

最新大班语言新年礼物教案设计意图(优质10篇)

六年级教案旨在帮助学生充分掌握学科知识，培养学生的思维能力和创新意识。接下来为大家呈现一些精心编写的初一教案实例，希望能够引发教师们的灵感和思考。

大班语言新年礼物教案设计意图篇一

- 1、初步感知友谊不在于礼物的大小，发自内心的祝福就是最好的礼物。
- 2、运用谈话、观察、想象、等方法、理解故事内容及主题。
- 3、尝试根据故事的画面提供的线索，观察画面人物的动作与材料的变化，想象故事的内容，并用语言较清楚地表达出来。

- 1、自制教学挂图。
- 2、幼儿用书人手一份。
- 3、故事磁带，录音机。

一、调动幼儿原有经验，引发幼儿对故事的兴趣

(1) 师：小朋友，你们收到过生日礼物吗？你有没有给别人送过生日礼物？

(2) 师：送的是什么礼物？他高兴吗？

(3) 幼儿自由地相互交流。教师鼓励幼儿说清楚并仔细地听同伴的话。

二、教师完整讲述故事，初步理解故事内容

(1) 教师：有一只青蛙他也想送给好朋友一件生日礼物，在送生日礼物时，还发生了一些有趣的事了？我们一起来听听吧！（教师讲述故事内容并进行提问）

师：小朋友你知道是谁要过生日吗？青蛙想做什么作为生日礼物送给他？青蛙做成了吗？

(2) 教师：现在我们来观察图片，请小朋友和老师一起来看看看到底青蛙制作衣服时发生了哪些有趣的故事。

三、出示教学挂图，共同看图，激发幼儿欣赏故事的愿望

(1) 教师依次出示第一二张教学挂图)

(2) 教师：青蛙想送件什么礼物给蛤蟆？它在想象着什么？从它的表情上看，它的心情是怎样的？（兴奋，迫不及待）

(3) 教师：青蛙看见蛤蟆时说了件什么事，让蛤蟆这么的开心。（青蛙想做件衣服给蛤蟆）

(4) 师：蛤蟆听了，心情是怎样的，他在想什么？（开心的想着自己穿上青蛙送给自己衣服时的样子）

(教师依次出示第三，四张教学挂图)

(5) 师：晚上青蛙准备干什么了（拿着剪刀开始做衣服了）青蛙做衣服时会发生了什么事？（剪坏了，布少了）

(教师依次出示第五，六张教学挂图)

(7) 师：晚上青蛙又在干什么了？(开始做小背心了)，不料又发生了点小意外。请你说说发生了什么事？（剪坏了，布又少了）

(8) 师：第二天青蛙碰到蛤蟆，他会怎么跟蛤蟆解释昨天晚上发生的事？小背心没有做成它又想到要做件什么礼物？这时青蛙的心情变的怎样了？（不好意思）

(教师依次出示第七张教学挂图)

(9) 师：晚上青蛙又开始干什么了，看看青蛙的样子，是不是又遇到什么麻烦事了？（又剪坏了，布越来越少了）

(10) 师：明天就是蛤蟆的生日了到底青蛙送了件什么礼物了，（回顾故事内容）我们一起来看看。

(教师出示第八九张教学挂图)

(14) 总结提问：你喜欢青蛙吗？为什么？（鼓励幼儿从不同的角度谈自己的看法）

（重点引导幼儿观察画面上青蛙的动作与制作衣服的变化，帮助幼儿理解图书内容）

三、围绕阅读重点进行讨论并归纳故事内涵

（播放故事磁带，幼儿完整地看图欣赏故事，加深对故事理解）

(1) 师：你喜欢青蛙吗？为什么？（教师引导幼儿尝试分析人物，归纳故事内涵，鼓励幼儿从不同的角度谈自己的看法）

(2) 师：蛤蟆收到的只是一块手绢，为什么还会这么高兴？

师幼共同归纳内涵点出主题：当你对朋友是发自内心时，再小的礼物也是最好的，礼物不在于轻重只在乎情意。这个故事告诉我们懂得朋友之间要真心相待。

大班语言新年礼物教案设计意图篇二

- 1、用完整、连贯的语言表达对爷爷奶奶的情感。
- 2、积极运用已有的数经验，尝试小组学习，体验合作的快乐。

- 1、幻灯片：敬老院的爷爷奶奶们；
- 2、和爸爸妈妈一起为爷爷奶奶准备的礼物（每人至少买了一样吃的一样用的东西）；
- 3、本次活动中幼儿分发礼物用的盒子20只。

一、创设情境，激发情感：

- 2、教师表扬幼儿后说：这么多礼物让我们来分一分吧！可以怎么分呢？（分类）

二、分组讨论，操作实践：

- 1、提出问题：怎么样每个爷爷奶奶都拿到礼物呢？（幼儿讨论，制定规则，教师记录）
- 2、礼物怎么送去呢，分在哪里呢？（幼儿语言表达）师：我已经打电话问过敬老院的人了，他们那里有20位老人，这里正好有20个盒子。现在把他们分给你们四个小组，可以怎么分？（其他幼儿说，个别幼儿实践）

- 3、分礼物（按照规则进行，教师观察，如有情况随机解决）

三、打扮礼物盒：

- 1、礼物都放进去了，可这些礼物盒-----？（转向幼儿，听孩子的想法）那怎么样来包装这些礼物盒呢？（幼儿讨论）

2、幼儿操作，并互相欣赏包装好的礼物盒。

四、给爷爷奶奶送礼物（去敬老院）。

大班语言新年礼物教案设计意图篇三

1、乐于以自己的方式表达对幼儿园交工的尊敬和感谢，对弟弟妹妹的留恋之情。

2、会选用材料和用拼、剪、贴、画等方式，制作礼物。

3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、将以前毕业班幼儿留下的部分作品布置在班级，让幼儿欣赏。

2、有二手各种材料（如：废旧盒子、碎布、彩纸、挂历、旧毛线、塑料瓶子）

3、彩笔、糨糊、抹布若干。

2、幼儿自选材料和方法进行制作，教师可帮助犹豫不决的幼儿选材，并进行个别指导，鼓励幼儿用多种表现形式进行创作。

3、作品展览。

幼儿介绍自己作品的名称、所用的材料和方法。

幼儿通过活动了解了赠送礼物和接受礼物的相关礼仪，并懂得了与他人分享的快乐，活动难点基本解决，活动重点如果设置一个情感体验的环节就更好了。

大班语言新年礼物教案设计意图篇四

- 1、探索匍匐前进的方法，提高动作的协调性。
- 2、关心热爱小动物，体验帮助他人的乐趣。

探索匍匐前进的方法。

探索带辅助材料匍匐前进的方法。

场地布置：垫子、高低不一的“山洞”、木板。

礼物与幼儿人数相等、小猫和小兔头饰个各两个、录音机、磁带。

一、激发幼儿活动的兴趣。

- 1、等会儿小兔子要来和我们一起做游戏，开心吗？
- 2、我们先去运动运动，等等小兔子，好不好？

（师生一起听音乐做律动）

二、引导幼儿探索匍匐前进的方法。

- 1、咦，小兔子怎么还没来啊？怎么办呢？（引导幼儿讨论去小兔家看看。）
- 2、小兔家门前的山洞好矮啊，我们怎么过去呢？（幼儿自由讨论）
- 3、刚刚我们小朋友想了许多办法，我们去训练场试试吧。
（幼儿探索）
- 4、幼儿交流演示过山洞的方法。

（教师同时提出匍匐前进的要点：身体趴下，头要低低的，脚用点力。）

5、幼儿再次练习后，出发去小兔家。（爬过山洞，走过小路。）

6、到小兔家得知小兔病了，不能给好朋友小猫送生日礼物了。

（教师引导幼儿说出帮小兔送礼物。）

三、引导幼儿带辅助材料匍匐前进，体验帮助他人的乐趣。

1、引导幼儿讨论如何带礼物匍匐前进。

2、手拿礼物匍匐前进。

3、送礼物给小猫，为小猫祝贺生日。

四、延伸。

小猫请小朋友吃生日蛋糕，我们跟着小猫吃蛋糕去喽！

大班语言新年礼物教案设计意图篇五

1. 结合毕业的主题，进行构思、策划制作毕业卡片。

2. 想象用自己喜欢的方式，大胆地装饰毕业卡。

3. 乐意大胆表述自己设计的毕业卡和自己心中的语言。

4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5. 培养幼儿良好的作画习惯。

1. 雪糕棒、牙刷、各色水粉颜料、剪刀、卡片大小的铅画纸，

可做剪纸的材料，花边剪刀。

2. 剪好的多种图形：苹果形、心形、镂空的圆形等。

3. 收集各种各样的卡片。

1. 欣赏各种各样的贺卡，引出主题毕业卡。

a□你知道这里有哪些表达情意的卡片：生日卡、贺年卡、圣诞卡、问候卡等。

教师：这些卡片表达什么意思？

b□观察出示圆形、星形、心形、方形、菱形等形状的卡片，
教师：贺卡有哪些形状？

d□引导幼儿观察桌面材料，在桌子上分别放了不同的操作材料，让幼儿进行自己选择材料进行装饰毕业卡活动。

了解刷画的制作方法，尝试用刷画的方法制作卡片：

“这些画的颜色和我们画的有什么不一样？”“猜猜是怎样制作出来的？”

2. 教师示范、讲解，让幼儿了解基本制作方法：

a□首先确定自己制作的卡片是什么形状的，在铅画纸上画出来，并用花边剪刀沿轮廓剪下。

b□剪一些自己喜欢的小图形，贴在已经剪好的卡片上装饰花边。

c□拿牙刷蘸上颜料在雪糕棒上摩擦，颜料就喷洒在卡纸上了。

d□卡片装饰制作完成后，再写上小朋友的姓名。

3、关注每一位幼儿，鼓励他们分别到自己喜欢的小组进行设计工作：

(1) 喷刷画

(2) 剪贴画

(3) 纸做印画

(4) 绘画等形式，设计出来的卡片更特色

4、幼儿按步骤操作，教师重点知道幼儿喷刷的过程。在贺卡上记录幼儿想表达的语言。

5、展览幼儿制作的毕业卡片，请幼儿大胆介绍自己设计的卡片。

在我刚刚拿到这个活动的时候，我就在想，这样灵活的目标、这样自主的活动安排，会给孩子们怎样的探索兴趣和操作欲望，孩子们会不会做出一些称之为“礼品”的作品呢……带着一系列的疑问和担忧，在孩子们的众说纷纭与跃跃欲试之中，我们的制作活动开始了。

孩子们一边兴奋地拿着材料，一边互相观望议论，在他们制作的过程中，我发现了不同小组会很自然地出现孩子们不同创意地选材，一些孩子能力强就会先找到自己制作的想法，另外一些孩子会模仿……有个别幼儿动手能力较差，我也是走过去帮助他，或者提醒一些孩子想做什么大胆下手。就在与孩子们的互动中，孩子们渐渐都有了自己的想法，自己的创意，一幅幅可爱、稚嫩充满童趣的作品就显现出来了。这也正是孩子们自己的眼睛发现了美，他们用自己独特的方式体验和感受了美。

大班语言新年礼物教案设计意图篇六

1. 知道散文的名称及主要内容；
2. 初步感受散文所描绘的美的意境；
3. 激发幼儿向往和热爱大自然的情感。

1. 引起幼儿的欣赏兴趣，导入课题

师：每个小朋友都喜欢过生日、过节。因为你们过节日都很高兴，爸爸、妈妈以及其他的大人也会送你们什么？（礼物）

2. 提出欣赏要求（让幼儿倾听教师朗读散文诗）

师：小朋友仔细听，这篇散文诗叫什么名字？散文诗里说谁给小朋友送礼物？（春姐姐、夏弟弟、秋姑姑、冬爷爷）

3. 观看图片，听教师朗读，帮助幼儿理解散文中的画面，激发幼儿对大自然的热爱

师：小朋友认真看，春姐姐送来了什么礼物？夏弟弟送来了什么礼物？秋姑姑送来了什么礼物？冬爷爷送来了什么礼物？你们可以用散文中的原话说。帮助幼儿理解词汇如：红艳艳、嫩绿、蘸、勇敢。

4. 听配音朗读

5. 组织幼儿讨论，帮助幼儿理解散文诗的含意

师：请小朋友想一想，你喜欢谁的礼物？为什么？为什么散文中的小朋友说冬爷爷的礼物最美丽？想好以后，你可以先和其它小朋友讨论，然后再请你告诉老师。

6. 幼儿轻声随音乐朗读散文诗

7. 激发幼儿向往和热爱大自然的情感

你们应谢谢大自然，爱大自然，这样才能得到更多的大自然送的礼物。

大班语言新年礼物教案设计意图篇七

1、大胆尝试用自己的图像表达对家人的祝福。

2、感受新年来临的快乐，充满期待的准备给家人的礼物。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

用自己的图像表达对爸爸妈妈的祝福。

在为家人准备礼物的过程中感受新年的快乐和家人之间的幸福。

1、家长的新年祝福、《爸爸妈妈喜欢的礼物》调查表

2、教师范例、信封、信纸、邮票及幼儿操作材料

爸爸妈妈的祝福——给爸爸妈妈的礼物——邮寄礼物

1、爸爸妈妈的祝福期待新年：

我们的天气预报记到那天了？还有几天就是20xx年了？新的一年就要来了，什么是新年呢？（幼儿自由交流新年）——
教师小结：新年就是……（依据幼儿的回答总结）

师幼共同读信。

幼儿操作，教师引导与过程性评价——关注幼儿能否用自己的图像清晰的表现给爸爸妈妈的礼物。

关注幼儿表达的形式是否能多元化（如：物品、事件、语言）

关注幼儿绘画好后能否与同伴、老师讲出自己的理由。

去邮局邮寄礼物与爸爸妈妈一起看信，过愉快的新年。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

大班语言新年礼物教案设计意图篇八

1，在购物游戏中，学着运用加法计算出老师指定的钱款。

2，提高幼儿的`心算能力和归类能力。

准备：

过程：

1，游戏：碰球

2，游戏：猜拳

1，今天老师要带小朋友去娃娃数学城去做客，我们要准备一些礼物。我们每一位小朋友有10元钱，请小朋友购物时正好把10元钱用完。

2，幼儿购物，老师随机指导。

3，请个别幼儿说说，你买了几样食物，是几元钱的？怎样算

的？

- 4， 幼儿之间互相检查是否正确， 并加以纠正。
- 5， 把食品按类放回货架。
- 6， 再次购物， 并用列式把购物时的计算方法写出。
- 7， 请个别幼儿介绍你是怎样计算的？

礼物都买好了， 请小朋友把礼物都放在小椅子的下面， 我们要到数学城做游戏了。

幼儿按座位分成1—6组

每组按座位号依次抢答老师出的数学计算题， 答对的小组得一分， 累计多者为胜。

请幼儿按货物的种类有序的摆放货物。

大班语言新年礼物教案设计意图篇九

1. 理解故事的情节、内容， 感受作品中精灵五兄妹鲜明的人物形象以及蛋糕的制作过程。
2. 引导幼儿大胆清楚的表达自己的想法和感受， 发展幼儿的想象力和语言表达能力。
3. 萌发幼儿懂得要互相合作的道理。

课件、邀请信、统计表、粘纸。

一、活动导入

1. 认识小精灵

师：今天，老师带来了一个有趣的故事，故事里有五个可爱的精灵兄妹，瞧，他们来了。请你仔细看看，这五个小精灵各自都有着什么特别的地方？（引导幼儿观察发现精灵们外形的差异）

2. 引出故事

师：有一天，小精灵们收到了一封信，信是谁寄来的？月亮姐姐想请小精灵干什么？

教师讲解：原来月亮姐姐要过生日了，她想要个世界上最棒的蛋糕，如果谁能做出这个蛋糕，就可以去参加她的生日会。

二、听赏故事前半段——小精灵们都认为自己能做出世界上最棒的蛋糕。

1. 倾听故事2-6段

师：小精灵们都想去参加月亮姐姐的生日会，于是他们开始争论了起来，他们在争些什么呢？我们一起往下听故事。教师结合课件讲述故事2-6段。

2. 组织幼儿投票，选择心中能做最棒的蛋糕的小精灵

师：你们觉得谁做的蛋糕最棒？请你来给他们投投票。（组织幼儿分组投票）

3. 组织幼儿讨论

师：为什么你认为老x的蛋糕最棒？（根据投票结果，一次请幼儿说明理由。）

教师小结：每个蛋糕都很特别。老大的蛋糕超级大，老二的云朵蛋糕松松软软的，老三的水果蛋糕鲜美极了，老四的花

香蛋糕香香甜甜的，老五的音乐蛋糕既好吃又好听。

4. 倾听故事7-9

师：那月亮姐姐会认为哪个蛋糕最棒？到底谁有资格去参加月亮姐姐的生日会呢？我们还是问问月亮姐姐吧。（教师结合课件讲述故事7-9段）

师：月亮姐姐希望得到一个怎么样的蛋糕？你有什么好办法可以帮助小精灵们？

三、体验快乐——小精灵们齐心合作完成最棒的生日蛋糕

体验小精灵合作成功的快乐

师：蛋糕完成了吗？（点击课件，出现带音乐的蛋糕），这个蛋糕够棒吗？

师：谁来说说小精灵们各自都做了些什么？

教师结合课件讲述故事16段至结尾。

四、完整欣赏故事

师：教师讲述故事，讲述过程中幼儿自然互动。

讨论：你们以前和别人合作过吗？和谁一起合作？合作了什么事？

活动延伸：

请你们把你们的合作故事也画下来吧。（引导幼儿以绘画的方式记录自己与同伴合作的故事，并装订成故事书。）

大班语言新年礼物教案设计意图篇十

- 1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理安排钱币的方法。
- 2、体验购物的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、谈话导入：新年马上就要到了，熊猫奶奶邀请我们去做客。

3、购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

5、师总结：我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。