

# 局教育培训工作报告 教育培训方案

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇一

以我校教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力，努力转变思想观念、思维模式，努力提高自身素质，不断进行教育创新；通过阅读经典、名著来丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。

3、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为

学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。撰写博客，读书要与思考有机结合，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。积极撰写个人博客并阅读其他老师的博客，取人之长，补己之短。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

3、每月必读：《小学数学教育》、《小学数学教学设计》。

“留一点时间给阅读，陶冶我们因繁杂生活而麻木了的性情；找一点时间给阅读，矫正我们因忙忙碌碌而迷失了的方向；挤一点时间给阅读，开启我们因机械工作而遮掩了的心扉。”一个好的老师应该是一个会阅读有思想的老师，同时也应注意不仅仅是阅读和数学教学有光的书籍，正如著名特级教师张兴华老师所言，“一个数学教师的阅读，如果仅仅局限在数学教育范畴，那么他的发展必然有限。只有广泛涉猎，博采众学，方能海阔天空。“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

# 局教育培训工作报告 教育培训方案篇二

## 一、乐观对待教育事业

回首这一周的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是班主任童汝根教授对我们进行的有关教师心理的测试，除了轻松的测试外，我们更认识到了从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

## 二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教育专家培养对象，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

## 三、要做创新型、研究型的教师

1. 教—研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名

教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

## 2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向专家的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是专家培养对象，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教學理念，咀嚼、消化，内化为自己的教學思想，指导自己的教學实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。虽然培训结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何走向眼中有人的教育，设计出高水平的教学设计，上出高效率的课，从根本上激发孩子们学习的兴趣，为教育教学注入

活水，这才是我们学习的最终目的。

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇三

培训转眼就要结束了，我在这次培训当中收获了很多：聆听专家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对《新课程标准》、对教材教法有了更新更全面的认识。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十五分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。

本次培训为每位培训人员提升自己思想品德教学业务水平提供了一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，注意到他们是如何处理教学中遇到

的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训，学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名优秀的骨干教师。

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇四

法律责任是指行为人由于违法行为、违约行为或者由于法律规定而应承受的某种不利的法律后果。与道义责任、社会责任等其他责任，相比法律责任是有法定性，程序性，国家强制性三个特征，根据药事活动中违法行为性质的不同，法律责任一般可分为行政责任（国家行政机关），刑事责任（人民法院）、民事责任（人民法院）。

### 二、制售假药的含义与法律责任

（1）生产销售的药品所含成分与国家药品标准规定的成分不符的。

（2）是以非药品冒充药品或者以其他药品冒充此种药品。

### 三、相关违法行为的行政责任

### 四、制造假伪药品的刑事责任。

(1) 《刑法》第141条是针对假药的。

(2) 《刑法》第142条是针对劣药的。

五、司法解释的规定（两高司法解释）

六、从无证的企业购进药品的法律责任

七、没有实施质量管理规范的行政责任。

五个规范分别是五个机构在从业中必须遵守的技术规范，违反这些规范，将破坏药品监督管理秩序，危害人民群众的健康安全。

八、违反购销药品的行政责任

最后要求全体员工特别是企业领导人要遵纪守法，敬畏法律，还有结合实例（中国医药报）上刊登的案例和药监部门公布的案例，教育全体员工树立药品安全意识。

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇五

从20xx年7月15号开始我参加了历时6天的远程教育技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。

“学高为师，身正为范”教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，

研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

在这次优秀过程中，我是作为一个学生的角色在课堂里感受合作学习、探究学习，对比自己的学生如插秧苗式的传统教学模式，有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生学习兴致的思考。以前学校教师每当喊更新教育教学方法时，都会以条件有限为借口。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是6天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这次培训，使我对远程教育教育的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的6天学习，培训过程给我留下了深刻的印象，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。在以后的教育教学中，不断的运用、完善和发展它，把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。我坚信短暂的六



天时间将使我终身受益, 并为我今后的教育教学拓宽道路, 我一定会好好珍藏且不断充实!

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇六

安全生产知识培训作为落实公司年度安全会议精神, 广泛开展学习活动的一个重要组成部分, 是提高员工素质确保安全目标实现的重要手段。公司领导对培训工作非常重视, 专门在办公会议上强调了各部门责任, 质量安全部制定了培训方案和具体实施计划, 并与公司各部门进行了协商沟通, 同时要求公司各部门、项目部积极配合培训工作的展开, 督促各部门及生产一线员工参加培训, 责任到人, 培训过程严格按照计划进行。有了领导的支持和合理的培训计划做基础, 整个培训过程中, 员工积极响应, 培训热情很高。培训主要由省安监局、长沙市海事局、市消防中队等单位的专家负责。按照公司培训要求, 授课人认真编写了相关教案, 质量安全部汇编了相关资料发放到各个学员手中, 培训采取集中培训和自学相结合的形式, 员工培训过程历时两天半, 共有39名员工参加, 基本实现了停泊待工项目部安全责任人、船长培训率达到98%。

这次培训的教材以授课人根据公司要求编制的课案, 针对公司施工实际情况, 突出了海上施工相关安全方面的内容。同时质量安全部收集整理培训知识手册等书籍作为补充教材, 对员工灌输了先进的安全理念、介绍了应急救援机制的建立, 传授了海上防火救生的方法与策略等等。在培训授课中, 授课人利用投影仪, 通过生动的画面, 详细的介绍相关的法律法规, 并结合一个个真实的案例, 给员工分析事故原因, 教育大家防患与未然, 提高预防事故意识和能力, 减少或杜绝事故发生。

培训过程中, 质量安全部对学员进行了严格地考勤, 每次上课均进行签到、点名。培训刚结束马上进行理论考试。理论考试采用人力资源部拟定的试卷, 考试成绩和员工的绩效挂

钩，并对考试前七名及全出勤率的学员给予了物质奖励。这次培训考试的参考率达到80%，合格率达到88%。

在培训过程中，质量安全部及时就此次培训的效果及公司安全方面的工作情况，在所有参加培训人员中进行了问卷调查，共发放问卷调查表27份，收回27份，反馈率达100%，职工积极踊跃的提出了各自的看法和建议，质量安全部对意见和建议进行了归纳总结。

通过此次培训学习，员工在安全理念、安全意识、安全风险防范和职业责任四个方面有了很大的进步，通过活动的开展，加强了企业员工凝聚力和向心力，提高了员工的集体意识，培养了员工敬业爱岗的精神。

本次培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离公司的目标还有差距。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本次安全生产知识培训工作中，主要存在的问题如下： 1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距，更须加强实际操作培训。 2、培训参与的人员不积极，培训时间短，公司各部门经理、职员及项目经理参与度不高，内容形式还有待充实。 3、个别员工对培训的意义认识不足，对培训重视不够。建议在今后的安全生产知识培训中，增强对员工实际操作能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求。

安全生产培训工作是一项长期、艰巨的任务，关系到公司稳定健康的发展，任重而道远，今后我们将持之以恒地进一步做好此项工作，使公司的安全培训工作再上新台阶。

## **局教育培训工作报告 教育培训方案篇七**

通过这次远程教育培训，我各方面的收获颇丰，培训总结。

现总结如下：

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，让我感受到了一个全新的教学舞台。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。

特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。

他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。

现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。

我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

其实，培训是一个反思进步的过程。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。

于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的科学经验。

常常以成人的眼光审视严谨系统的科学，并以自己多年习惯了的教学方式将科学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的科学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为科学老师的我更要关注的是蕴藏在科学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节科学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“科学大餐”！

培训期间，学校严格考勤，保持学习纪律，保证学习效果。

学校制定了详细的暑期研修计划。

老师们也认真制定了个人的暑期研修计划 撰写了暑期研修日记。

培训从内容安排上，能够针对我们小学老师转为幼儿园老师实际情况，重点强化基础知识，基本理论和基本技能的培训，进一步提高了我们即将从事幼教工作者专业能力水平，使我更新了思想，转变了观念，提升了专业水平。

7月21日地区职业学院的xxx老师分别作了《师德修养》和《未成年保护法》的讲座，对我以后的幼教工作颇有指导意义，我深受启发。

授课老师没有讲授枯燥的理论 而是用一个个具体而又生动的案例把她的教育理念渗透其中， 我被她的精彩讲座所折服。

让我印象尤为深刻的是甘兰佑老师事迹，他爱校如家，爱生如子，他躺在病床上说不能因为我一个人耽误孩子们的前程，在儿病重期间，他仍然坚持给学生上课，不因为家里的事情影响自己的工作。

再一次的学习了教师职业道德，结合当前的社会、家庭对教师的一些新道德要求，我们教师应该具有怎么的'师德才能胜任这份工作，更好的为国家未来培养合格的人才，为家庭培养优秀的孩子，我们教师应该怎么规范自己的言行做了更详细的诠释。

《未成年保护法》的学习，知道《未成年人保护法》包括总则在内的七章内容。

根据宪法，制定本法。

生动鲜活的事例给我们剖析了关于未成年人保护法的九个亮点。

为我今后工作起着重要的指导作用。

下午我们还学习了《手足口病的防治常识》。

对这几年流行的幼儿手足口病的概念，发病原因，具体临床表现都有初步的了解。

老师用15个字口诀来防治手足口病给我留下了深刻的印象。

老师以鲜活的案例和丰富的知识内涵， 给了我具体的操作指导。

7月22、23.号地区职业学院xxx教师作的《幼儿心理学》讲座，

姜老师用两天的时间给我们进行详细地阐述。

从学前儿童年龄的界定，到儿童产生心理问题的原因和解决策略，从留守儿童常见的心里问题到促进幼儿心理健康发展等等许多问题。

7月24、25号我们学习了《幼儿教育学》。

幼儿教育学是一门研究三到六岁幼儿教育规律和幼儿教育机构的教育工作规律的科学。

幼儿教师的劳动特点，

7月26号进行《幼儿园管理条例》的系统学习。

大家对本条例有了进一步认识和理解。

对条例的指导要点功能牢记于心。

哈师大xxx教授讲的新《纲要》讲解，充分显示了一名活跃于教育一线的专家所具备的教育睿智。

杨老师讲课生动，说话有激情，条理清晰。

老师以鲜活的案例和丰富的知识内涵，培训起到点睛之笔。

他以敏锐的观察力、解读什么是教育?为什么实施素质教等问题明确指出“幼儿园应与家庭、社会密切合作，与小学相互连接。

内容与要求部分则说明为实现教育目标教师应该做什么?向大家展示了在游戏中应如何实践“快乐地玩，有效地学”的理念，杨教授的讲座十分有意义，大量运用了案例来进行剖析，既让我们学到了理论的精髓，又比较贴近一线教师实际，所

以更容易理解，记忆也更深刻，给我们最后的幼儿。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢xxxx教育局□xxxx职业学院，地区进修学院局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，我会在今后的教育教学中把在培训学到的理论知识来指导实践，实践充实理论。

不断充实自我，不断提高自身的业务能力，为我们xxxx的幼儿教育事业的发展做出自己的贡献。

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，通过听评课懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。

经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。

不仅学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。

以下是我学习后的一些心得：

### 一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。

因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。

一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。

优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。

身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。

教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。

充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。

因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。

新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。

教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

## 二、经常关注特殊学生的心理辅导



教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。

针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。

采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。

通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。

在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。

通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和心理学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇八

乙方：

负责人：

监护人(如有)：

住所地：

身份证号：

联系方式：

联系方式：

1. 课程名称：

2. 培训费用

课程类别 单价 课时 折扣 金额 最终价格 备注

(备注)教材费：

应付费用总额：

3. 付款方式：乙方于本协议签订之日起工作日内一次性付清。  
(收费周期最长不超过3个月)

4. 培训内容：以甲方系统课程明细为准。(课程明细可从甲方系统中下载并打印)

6. 培训地点：

乙方在学习过程中，可以试听1次课程，试听觉得不合适的，在调入课程有名额的情况下，可以要求调课。乙方需要转班学习的，在转入班级有名额的情况下，可以转班。

在合同期限内，乙方允许调课、转班一次。

为保证学习效果，上课期间不可随意请假。乙方应按照已排定的课表时间上课，如有特殊情况须提前48小时向班主任提出请假申请。乙方如无法提前48小时提出请假申请的，仍需在上课前24小时向班主任提出请假申请。在上课当天提出请假申请的，均视作旷课处理。乙方发生旷课情况，学校将扣除乙方该次课程的课时，同时乙方需要填写《异常考勤单》确认消耗课时，丧假、病假(需提供调课当天医院开具的病假条)等特殊情况除外。

在以下情况中，乙方有权向甲方申请休学服务，甲方应予以同意。

a)患严重疾病需住院治疗及休养或患传染性疾病的。

b)孕期、产期、哺乳期。

1. 开课后，乙方因个人原因退班的可提交书面申请解除本合同，按剩余费用总额的10%向甲方支付违约金。甲方扣除乙方违约金和已完成课程的费用后，将剩余部分费用退还给乙方。

2. 乙方可凭甲方出具的有效收款凭据办理退费。如无甲方的有效收款凭据，乙方需提供有效身份证明(身份证、驾驶证或市民卡等)并签署相应收据等手续;如甲方已出具发票的，退费时乙方需退回完整的发票，无法退回完整发票的，乙方应赔偿甲方相应的税费损失。

3. 退班时，如乙方将领取的教材及资料全部退回且保存完好(未拆封、无涂写及污损)，则退还全部教材及资料费;如有无法退回的教材及资料(已拆封、涂写或污损)，则照价扣款。

4. 应退金额=课程单价x未上课次x(1-10%)+应退教材费(已交教材费-未退还教材及资料费)。(备注：校方收费按照学费和教材费分开收取，教材一旦开拆包装、涂写或污损的校方一概不退还相应教材费。)

5. 报名时享有优惠价格的，退费时按优惠价格办理退费。

6. 退费周期为甲方收到乙方书面申请后15个工作日内。

7. 退费咨询电话：

1. 甲方有责任为乙方提供符合安全条件的、专业的学习场所和教学设备用于开展教学学习活动。甲方应提供的基础设备包括。

2. 甲方为乙方提供专业的水平测试并做出专业分析，以及充分考虑乙方的个性特点和学习现状制定专业的个性化课程方案，在授课过程中，任课教师可根据乙方学习的掌握情况及时对课程计划进行科学的修改和调整。

3. 甲方保证提供保质保量的教学，但不承诺课程结束后，乙方一定能够达到各项考试或考核的要求。

4. 甲方保证按照与乙方协商确定后的课表准时授课，如因甲方原因未按时开课，甲方将对推迟时间进行额外的等时补偿（例如：因甲方原因，课程推迟20分钟，在完成原定课程外，甲方将额外无偿为乙方安排20分钟课程）。

5. 甲方使用的任课教师资格必须符合有关规定。为保证教学的连续性、稳定性以及教学质量，如确因甲方原因并经双方确认后，乙方有权要求更换教师，甲方接到乙方更换授课教师申请后，应积极与授课教师和乙方沟通，当确定授课教师积极做出改进后仍无法满足乙方要求后，甲方应接受乙方申请，并尽快另行安排教师进行授课。如因甲方原因需要更换授课教师，甲方需征得乙方同意，如乙方不同意，可要求甲方退还其在甲方处所剩培训费用，本协议同时终止。

6. 甲方应根据乙方培训课程内容，于开班前在指定时间及地点，安排乙方领取所报读课程的教材和讲义。

7. 甲方及其工作人员不得有辱骂、体罚学员等违反教育规范的行为。

1. 乙方监护人有权了解乙方学习情况的最新进展。

2. 乙方在甲方学习期间必须严格按照甲方教学要求学习，必须按甲方要求完成作业和课前准备并不得干扰其他学员学习。

3. 乙方在每次上课前需按要求打卡(签到)，学员卡(听课证或其他有效证明)是听课的唯一凭证，仅限本人使用，乙方不得随意向他人出借、出售甲方提供的内部教材和资料以及甲方发放的上课证件等。

4. 乙方应按照已排定的课表时间上课，如因个人原因不能参加班级课程，则应提前向班主任说明，班主任应发送当堂课的课程笔记给乙方。

5. 乙方/乙方的监护人应完整、真实地填写本协议中有关个人信息部分之内容，若因信息填写不清、不真实或信息失效且没有提前将其他的联系方式告知甲方而造成与甲方沟通不畅，后果由乙方/乙方的监护人自行承担。

6. 乙方应遵守甲方制定的有关授课安排及培训制度，与甲方保持密切联系和良好沟通，配合甲方完成本协议项下的培训工作。

7. 乙方应按照协议约定时间和金额向甲方足额缴纳培训费用。

1. 未经甲方书面同意，乙方不得对外出售甲方的内部学习资料，不得进行课堂录音录像，不得向第三方提供或透露甲方的授课教材或教学方法。对于甲方提供的各种文字、图片、音像资料或电子文档等各种素材，乙方仅限于为履行本协议的目的而使用。本协议履行完毕后，除用于乙方个人学习外，乙方不得将上述各种素材用于任何其他场合和目的。

2. 如乙方违反上述规定的，甲方有权要求乙方立即停止侵权行为，有权要求乙方赔偿甲方由此而产生的一切损失。

1. 甲方未与乙方协商擅自变更教学地点以及教师资质与甲方作出的承诺不符的，应按剩余费用总额的10%向乙方支付违约金。

2. 乙方未按本合同约定的日期支付培训费用的，按照应付费用总额的每日万分之三支付滞纳金。

3. 乙方上课期间不遵守甲方的课堂纪律，并且给甲方造成损失的，应当赔偿甲方的实际损失。

4. 违反本协议保密条款的，违约方应向守约方支付应付费用总额的20%作为违约金。如违约金不足以弥补守约方损失的，守约方有权要求违约方承担赔偿责任。

5. 甲方违反本合同其他约定，导致乙方无法继续接受培训或者继续培训无法达到预期效果的，乙方有权要求甲方退还相应费用，并要求依法赔偿损失。甲方应当自乙方要求退费之日起15日内予以退还。

1. 因不可抗力因素导致不能履行协议或造成的损失，双方按实际发生课时结清相关费用后，互不承担违约责任。本协议所称不可抗力，是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况，如重大自然灾害、瘟疫、战争、骚乱等。

2. 如因不可抗力不能履行协议，受影响的一方应立即通知对方；对不可抗力所造成的影响，双方应及时协商解决办法和补救措施。因不可抗力不能履行协议的一方，应尽力采取合理措施减轻可能给对方造成的损失，否则应对由此而扩大的损失承担赔偿责任。

双方确认，甲方可按本协议内明确的联系方式发出通知。以

短信方式发出的，信息发送成功视为送达，以邮寄信件方式发出的，信件签收后视为送达，以电子邮件方式发送的，系统内显示发送成功后视为送达。

1. 双方承诺对本协议的内容负有保密义务，不向第三方披露。
2. 双方保证在协议履行过程中知悉的任何对方的个人秘密、公司秘密及商业秘密，都要承担保密义务，不论本协议是否变更、解除或终止。
3. 双方承诺，对在本次培训过程中取得的对方资料应尽保密义务；未经甲方书面同意，乙方不得复制甲方提供的教材及相关资料，不得对甲方的授课进行录音录像，不得向第三方提供或透露甲方的任课教材或教学方法。

1. 本协议自甲乙双方签字盖章后生效；若乙方为未满十八周岁的未成年人或其他需要监护的，则需乙方监护人签字。双方履行本协议的权利和义务后，协议终止。

2. 本协议一式两份，双方各执行一份，具有同等法律效力。

3. 对本协议的任何补充、变更、修改应采用书面补充协议形式，任何口头承诺均无效。补充协议在双方签署后与本协议具有同等法律效力。

4. 本协议履行期间如发生争议，由双方友好协商解决，若协商不成，双方均可依法向有管辖权的人民法院起诉。

5. 如乙方/乙方的监护人发现任何商业贿赂行为，可向甲方举报，甲方审计监察部举报电话：；举报邮箱：。

6. 对本协议的未尽事宜，经双方协商，在此备注：

7. 如双方发生纠纷，可以向本学校(公司)投诉，消费投诉部

门，电话，地址，网络投诉网址：，微信号。

乙方：

甲方代表：

监护人(如有)：

签订日期：

签订日期：

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇九

法人代表：

联系电话：

联系地址：

乙方：

身份证号码：

手机号：

对于培训期间的待遇要明确，包括培训期间的补贴、工资福利、\_\_\_\_\_等。要特别注意：在培训协议中写明培训费包括什么费用，不包括什么费用，以防在员工违约时不致引起争议。要明确在培训期间的住宿标准、交通费等。要注意较长时间的培训是否有探亲假，如有规定要写明。

8、本协议与甲乙双方签订的其他培训合同年限分别计算；

10、本协议一式二份，甲乙双方各执一份。协议自双方签字



盖章之日生效。

代表：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

乙方：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

## 局教育培训工作报告 教育培训方案篇十

合同中应明确双方当事人的权利、义务，以利于受委托人在权利范围内完全履行义务，顺利完成委托事项，如果在合同履行期间内发生争议，双方当事人也有清楚的尺度衡量自己行为得失，便于争议的解决。

### 二、甲方责任与义务

1、负责组织\_\_\_\_\_人员参加学习，人数不超过\_\_\_\_\_人，多于\_\_\_\_\_人将根据情况，适当增加培训费。

2、支付本期讲课费，教材费，场地费，管理费等培训费用共计人民币\_\_\_\_\_元，开班前\_\_\_\_\_天一次性支付全部培训费用。

3、安排一名工作人员专门负责该培训班的管理事宜。

4、培训期间，甲方负责督促学员遵守乙方的各项规章制度。因甲方学员违反乙方的规章制度给乙方造成损失的，由甲方负责赔偿。

### 三、乙方责任与义务

3、每门课程开课之前，乙方为甲方每位学员配备一本教材，无合适的教材配备一本参考书。

4、提供教学场地，即一个标准班的专用教室。

5、乙方负责与授课教师沟通，使其同意向甲方学员提供电子版课件及负责甲方学员的课程问题答疑工作。

6、乙方向甲方学员提供留学生公寓标准间住宿（带卫生间，阳台，电视机，空调，课桌，网线，暖气），保障住宿房间内设施能正常使用，并提供上网和24小时热水服务。以实际入住间数和天数由甲方学员支付住宿费用（标准：\_\_\_\_\_元/间天）

7、负责为甲方学员办理就餐手续，费用由甲方学员自理。

8、负责为甲方学员办理图书馆阅览手续和车辆出入证，协助甲方学员使用学校体育场地和设施。

9、配备一名专职班主任。

10、负责为甲方支付的培训费，住宿费，餐费提供正式发票。  
1

1、乙方按学校有关规定给甲方学员颁发结业证书。

#### 四、违约责任

1、甲方不按时支付合同约定的费用，乙方有权停止授课并终止委托，同时向甲方索赔相关损失。

2、乙方无故取消委托不能提供培训，按协议金额的\_\_\_\_\_ % 支付违约金。若乙方不能按约定安排教师讲课，不提供教材，不提供教室，不提供住宿和就餐条件，甲方有权撤回学员并终止委托，同时向乙方索赔相关损失。

五、争议解决双方本着友好协商的原则解决分歧，不能协商解决时，任何一方均有权到\_\_\_\_\_法院起诉，通过司法程序解决。

六、协议份数本委托培训协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。