

# 幼儿园全园消毒总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园全园消毒总结篇一

一、全面实行了院长负责制，由专人专抓专管，制定了防疫人员岗位职责，建立了防疫人员工作和管理制度，用制度管人、按制度办事。

二、制定了“突发公共卫生事件应急预案”及“食物中毒”等公共卫生事件应急组织，及时、准确地处理了突发疫情。

三、不定时地组织了防疫人员、医务人员（包括乡村医生），采取多种形式进行了业务培训学习，提高了卫生队伍的整体防病治病能力。

四、认真完成了防疫资料的收集、归档，及时、准确完成了各类报表。

五、在传染病管管方面，健全了传染病防治组织、制度，采取多种形式宣传、学习《传染病防治法》及传染病防治知识，提高了全民防病意识，规范了卫生院门诊日志及腹泻门诊病历书写，及时、准确上报疫情，按时完成了疫情登记，及时做好了疫区、疫点的处理，年度内我乡未发生传染病流行及暴发流行。

六、在计划免疫方面，各种计免工作制度健全，规范使用了预防接种卡、证，项目填写完整、准确，当年出生人口建卡、

建证率达到100%，完善了流动儿童管理，“四苗”全程及单苗接种率达到上级要求，乙肝疫苗首针接种于24小时内完成，乙肝疫苗全程接种率达到100%。年度内规范开展了预防接种门诊，严格了生物制品管理，广泛宣传了传染病防治知识，全民整体防病意识得到提高，相关传染病发病率为0。

七、在全面掌握了我乡食品、公共场所、生活饮用水、学校卫生的基本情况和从业人员的健康状况的基础上，杜绝了“五病”人员上岗，协助上级主管部门做好了卫生监督执法，配合搞好了辖区卫生许可证的年审及办证工作，全面完成了饮食店、茶水店、理发店、旅馆的卫生消毒管理及卫生院的消毒监测。

八、认真做好了结核病归口管理工作。

九、全面掌握了辖区内职业病危害单位的基本情况，督促用人单位完善了防护设施，协助县职防机构做好了职业病健康监护，健全了健康档案。

十、及时完成了上级主管部门交办的临时任务。

## 幼儿园全园消毒总结篇二

对于肺炎疫情，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建\*安和谐校园作出应有的贡献。

1、成立领导小组。为了有效应对疫情，成立了由校长任组长的新冠病毒肺炎疫情应急处置领导小组，下设五个工作小组：综合协调与督导小组、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。每组皆由分管校领导或各部门负责同志任组长，明确工作职责，有序开展疫情防控工作，及时上报和反馈工作情况，做到守土有责、守土担责、守土尽责。

2、完善方案预案。制定了《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《开学工作方案》、《疫情期间学校日常管理制度》，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。并随着疫情防控工作的推进，结合学校实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善，截至目前，应急处置预案已更新4版。

3、加强协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施；加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

1、抓好防护知识教育。结合学校和学生实际情况，制定《新型冠状病毒疫情防护知识手册》，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等多载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长增强敏感性，掌握正确戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。

2、抓好学生心理疏导。组织学校专兼职心理咨询老师成立抗击新冠肺炎疫情心理援助小组，制定《学生防疫生活学习心理电子手册》，组织线上亲子活动和主题班会，及时排查掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪，教育引导树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气。

3、抓好校园舆情管理。积极引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣，不转发不当言论，不传播未经官方证实的疫情信息。对于发布社会疫情信息的，严格把关审查；对涉及校园疫情报告均按要求逐级上报后对外发布，时刻维护学校形象，共同维护社会公共秩序。

4、抓好学生安全教育。针对媒体报导的疫情期间发生的学生安全事故，我校针对性开展学生居家期间消毒安全、用电安

全、饮食安全、防诈骗、防坠楼等安全教育，确保学生居家期间生命安全。

1、做好师生疫情摸排。组织以班级为单位开展2轮疫情摸底工作，准确掌握师生假期动向和身体健康状况(每日体温情况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况)。

2、建立疫情台账档案。按照校领导包年级、年级组长包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“四包”原则，建立起全校师生疫情动态“一人一档”，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，切实做到早发现、早预防。

3、抓好防控物资保障。做好开学准备，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资，学校现已配备一次性医用口罩3000个、手持红外测温仪8台、校园消毒专用喷雾器10套、抗菌消毒液122瓶，以及一次性橡胶手套、长效抗菌消毒剂等。制作并安装了勤洗手、戴口罩、“七步洗手法”等标语栏，营造校园防控氛围。

4、严格校园管理整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理;设置了隔离间，学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份检测体温;开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、图书馆、食堂等关键部位进行消毒消杀，做到重点区域每日消毒一次、其他公共区域每两天消毒一次，切实防止了输入性疫的传播。

5、实行24小时值班制。建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，保障信息畅通，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。

## 幼儿园全园消毒总结篇三

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校深入贯彻^v^^v^关于疫情防控工作的重要指示精神和^v^□^v^决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实^v^□^v^和省委、省政府决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督查看等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整

改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

## 幼儿园全园消毒总结篇四

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的工作水\*。

### 一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水\*，\*时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

### 二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，

对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

### 三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，\*时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

### 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

### 五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。\*时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长

建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

## 幼儿园全园消毒总结篇五

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室



场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

通过这么久的幼教工作，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关

注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他們一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的基本经验，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们

交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园联系册，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

## 幼儿园全园消毒总结篇六

一、加大宣传力度。采取灵活多样的形式，加强宣传，提高认识，在全区形成人人参与环境卫生整治的浓厚氛围。

二、加快推进速度。各乡镇村要主动作为，区直各包保部门，要积极协助，协调联动，形成合力，调动一切力量加快推进速度，打好农村环境卫生综合整治这场攻坚战。

三、加强督导检查。严格按照推进会议要求，实行周督导、周通报制。

四、长效机制建立。做到“六到位”，即：组织机构到位，资金保障到位，垃圾池、垃圾桶等硬件到位，长期保洁人员到位，细化责任到位，工作开展到位。

## 幼儿园全园消毒总结篇七

为切实加强我区畜禽养殖小区（场，下同）污染治理工作，

根据《^v^环境保护法》《^v^水污染防治法》等规定和《市人民政府办公厅关于转发武汉市畜禽养殖小区污染防治工作方案的通知》（武政办[20xx]79号）文件精神，结合我区实际，特制订本方案。

1、整治禁养区外未经市审批的畜禽养殖场。

2、经市审批的畜禽养殖场，先由区环保部门进行监测，对不能达标排放的，下发限期治理通知书。整改到期后，再由区环保部门组织验收。对经验收达标的畜禽养殖小区颁发环保达标证书；对排放不达标的畜禽养殖小区依法处罚，直至关停。

（二）工作目标。用3年时间，至 20xx年全面完成规模以上畜禽养殖小区污染治理工作。

1□20xx年完成市农业局等5部门确定的21个已享受治污政策扶持和2个未享受治污政策扶持的养殖小区污染治理工作。

2□20xx年完成9个享受治污政策扶持的畜禽养殖小区治理达标。

3□20xx年完成6个未享受治污政策扶持的畜禽养殖小区治理达标，全面完成规模以上畜禽养殖小区污染治理工作任务。

（一）责任主体原则。坚持“谁污染、谁治理”的原则，畜禽养殖小区业主是养殖小区污染治理的第一责任主体，必须切实承担养殖小区污染治理的责任和义务；各街乡镇场作为第二责任主体，必须切实履行管理、检查、组织实施等职责，认真落实属地管理责任制，对排污不达标的畜禽养殖业主，要责令其限期整改，经整改仍不达标的要依法进行处理。

（二）因地制宜原则。针对畜禽养殖小区养殖品种、养殖规模、治污模式，可实行一区一策，一场一策，分类确定治理方案，实施科学治理。

（三）多元投入原则。畜禽养殖小区污染治理的资金实行业主自觉投入、政府鼓励引导、社会支持参与，多渠道筹措资金。

（四）资源利用原则。畜禽排泄物是资源，要通过科学治理，合理利用，既防止对环境造成污染，又提高资源有效利用率。

（一）制订工作方案。每年年初，由区畜牧中心会同区相关部门共同确定、分解年度治理目标和工作实施方案，进一步明确当年畜禽养殖小区污染治理工作的治理范围、时间要求、工作步骤和组织措施，并指导各区制订相应的细化方案。

（二）签订目标责任。确定治理目标后，先由区、街（乡镇场）两级签订目标责任书，并纳入区级目标管理；各街乡镇场再根据需要治理的畜禽养殖小区，与其业主签订畜禽养殖小区污染治理责任书，明确任务、时间和要求，落实整治责任。各街乡镇场要在每年5月31日之前，与养殖户签订限期整改协议书。

（三）清理公示监督。各街乡镇场要将本地区畜禽养殖场的名单、签订协议书的情况、限期整改的时间等项目，在村务公开栏上公布，接受群众监督。

（四）依法关闭拆除。对于不愿签订限期整改协议且超标排污的养殖户，区里审批的养殖小区，由区环保局责令限期治理，若限期治理仍不达标的，依法予以关闭或拆除相关设施；未经区里审批的养殖小区，责令其停止养殖活动，依法关闭或拆除相关设施。

（五）加强巡查整改。各街乡镇场要加强巡查，针对存在问题及时整改，每年在12月底以前将畜禽养殖小区治污工作进展情况上报区里。区环保局负责对畜禽养殖小区污染排放实施监督管理，对经验收达标的畜禽养殖小区颁发环保达标证书，对排放不达标的畜禽养殖小区及时下达整改通知书，并

依法采取行政处罚措施。

（一）加强领导。建立区畜禽养殖小区污染治理工作联席会议制度，区人民政府办公室分管副主任为召集人，区发改委、农业、畜牧、能源、财政、环保、科技等部门为成员单位，联席会议办公室设在区畜牧中心。联系会议原则上每月召开1次，会商畜禽养殖小区污染治理工作进展，协调解决有关重大问题，区财政每年安排专项工作经费。各街乡镇场也要成立相应的领导小组和工作专班，明确工作经费，为畜禽养殖污染治理工作提供组织保障。

（二）明确责任。各街乡镇场作为畜禽养殖小区污染治理管理工作的责任主体，要组织专班对辖区内的规模养殖小区逐一进行调查摸底、拍照、登记造册，做到“一场一册”，建立完善的档案。根据本地区小区数量及治污现状制订3年治污达标工作具体实施方案，按要求实现辖区所有畜禽养殖小区环保达标。

（三）强化执法。从20xx年9月起，由环保部门向排污未达标的畜禽养殖小区送达环保整改通知书，对已享受治污政策扶持但排放未达标的畜禽养殖小区限定3个月的整改期限，经整改仍未达到排污标准的，依法实施处罚。其他未达标排放的畜禽养殖小区，也要与区里签订污染治理承诺书，确定治理期限。

（四）政策鼓励。根据各地的整治任务和实际情况，区里将整合农业基本建设、支农资金、沼气工程、科技三项经费、环境保护、土地流转、新农村建设以及中央、省有关畜禽养殖小区改扩建等相关涉农资金，在政策上给予支持，确保畜禽养殖小区治污专项扶持资金足额到位。原则上区农业局、能源办要整合农业相关项目资金，每年负责落实不少于6个规模化畜禽养殖小区治污扶持资金；区发改委要将畜禽养殖小区污染治理工作纳入预算内农村基本建设年度计划，积极争取和整合国家及省项目资金，每年安排落实不少于3个规模化

畜禽养殖小区治污扶持资金；区环保局每年负责落实不少于1个规模化畜禽养殖小区治污扶持资金；区科技局要将畜禽养殖小区治污技术研究纳入年度科技计划，支持经济、实用、有效的技术成果推广应用；区财政局要将有关部门畜禽养殖小区治污扶持资金纳入年度预算和专项管理，在通过验收后及时予以拨付，并加强治污资金监管。

（五）加强管理。按照“分部门下达，同标准验收”的原则，由各相关部门按原有项目申报程序在区确定的畜禽养殖小区污染治理名单范围内安排治污鼓励资金，并将安排情况报区畜牧服务中心汇总。畜禽养殖小区污染治理达标后，由业主向主管部门提出验收申请，经区级预验收后，由区发改委、财政、农业、环保、畜牧、能源等部门组成综合验收小组实施验收，合格后由环保部门颁发环保达标证书并给予相应的鼓励资金。

（六）严格审批。按照畜禽养殖小区治污3年达标的要求，从20xx年起，区畜牧中心对畜禽养殖小区污染治理实行“消号式”管理。凡排放不达标的畜禽养殖小区，一律取消除治污项目外任何项目的申报资格。对新建的畜禽养殖小区，治污设施必须与主体工程同步设计、同步施工、同步验收、同步使用，否则一律不予报批。

（七）推广模式。加强环保饲料、除臭剂、添加剂、分群饲养及阶段饲喂技术的推广应用，着力推广沼气配套土地消纳、沼气+环保设施、种养结合、生物床或垫料吸附配套、污水处理、有机肥厂等治理模式。各地要加强对畜禽养殖小区的土地流转给予支持，解决畜禽养殖小区排泄物消纳的配套土地，实施种养结合、渔牧结合等综合利用模式，发展以畜禽养殖小区为载体的循环农业。

（八）奖惩分明。对畜禽养殖小区污染治理工作实行过程与结果双重管理。凡当年未纳入计划但治污达标的畜禽养殖小区，一律在次年优先纳入计划并及时兑现奖补政策；对纳入

当年治污计划未能按期实现达标排放的畜禽养殖小区，由环保部门依法进行处罚，并不再审批新的项目。