

2023年小继教个人工作总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小继教个人工作总结篇一

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕幼小衔接这一重点来开展工作，通过开展比一比，谁能坐端正、我的作业最整洁、最爱动脑的好宝宝等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展跳绳、拍球比赛、古诗比赛、讲故事比赛等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一) 独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二) 培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

(1) 注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过家长园地、家园联系单等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

小继教个人工作总结篇二

今年是“十二五”小学教师继教教育学习的最后一年，是接受乡、县、市、省各级检查验收的关键年，在本年的学习中，将继续以“一德四新”知识为主，并把所学知识、方法、理念等运用于自身的教育教学工作中，真正体现教育教学改革的效果。

一、指导思想

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、目的要求

- 1、了解各科课程目标及内容标准，正确运用到教育教学实践中。
- 2、不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，适应现代教育改革与发展的需要。
- 3、正确理解新课程实施过程中遇到的各种困难，努力探索与创新，为新课标的顺利实施打下基础。
- 4、提高本人对课程的施教与研究开发能力。
- 5、健全本人的心理素质。

三、个人现状分析

自参加教育教学工作以来，热爱教育事业，努力工作勤奋，

一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习目标任务

1、师德教育：加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过各种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本，关爱学生、尊重学生，平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识：树立终身学习理念。认真学习、借鉴先进的教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识。

4、公共学科培训：《新时期师德修养》、《多媒体课件制作与教学资源应用》。

五、具体措施

1、坚持每天学习。

2、注重理论与实践相结合。重视所学知识在教育教学中的运用。

- 3、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 4、认真写好各科学习笔记及心得体会□
- 5、在规定时间内认真完成各学科作业。
- 6、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

拟写人：马泽

时 间：2017年3月2日

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：

1. 要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问

题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念。

3. 要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者。

4. 要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。

在与课程关系中的角色定位上：

从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

学校工作定位上：

1. 积极参加学校组织的政治、业务学习。

2. 加强“三笔字练习”；“简笔画练习”；多写读书笔记。

3. 积极参加牛牛坝中心校教研组组织的校本教研活动。

4. 听从学校安排，按要求参加学习培训。

5. 按县教育和科学技术局和学校继续教育的相关要求，自学规定的继续教育材料，做好自学和集中学习笔记，撰写学习心得体会，成为年终个人学结。

6. 积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

7. 积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。我将努力

学习，提高自己的素养，争取做一名合格的小学教师。

一、要做到依法治教、廉洁从教。

依法治教就要坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。要自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。要在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教就要做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

二、要做到爱岗敬业、严谨治学。

我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：〈〈数学教学〉〉等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

三、要做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

四、要积极学好电脑操作。

五、要认真学好普通话，提高讲普通话的水平。

六、要做到努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

总之，我能做到争取一切学习的机会，努力提高自己的综合素质，使自己在工作中不断进步，水平不断提高。

- 1.小继教个人工作计划
- 2.全国继教个人研修计划
- 3.小继教个人学习总结
- 4.小继教个人学习计划
- 5.中继教个人学习总结范文精选
- 7.小继教个人学习计划800字
- 8.2017年中继教个人学习计划

小继教个人工作总结篇三

为了实现我区建设教育强区的目标，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
- 4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

三、本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、具体管理措施

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”、学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题

及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

小继教个人工作总结篇四

一、指导思想

认真贯彻落实底__区关于创建“四型美丽校园”的文件精神，为建设美丽校园、品质校园、活力校园、和谐校园，解决学校存在的环境、人际关系、教育教学、安全稳定、质量发展

上存在的不美丽、不和谐问题，以及在学校教育、家庭教育、社会教育三者关系上不美丽、不和谐的问题，以促进我校教育环境的进一步优化和各项事业的健康发展。

二、总体目标

建设“四型美丽校园”，就是要使我校洋溢着生态文明的自然之美，科学发展的和谐之美，温暖感人的人文之美。通过美丽校园建设活动，要使我校的环境整洁雅致，校园安定有序，充满活力；课堂特色鲜明、人际关系和谐，洋溢着民主公平、诚信友爱、校内外和谐配合的氛围，促进学校、教师、学生全面、协调、可持续发展。要推进教育优质均衡发展、提升教育现代化水平，深入实施素质教育，切实优化教师队伍，努力遵循教育教学规律，深化教育教学改革，把我校真正办成人民满意的学校，为共建“美丽校园”做出应有的贡献。

三、实施措施

1. 成立__小学“四型美丽校园”创建工作领导小组

组 长：任__

副组长：韩__

成 员：胡__、全体教师

2、加强宣传，营造氛围。

充分利用我校宣传栏、国旗下讲话、晨会班会、黑板报等已有宣传阵地，加强宣传及引导，形成校内外各方力量共同参与、齐抓共管“四型美丽校园”建设的浓厚氛围，提高全校师生对建设美丽校园目的、意义的认识。

3. 明确责任，加强督查。

召开领导小组会议，明确各部门在建设活动中所承担的职责和建立活动督查机制，确保各项活动顺利、有效的开展。

4. 完善制度，加强保障。

学校将继续完善基本建设、绿化管理、物资采购、师生评价、家校联系、安全保障、质量管理、后勤管理等方面的制度，为建设活动提供强有力的制度保障。

5. 及时总结，巩固深化。

学校将定期和不定期召开建设活动领导小组工作会议，对建设活动进行阶段小结或总结，研究部署下一阶段建设工作安排，探索建立活动长效机制。

四、工作重点

(一)、进一步美化校园，改善办学条件，发挥环境育人功能

1、继续加强校园绿化、美化、亮化、净化建设，使我校真正成为“绿色生态校园”。

2、努力提升办学条件，集中财力增添教学设备、安全、体育、卫生等设施。

(二)、进一步营造校园文化氛围，创建活力校园

1、坚持每天放学后的路队背诵活动，推广普通话，坚持周一至周五早操后全校英语口语训练，长期积淀，形成具有高品味的校园文化，使之成为我校精神的体现。

2、要求各班对教室进行适当布置，各班必须有图书角，发挥学生的想象和主动性，展示学生的作品，评比学生的日常行

为。

3、向各班提供各种体育用具，学生也可以自带活动器材，在教师组织下利用课间活动开展丰富多彩的活动。

(三)、进一步加强常规管理，提高教学质量

1、继续建章立制，细化常规管理

群策群力，继续完善教学管理中的各种制度、细则，作为质量管理依据，激励全体教师教学积极性，全面提升学校教育质量。

2、加强教学常规检查力度

坚持领导代课、领导推门听课制度，教导处对教师教学常规工作及学生作业进行不定时抽查，月底集中检查教师的教案及学生作业，并及时的总结和反馈。对于存在问题，采取个别指导、集体通报等方式及时解决，并建立相应的奖惩制度。

3、以校本研修促质量

按照《__小学校本研修方案》，成立小课题研究小组，成立四个教研组，积极开展校本研修活动，让老师在研究中成长，在成长中提高自己的教育教学水平，促进教学质量的提升。

(四)、进一步加强师德师风建设，营造和谐的人际环境

1、加强师德师风建设，大力进行正风肃纪，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。积极践行社会主义核心价值观，要求广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，关爱学生，关心同事。增强主人翁意识，能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、

沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境。

2、成立安全工作领导小组，严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件，树立“以学生为本，安全第一”的思想。

3、由支部牵头，成立“红领巾监督岗”规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，对学生进行养成教育、理想教育、感恩教育等专项教育，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。

新学期，在学区的有力领导、全体师生的共同努力下，我校的四型美丽校园建设一定会取得长足的进步。

小继教个人工作总结篇五

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以镇小学中心校教学工作计划为准绳，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是提高教学质量。

强化校本教研，提高教师培训实效

深入开展校本教研活动，探索教师培训的有效形式，使教师逐步养成学习与反思的好习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，使教师之间形成互相学习、专业切磋、协调合作、彼此支持的浓厚的教研氛围。立足于课堂层面发现问题和解决问题。以问题为课题，直面具体教学，切入实际教学，通过“教师

个人的自我反思、教师集体的同伴互助”，开展校本研究。各学科要以典型课例为载体，以对原教学行为反思为起点，通过设计说课、说课实践、反思说课、课堂展示和课后再反思等校本研究，提出新的教学方法和策略。2、积极组织教师参加校本培训，加大教师培训力度，提升教师队伍整体素质。力争在教学能手评选、优质课评选、优秀教案评选、优秀论文评选中取得更多的奖励，建设新的骨干教师队伍。3、采取多种措施，加快骨干教师的培养，重点解决老教师教学方法陈旧，年轻教师教学不得法问题。

抓好教学常规管理，加强质量监控，全面提高教学质量

开学初，从自身、教研组、学校等多个层面组织全体教师学习镇小学教学工作意见，认真做好记录，学校做好监督与反馈，将教学常规学习贯穿于教学始终。教导处也将根据“常规”对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，倡导教师做到常规教学工作“五认真”，即：认真备课、认真上课、认真及时批改学生作业、认真辅导学生、认真做好检测和反馈，切实加强教学五个环节的管理。学校与教师及时沟通与交流，老师也及时反馈自己的反思，使检查与反思互动化。

备课要精心。备课要做到有明确的教学目标、教学理念，充足的教具准备、清晰的教学环节、精要的问题设计，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有完整的板书设计和教学反思。要做到备学生，备教材，备方法，备教具。要体现出个性。要有“教师教学行为”和“学生学习行为”以及“学情分析”等内容，要杜绝抄老教案或抄教参或下载教案的现象。学校将定期和不定期的检查教师的个人备课。对不合要求的备课提出批评并定期整改。在备课中体现出启发引导、延伸拓展。书写要认真，格式符合要求。通过以上要求，引导教师认真钻研教材，学会运用教材，通过备课质量的提高，达到提高课堂教学质量的目的。所有教师提前一周备好课。要以教研组为单位开展集体备课活动，共同钻研、

共同探讨。

认真组织课堂教学。坚持自始至终全过程调动学生学习的积极性。特别重视非智力因素的作用，做到教书育人，每一节课都要做到教有目的练有中心，学有效果，坚决克服课堂教学中的浮躁、浮夸现象，坚决克服课堂只是个别人表演的舞台的现象。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正落实学生在课堂上的主体地位。

作业要有效能。各学科教师要注意对作业效果的及时批改和反馈。对书面作业，教师要全部认真批改，防止漏判、错判现象的发生，对学生出现的错误，教师要及时问明原因，并予以纠正，及时复判；批改后，教师要写明评价的等级和批改的日期。倡导教师在作业批改中使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作文评语要规范（写楷体字）。各科教师要有批改作业记录。各教研组本学期至少要针对作业设置和批改问题组织一次专项教研。

辅导要有提高。本学期我们将继续做好课外辅导工作，开学初语、数、英、科学四科教师要结合本班学生实际制定课外辅导计划，建立课外辅导记录，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，对学优生则要加强培养发展其特长，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，确保优秀率，提高合格率。各教研组本学期至少要针对学生辅导问题组织一次专项教研。对学习差的学生采取多种形式的辅导，进行具体的学生指导，帮助他们提高成绩。辅导要有目的、有计划，做到定时间、定地点、定学生、定内容、定要求；辅导方式要灵活多样，课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导与个别辅导相结合，知识技能与学法指导、情感培养、心里疏导相结合。要提高辅导的针对性和实效性。本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语、科学等学科知识竞赛，语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平；数学、英语教师做好竞赛辅导，争取让学生参加各级各类竞

赛，通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析。

继续做好“五个一”工程。本学期仍然要求每位教师做到“五个一”，即：每位校干教师每学期阅读一本教育理论专著，或有关课程改革的著作；整理一本不低于10000字的学习笔记；执教一节公开课或示范课，研究课；撰写一篇镇级以上（含镇级）发表或获奖的论文、实验报告、经验总结等；至少参加一次镇级以上的学习或教研活动。

作业管理。新课讲完后，留适量的作业，要求学生按时完成（基本在课内完成），认真批改作业，普遍性问题及时讲解纠正，对不按时完成作业和作业潦草的学生要热心教育，耐心帮助。除课堂作业外还要设计自学预习作业、收集处理信息作业、动手操作作业、实践活动作业等，作业且忌重复、过量、或要求过高等。

本学期教学的重点是抓好语、数、外、科学四门学科的教学。而外语学科的教学是我校的一个薄弱环节，因此，本学期我校加大了英语学科的教学力度，首先，安排了四位对英语有专长的教师担任。同时本学期我校将组织对英语教师的听课、评课活动，以此，提高我校的英语教学水平。