

2023年小学三年级英语教学计划第一学期 第一学期三年级英语教学计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级英语教学计划第一学期篇一

本学期我担任三年级的英语教学工作。其中，三（2）班学生，大部分学生活泼好动，学习习惯不好，英语学习兴趣不高，基础普遍偏差，还有部分新生是刚接触英语；三（1）班共有学生，大多勤奋好学，学习兴趣很高，积极性也很强，英语基础还可以。因此，对于不同班级学生的不同特征，需要采取不同的有针对性的教学方法。对于三（2）班的学生，要端正其学习态度，促其养成良好的学习习惯和掌握有效的学习方法，使之有所进步；三（1）班的同学，可以更加严格要求，注重听、说、读、写各项技能训练培养，使学生的听、说、读、写能力全面提高。总之，在教学中，应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

本教材〔new standard english〕供三年级起使用，是由外语教学与研究出版社和麦克米伦出版有限公司依据国家《英语课程标准》联合编写的供小学、初中、高中使用的“一条龙”英语教材。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材共有10个学习模块〔module〕一个复习模块〔review module〕四个单词表、一

个补充阅读[reading for pleasure]版块以及一个综合运用实践项目[project]。每个学习模块分两个单元[unit]。一般情况下，第一单元主要是导入，呈现本单元所要学习的内容；第二单元就更多的是在第一单元的基础上的巩固与提升；多一些有趣的操练和任务型活动。

总之，本册教材以学生为中心，按照学生身心发展规律与兴趣特点设计大量语言活动，激发学生学习兴趣。它既体现了素质教育的要求，又遵循语言教学规律，具有科学性。另外，本册教材注意为学习者营造语境，精心设计内容，学练结合，符合语言学习规律，且可操作性强，很实用。

三、教学目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发英语的学习兴趣，掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础。
- 5、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 6、掌握本学期所学单词，要求读音准确。
- 7、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学策略

- 1、抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
- 2、遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
- 3、采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
- 4、搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
- 5、充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
- 6、开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

五、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，上好每一堂课。
- 2、运用各种不同的教具来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，快乐学习英语提高学习兴趣。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、分层次教学，分层次布置作业，设计全面、高效的课外作

业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

8、开展一对一互助活动；

9、积极参与教研会，认真听取组员各种好建议。

10、不断充实自己，丰富理论，提高实践的能力。

11、及时批改作业，并及时做到反思，找出共性问题。

小学三年级英语教学计划第一学期篇二

一、学生情况分析：

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲22周，每周体育授课为3学时，共66学时。每个学期实际上课定为18周，共54学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素

质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排：

每课3课时，共66课时

五、教学措施及注意的问题：

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

教
学
周次
内
容
从小注意锻炼身体

课次

游戏：组画接力
队列练习

一

1
2
3

游戏：快快集合
队列练习

游戏：挑战应战

改变速度的走和跑

游戏：挑战应战
队列练习

二

1
2
3

游戏：挑战应战
仰卧推起成桥

游戏：黄河长江

俯卧挺身

游戏：一切行动听指挥
站立式起跑

三

1
2
3

游戏：挑战应战
站立式起跑

四 放假

1
2
3

队列练习

复习体操
队列练习

五

1
2
3

复习体操
立定跳远

游戏:夺球战

立定跳远

俯卧挺身
30米快速跑

六

1
2
3

游戏：障碍赛跑
改变速度的往返走

游戏：接力赛跑

队列练习

短跳绳
变换队型

七

1
2
3

游戏：比比谁力气大
跳短绳

游戏：迎面对接跑

武术基本功

八	原地高抬腿跑	1
	武术基本功	2
		3

游戏：比比谁投的准
按要求密集或疏散队型

游戏：劳动模仿操

跳跃：各种方式双脚跳

游戏：跳跃赛跑
30秒短跳绳

九

1
2
3

游戏：拍拍手
游戏：挑战迎战

玩毽子、绳子

教

学

周次

内

容

课次

投掷垒球

十	游戏：快快跳起来	1
	考核：立定跳远	2
		3

游戏：“8”字跑
投掷：原地侧向投

游戏：搬运接力
行进间裂并队变换队形

十二	游戏：投活动篮	1
	行进间裂并队变换队形	2
		3

游戏：抛抛接接
跳跃：助跑几步屈腿跳起 游戏：钻环赛跑

跳上成跪撑，起立跳下

游戏：投活动篮

跳上成跪撑，起立跳下

十三

技巧：前滚翻接力

跳上成跪撑，起立跳下

1

2

3

游戏：一对好伙伴

跨越横杆

十四

游戏：夺球战

蹲撑前滚翻抱腿起技巧：前滚翻接力

跳跃：立定跳远

1

2

3

游戏：拍球比多

双手前抛实心球

游戏：头上胯下传递实心球
投垒球

十五

1
2
3

游戏：看谁踢的准
游戏：播种与收割

韵律活动

跳短绳

游戏：智取
自我表现

十六

1
2
3

游戏：播种与收割
攀爬

室内活动：传口令

考核：跳短绳

接力游戏

考核：跳短绳

十七

1
2
3

游戏：小足球比赛

投掷轻物

立定跳远

十八	仰卧起坐	
	单双脚跳	1
		2
		3

游戏：跳跃赛跑
两臂放在不同部位的走

十九	游戏：障碍赛跑	
	冬季锻炼的好处和益处	1
		2
	自评、互评成绩	3

小学三年级英语教学计划第一学期篇三

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、

系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

小学三年级英语教学计划第一学期篇四

一、学情分析

三年级共有学生20人，他们聪明活泼、勤奋好学，对英语应该有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

小学三年级英语教学计划第一学期篇五

（一）班级情况分析：

本学期我仍然任教2个班级。总体来说这2个班级相差不是很大，但是2班的学生比较平均，1班两极分化比较严重。在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数简洁的基础。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，这册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

这册教材安排了数学广角的教学内容，继续引导学生通过观

察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

二. 教学目的:

1、使学生认识长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念。使学生学会单位间的换算。使学生经历测量的过程，发展测量的技能，培养估测意识和能力。

2、使学生正确计算三位数加、减三位数。使学生结合具体情景进行估算，提高估算意识和能力。体验验算的意义，学会加、减法演算，初步养成检查和验算的习惯。

3、使学生认识四边形的特征，认识平行四边形，会用不同的方式表示平行四边形。

4、使学生了解周长的概念，学会计算长方形和正方形的周长，通过长度和周长的估算，培养学生的长度观念。

5、使学生会用口算和笔算计算有余数的除法，初步会用有余数的除法解决生活中的简单实际问题。

6、认识时间单位秒，知道1分=60秒。会进行时间的简单计算，初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

7、比较熟练地口算整十、整百数乘一位数。学会多位数乘一位数的笔算方法，能结合具体情境进行估算，并能解决简单的实际问题。

8、初步理解分数的意义。初步认识几分之一和几分之几，会读写简单的分数，知道分数各部分的名称和初步认识分数的大小。会计算简单的同分母分数加减法。

9、使学生初步体验事情发生的确定性和不确定性，学会列出简单实验所可能发生的结果，知道事件发生的可能性大小是不同的，能对一些事件可能性大小进行比较。

10、使学生通过观察、猜测、实验、验证等活动，找出简单事件的排列数和组合数，培养学生有续地、全面地思考问题的意识和习惯。

三、本学期提高教学质量的具体措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

5. 运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。