

2023年感恩母亲节教案大班 感恩母亲节 班会教案(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

感恩母亲节教案大班篇一

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

“感恩母亲节”

20xx年5月11日下午

： 幼儿园活动室

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

首先，借此母亲节之际，让儿女们把心底的颂歌先给您——亲爱的妈妈。接下来让我们

1、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依题目多少而定）空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领贴一张贴纸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我们要细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

- (1) 请妈妈看一次电影
- (2) 帮妈妈洗一次衣服
- (3) 为妈妈表演一段节目
- (4) 慰问妈妈
- (5) 给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；

3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让你忽视了它的伟大———
—

有一种爱，永远呵护着您，以至于让你麻木了它的厚重———
—

有一种爱，一直支持着您，以至于让你不觉得它的珍贵———
—

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢。

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！

（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐.....爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下（下周一、二；小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。）

活动三：大大的肚子、小小的我（下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情）

活动四：爱要说出来（发生在下周五的惊喜！）

活动五：让爱发芽（一起期待吧！）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

- (3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片
- (4) 我给妈妈唱首歌
- (5) 与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）
- (6) 送礼物，结束愉快的

感恩母亲节教案大班篇二

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；
- 2、培养幼儿动手实践能力；
- 3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐(集体背景音乐)。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

- 1、老师致辞：
- 2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

4、老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

5、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

1、签发礼物(到主班老师处)

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的.行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

感恩母亲节教案大班篇三

1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；

2、培养幼儿动手实践能力；

3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐（集体背景音乐）。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的東西。

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

1、老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；

2、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；

3、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

4、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

四、活动结束

1、签发礼物（到主班老师处）

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的`行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

五、把班级物品带回班级，大扫除。

感恩母亲节教案大班篇四

活动准备：

1、照片，父母的简单情况，家庭生活中的2--3件。

2、音乐，录像资料

活动过程：

一、情境导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强。

1、小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2、听到这首歌有什么感受，你的心情是怎样的？你的脑海中出现了那些情景？

3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

小朋友们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1、心理游戏

（1）准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、肩、胸慢慢放松，这是可以提醒幼儿可以趴在桌子上，火靠、躺在椅子上，宗旨、做呢样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻的闭上眼睛。

（2）活动开始（心理暗示）

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静的停一分钟。（很轻的婴儿听哭声想起）那一天，随着听哭声，一个小生命诞生了，原来，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上下……。我躺在妈妈身边……。妈妈看着我…慢慢的…，我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

游戏结束后，幼儿慢慢回到现实情境中。

2、请小朋友说说你在游戏中看到了什么？现在心里有什么感受？

3、在我们的生活中父母把无私的爱给了我们，许多小朋友都想讲一讲，（找几个人）

4、在将父母事情时，你又是有什么感受？

5、听别人将父母的事情是你又是有什么感受？

三、激发情感

2、谁愿意介绍一下自己的父母（不指明自愿上台）

你认为你的父母是一个怎样的人？你在说这句话的时候心情怎样？

四、暗示导行

1、如果你的父母就在你面前，你想对他说什么？

2、你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

3、你现在心理是一种什么感受？

4、爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生……拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩吗，，让我们一起去回报我们伟大的父母。

师幼一起做手语操——感恩的心。

感恩母亲节教案大班篇五

- 1、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。
- 2、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 3、体验节日的快乐氛围。

活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸；
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上；
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事；
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

活动过程

- 1、从5月7日起，利用一周的时间，每天早7：15-8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。
- 2、5月8日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。
- 4、5月10日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手；为妈妈梳头、洗脚；幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

感恩母亲节教案大班篇六

设计意图：

外出散步时，孩子们发现了一位怀孕的阿姨，许多幼儿对自己在妈妈肚子里是什么样的、如何长大的非常感兴趣，因此设计了这次活动。活动重点放在幼儿收集妈妈十月怀胎的资料，（包括图片、照片、文字资料）和教师提供的影像资料上，让幼儿了解胎儿的生长过程。本次活动以幼儿主动参与为主，自己收集、寻找获得信息，（家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等，让幼儿获得知识），在收集中找到问题的答案。并通过集体活动，详细了解胎儿在母体中是如何长大的。让幼儿尝试获得知识的各种途径。

活动目标：

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

活动过程：

一、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：（1）、你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

（2）、你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

（3）、你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

（4）、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

二、1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

三、布置主题墙：妈妈孕育我

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

感恩母亲节教案大班篇七

目标：

1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。

2、让幼儿初步尝试“访问”这样一种语言交流的形式。

准备：

活动前教师已经有过一次与访问有关的活动。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园。

活动过程

1、自由讲述

每个幼儿拿出妈妈的照片，和自己左右的同伴交流，谈一谈自己的妈妈。

2、集中谈话

请个别幼儿介绍自己妈妈的情况。

引导幼儿回家以后访问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。

活动评价

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解。介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片的场景，内容非常的单调。对于教师提出的关于妈妈的问题也多半表示：不知道。但是他们对访问自己的妈妈还是非常感兴趣。

后续活动设想

让孩子先对妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解。丰富幼儿的认知。在得到孩子们的访问情况之后，确定下一步活动计划。

感恩母亲节教案大班篇八

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

五、家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

感恩母亲节教案大班篇九

一、活动目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

二、活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

三、活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时，是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。