

2023年中班开放日的总结与反思(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班开放日的总结与反思篇一

孩子们进入中班了，各个方面都在原来的基础上有了很大的进步，为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，我们园进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结：

一、家长出席情况，我们班幼儿人数为28人，共有28位家长前来参加，各个年龄段的人都有，家长朋友们都很支持我们教师的工作，这令我们老师很欣慰，没有任何人缺席此次的活动。

二、幼儿总体表现情况，本次家长开放日活动按计划照常进行，从下午2:00开始，到3:30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子手指操、语言活动《我想长高》，数学活动《数数歌》，还积极参与亲子活动《盖高楼》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动自己盖高楼，让家长们又高兴又欣慰，自己的宝贝长大了。但也有部分孩子不敢大声说话，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷

奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。期间孩子们休息、入厕、喝水、等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个下午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份无穷的回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

中班开放日的总结与反思篇二

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子

在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

中班开放日的总结与反思篇三

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

中班开放日的总结与反思篇四

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的`建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜珊家长)；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意(陈君尧家长)；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对

周围事物的兴趣，多问才能多知(倪贝卿家长);听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她(顾千皓家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(王嘉诚家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈毓宇家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈君尧家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助(丁睿哲家长)。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张梅楠家长)，需要老师多加提问(孙锐家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛颂睿家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

中班开放日的总结与反思篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动中，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8:20分开始，一直到中午11:00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7:30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了

游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做

得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的.工作会做得越来越好！