

# 儿童画教学计划具体内容(实用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 儿童画教学计划具体内容篇一

叶圣陶老先生说：“教育就是习惯的培养。英国克洛也认为：一切教育都归为养成儿童好习惯。可见习惯在教育中占了重要的位置。而小班幼儿又是习惯养成的关键时期，由于家长的过分娇惯和无原则的顺从，暴露出来的生活行为习惯问题尤为严重，孩子无论从饮食、睡眠还是自理能力或参与各项活动的能力等方面都存在着很多不良现象，令家长束手无策。那应该如何培养幼儿的良好习惯呢？现结合我班幼儿的情况将养成教育工作做一计划如下：

存在的问题：

1、我班幼儿思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

我班的养成教育目标：

继续重视孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活、卫生、饮食习惯等，注重一

日生活活动中幼儿存在的个性和共性问题，寻求最佳解决方案，帮助、提醒、监督幼儿养成好的行为习惯。

具体措施：

- 1、通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的交往习惯，在平时活动中多设计一些幼儿间的交流、倾听环节，及时纠正不良用语的使用。
- 2、小能手监督，组织幼儿评选当日表现好的幼儿，并给其表现的机会，如帮老师收发玩具、手工纸、橡皮泥等，这样做可谓一举多得，除了给予奖励、还能给予幼儿自信、更能起到督促作用。
- 3、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。
- 4、自理能力培养：给予机会让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。
- 5、继续进行学习常规培养：认真倾听、积极发言，大胆的表达自己的想法、声音响亮，能在教师的提醒下主动遵守各项活动秩序。
- 6、根据幼儿的实际情况，适时组织一些限时活动，如：限时绘画、折纸、拼摆等，这样主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为培养良好的学习兴趣打好基础。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿习惯的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地

长期的共同努力。

## 儿童画教学计划具体内容篇二

周工作重点1、教学：初步知道玩过玩具放回原处后，才能换玩具。

2、生活：初步知道排队玩，不推挤，体验玩滑滑梯的快乐。

3、常规：通过游戏对幼儿进行喝水礼仪常规。

4、班级活动：培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏，能按音乐节拍做动作，培养节奏感。

时间星期一星期二星期三星期四星期五

教育活动

活动一：语言：《到玩具城做客》 活动二：健康 《我有一双干净的手》

活动一：健康：《上上下下》 活动二：常规练习 《喝水礼仪》

活动一：美术 《玩具印印臃 活动二：舞蹈 《基本功练习》

区域活动阅读区：看图书，让幼儿认识一页一页的翻看图书，爱护好图书。

音乐区：从新构建音乐区。

表演区：从新构建表演区。

集体、

工作 1、因学习需要请家长为幼儿，带一件幼儿喜欢的玩具回幼儿园。

星期上 午下 午

教 学 活 动户 外 活 动

一我会拼音an学写拼音跳绳排

二数学：学习加法竖式计算(二)20以内的加法竖式练习攀爬练

三社会：早起工作的人们美工：美丽的夜空立定跳远“六一”

四音乐：我和星星打电话科学：食用油哪里来绕障碍接力节

五语言：小熊住山洞泥工：动物夹面包目

### 儿童画教学计划具体内容篇三

- 1、开展“庆六一”活动(幼儿一技之长展示等)。
- 2、开展幼小衔接活动和家长会。
- 3、加强游戏指导，提高游戏水平。
- 4、继续开展“我要上小学”主题活动。
- 5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。
- 6、进行假期安全教育。

跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

## 一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

## 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

## 六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结

经验，取得更好的成绩。

## 一、班级介绍

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

## 二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

## 科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要



和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的

教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的

目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

共2页，当前第2页12

## 儿童画教学计划具体内容篇四

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平\*，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本研训活动。

3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

(1)充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2)加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制

修留关。

(3)严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

(4)认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

(5)完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

(1)以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

(2)切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

(3)以一课多教等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

(1)以学生行为习惯的培养为专题，开展行为研究工作。

(2)教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好信息技术与学科整合、学记语文课堂教学研究、综合实践活动课程教学研究、习作个性化教学研究、络群等实验工作。

(3)推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

(4) 结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

## 儿童画教学计划具体内容篇五

xxx绘本xxx是一种用图画与文字共同叙述一个完整故事的读本，它是透过图画与文字的交织、互动来讲述故事的一门艺术。绘本中的图画都非常精美、形式多样，多数是世界上知名插画家的作品，他们运用各种手法，或水彩，或剪贴，营造故事情节，让孩子在阅读过程中享受文学，也感受美学。xxx绘本阅读xxx作为一种新的阅读方式正逐渐走进幼儿园，走近孩子，在本学期，我采用多种指导策略，让孩子们亲近绘本，快乐阅读。

一、愉快地情感体验，是孩子走入绘本世界的钥匙。

绘本，图文并茂，符合儿童的认知规律，可以帮助孩子更轻松的认识世界。在指导大班幼儿阅读绘本时可以从人物的动作神态来理解心理的发展变化，学习归纳主题及发展抽象逻辑思维的能力。其实，每个孩子都是读图的天才，他们用直观的方式，通过调动人的最原始的感觉系统——看、听、想，感同身受。一本好的绘本，能让一个不识字的孩子仅看画面也能xxx读xxx出个大意。

如在我们进行的绘本阅读活动《狐狸爸爸鸭儿子》时，孩子们看到封面上的生动的狐狸爸爸顶着鸭蛋的可爱模样就已经非常感兴趣了，孩子们纷纷讲述：狐狸鼻子上怎么会顶着鸭蛋呢？鸭蛋有裂缝了……带着疑问，孩子们开始完整阅读，阅读的过程中，有的孩子禁不住xxx哈哈哈哈哈xxx大笑，原来他们看到了狐狸孵蛋的可爱、滑稽的样子，我又接着问xxx狐狸是怎么孵蛋的？xxx萌萌说xxx鸭蛋绑在身上，看它的表情多滑稽啊xxx小怡说xxx狐狸把蛋放在嘴里，看那样子可真馋……xxx孩子们在阅读过程中表情愉快，享受到了绘本阅读

的快乐。

好的绘本，不仅绘画精美，构图、色彩能使阅读者在视觉上愉悦，而且每张图画都有丰富的内涵，图与图之间能呈现独特的叙事关系，可以给人一种直抵心灵的温暖与感动。幼儿在阅读绘本的过程中，会产生移情现象，情感共鸣拓宽了孩子的想象力，丰富了孩子的语言表达能力。孩子们随着主人公的情感变化或悲或喜，丰富了孩子们的情感体验。只有让孩子们体会到了阅读的快乐，孩子们才会更积极、主动地投入到下一次的阅读活动中。愉快地情感体验是孩子打开绘本阅读大门的钥匙，能促使孩子下一次更主动地进入阅读活动。

## 二、多种阅读方式，增加幼儿对绘本阅读的兴趣。

绘本都比较唯美，版式精到独特，以封面、扉页、下文以及封底，构成一个近乎完美的整体。翻开一本本大大的绘本，那精美的纸张、优美的画面在赋予孩子审美的同时，也让孩子产生浓厚的兴趣。而在与大班孩子们进行绘本阅读时，并不是将一本书\*铺的观看和直述。需纵观孩子们的年龄特点及阅读水\*，运用一些技巧，将阅读活动开展得丰富、多样，才能让孩子的阅读兴趣更加浓厚。通常，我都采用以下几种方式来阅读：

方法一：遮盖部分图片激起幼儿的想象。可以将画面中的人物、动物和情节做一些适当的遮盖，便于孩子们调动已有经验，加以想象和思考，建立故事前后的联系。例如在我与孩子共同阅读《狐狸爸爸鸭儿子》时，我就将故事的后半部分用回形针别了起来，让孩子们根据前面的故事情节来猜测故事接下来将可能发生的故事情节或结局。孩子们在讲述中都能根据自己的已有经验，对故事的想象进行大胆揣摩猜测，很丰富，也很有趣。

方法二：回翻阅读理解故事的发展过程。在故事的讲述过程中也可以利用回翻策略，帮助孩子们把阅读的前后内容联系

起来，通过重点内容的反复阅读，使孩子们比较清楚地看到故事发展的过程，进一步理解故事意义。例如在《我的幸运一天》阅读过程中，孩子们就需要用回翻阅读的方式来进一步理解故事情节，更好的理解狐狸在饿了一天肚子的情况下，为小猪做了这么多的事情，最后累得昏过去，故事结局就成了小猪的幸运一天。

方法三：根据故事内容创编绘画，自制新的绘本。有趣的绘本能让孩子百读不厌，并且希望自己能成为故事中的一员。让孩子根据故事的模式，利用已有经验，创编一本属于自己的绘本，对于大班的孩子来说并不是一件难事。不仅为幼儿的阅读和理解带来一定挑战，更能促进每一位幼儿的发展和提高。例如前阶段我与孩子们共同阅读了《我家是动物园》，书中用动物园中的不同动物的特征来介绍了祥太家中的每位成员。孩子们兴趣浓厚，刚阅读结束，就迫不及待的来介绍xxx我们大三班是个动物园xxx[]根据动物的不同特征来介绍自己的好朋友，同时，在活动区中，孩子们还用绘画的方式进行了记录，制成了图书，成为了孩子们最喜欢的书本。

这个活动让我感受到，兴趣是最好的老师，而孩子阅读的兴趣点则需要我们用心去寻找、发掘，不同的绘本需要不同的阅读方式，从而让每个孩子自主的参与到阅读中来，享受绘本阅读带来的快乐。

### 三、创设支持性的阅读环境，让幼儿遨游绘本世界。

首先，是图书的准备。提供足够丰富的自主阅读材料，对大班幼儿显得很重要。而阅读内容的更新、形式的变化也能促使孩子们萌生新的阅读兴趣。在我班的阅读角中，书籍种类繁多，而其中有一个书架则是专门为绘本设立，其中不光有老师为孩子们准备的绘本，更多的则是孩子们自己带来的。

《蓝奥西》《狼狼》《摩尔庄园》《神秘的大衣》《微笑》……等一系列的绘本在书架上一一陈列，是孩子们课后争先恐后的阅读对象，不论是晨间的区角活动还是离园前的

等待时间，阅读角中总是门庭若市，总是坐着全神贯注的孩子们，在认真的阅读。

其次，是轻松的阅读氛围。午饭后，孩子们总会挑一、两本喜欢的绘本来找我阅读，而我也总是非常乐意为孩子们朗读。正文一定是孩子精读的部分，因为绘本是通过优美的语言和图画表现出来的，当教师把绘本用自己的声音、用自己的感受来讲述时，这种快乐、喜悦和美感才会淋漓尽致地发挥出来，绘本的体验才会永远地留在孩子的记忆当中。教师在引导孩子阅读正文时，一定要注意不要急着说教，也不能不断地提问、说明，应该把看书、思考的空间留给孩子，让他们有足够的时间来品味故事，让他们的体验和感受经过时间沉淀，再慢慢地转化为自己知识和智能。在教师给孩子读图画书时，也一定要让孩子自己看图画。每一个孩子都是读图画的天才，只要故事在图画上表现出来，那么孩子的眼睛就会发现它们。他们能发现画家没有发现的破绽，能读出\*料想不到的意思。

## 儿童画教学计划具体内容篇六

会计培训教学计划及进度安排表：

培训学校工作计划表 培训学校工作计划表

(一)

### 一、指导思想和工作目标

以学校所提出的的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，积极协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作；加强联系，积极开展各类职业技能培训和创业培训；努力探索，切实做好退役士兵的培训工作的；为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。



## 二、具体工作任务：

### （一）学生职业技能鉴定考核工作

3、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定，1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作（□□20xx-20xx学年度第一学期实习安排表附后）

另外，做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

### （二）社会培训考核工作

#### （1）做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立健全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册；按要求并及时填、报各种培训考核表册；做好各种有效证件的管理、核实及发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

#### （2）维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

### （3）社会培训及考核项目的拓展

在校领导的安排下，本学期将一方面加强与社会各部门联系，争取主动走入各类工矿企业及相关用工联系机构，与其协商合作培训事宜；从而拓宽社会培训市场，拓展社会培训内容，扩大社会效应和提升学校知名度。另一方面与各专业办合作，根据实际情况开设能提升就业竞争能力的学生技能培训兴趣班并做好相关技能考核工作。本学期争取开设计算机组装与维修和数控车（铣）中级工这两个工种的职业技能培训。

### （三）退役士兵培训工作

在校领导的安排下，本学期我们与相关处室合作从以下几个方面做好退役士兵培训工作：一是根据《省政府办公厅转发省民政厅等部门关于全省退役士兵职业技能培训实施方案的通知》有关精神，我们将与区有关职能部门和学校相关处室密切配合，做好09级退役士兵长期培训学员的毕业证书的办理工作。

二是根据教学进度安排，做好09级及10级退役士兵长短期培训学员的理论教学及

技能训练工作。

三是要对培训过程中发现的问题及时向上级反映，促使上级部门不断完善有关退役士兵的培训政策。

四是将在培训过程中逐步完善相关制度措施，加强对参加培训退役士兵学员的管理，使他们能始终保持积极的培训心态，共同努力把退役士兵职业技能培训这件利国、利军、利民的工作落实好。

培训学校工作计划表

（二）二〇xx年我院将从组织建设、资源建设、队伍建设等方面增强办学实力，继续加大各级、各类成人学历教育与技能培训的招生力度，力争在在以下几个方面有新的突破 1. 在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好科学发展观的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

2. 大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。3. 积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

组织建设：

组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是二〇一〇年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

从思想上建设：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。（不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已）通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

创建迎评

今年创建迎评的总体目标是：在市社区教育领导小组的统一指挥与协调下，努力作好创建《全国社区教育示范区》的各项工作，争取以高分通过全国社区教育示范区的评审。为此，市社区培训学院决心认真作好以下几项相关的工作： 1. 积极配合与协助市教育局职业社会教育科开好二0xx年我市的社区教育工作会议； 2. 积极配合创建迎评工作，在我市开展形式多样、内容丰富的社区教育宣传活动，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度、喜爱度、参与度，努力扩大社区教育在我市的影响与作用。

除了积极配合与协助市教育局职社科做好迎评工作而外，还要积极创造条件，争取江苏电大昆山学院今年成为全国电大系统的社区教育实验中心。

资源建设

## 儿童画教学计划具体内容篇七

201x年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

### 一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情

况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

## 六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

# 儿童画教学计划具体内容篇八

## 一、指导思想：

1. 实施素质教育，力推教学改革。
2. 振兴陡中教育，提升陡中形象，实现陡中梦。

## 二、工作目标：

1. 继续打造高信度、高效度的教务处。
2. 继续稳定教学秩序，强行规范教学行为，努力提高教学质量。

3. 有效推进教学改革，积极丰富学校内涵，全力提升学校品位。

### 三、工作举措：

1. 内化“严紧细实活爱”的管理方略。

2. 优化“三案”教改，并将其一以贯之地坚持下去。

3. 细化两个毕业班工作，细致做好毕业班的教学服务的基础性工作，坚持“招之即来，挥之不去”的精神给予有效的支持。

4. 深化业务检查的制度建设，做到：教师工作有目标，领导考核有依据。

5. 强化教学实绩至上，提高考核津贴幅度，奏响主旋律。

6. 净化教学环境，形成以老带新，以新促老，新老结合，互助互学的氛围。

7. 精化教研工作，抓实教研组、备课组的活动。

### 四、工作原则

1. 坚持定量为主，定性为辅，两者有机结合的原则。

2. 坚持原则内的关照，工作范围内的灵活，原则性和灵活性相统一的原则。

3. 坚持工作第一，团结第二，工作中团结，团结促进工作的原则。

4. 坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则。重在过程评价。

5. 坚持严爱相济的原则，依法治校与以德施教结合起来，做到严中有爱，爱在严中。

## 五、工作行事历

月份周次教务处工作计划市、县教育教学初中工作计划市、县教育教学高中工作计划

九月预备周

## 儿童画教学计划具体内容篇九

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：



时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

## 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

### 二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

## 大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

## 第八周

### 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

## 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 第九周

### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 第十周

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

### 一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

### 二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

## 第十二周

### 一、复习10以内加减(二)

- 1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\quad)=3$

### 自编

### 二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

## 二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

## 数学游戏

### 第十六周

#### 一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。

### 幼儿园大班学期教学计划篇三

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

#### 一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

- 1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。
- 2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。

3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹；学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。

5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。

6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育：

1. “三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2. 三月五日“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3. “五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。



5. “六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1. 我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。