

# 2023年小学教师晋级述职报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

## 小学教师晋级述职报告篇一

本人19\_\_年出生，现年29岁，共青团员，20\_\_年6月毕业于丹阳师范，毕业后分配到句容实验小学学校工作。为提高自身素质继续深造，即将取得了英语本科学历。从20\_\_年到20\_\_年一直担任英语教学工作。20\_\_年八月被评定为小学一级教师。

### 二、尽职尽责，为人师表

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导;热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策;遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作;团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自己，起表率作用;认真学习“三个代表”重要思想和“十六大”精神及荣辱观，并将其贯彻到教育教学工作中。

### 三、终身学习，只为教育

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不断提高自身的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程

标准。以及利用互联网和《小学教学与设计》《班主任之友》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

#### 四、大胆创新，勇于实践

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新的意思去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好 ze 教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。

#### 五、日常管理，倾注爱心

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思

想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。

## 六、正视成绩，展望未来

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，任现职以来，我主要担任中高年级的英语教学工作。所教班级成绩优秀，多次获得教学进步奖与教学优质奖。在句容市实验小学教师月推荐课课堂教学评比中获一等奖，句容市天王镇小学英语评优课比赛中获一等奖，有多篇案例和论文获奖或发表，参与了两个镇江市课题(一个刚刚结题)。在剑桥英语兴趣小组活动中，所教学生通过了一级考试。

本人还有很多不足之处，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

## 小学教师晋级述职报告范文3

### 小学教师晋级述职报告篇二

我于19\*\*年考入西北民族学院汉语言文学系。19\*\*年7月毕业，本科学历。19\*\*年7月调入成都石室双楠实验学校，现任中学一级教师。现申报中学汉语高级教师资格。自工作以来，我一直担任汉语教学工作，期间并担任班主任工作多年(备课组长任职时间可作班主任任职时间)。9月起，任备课组长，管理本年级教师备课情况。任现职以来先后获得“先进教师”、“优秀班主任”和“新疆中学生汉语竞赛优秀辅导老师奖”等荣誉9次。

符合申报中学高级教师的条件，现述职如下：

## 一、思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我政治思想觉悟好，道德情操高尚，坚持党的路线、方针和政策，热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教，乐教。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我能正确执行党的教育方针，大力推行素质教育，既教书又育人。我对学生的宗旨是：教育好照顾好每一个学生。我不但关心他们的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。

## 二、教学手段及方法

我参加工作的这23年，可以说是汉语教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市教育局不断提倡改革，鼓励教学上的

大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，努力钻研教材，使教学方法能适用于基础不同的学生，取得了比较好的效果。

担任班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。特别是对于“问题学生”平时认真关注，一旦发现问题，及时把问题消灭在萌芽之中。对“空巢”学生，积极关爱，使其感受到老师如家长一样的爱。

### 三、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出

对工作，一直以来，我都是绝对的服从分配，听从安排的，从无半句怨言。在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以我在课堂上总能胸有成竹，挥洒自如。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改(特别是工作量巨大的作文批改)更是认真细致，并常按作业的情况有针对的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识。在汉语教学中，引起学生兴趣，提高了他们的学习成绩，在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。自

工作至今起，我就汉语和班主任的教学工作。我所任教的班，平均分、合格率、优秀率都很高。如届的学生，初二时测验只有十多个人合格，但到了初三第一学期中段考，全班平均分达到78分，合格率达92%，优秀率达27%，所教学生参加全疆汉语竞赛多次获奖。在我任教初三的几年来，每年中考，所教班级的汉语成绩，合格率在81%以上，优秀率一般在30%以上，总体成绩在全市排名居于前列。我在——连续5年被评为学校的优秀班主任，被评为全市的优秀教师，年终考核被评为优秀，被评为学校的“三八”红旗手、被评为全疆汉语竞赛优秀辅导教师，在学校的公开课、电教课、优质教案评比中均获得三等奖。

#### 四、班主任工作出色，转化后进生成绩显著

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操。我特别注重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。

对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责，很多学生在我的耐心教育和正确引导下大有转变。在做班主任的几年中，由于工作认真细致，亲和力强，我所管理的班级班凝聚力强，班风好，纪律好，学习成绩好，多次被学校评为“文明班”。

此外，我对其它如备课组长工作等照样积极认真，成绩显著。我接任备课组长后，经常带领本科教师开展各种教研教改活动，探讨教学方法，改革教学模式，带头上好公开课。经常举行形式多样的汉语活动，丰富学生校园生活，激发学生的学习兴趣。在我任职以来我科组教师工作积极性有了很大的提高，学生的总体汉语成绩也有所提高。

我工作踏实，任劳任怨，但成绩不是“敲门砖”，自己要戒骄戒躁，消除自满情绪，进一步加强理论学习和业务学习，

了解最新教学动态，做好教书育人的工作。

五、晋升后的工作设想：

- 1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。
- 2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。
- 3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。
- 4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。
- 5、加强德育理论学习，提高德育管理水平
- 6、认真抓好“三率”，优秀率、合格率和平均分。尤其是对“学困学生”中的后30%学生，积极培养其学习兴趣，努力促使其提高。

有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。“因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据中学高级教师资格条件标准，我认为自己达到汉语中学高级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

## 小学教师晋级述职报告篇三

本人1992年7月参加工作，1998年8月参加高等师范专科汉语言文学教育进修毕业，20\_年6月河北师范大学汉语言文学专业毕业，20\_年12月聘为中学一级教师。自参加工作以及聘用以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责。

几年来，我参加过各级部门组织的各种教学活动，且成果显著，20\_年9月在县教育局组织的中学教师评优课中荣获一等奖。在2009年度、2012年度、2013年度被元氏县委、县政府评为“优秀教师”，2012年度被元氏县委、县政府评为“优秀人才”、2014年在河北省第二十四届“雏凤杯”作文竞赛中，荣获教师辅导奖、2014年被石家庄教委评为“干部进学校教师访万家”活动中先进个人，教学质量也是名列榜首。为使下一步工作做得更具特色，现将我的工作表现总结如下：

### 一、政治素质与师德师风方面

认真贯彻执行党的教育方针、政策，实践出真知的重要思想下。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如



何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

## 二、教学工作方面

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 三、教育理论学习与教育科研方面

在教育教学实践中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加上级组织的网络培训和教育进修。充分利用现代远程教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践，撰写教育论文：20\_年写的论文《浅谈初中诗歌教学与文化遗产》在论文评比中，荣获教育教学优秀论文成果一等奖；20\_年在《东西南北》刊物中发表两篇论文，均荣获一等奖。

### 四、多种途径提高自身素质

适应新时期教育教学的新形势。想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作，这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作和任中学一级教师以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自己，在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自己在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶！

## 小学教师晋级述职报告篇四

本人19\*\*年出生，现年29岁，共青团员，20\*\*年6月毕业于丹阳师范，毕业后分配到句容实验小学学校工作。为提高自身素质继续深造，即将取得了英语本科学历。从20\*\*年到20\*\*年一直担任英语教学工作。20\*\*年八月被评定为小学一级教师。

### 二、尽职尽责，为人师表

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导；热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策；遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作；团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自己，起表率作用；认真学习“三个代表”重要思想和“十六大”精神及荣辱观，并将其贯彻到教育教学工作中。

### 三、终身学习，只为教育

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不断提高自身的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程标准。以及利用互联网和《小学教学与设计》《班主任之友》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

#### 四、大胆创新，勇于实践

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新意识的去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。

#### 五、日常管理，倾注爱心

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。

## 六、正视成绩，展望未来

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，任现职以来，我主要担任中高年级的英语教学工作。所教班级成绩优秀，多次获得教学进步奖与教学优质奖。在句容市实验小学教师月推荐课课堂教学评比中获一等奖，句容市天王镇小学英语评优课比赛中获一等奖，有多篇案例和论文获奖或发表，参与了两个镇江市课题(一个刚刚结题)。在剑桥英语兴趣小组活动中，所教学生通过了一级考试。

本人还有很多不足之处，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

## 小学教师晋级述职报告篇五

我于19\_\_年考入西北民族学院汉语言文学系。19\_\_年7月毕业，本科学历。19\_\_年7月调入成都石室双楠实验学校，现任中学一级教师。现申报中学汉语高级教师资格。自工作以来，我一直担任汉语教学工作，期间并担任班主任工作多年(备课组长任职时间可作班主任任职时间)。9月起，任备课组长，管理本年级教师备课情况。任现职以来先后获得“先进教师”、“优秀班主任”和“新疆中学生汉语竞赛优秀辅导老师奖”等荣誉9次。

符合申报中学高级教师的条件，现述职如下：

### 一、思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，

晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我政治思想觉悟好，道德情操高尚，坚持党的路线、方针和政策，热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教，乐教。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我能正确执行党的教育方针，大力推行素质教育，既教书又育人。我对学生的宗旨是：教育好照顾好每一个学生。我不但关心他们的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。

## 二、教学手段及方法

我参加工作的这23年，可以说是汉语教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，努力钻研教材，使教学方法能适用于基础不同的学生，取得了比较好的效果。

担任班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录

了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。特别是对于“问题学生”平时认真关注，一旦发现问题，及时把问题消灭在萌芽之中。对“空巢”学生，积极关爱，使其感受到老师如家长一样的爱。

### 三、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出

对工作，一直以来，我都是绝对的服从分配，听从安排的，从无半句怨言。在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以我在课堂上总能胸有成竹，挥洒自如。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改(特别是工作量巨大的作文批改)更是认真细致，并常按作业的情况有针对的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识。在汉语教学中，引起学生兴趣，提高了他们的学习成绩，在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。自工作至今起，我就汉语和班主任的教学工作。我所任教的班，平均分、合格率、优秀率都很高。如届的学生，初二时测验只有十多个人合格，但到了初三第一学期中段考，全班平均分达到78分，合格率达92%，优秀率达27%，所教学生参加全疆汉语竞赛多次获奖。在我任教初三的几年来，每年中考，所教班级的汉语成绩，合格率在81%以上，优秀率一般在30%以上，总体成绩在全市排名居于前列。我在——连续5年被评为学校的优秀班主任，被评为全市的优秀教师，年终考核被

评为优秀，被评为学校的“三八”红旗手，、被评为全疆汉语竞赛优秀辅导教师，在学校的公开课、电教课、优质教案评比中均获得三等奖。

#### 四、班主任工作出色，转化后进生成绩显著

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操。我特别注重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。

对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责，很多学生在我的耐心教育和正确引导下大有转变。在做班主任的几年中，由于工作认真细致，亲和力强，我所管理的班级班凝聚力强，班风好，纪律好，学习成绩好，多次被学校评为“文明班”。

此外，我对其它如备课组长工作等照样积极认真，成绩显著。我接任备课组长后，经常带领本科教师开展各种教研教改活动，探讨教学方法，改革教学模式，带头上好公开课。经常举行形式多样的汉语活动，丰富学生校园生活，激发学生的学习兴趣。在我任职以来我科组教师工作积极性有了很大的提高，学生的总体汉语成绩也有所提高。

我工作踏实，任劳任怨，但成绩不是“敲门砖”，自己要戒骄戒躁，消除自满情绪，进一步加强理论学习和业务学习，了解最新教学动态，做好教书育人的工作。

#### 五、晋升后的工作设想：

1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。

2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。



- 3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。
- 4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。
- 5、加强德育理论学习，提高德育管理水平
- 6、认真抓好“三率”，优秀率、合格率和平均分。尤其是对“学困学生”中的后30%学生，积极培养其学习兴趣，努力促使其提高。

有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。“因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据中学高级教师资格条件标准，我认为自己达到汉语中学高级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

小学教师晋级述职报告范文2