

一年级诚信班会教案及反思 一年级班会教案(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

一年级诚信班会教案及反思篇一

1、通过本次主题班会活动,让孩子感受到校园生活的多姿多彩,通过投票选举“快乐朗诵星”,培养孩子的小主人翁意识。

2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗,充分地展示孩子的童真、童趣,培养良好的语感。

3、引导孩子和书交朋友,拥有更多的知识。

1、教室提前布置好教室黑板,营造良好的活动氛围。

2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

孩子们,我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧!我们学会了很多生字宝宝,还学习了许多儿歌和古诗,真棒!今天的晚自习,我们开展一次快乐朗诵会,希望孩子们勇敢地走上讲台,秀出你们的精彩!

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前,要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨 刘语珂 李鑫 朱江 夏梦桐 刘晶晶

田贻可 范祯桢 张悠然 郑雅心 吕嘉宜 李文博

章泽坤 候耀轩 段彤勋 廖俊皓 高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。

一年级诚信班会教案及反思篇二

- 1、在庆祝27个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

(学生交流)

2、刚才同学们介绍的一位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二xx届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的？(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢？

全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

一年级诚信班会教案及反思篇三

诚实守信历来都被中华民族作为一种美德、一种修养而追求之。然而当代的青少年并不懂得珍惜这一美德，相反，而是对诚信的严重缺失。个别学生不交作业，撒谎，不讲信用。

诚信是人格魅力的体现，是做人之本。为了弘扬中华民族的诚信文化，提高少年儿童的诚信意识，而举办本次“诚信是金”主题班会活动。引导学生从自我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，重承诺，讲诚信，言必信，行必果。争做魅力好少年，共创和谐班集体。

查找资料，搜集有关弘扬“诚实守信”的小故事，准备朗诵、诗歌，收集诚信名言名句等。

讲故事、小组讨论、学生自由发言。

导入：

听故事《五百万大奖

千万个惊叹》，让学生了解诚实的品质

比金子还贵。

主体活动过程：

2、主持人乙：你知道诚实守信的重要性吗？在生活中，不讲

诚信会

有什么后果呢？请大家踊跃回答！

3、主持人甲：现在我们来观看一则不诚实守信带来危害的故事。
一个

人不讲诚信，就会产生信任危机，无法在社会上立足。

4、主持人乙：下面请大家来说说发生在我们身边的不讲诚信的故事。

（大家自由发言）

我们也收集了一些发生在我们身边的不讲诚信的图

片，同学们看了有什么感受？

5、主持人甲：在诚信做人方面，有人提出“小节无害论”，认为偶尔

不守信或者失约关系不大，在小事上没有尽到责任也

无关大局。你赞成小节无害论吗？请小组讨论一下。

6、主持人乙：好！下面请各小组代表发言。

7、下面我们来欣赏两首诗歌。

结束：最后请大家听诚信格言。（学生宣读格言）

一年级诚信班会教案及反思篇四

1、首先，要让学生知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，在现代社会中更需要诚实守信。

2、让学生愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

3、希望通过本次班会，增强学生的自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小学生。

梁心怡说：我知道的词语有赤诚相待、一言九鼎、一诺千金，还知道一句有关诚信的句子：对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。

高绪乾说：我知道的词语有金口玉言、言而有信，还有句子有一言既出，驷马难追。

何佳玲说：我也知道一些，比如：言必信，行必果；精诚所至，金石为开；坦白是诚实和勇敢的产物。

师说：大家真棒，知道这么多的词句，我这里也有一些，请大家听一听：孔子说过：人而无信，不知其可也中国的三毛说：人际关系最重要的，莫过于真诚，而且要出自内心的真诚。真诚在社会上是无往不利的一把剑，走到哪里都应该带着它。

法国的巴尔扎克说：遵守诺言就象保卫你的荣誉一样。

日本的松下幸之助说：信用既是无形的力量，也是无形的财富。

苏联的高尔基说：走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。

美国的富兰克林说：失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。

美国的罗斯福说：守信用胜过有名气。

李嘉诚说：你必须以诚待人，别人才会以诚相报左拉说失信就是失败。

同学们，听了这么多的词句，你们有什么感受？

2、主持人出场主持人：亲爱的同学们，课前老师已经布置我们每个组收集有关诚信方面的小故事，下面就请我们每个组派一名代表将本组收集的小故事讲出来，和大家一起分享。同时，其他同学在听的时候要思考：我们从故事中懂得了什么？（引出下面一个环节）

3、分小组讲故事并做出点评第一组的故事——《韩信报恩》

汉朝的开国功臣韩信，处幼时家里很贫穷，常常衣食无着，他跟着哥哥嫂嫂住在一起，靠吃剩饭剩菜过日子。小韩信白天帮哥哥干活，晚上刻苦读书，刻薄的嫂嫂还是非常讨厌他读书，认为读书耗费了灯油，又没有用处。于是韩信只好流落街头，过着衣不蔽体，食不果腹的生活。有一位为别人当用人的老婆婆很同情他，支持他读书，还每天给他饭吃。面对老婆婆的一片诚心，韩信很感激，他对老人说：“我长了一定要报答你。”老婆婆笑着说：“等你长大后我就入土了。”后来韩信成为著名的将领，被刘邦封为楚王，他仍然惦记着这位曾经给他帮助的老人。他于是找到这位老人，将老人接到自己的宫殿里，像对待自己的母亲一样对待她。

第二组的故事——《立木为信》

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商

鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

第三组的故事——《烽火戏诸侯》

故事发生在2700多年前的西周，也是在商鞅“立木为信”的地方，发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，酉夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

4、请同学们来谈谈自己对“诚信”的理解主持人：刚才，我们一起听了三组同学讲述的关于诚信方面的小故事，同学们讲得非常精彩，也做出了客观实在的评论。下面让我们集体讨论一下：我们从故事中懂得了什么？我们对诚信有什么样的认识？请大家畅所欲言。

胡江雪：“诚信”就是实事求是，就是说老实话，办老实事，做老实人。

刘炫江：“诚信”就是不撒谎；不骗人，说话算话。

高绪乾：在我们平时的学习生活中，不抄袭他人的作业、考试不作弊也是诚信的表现。

主持人：（带头鼓掌，趁机引导）对，“诚信”其实就是在我们的学习生活中的点点滴滴中得以体现。现在，大家对诚信的认识一步步深入了，下面开始推选我们班的诚信同学，并

说出你的理由。

5、推选我们班极的诚信同学，并说出你的理由。

（请各组先进行讨论，后选出代表发言）第一组：我们讨论后决定推选高绪乾同学为诚信学生，因为他学习非常认真，能够始终做到按时完成所有作业，也从来没有抄袭过他人的作业。

第二组：我们决定推选梁心怡同学，因为她说话算话，从来不骗别人。

第三组：我们推选我们自己这一组的何佳玲同学，因为她是我们班的学习委员，她答应每天将我们的作业交给老师，从来没有推迟过，也没有从不上交的请款出现。

6、说了这么多，我们应该进行自我反思主持人：大家说得非常好，我们做到了这些，就是做到了诚信。作为一名新时代的少年儿童，我们首先要做一名诚实的校学生。现在，请大家先自我反思一下，给大家3分钟时间，有则改之，无则加勉。

诚信是驿站，为劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处事之根本，安身立命之本，给我们生命以支持。让我们敞开心扉，为社会为你我，为身边的人打开一扇窗户，用充满诚信的心去握手。让我们同祝道德之长河，永远奔流。让我们共同呼唤诚信之歌，永远唱响！诚信为人，必能取信于人；诚信于人，收回的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流。动如海涛，赢得的一定是信赖和尊重。诚信对待生活，使我们生活的更加美好。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，少年儿童更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，少年儿童应该从小学

习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

经过了这次主题班会的开展，班上的许多学生明白了“诚信”的重要性。在之后这段时间的学习中，班上学生都能够做到按时完成并上交所有作业，并且在学生的作业中，我发现抄袭的情况有所好转。

一年级诚信班会教案及反思篇五

(一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程, 三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与_取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

(五) 巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

一年级诚信班会教案及反思篇六

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

（二）忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视

野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的`好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

(辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。)

呼号。

甲乙：一(3)中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。