

最新高三第二学期级组工作计划 第二学期 高三年级组工作计划(精选7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三第二学期级组工作计划篇一

新学期，新气象!高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的好坏对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

(一)教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力较大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

(二)教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教

学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反思，强化教学的'有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制(班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合)，对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作(少数科目到xx年2月底结束第一轮复习)。

2、教学(复习)安排

第一阶段□ xx年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从xx年2月到3月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4月、5月进行全面综合训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考(2至3周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训练)

3、其它具体工作安排

1)对希望生培优补差。

2)艺术生家长会，开办艺术班。

3)把各班优秀生、希望生名单打印分发给个任课老师，做到培养有对象，教学有目的。

4)各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。

- 5) 组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。
- 6) 各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。
- 7) 组织高考百日冲刺誓师动员大会。
- 8) 组织高考前学习心理调适专题讲座。
- 9) 组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。

高三第二学期级组工作计划篇二

本班是高三段a类重点班，共有学生52人，其中男生38人，女生14人，家庭贫困生8人，寄宿生38人其中住校生6人。现在离高考还有110天。班上学生总体基础较好，但落差较大，其中落后生情绪也不稳定。高考任务重(学校目标上重点线5人：本科线人数：30人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，完成学校预定目标，需要做大量的工作。

思想道德方面：班集体已经建立一个学期，全班同学集体荣誉感特别强，形成了一种“班荣我荣，班辱我辱；我荣班荣，我辱班辱”的思想。学生能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。同学之间互帮互爱，相处融洽。

学习方面：整体学习成绩在全级位于前茅，有少量的学生偏科，有特长的学生较多。在积极健康班风下，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯，但是在学习竞争下，学生学习压力也较大。

班级纪律方面：学生纪律观念强，班级纪律比其他班好很多。

自从实行纪律表现与个人期末评优挂钩以来，迟到的同学比起上学期明显减少。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室卫生的打扫，保持午休安静，按照学校对仪容仪表的要求整理自己的着装、头发等，基本上每周都能拿到学校的流动红旗。只是有些学生还没有养成遵守纪律的好习惯，偶尔需要督促。

班干部工作方面：大部分班干部的工作能力较强，积极主动，可以做好自己份内的工作，协助班主任管理班级，但也存在不太热衷于班级管理的班干部。班级已经实行了一个学期的轮流值周班长责任制，每周一值周班长上台总结，效果不错，可以提高学生的责任心以及管理能力。

个性方面：大部分学生还是比较活泼的，中学生好玩的天性仍然存在，但也有一些学生比较不活泼，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他方面：在社会风气的影响下，极少数学生有恋爱倾向。大部分学生在众人面前口头表达水平相对于（8）班较低，上课时回答问题不够主动，缺少演说训练。

二. 本学期工作指导思想与目标

（一）、本学期工作指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

（二）、主要工作：

1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态

去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

三、每周工作安排：

周次主要工作内容班会

0 “一模” 考试准备谈 “一模” 考试

1 帮助学生查漏补缺 “一模” 考试情况分析家长会

2 高考英语听力等三项报名；“一模” 划线标准分对照——谈明确高考距离(位子)

3 临界生情况了解整理学生档案 “100日” 冲刺誓师主题班会

4优生情况了解增强记忆力--谈备考方法月考

5落后生情况了解高考英语听力等三项高考

6月考考试情况分析

7帮助学生查漏补缺

8“二模”考试准备谈“二模”考试

9“二模”考试

10高考体检“二模”考试情况分析

11“二模”划线标准分对照---谈明确高考目标(定位)部分学生家长会

12选择能力是不容忽视的能力素质

13“30日”高考冲刺主题班会月考

14整理好学生的各项档案资料月考考试情况分析

15加强学生考前心理辅导高考前我应做什么

16高考前准备工作

17高考

18填报志愿指导整理学生档案选择能力是不容忽视的能力素质

四. 预期效果

1) 保持班级团结、积极、求先进的氛围。

2) 大部分学生的思想政治和道德水平有所提高，树立正确的理想，能够做一个正直的人。

3) 保持班级遵守纪律的好风气。

4) 大部分学生都能虚心向学习，爱学乐学。最后考上理想大学，完成学校目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三第二学期级组工作计划篇三

一、工作目标

1. 师生目标明确，师生、家校交流顺畅，关系和谐，整个年级形成良好的学习环境和浓烈的学习氛围，班级文化建设各有特色，常规工作有条不紊。

2. 每一位学生的文化成绩都能在各自基础上得到提升，全市二模、三模考试中语数外理科总均分力争进入前十，文科总分力争进入前十五，国内高考升学率力争达85%，综合高考升

学率达93%。

二、主要任务

1. 制定各项工作计划、教育小组分工方案、师生牵手方案，完成教室内文化环境的布置，明确各项教育活动的目标与要求。
2. 对寒假作业完成情况进行检测评价，周密安排二模、三模、高考的各项准备工作，精心组织二模、三模考试以及二模、三模的质量分析，并根据学情数据分析结果及时采取补偿教学。
3. 整体把握好语数外三门与两门选修学科的平衡，做好差别化教学，各备课组要把“高效课堂”作为研讨的核心任务，形成具有学科特点的二轮复习模式。
4. 备课组制定并落实分类分层辅导教学计划，加强个别辅导，落实牵手计划。
5. 做好各项常规工作的检查考核，积极组织鼓舞激励性主题活动。做好高考口语测试、体检、志愿填报等组织工作，做好毕业生登记表等档案整理完善工作。
6. 做好出国留学学生录取学校的登记工作，指导留学生及保送生参加语言培训及社会公益活动。
7. 积极做好毕业典礼的相关策划与准备工作，策划组织好高三老师的外出旅游活动，完成高三年级工作总结以及毕业生去向统计表。

三、具体措施

1. 提出高三学生本学期教育主题词：“成人、成长、成才”，

围绕主题词，各班级开展主题教育活动。

2. 各班级教育小组明确班级的主攻方向和突破口，并依据既定目标设计活动方案。

3. 各班精心布置室内文化阵地，形成积极向上、奋力拼搏的文化氛围。

4. 继续开展“一日两项三巡”活动，每天早、中、晚对各班级的“卫生、纪律”情况分别巡查一次，并做好记录。

5. 落实相关学科的周练计划、个辅计划以及周五晚、周六上午的分类分层辅导教学。各备课组拿出确实可行的二轮、三轮复习计划，任务分解到每一周。

6. 年级、班级、备课组都要及时进行学情分析，掌握学情动态，对出现的问题及时干预，并制定可行高效的方案。

7. 南京市二模考试后，各班组织一次小范围家校交流活动，针对不同群体，进行有效沟通。

8. 开展“了解大学、展望未来”主题活动，指导学生填好高考志愿。

9. 提前安排有关师生参与策划毕业典礼活动，安排老师外出旅行的调研工作。

1

四、工作安排

2

3

本学期是学生在学校的最后一个学期，在学生实习与高考的思量后。该班本学期共有41位学生，实习6人。在校35人中，女生5人，男生30人。由于高三学习的特殊性，本学期的工作思路目标定为“抓班风，严学风，促行为”，拟订本学期班主任工作计划如下：

一、继续用完整的思想行为规范条例《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》教育、约束学生，加强学生的规范意识，实行学生自我管理。

二、开展多样式的主题班会，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，强化所有学生的高考最后冲刺意识，侧重于青春期心理健康教育。如：时间就是分数、状元谈学习、学习方法指导、情绪控制等。

三、配合学校政教处和年级段开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、督促优生，促成学生的成绩和行为的双丰收，强化高考高分意识。

五、鼓励差生，实现行为和成绩的突破。

六、开展丰富的课外活动，如班级与班级的联谊赛、读书活动、感受大自然等活动，丰富学生的业余生活。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、根据上学期的班干部的情况，大体根据学生的自愿，继续担任班干部，本学期尽量减轻班干部的工作量。

2、学生在学校里已有两年多的行为道德学习的经历，应该清

楚的明白学校的规章制度，但仍有学生会有侥幸心理，特别是在手机和长发问题上，在这基础上与学生签订《行为规范承诺书》，尽量劝双差生参加实习，以免影响其他学生。

3、利用学期初的班会课特别强调行规教育及学风教育、心理健康教育，要树立“高考意识”、“集体意识”、“服从意识”。

4、严格规范完善班级的学分制学风管理。设立学风考核小组、定期培训主要班干，教给工作方法。学分每周统计一次、公布一次。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

高考状元的学习经验交流，在班级里树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模，进行学习方法的交流。

《高三第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三第二学期级组工作计划篇四

为了使高三年级的复习备考、体检工作落到实处，使本20xx年高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中心的重点工作以：“明目标 重基础 抓落实 促提高”为目标，使年级的复习备考和20xx年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标和责任：

- (1) 明确高三年级工作目标和责任。
- (2) 明确每个班级的目标和责任
- (3) 明确每个备课组的目标和责任
- (4) 明确每个教师的目标和责任

2、落实年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标。

高三第二学期级组工作计划篇五

新学期，新气象!高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

(一)教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

高三第二学期级组工作计划篇六

一、工作目标：

九年级的工作是学校的工作的重中之重，是学校和社会关注的焦点，家长对我们老师给予厚望，关系到学校的声誉，这使得我们教育教学工作更为艰巨，九年级教师要明确肩负的责任重大。我们只有齐心协力，扎实工作，全面提高教育教学质量，才能确保本届目标的实现。我们的目标是：营造良好的班风、学风、教风，让整个年级各个班级都能朝着自己的目标勇往直前；班级纪律严明，学习氛围浓厚；让每个老师都能切切实实地做自己该做的事，为学生服务，为人师表，教书育人。

二、工作思路：

九年级一切工作都必须围绕“学业水平考试”展开，为学业水平考试服务，所以九年级关键词是“教学、考试、分析、督查、辅导”。要扎实推进教学进度，力争3月中下旬结束新课。四月初至五月中旬进行第一轮复习，五月下旬至六月上旬为第二轮复习，六月中旬为第三轮复习。同时抓好理化生实验训练和考试，体育训练和考试，学生综合素质评定，学业水平考试报名工作。抓好常规管理，加大检查力度，抓好

每次月考和模拟考试，做好考试分析。注重培优补差，注重个别辅导，做好心理疏导，培养考试能力。

三、主要工作：

理好教师的讲解与学生自主学习的关系，引导学生独立思考，主动探索，合作交流，夯实每一个知识点，不吃夹生饭，使学生深刻理解和牢固掌握各学科的基础知识、形成基本技能，体会和运用基本思想和方法，获得基本的活动经验。班主任要协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。科任老师在教学过程中，及时了解学生对自己所教学科的学习情况，不使自己所教学科因教学效果不显著而拉后腿，除完成教学任务外，也要配合班主任做好学生的思想工作。

四、具体措施：

5、提倡做好家校、师生联系，加强常规管理，关注学生的学习、生活动态；

6、做好学科时间的调度和分配工作；

7、组织做好学业水平考试信息采集与报名工作；

8、做好学业水平考试组织与动员、学业水平考试升学动员工作。

9、做好班级管理工作，形成良好的班风和学风；

10、很抓安全教育工作，确保不出任何安全事故。

11、适当安排活动，帮助学生缓解压力。主题班会，欣赏教育片等。

五、具体工作安排

2017.2.23

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

一、 年级组工作目标

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

三、 总体安排

第一阶段：完成第一轮复习。时间： 3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间： 4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间： 5月——中考

四、 抓好教学工作：

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究落到实处。

3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

《第二学期九年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

五、抓好德育工作：

1. 抓学风建设，强化道德品质教育

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理

压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

六、加强中考研究

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。

2. 练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的的分。

3. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期的均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

本届九年级有6个教学班，308名学生，17名教师。从上学期期末考试来看，总体成绩虽处在全县前列，但形势相当严峻。七门课中数学、历史全县第一，语文、英语、思想、物理、化学第二，但数学仅比第2高0.9分，而化学第三且比第一相差不大与第一相差较大，就学生个人名次来看，前100名也只有18人较以前减少8，前550名84人较以前减少25，从本届的师资来看，虽然绝大多数教师教学经验比较丰富，能团结合作，拼搏进取，有吃苦耐劳的精神，但从期末成绩来看本年级组总体第二，较以前退步，学生依旧缺乏学习的斗志，学习的自觉性、主动性较差，很少能知耻而后勇。这些现实问题摆在我们面前，需要我们去面对，更要我们团结协作去认真反思、积极改进。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，知耻而后勇，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，为夺取2017年中考胜利而不断努力！现制定本学期的工作计划如下：

一、教学工作：

1. 加强对学生学习的规范管理。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。本学期我们将组织各个学科组教师进行如何提高复习课效率的研讨，力争让学生的成绩有一个“质”的提高！

2. 加强教师的教学研究工作的，提高教研效率。加强同一学科备课组及不同学科间教师的交流，充分发挥教师队伍的团结合作精神。

《第二学期九年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 瞄准中考，加强对中考命题特点和规律的’研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使使学生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益。我们知道，现在离中考还有短短三个月的时间，同时教学与学习任务却十分得艰巨，真是时间紧任务重，因此，这个学期我们要更加提高周日的补课效率，使学生的学习效率达到最佳！

5. 重视月考和模考，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决考试中出现的问题。

6. 认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。我们初三年级要求各班主任配合体育教师认真参加体育训练，到体育考试前夕，我们各班应利用好空挡时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前70名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合学校教务处做好中考体检、体测、填报志愿等各项工作。

9. 做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心态投入到学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，以“人生能有几回搏”、“没有付出就没有收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班级班主任及时与学生家长联系，汇报学生每次考试的情况，以便家长对自己子女及时准确定位；同时老师和家长要对孩子如何度过初三年级的最后一个学期进行了交流切磋，提出了相关要求。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三、具体工作安排：

三月：召开全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作；

班级制订班级奋斗目标和个人奋斗目标；

启动第一轮复习工作；

召开初三百日冲刺动员大会；

做好第一次月考的质量分析工作。

四月：做好模拟考试并及时进行质量分析；

做好直升生的考前考后的思想工作

部分学科老师座谈会；

五月：进入全面综合复习教学阶段，第二轮复习；

做好模拟考试的质量分析；

召开学生家长会议；

部分班级学生座谈会；

指导考生填写志愿；

配合学校作好优生的选拔工作；

六月：优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节（与心理咨询室联合组织）；

组织中考；总结评优工作，关注学生的思想动态。

2017年3月6日

高三第二学期级组工作计划篇七

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中务必讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和群众荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制潜力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部职责制。挑选和培养积极分子，构成班级群众领导核心；构成正确的群众舆论；构成群众纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的构成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作

的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：持续良好的卫生习惯。

班级卫生实行职责到位制，每一天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际状况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，

指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的'合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。