

2023年幼儿园安全教育活动记录表大班 防溺水 幼儿园大班安全教育活动教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园安全教育活动记录表大班防溺水篇一

按照“安全第一、预防为主”的指导方针，进一步加强幼儿园的安全教育工作，防止安全事故发生，增强广大师幼的安全防范意识和自救自护能力，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的安全环境。幼儿园定于9月份的第二周为安全教育周，今年的主题是“关爱生命，从我做起”，我们将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9月14日至9月18日

关爱生命，从我做起

- 1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。
- 3、了解简单的防病知识，知道通过运动、卫生来增强体质。

1、加大力度宣传，强化安全教育：通过宣传栏、家园栏、电子屏等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、突发事件及自然灾害等方面的法律法规和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。充分发挥国旗下讲话，大力加强幼儿良好行为习惯的培养，让幼儿牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

2、开展一次专门的安全教育

宣传普及安全知识：主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害的自救。

3、召开一次有关安全教育的家长会。

9月11日召开安全教育家长会向家长告知我园开展的安全教育活动内容有《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。

《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

《注意危险》

(1) 认识“注意危险”的标志及报警电话。

(2) 懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

《安全用电》

(1) 了解安全使用电器的粗浅知识。

(2) 懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

1. 不在教室里、教室外乱跑

2. 上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。
3. 不带有安全隐患的玩具来玩。
4. 不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩。

4、组织一次安全隐患排查整治行动。

要重点对燃气设施、消防设施、供电设备等重点要害部位及校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到及时发现、及时消除、及时整改。组织师生开展“幼儿园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，让每位幼儿参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

（一）各班教师做到：

- 1、各班教师在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，每天消毒。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好晨检记录。发现流感等问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因，同时要求家长幼儿有事（如事假、病假）打电话来请假。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，

让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。

9、午休时,组织幼儿安静入寝,提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进午睡室等。

10、各年级进行开展安全方面的游戏活动。

11、各年级进行主题《宝宝当心》等安全活动内容教育。

(二) 各班幼儿做到:

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上离园的安全。并督促家长一起遵守交通规则。

3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识,如:起火时,如何逃生,火警电话是“119”等。

幼儿园安全教育活动记录表大班防溺水篇二

- 1、让幼儿了解一些火的知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、初步了解简单防火自救方法，培养幼儿防火意识和自我保护能力。
- 3、懂得珍惜生命的重要性。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、增强思维的灵活性。

火警警铃磁带、图片、消防安全录像带、119电话标志、蜡烛、标记卡等。

了解火的用途与危害，掌握简单的防火措施，增强幼儿自我保护意识。

1、了解火的用途与危害

(1) 以谜语引出火:红光光，大大蓬，见风它就更逞凶，无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

(2) 点燃蜡烛，让幼儿观察并尝试用语言来描述火或用身体动作来表现火。

(3) 出示标记卡：喜欢火（笑脸）不喜欢火（哭脸）鼓励幼儿自由选择

(4) 辩论会:按幼儿选择把幼儿分成两组，双方根据自己的选择进行辩论，辨证自己喜欢火与不喜欢火的理由，教师根据双方辩论依次出示火的用途与危害图片。

(5) 小结火的用途与危害：火可以帮助人们做许多事情，火可以取暖，火可以烧饭、烧水，火可以照明、发电等，人们离不开火，但火对人们也有危害，火很危险，能烧伤皮肤、烧毁财物、房子、森林等，容易造成火灾，要注意防火。

2、了解火警电话及自救小常识

(1) 录音机播放火警警铃声:幼儿讨论：发生了什么事情？

(2) 幼儿观看消防安全知识录像带，并出示119电话标志，了解发生火灾时自救小常识

1) 一旦遇到火灾，不要害怕，如果有成人在场，要听成人指挥，不要慌乱，不要拥挤，跟着成人迅速离开火灾现场。

2) 如果成人不在场，要大声呼救，不要慌，可先用水把身体淋湿，然后裹上湿毛毯，用湿毛巾握住口鼻，想办法逃离火灾现场，逃离时，蹲着或身体贴在地上逃出去，若身上着火，不要奔跑，可就地打滚，也可以用厚重的衣物压火苗，逃离时不要乘电梯，要向安全出口方向逃，逃出后打119报警。

3) 如果被火困在房间，把门关起来，用湿布塞住门缝，防止火进来，并在窗口挥动颜色鲜艳的东西呼救，等待援救。

3、讨论：我们怎么做可以减少火灾的发生？

(1) 讨论：火灾发生的原因：小孩玩火、丢烟头、燃放烟花爆竹、煤气爆炸、打雷、乱接电线等。

(2) 怎么减少火灾？不玩火、不放烟花爆竹、不随便动煤气、提醒吸烟的人不乱丢烟火，大家做个防火宣传员，提醒大家注意防火。

4、活动延伸：幼儿动手设计安全防火标志，并贴在幼儿园、

小区相应的位置上，做个小小安全宣传员。

要提高幼儿的防火知识单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

小百科：火其本义指物体燃烧时产生的光焰，后引申为产生光焰的爆炸或射击、怒气、中医学上的燥热之气、热烈的、红色的等含义。

幼儿园安全教育活动记录表大班防溺水篇三

2008年5月12日14时28分，在我国四川汶川县(北纬31度、东经103.4度)发生了8.0级地震，此次的地震强度非常的大。我们小朋友带来了这条重要新闻与大家一起分享，通过对这条新闻的了解，幼儿对地震充满了强烈的求知欲望，因此设计了本次教学活动——地震怎么办。主要帮助幼儿了解地震发生的简单原理，以及地震时的一些简单自救方法，遇事不惊慌、不盲目逃生。

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握一些地震中的自救方法。

《恐怖的地震》pp教师，各种图片、地震资料。

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理

幼儿：是发生地震了。

教师：地震是怎么发生的呢？

幼儿：是地球裂开来了，地球板块摩擦撞击造成，地球转得

太快造成的，是地球漏气……

教师：小朋友都开动脑筋想问题，真棒！现在我们听听博士给我们解释吧！

(2) 教师播放pp教师《恐怖的地震》(成因篇)，并解释。

教师小结：我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就发生断裂，于是出现了地震。

2、集体讨论，学习简单的自救方法

教师：如果发生了地震，你会怎样保护自己？

(1) 幼儿自己讨论交流。

教师：你能说出有哪些自救的好办法吗？

(2) 播放pp教师《恐怖的地震》(求生篇)，根据幼儿的学习情况，进行总结。

教师：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，譬如墙角。应立即切断电闸，关掉煤气；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方；避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

3、逃生演习

介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

今天请小朋友回家以后，用自己喜欢的方式搜集身边常见自然灾害避险求生的方法。

幼儿园安全教育活动记录表大班防溺水篇四

活动目标：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

1. 活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。
2. 安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。
3. 小鼓、鼓槌一套；盒子一个。
4. 多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1. 我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1)我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2)教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2.我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2)比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3)然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3.我会采用两种方式：

(1)幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2)让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要

让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

幼儿园安全教育活动记录表大班防溺水篇五

一、活动目的：

- 1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。
- 2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。
- 3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

二、活动内容：

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事。

具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

- (1) 不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。
- (2) 不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。
- (3) 学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志

的物品。

(4) 如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

(1) 可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2) 进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，

给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

- (3) 不可以躲在高危的地方。
- (4) 不可以躲在潮湿的地方。
- (5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

- (1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。