识形态来反映和表现，去争取和组织群众。因此，意识形态领域是争夺人心、争夺群众、争夺阵地，巩固社会主义思想基础的重要领域，是民族分裂主义产生的源头，一直是一个没有硝烟的重要战场，斗争异常激烈、复杂，直接关系到祖国统一、民族团结和各族人民的根本利益，直接关系到新疆的长治久安和自治州改革发展稳定的大局。意识形态领域这块阵地把握在谁的手里，直接关系到反分裂斗争的成败。

意识形态领域的反分裂斗争是长期的、复杂的、尖锐的斗争，在开展这场斗争中，我们必须做到：一要增强思想政治工作和宣传教育工作的针对性和实效性。针对不同的群体采取不同的宣传教育方式、方法，实施多层次的思想教育工程；二要采取切实有效的措施，加强学校思想政治教育，净化校园空气和学生灵魂；三要大力清理整顿文化市场和查缴反动宣传品及非法宗教出版物，决不给民族分裂主义和非法宗教活动提供任何可乘之机。

在新疆，坚定不移地高举各民族大团结的伟大旗帜，反对民族分裂、维护祖国统一，把祖国六分之一的土地开发建设好，这就是最现实的爱国主义。

本次寒假政治学习中关于民族团结教育专题学习完之中后，越发的觉得民族团结非常重要。中华民族是一个血脉相通的共同体，是一个温暖的大家庭。在这个家庭中，汉族离不开少数民族，同样少数民族也离不开汉族，各民族之间应该互相团结，相互帮助，共同进步，实现祖国的伟大复兴。

一个国家的发展是建立在全国人民的团结和共同努力的基础上的，没有民族团结，一个国家只会灭亡，兴旺也就无法谈起。

民族矛盾一直是影响一个民族,一个国家兴衰的重要因素。想一想当初要不是国共两党闹矛盾,那抗日能打八年吗?要是只有一个国民党,那肯定是不行的,因为国民党自身存在许多的民族矛盾,所以没有人民群众的拥护,而共产党先进得很多,他们把民族矛盾是否能够顺利解决作为一次革命能否胜利的决定因素。所以民族团结是维护社会稳定、祖国统一、国家长治久安的重要保证。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一,也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结,是以中国共产党的领导和党的团结为核心的,是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

为了更好地解决民族矛盾,首先我们应该反对民族压迫和民族歧视。在中国的历史上,中国的人民一直受到各种民族压迫和民族歧视,这是中国历史一直动荡的原因。在新中国成立以后,废除了封建制度和各种民族压迫和民族歧视,使中国在各方面都得到很大的发展,但是这些还远远不够。

其次就是各民族之间实现民族平等,只有实现民族平等才能有民族团结,维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结,也包含着民族内部的团结。只有这样各民族才能齐心协力,共同促进祖国的繁荣发展。共同开拓了祖国的大好山河,创造了灿烂的中华文化,形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天,56个民族要进一步巩固和发展这一关系,团结一致,形成强大的合力,共同推进中国的现代现代化进程。

最后,我们应该反对民族分裂,维护祖国统一,社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件是民族团结。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一,反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

当前,还存在着一些影响民族团结的因素,主要是一些无视民族团结的在搞国家分裂,这种人应该给予严厉的打击,同时我们每一个中华人民共和国应该加强对人民的教育。只有了强烈民族团结意识感,才能维护民族团结和社会稳定是各族人民的共同愿望和根本利益所在。历史和现实的斗争经验告诉我们,维护民族团结、国家统一和社会稳定,必须坚定不移地反对民族分裂。民族分裂主义是危害国家统一、影响民族团结的主要危险,没有对民族分裂主义的坚决斗争,就没有民族团结的大好局面,就没有稳定与发展。面对复杂多变的国际形势,面对境内外敌对势力加紧活动的新情况、新动向,我们必须充分认识到反分裂斗争的长期性、复杂性和尖锐性,牢固树立“稳定压倒一切”的思想,自觉肩负起反对民族分裂,维护国家统一、社会稳定和民族团结的神圣使命,不断开创我国经济发展、社会稳定、民族团结的新局面。

民族团结进步村创建工作汇报篇三

一个国家首先是需要实现社会稳定、各民族团结,国富民强的,下面是小编搜集整理的民族团结进步读书笔记200字,欢迎阅读,希望你能够提供帮助。更多资讯尽在读书笔记栏目!

团结就是生命,团结就是力量,团结就是形象,团结就是希望,团结就是胜利。各民族 团结友爱,是中华民族的光荣传统,是社会主义民族关系的生动体现,是中华民族繁荣发展的重要保证。我国自古以来是一个多民族的国家,全国共有56个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片辽阔而富饶的土地上,各个民族都有悠久的历史和丰富的文化,并各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各个民族之间在历史上曾经存在矛盾与不和,发生过冲突和战争,但各民族之间的经济文化交流和友好交往,一直是历史的主流。

民族团结是我们从未忽视的问题。今年的民族团结教育活动显得尤为重要。我们学校是一个各民族学生与老师和谐相处的大家园。学校有回族，撒拉族等多个民族的同学。学校在学习生活方面也给予少数民族同学很多的关心，而我们也应该用一种团结、友爱的态度来对待学校里的每一位少数民族同学。只有关系的和谐才能创造出一个充满生机和活力的新校园。

无论从哪一方面说，和谐都是发展的前提。如果没有了团结我们很有可能成为那个近代任人宰割的中国，实现中国的伟大复兴就会成为空谈，变成一个遥遥无期的梦想。面对国内外严峻的形势，我们更应做到团结，用一种全新的姿态面对世界！居安思危能使我们防患于未然，能让我们见证一个蒸蒸日上的新家园！

回望历史，我们拥有辉煌的华夏文明；我们共同书写中华的传奇！展望未来，我们拥有美好的明天，我们共同仰望同一片蓝天！

民族团结是各族人民的生命线，对于进入改革发展稳定新时期新阶段的新疆而言，维护和促进民族团结的极端重要性不言而喻。总书记反复强调：“民族团结是发展进步的基石”“新疆的问题，最难最长远的是民族团结问题”。做好新形势下新疆民族团结工作，事关“稳疆兴疆、富民固边”战略，事关社会稳定和长治久安，事关全面建成小康社会和中国梦的最终实现。

自古以来，新疆就是一个多民族聚居的地区，至今仍拥有47个民族共2260多万群众。新疆的历史告诉我们，哪个时代各民族和睦相处、交流合作，这片土地就繁荣昌盛；而每当民族之间隔绝交通、互相敌视，这片土地便满目疮痍、黯淡无光。历史和现实反复证明：民族团结是各族人民的生命线，更是新疆发展的生命线。

新中国成立之后，我们党和国家实行了民族区域自治制度，新疆各民族之间的交往与合作达到前所未有的高度，在开放和发展的双重步伐之下，种种阴暗不和谐的土壤正逐渐消失。部分敌对势力对此并不甘心，近些年来，他们孤注一掷，组织策划实施多起丧心病狂的暴恐事件，已经严重影响了新疆和全国的民族团结和社会稳定，给各族群众带来了深重的灾难，成为了全国民族大团结的共同敌人。

这是最后的斗争。越是在这种宗教极端思想和恐怖主义穷凶极恶、丧心病狂的紧要关头，我们越是要高举民族团结、和衷共济这面大旗；越是在敌对势力妄图破坏新疆各民族发展与合作良好势头的重要关口，我们越是要万众一心、众志成城，走好合作与发展这条康庄大道。我们做好了坚持长期作战的准备，我们更有争取最终胜利的信心。

团结兄弟姐妹，我们要出真情、付真心；打击共同敌人，我们要立场坚定、毫不留情。在具体途径和策略上，我们要加强方式方法创新，不断拓宽和丰富民族交流与合作的平台和纽带。要加大对南疆地区的援助和扶持，让改革开放的成果更多更好地惠及各族人民。要加强教育工作和文化引导，用社会主义核心价值体系构筑新疆各民族共有精神家园。

社会稳定、各民族团结，国富民强是我们每一个公民应有的共同心愿，也是我们作为一个新疆人应有的一份责任心，上对国、下对家。需要做好这一点，我们就必须从身边的每一件小事做起。

首先，我们应当加强思想政治学习，深入学习实践科学发展观活动。我们要深入学习实践科学发展观，就是要坚持以科学发展观为重要指导方针，旗帜鲜明反分裂，坚定不移抓稳定，不断推进藏区从基本稳定走向长治久安，不断推进小康新疆、平安新疆、和谐新疆建设。

加强民族团结教育，就要坚持反对分裂维护稳定，就要立场

坚定、旗帜鲜明、措施得力、方法得当。广大党员干部要始终坚持把维护民族团结、反`裂斗争摆在维护稳定工作的首位，深入贯彻中央关于反`裂斗争的一系列重要指示精神，充分认识反`裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，在维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定上立场坚定、旗帜鲜明，自觉在思想上行动上同党中央保持高度一致；要进一步牢固树立马克思主义祖国观，理直气壮地揭批“分裂分子”集团大肆歪曲历史事实、企图搞乱人们思想、模糊人们视线的险恶用心；要高举爱国主义和中国特色社会主义伟大旗帜，以实际行动捍卫中国共产党的领导、捍卫社会主义制度、捍卫民族区域自治制度；要进一步加深对宗教的本质和“分裂分子”集团利用宗教分裂祖国图谋的认识，全面正确地贯彻执行党的宗教信仰自由政策，用马克思主义宗教观，正确判断和处理宗教问题，积极引导宗教与社会主义社会相适应。同时，要继续加强正面宣传教育，更加广泛深入地揭露“分裂分子”集团分裂祖国、破坏民族团结的真实面目，要大张旗鼓地进行法制宣传教育，加大正面舆论引导力度，积极营造安定团结、遵守法律、和谐向上的良好舆论氛围。

立足实际，认清形势，加强团结。首先要充分认识反`裂斗争的重要性和紧迫性。科学发展观强调的是在社会和谐稳定环境中的发展，没有稳定，绝不会有发展，更不可能有科学发展。只有深入贯彻落实科学发展观，在保持社会和谐稳定中推进改革开放，通过改革发展促进社会和谐稳定，才能使各族群众和睦相处、和衷共济，共同创造经济社会跨越式发展和长治久安的伟业。长期以来，“分裂分子”集团一直处心积虑地破坏藏区的发展与稳定，在这种形势下，迫切需要广大党员干部特别是领导干部，用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，真正把科学发展观转化为推进科学发展、促进和谐稳定的坚定意志、正确思路、实际能力、政策措施和自觉行动，以更好地把握人民的意愿，把握藏区发展进步的关键。因此，我们要通过深入学习实践科学发展观，举一反三，准确分析和全面把握当前反`裂斗争的新形势，始终紧绷政治这根弦，始终保持清醒的头脑，始终保持临战状态，

切实做好打大仗、打硬仗的准备，坚决粉碎“分裂分子”的新一轮进攻，坚决维护祖国统一，确保国家安全和新疆社会稳定。

坚持反对分裂维护稳定，就要进一步加强民族团结。多少年来，青海各族人民和睦相处，共同建设自己的家园。汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、少数民族之间也相互离不开；各民族是一家，团结一心，共同繁荣、共同进步、共同发展。民族团结是社会主义民族关系的主旋律，中华民族是一个大家庭，任何人在任何时候搞分裂、搞破坏都是不得人心的，都是各族人民不答应的。团结稳定是福，分裂动乱是祸，这是颠扑不破的真理，牢固树立“三个离不开”思想，坚决地同“分裂分子”集团分裂活动进行斗争，反对分裂，用自己的实际行动来维护民族团结、维护社会稳定、维护祖国统一。自觉地维护祖国统一和民族团结，还要进一步提高讲政治、讲党性的能力和水平，牢固树立“民族团结无小事”的思想，团结一切力量，社会稳定、繁荣是全国各族人民的共同心愿，是藏区科学发展的根本前提，“分裂分子”集团妄图分裂祖国的阴谋是不得人心的，是注定要失败的。稳定压倒一切，确保社会稳定是当前我区各部门各条战线的首要政治任务，也是全面夺取反`裂斗争胜利的重要基础。我们一定要按照“一贯彻、三坚持、两推进”的要求，切实增强政治意识、责任意识和大局意识，认真学习、努力实践科学发展观，扎实做好反`裂和维稳工作，使我区在稳定的环境下集中精力搞建设、一心一意谋发展，夺取我区发展稳定的新胜利，为建设富裕文明和谐的青海做出应有的贡献。

民族团结进步村创建工作汇报篇四

阿力亚·阿不都热依木

民族团结是一种精神、一种思想整合力量、一种追求，它对凝聚人心、整合社会起着重要作用。我国是一个统一的多民

族国家。民族团结关系到中华民族的生死存亡，关系到国家的安危和各族人民的根本利益。没有民族团结，就没有社会的稳定；没有民族团结，就没有经济的发展；没有民族团结，构建社会主义和谐社会就无从谈起。加强民族团结是顺应历史发展趋势的国策，是符合全国广大人民群众情感和意愿的大举。“各族人民要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，要像珍视自己的生命一样珍视民族团结。”

她在十七年的工作生涯中，她一直担任着年级组长、班主任、数学双语骨干教师等职务。她工作期间一直积极做好民族团结这项工作。在担任班主任期间，她时时刻刻教育着班里的40名学生，加强民族团结意识，提高民族团结觉悟。为了加强民族团结意识，为了更好地促进民族团结，互相了解节日的习俗，互相尊重对方的节日。她在2016年4月27日清明节那天与友谊学校博乐市第八中学初二年级参加了友谊学校举办的一次清明节友谊活动。她为了加强学生的爱国热情及对祖国美好未来的向往，她积极组织全班学生于2016年4月19日带领40名学生参观学习了博尔塔拉蒙古自治州英雄纪念馆及教育基地，进一步提高学生的爱国热情及爱祖国的情怀。

她在2015年至2016年第一学期和第二学期的教师寒暑假政治学习活动中，她组织初中部210名学生和20名教师学习了关于民族团结的知识。她还组织初中部教师到学生家中进行家访，并向每位学生家长宣传了关于民族团结教育方面的知识，希望家长能够认真学习资料，提高孩子及自己的民族团结意识。并在教师寒暑假政治学习活动中她被评为“先进个人”荣誉称号。

她不光在学校做好民族团结工作，在生活中也一样维持着民族团结。她的邻居是一对70多岁的汉族老夫妇，他们俩家做了邻居有六年多了。他们俩位体弱多病、孤苦伶仃、现身边还有一个十几岁的孙子陪着他们。而他们的孩子在外地打工，不能常常回家陪他们，俩位老人身边一直没有人照顾，没有人帮助他们。所以他们不管遇到什么麻烦都会第一时间就会

想起她，不管什么事情她都会帮助这两位老夫妇。每逢春节还是古尔班节他们之间架起了友谊的桥梁，俩位汉族老夫妇邀请她的全家到自己家过年，她还经常帮助他们干一些家务活，将他们的房子大扫的干干净净。在库尔班节到来时她会为俩位老人送上自己亲自做的馓子及甜品，他们俩位夫妇到她家拜年时送上了自己的心意，他们两家非常尊重对方的习俗。他们每次都会说，我现在又多了一个孩子，她的儿子和他们孙子是好朋友，她不在家的时候老太太还会帮助她照看着孩子们，他们互相帮助就跟亲人一样非常照顾着对方。因为数学是一门复杂的学科，邻居家的小孩一直跟不上，数学成绩不是很好，当时她也很着急。她觉得她是一名数学老师，她应该帮助这个孩子，所以他每天抽出两个小时的时间辅导那位小朋友，功夫不负有心人，在她一个学期的辅导中果然见效了，成绩在班里数一数二的好成绩。

她用心爱护民族学生，善于与各民族学生沟通也是她的秘诀。她对各民族学生有一颗真诚的心，她深受各民族学生欢迎。她谈笑风生、和蔼可亲、平易近人、深受民族学生喜欢。她能与民族学生打成一片，形成融洽的师生关系，课余她经常与各民族学生畅谈人生、理想、交流感情。正因为如此，每当学生遇到困难时总喜欢向她寻求帮助，每当学生遇到困惑时总喜欢向她倾诉，正是由于她时刻牢记民族团结的重要性才使她与各民族学生形成了这种彼此关爱、彼此信赖的师生关系。

深知只有务实、踏实才能干好本职工作，才能更好地献身民族高等教育事业和民族团结进步事业。十七年的工作生涯与奉献历程，她艰苦奋斗，开拓创新，以自己对党、对人民、对民族事业的无限忠诚和赤诚热爱之心，致力于民族团结进步事业，为民族地区经济振兴和社会发展，谱写了一首首波澜壮阔、气势磅礴的生命奉献之心为了教育事业、全心全意为学生服务的普通教师，她把心中所有的温情都化作无私的爱奉献给了各族学生，把全部的心血都浇灌在了民族教育事业的沃土上，用自己心中对党的忠诚于对事业的热爱铸就

了民族团结的深情，使民族团结之花学院更加绚丽多彩。

2016年10月13日

民族团结进步村创建工作汇报篇五

今年是自治区第28个“民族团结教育月”，我校历来高度重视民族团结教育工作，始终将民族团结教育摆在十分重要的位置，针对学生的年龄特点，联系我校实际，坚持用马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”的思想教育学生，学习新形势下开展民族团结教育的重大意义，强化师生民族团结的意识，巩固民族团结教育的成果。强化宣传教育，精心组织，积极开展民族团结主题教育系列活动，使广大师生在学习中增强了民族的自豪感，提高民族团结的意识。在第31个民族团结教育月到来之际，结合我校实际开展民族团结教育工作。现制定民族团结教育月活动总结如下：

一、精心组织，周密安排

1、成立了“民族团结教育月”活动领导小组，德育处主要负责“民族团结教育月”活动的日常工作。领导小组主要负责学校“民族团结教育月”活动的组织安排部署，检查落实，使任务层层分解和落实，确保我校开展第31个民族团结教育月活动取得好成效。

2、制定了学校深入开展第31个民族团结教育月活动的实施方案，召开了动员会，学习传达了上级有关深入开展第31个民族团结教育月活动的精神，并结合我校的工作实际进行了安排部署，使教育活动早计划、早安排、早部署，扎扎实实，卓有成效。

二、加强学习，大力宣传

1、紧紧围绕以“热爱伟大祖国、建设美好家园”为主题，深

入开展维护祖国统一和热爱祖国、党的民族理论、民族政策和民族区域自治制度宣传教育;深入开展维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育;大力宣传各民族团结友爱、各族人民在民族团结工作中取得的丰硕成果及涌现出的先进事迹,教育引导全校师生牢固树立“团结稳定是福、分裂动乱是祸”、“两个共同”的思想,牢固树立中华民族是一个大家庭的思想,大力营造和谐相处、和衷共济、和谐稳定的良好环境,大力营造抓住机遇、提振信心、团结奋进的浓厚氛围,形成促团结、保稳定、增和谐的强大合力,为学校又好又快发展夯实了思想基础。

2、组织全体师生学习了《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》,使我校全体师生进一步澄清历史事实,统一了思想认识,增强了思想免疫力和政治鉴别力。

3、扎实推进民族团结教育“进课堂”活动,充分发挥课堂教学的主渠道作用,上好“民族团结教育课”,并在各学科教学活动中有机渗透,把民族团结教育纳入到学校工作中,做到有计划、有领导、有布置,使民族团结教育工作依计划而行。

三、以活动为载体,开展丰富多彩的教育活动

1、组织评选民族团结好少年、好家长。

通过开展民族团结好少年、好家长评选活动,深入挖掘、培养、树立我校民族团结教育的先进典型,大力宣传民族团结的感人事迹,并将我校具有民族团结教育意义的人和事,通过校园广播、宣传橱窗等进行宣传,同时学校在6.1儿童节的时候对全校评选出的37名民族团结好少年、37名好家长进行表彰奖励。在全校营造出了民族团结、和谐稳定的大好局面。

2、开展“城乡手拉手”结对子活动。

通过此次活动让我校的少先队员走向农村生活，走向纯朴的生活。增强城乡各民族少先队员之间的交流、互助、服务，引导少先队员认知社会从而培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识、团结协作精神。在全校营造出了各民族之间和睦相处、和谐稳定的舆论氛围和亲密无间的良好环境。

3、组织开展主题队会，让学生切实感受家乡的变化，自觉珍惜来之不易的民族团结和社会稳定的大好局面。

4、组织开展主题黑板报评比活动，增强了宣传效果。

5、在初中部学生之间开展一次民族团结知识竞赛活动。

6、通过周一国旗下的讲话，宣传党的民族政策和民族英雄事迹。

7、学校工会将对举行对我校各族教师、贫困学生进行慰问和帮扶。

让各族教师、学生感受到党的温暖、民族团结的重要性。

通过民族团结教育月活动的开展，使我校师生牢固树立了“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的思想，转化为了各族师生同呼吸、共命运、心连心的浓厚感情，转化为了各族师生团结互助、同心同德、共创未来的实际行动，进一步增进了民族团结，促进了学校的和谐。今后我们要使民族团结教育活动随时、随地，最大限度地组织学生参与，扩大宣传教育覆盖面，把民族团结教育活动贯穿于平时的工作之中，长抓不懈，在做中总结，在实践中提高，顺应变化，不断创新。

民族团结进步村创建工作汇报篇六

XX县XX镇党委书记

XXX XXX男，汉族，中共党员，XX县XXX镇党委书记。作为一镇的党委书记，XXX同志深知肩上的责任，XXX镇是一个多民族镇，这里住着汉族、回族、土族等好几种民族，其中少数民族占总人口的70%。作为镇党委书记的他，始终关注民族地区的发展，在XXX镇任党委书记的六年时间里，他同领导班子其他成员一起经过多方争取，组织实施了牙尔山、张家湾等五村的自来水工程、焦土等10个村的整村推进项目，上下藏小学新建工程、山石庄小学新建工程、镇文化站、司法所办公楼、计生办公楼、XXX灌区中低产田改造等众多工程项目，总投资达5000多万元；2008年经过多方争取，成功引进了总投资1000万元的XX千头肉牛育肥项目，目前已完成投资500万元，土地征用、棚圈搭建等工作，该项目的实施将改变这一地区的产业链条，极大的促进民族地区特色养殖业和牛羊育肥业的发展，成为促进农民增收的新途径。

XXX镇是一个农业镇，又是严重缺水、易旱，生态环境十分脆弱民族乡镇，改变传统的耕作方式，引导农民进行科学种田，使农牧业生产由粗放型向集约化方向发展，发展高产、优质、高效农业是XXX同志担任镇党委书记的第一个设想。为了尽快掌握农业科学技术，他甘当小学生，在繁忙的工作之余，捧起了厚厚的农业技术书籍，不懂的就向农业技术员请教，他硬是靠自己刻苦钻研的精神，使自己由一个农业技术的门外汉成为一个标准技术员。在工作中他发现，一些少数民族群众观念较落后，在先进种植技术的推广运用难度较大，他就经常深入生产第一线，走村窜户，耐心细致地做群众的思想工作。功夫不负有心人，经过班子成员的不懈努力，群众终于接受了推广的各类种植先进技术，2008年完成双垄全膜玉米种植2600亩，地膜洋芋1000亩，杂交油菜10000亩，通过种植业结构调整，使群众得到了看得见，摸得着的实惠，促进了农业增效，农民增收。但XXX同志明白，在工业一无所有的情况下，仅靠种植业的结构调整是不够的，很难实现农民群

众脱贫致富奔小康的目标，他带领党政班子成员，奔走协调，争取以向新疆输送季节性拾棉工、向内地企业成建制输出毕业返乡青年、鼓励群众发展餐饮业，向省内外的厂矿企业输送民工、培育劳务经济人等多种形式积极鼓励农村剩余劳动力外出务工，努力发展劳务产业，增加收入。2008年全镇劳务收入占总收入的52%，有力地促进了农民增收，加快了少数民族群众脱贫致富的步伐。

xxx认为民族团结、经济发展、社会稳定三者之间存在相互融合，相互依赖，共同促进的关系。加强民族团结是促使全镇各族人民脱贫致富，达到共同富裕的可行办法。随着农村奔小康进程的加快，部分少数民族农牧民因缺乏劳动力或未成年子女诸多因素，从致富奔小康的队伍中掉队，为使这部分人尽快脱贫致富，他采取科技扶贫、文化扶贫、劳动扶贫、建房扶贫、实物扶贫等措施，针对不同对象采取不同方法，收到了良好的效果。

xxx镇回族群众较多，清真寺院有36座，许多矛盾出在寺院之间信教群众的相互争夺，这一矛盾也成为维护全镇民族团结，社会稳定的重中之重。因此□xxx同志，结合在全镇开展的寺院社会管理工作，经常深入寺院和信教群众之间，组织广大党员干部、清真寺阿訇和信教群众，认真学习了党的民族宗教政策，学习了《宪法》、《民族区域法》等法律法规，进一步提高了全镇干部执行民族宗教政策的水平和处理问题的能力。牢固树立“三个离不开”的思想，增强了“四种意识”，努力做到了“四个维护”，形成了全镇各民族平等相处、团结和睦、友好互助的良好氛围。

民族团结进步村创建工作汇报篇七

20_年度，我校党支部以科学发展观为统领，认真贯彻国家、省、县教育科技局关于民族团结进步工作政策，以“团结、进步、发展”为主题，以开展民族团结进步创建活动为载体，

积极探索新形势下开展民族团结进步工作的新途径、新方法，取得了显著成效，呈现出经济发展、社会稳定、民族团结的良好局面。 我校先后被评为全县先进基层党组织、全县稳定先进单位等。我们的主要做法是：

一、加强领导，强化宣传，营造良好的工作氛围

学校 党支部是各项工作开展的核心，是民族团结进步工作的领导者、组织者和实践者。近年来，我校党支部始终把民族团结进步工作作为教育教学工作的重中之重，加强对民族团结进步工作的领导，推动了学校工作的深入开展。 一是是加强领导：

为切实做好民族团结进步工作，我校党支部成立了以党支部书记为组长，团委、政教、工会等部门人员为成员的工作领导小组，由党支部书记主抓此项工作，并明确支部秘书负责日常事务工作。工作中，认真贯彻执行党的民族政策，健全完善了走访、考核等工作制度。

二是是强化宣传：

党的民族政策宣传教育。仅20_年上半年，悬挂标语口号5余条，板报3期，使“三个基本知识”（即民族理论、民族政策、民族常识）、“三个离不开”（即汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开）、“四个维护”（即维护人民利益、维护-法律尊严、维护民族团结、维护国家统一）的理念深入人心，促进了民族团结和进步。

三是是创新载体：

工作中，我们以“先进文化进基层”活动为载体，积极搭建民族团结进步工作协作和文明交流平台，组织开展民族传统体育文化活动，丰富民族的精神文化生活，使各民族同胞在增进了解，相互沟通的同时，交流文化，交流感情，消除民

族之间隔阂，增进了友谊。如今年“激情奥运广场演唱会”，深受群众的喜爱。

二、把握主题，落实政策，维护社会稳定

1、重视民族法制教育：

讲座，深受师生欢迎。目前，师生法制观念得到了明显提高，形成了“学法、用法、守法、护-法”的良好氛围。

2、重视处理民族问题：

坚持“团结、教育、疏导、化解”的方针，紧紧抓住民族工作中的热点、难点问题，妥善处理影响民族关系的问题以及突发事件，积极组织相关部门及时调处化解矛盾，把问题解决在萌芽状态，确保了社会稳定。

三、重视社会稳定：

切实加强对社会治安综合治理工作的领导，建立健全群防群治的防范网络，以创建“安全文明单位”、“无毒学校”活动为载体，维护了社会大局的稳定，发挥群防群治的作用，使影响民族团结的不安定因素得以及时化解，做到了大事、小事不出校园、保证了民族团结和社会稳定。在全校教职员工的共同努力下，我校多年来未发生涉及民族问题、民族关系的矛盾纠纷和信访案件。

四、是构建共建格局，形成民族团结进步工作合力：

通过开展丰富多采的共建活动，号召全体教职工及学生到民族团结进步工作中来。我们以党员责任区、党员示范岗为依托，鼓励和号召广大党员参与到民族团结工作中来。我们还将民族团结进步工作与困难民族群众结成帮扶对子，帮助他们解决生活、工作等方面的实际困难，形成了横向到底、纵向到边的区域性民族团结进步工作网络。每年的春节，我们都会走

进困难民族家中，为他们送去党和政府对他们的关怀，受到了群众的拥护。

工作中，我们虽然取得了一定的成绩，但距离上级的要求和群众的期待还有一定的差距。在今后的工作中，校党支部将不断探索新形势下做好民族团结进步工作的新途径、新方法，使工作更富有特色、更富有成效，将民族团结进步工作引向深入。

民族团结进步村创建工作汇报篇八

——xx县xx镇党委书记xxx

xxx男，汉族，中共党员，xx县xx镇党委书记。作为一镇的党委书记，xxx同志深知肩上的责任，xxx镇是一个多民族镇，这里住着汉族、回族、土族等好几种民族，其中少数民族占总人口的70%。作为镇党委书记的他，始终关注民族地区的发展，在xxx镇任党委书记的六年时间里，他同领导班子其他成员一起经过多方争取，组织实施了牙尔山、张家湾等五村的自来水工程、焦土等10个村的整村推进项目，上下藏小学新建工程、山石庄小学新建工程、镇文化站、司法所办公楼、计生办公楼、xxx灌区中低产田改造等众多工程项目，总投资达5000多万元；2008年经过多方争取，成功引进了总投资1000万元的xx千头肉牛育肥项目，目前已完成投资500万元，土地征用、棚圈搭建等工作，该项目的实施将改变这一地区的产业链条，极大的促进民族地区特色养殖业和牛羊育肥业的发展，成为促进农民增收的新途径。

少数民族群众观念较落后，在先进种植技术的推广运用难度较大，他就经常深入生产第一线，走村窜户，耐心细致地做群众的思想工作。功夫不负有心人，经过班子成员的不懈努力，群众终于接受了推广的各类种植先进技术，2008年完成双垄全膜玉米种植2600亩，地膜洋芋1000亩，杂交油菜10000亩，

通过种植业结构调整，使群众得到了看得见，摸得着的实惠，促进了农业增效，农民增收。但xxx同志明白，在工业一无所有的情况下，仅靠种植业的结构调整是不够的，很难实现农民群众脱贫致富奔小康的目标，他带领党政班子成员，奔走协调，争取以向新疆输送季节性拾棉工、向内地企业成建制输出毕业返乡青年、鼓励群众发展餐饮业，向省内外的厂矿企业输送民工、培育劳务经济人等多种形式积极鼓励农村剩余劳动力外出务工，努力发展劳务产业，增加收入。2008年全镇劳务收入占总收入的52%，有力地促进了农民增收，加快了少数民族群众脱贫致富的步伐。

xxx认为民族团结、经济发展、社会稳定三者之间存在相互融合，相互依赖，共同促进的关系。加强民族团结是促使全镇各族人民脱贫致富，达到共同富裕的可行办法。随着农村奔小康进程的加快，部分少数民族农牧民因缺乏劳动力或未成年子女诸多因素，从致富奔小康的队伍中掉队，为使这部分人尽快脱贫致富，他采取科技扶贫、文化扶贫、劳动扶贫、建房扶贫、实物扶贫等措施，针对不同对象采取不同方法，收到了良好的效果。

定的重中之重。因此□xxx同志，结合在全镇开展的寺院社会管理工作，经常深入寺院和信教群众之间，组织广大党员干部、清真寺阿訇和信教群众，认真学习了党的民族宗教政策，学习了《宪法》、《民族区域法》等法律法规，进一步提高了全镇干部执行民族宗教政策的水平和处理问题的能力。牢固树立“三个离不开”的思想，增强了“四种意识”，努力做到了“四个维护”，形成了全镇各民族平等相处、团结和睦、友好互助的良好氛围。