

# 最新幼儿园配班老师春季学期计划 幼儿园老师工作计划(模板7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园配班老师春季学期计划篇一

为了进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》结合局相关开学典礼要求，学校继续围绕“责任教育年度目标”，同时并将我校xx年德育工作思路贯穿于此次活动之中，并通过开学典礼活动，继续激发广大师生的责任意识、创建和谐校园，肩负起时代赋予我们滨海新区广大师生的责任。

人人获奖，全员育人，创建和谐校园

xx年2月13日（周一）上午8:10。

xx学校操场。

xx学校全体学生及教职员工。

1. 开展并启动“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”活动。
2. 对“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”责任教育进行宣传。

1. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”主题

开学典礼仪式现在开始。

2、升旗仪式。

3. 王健校长发言

4. 学生代表表决心（小学部）

5. 毕业班学生代表发言（初中部）

6. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园” 7. 主题开学典礼仪式到此结束。

附：悬挂标语。

学校开学典礼

2. 知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人

3. 人人获奖，全员育人，创建和谐校园

备注：不在设立主席台，行政人员前排一字站立排开。

## 幼儿园配班老师春季学期计划篇二

我教的幼儿珠心算上学期认识了算盘，学习了珠心算直加直减和珠心算满五加，幼儿学得很好，幼儿打得又对又快，就是心算能力差点，本学期为了使幼儿扬长避短，要多加强幼儿珠心算练习，师幼继续努力，共同提高幼儿珠算心算的能力，制订计划如下：

1、进一步激发幼儿学习珠心算的兴趣。

2、培养幼儿动手动脑的能力。

3、进一步巩固满五加的珠心算能力。

4、学会珠心算破五减。

5、学习进位加的部分内容。

三月份：

1、复习；珠心算满五加。

2、学习破五减口诀。

3、学习珠算破五减。

4、复习珠算破五减。

四月份：

1、学习心算破五减。

2、复习心算破五减。

3、学习珠算心算满五加破五减

4、复习。

五月份：

1、练习珠算满五加破五减。

2、练习心算满五加破五减。

3、复习珠算满五加破五减。

4、复习心算满五加破五减。

六月份：

- 1、学习珠算进位加。
- 2、学习心算进位加。
- 3、复习珠算进位加。
- 4、复习心算进位加。

七月份：

- 1、学习珠算退位减。
- 2、学习心算退位减。
- 3、复习珠算退位减。
- 4、复习珠算退位减。

### **幼儿园配班老师春季学期计划篇三**

- 1、能有意识的注意倾听，能听懂所接受的语言，理解对话和儿童文学作品的主要意思。
- 2、愿意当众表达，表达是自然，从容，自信。
- 3、在充分感知的前提下，能够初步整理已有感知经验，发现事物的简单规律，并用语言表达出来。
- 4、会复述，仿编，创编简单的儿童文学作品，会用多种形式表现并保留自己的作品。

数学：书写20到50之间的数字。10以内的分解与组成，并书写。

科学：主动感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲。通过照料动植物的生活，增强责任感。会看整点、半点，体会时钟的和时间的不可逆性，知道珍惜时间。感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察不同的天气现象。

社会：在开放性的环境中，乐于实施自己的想法、愿望和行动计划，获得成功的体验，增强自信、自信。在表现自己长处的活动中，获得自信心。能控制自己的情绪和行为，增强遵守规则的能力。在节假日开展并积极参加丰富有趣的活动，感受浓厚的氛围。

艺术：通过欣赏形式多样的音乐作品，辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或乐段，从中获得美感。能按简单的节奏型进行打击乐合奏练习和演出，具有初步的协调、配合能力尝试几种注意看指挥，尝试自己制作乐器。能够主动发展和运用多种方法，如剪、贴、折、画等，装饰生活用品和美化环境。

生活与健康：保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。理解运动与健康的关系，具有积极锻炼身体的初步兴趣和习惯，并逐步提高对寒冷的适应能力。了解一些冬季防病常识，提高自我保护的意识和能力。

体能：体验走，跑，跳，拍等不同的运动方式，能灵活，协调地控制身体。

第一周：数学认识整点半点，学习新歌《小闹钟》，美工制作钟表，制作《我们的一天》，讲故事《等明天》，谈话《着火了怎么办》。

第二周：数学《认识日历》，谈话《我们班的大事》，欣赏歌曲《时间像小马车》，访遍诗句《心是二月花》，谈话《新年联欢会计划》。

第三周：蒜长得快的秘密，打击乐《喜洋洋》，语言《学说新年吉祥话》，数学《热闹的联欢会》，学诗歌《老鼠嫁女》。

第四周：综合活动《联欢会节目彩排》，谈话《冬季不感冒》，科学《我的小车跑起来》，综合活动《新年愿望》。

#### 四、家园共育

1、家长有意识的陪伴幼儿到户外进行锻炼，增强体质，不怕寒冷。

2、和孩子聊聊人类通过那些方法保护自己、安全过冬。

3、家长和幼儿共同收集与新年有关的音乐、美术、儿童戏剧等多种形式的艺术作品，从中体会美感。

### 幼儿园配班老师春季学期计划篇四

搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。下面是小编为你精心整理的幼儿园教师个人工作计划，希望你有所帮助。

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。现将本学期工作计划如下：

#### 一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度

度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

## 二、加强幼儿保育工作：

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

## 7、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

## 三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实

践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

- 1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。
- 3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

#### 四、家长工作方面：

- 1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们工作的支持。
- 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

#### 六、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练，。

## 幼儿园配班老师春季学期计划篇五

本学期本人担任语言、健康、社会三个领域的教学，现就这

三个领域拟定教学计划如下：

(一)语言领域目标：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

(二)健康领域目标：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。

- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

#### 自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

#### (三) 社会领域目标：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自己的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。
- 6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

## 幼儿园配班老师春季学期计划篇六

新的学期已经开始了，我会继续发扬我的优点并尽力做好我的不足之处。针对新学期的目标，我制定了以下计划：

随着冬春季的交替，幼儿感染病的概率变得更高。因此，作为一名保育员，我必须严格遵守卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时进行消毒。随着天气转暖，我还要增加通风次数和时间，并且加强户外阳光消毒。我也必须更加负责，在幼儿服药时，认真检查药的记录，并且在服药前反复查看说明再喂药。

在过去的学期中，大部分班中的幼儿已经养成了良好的生活规律，但少数年龄较小或能力较弱的幼儿仍需老师的贴心提醒。因此，在这个新学期的中，我必须不断巩固幼儿的生活习惯，培养他们良好的生活规律。本学期班中将加入十名新幼儿，因为他们还没有适应幼儿园的集体生活，所以我必须有充分的耐心和细心，培养他们的`生活规律并让他们尽快适应幼儿园的生活。

随着天气转暖，户外活动时间也会更长，所以在户外活动时，我必须细心照看幼儿，确保他们及时擦汗。我也必须杜绝任何安全隐患，认真仔细检查户外场地和幼儿的着装，以确保幼儿在户外活动中的安全。

大班幼儿的自我服务能力相对较强，但小班幼儿则需要更多的教育指导。因此，除了做好卫生工作外，我也尽可能参与教育活动，使教育活动能够深入到保育环节中，并且贯彻落实保育结合、统一的教育原则。本学期，园内将举办“我的好妈妈”、“劳动最光荣”和“我爱我的幼儿园”等活动。在班级教师准备活动过程中，我要尽力看护好班中幼儿，使教师能够充分发挥并搞好各种活动。

在这个学期，我们将迎来第一次的复验工作。为了让幼儿园

能够顺利通过复验，我将认真对待每一项工作，严格遵守卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保持班中环境的整洁。在复验过程中，我也将尽力保护幼儿园的声誉，并且确保复验能够顺利通过。

在这个学期的工作中，我需要不断挑战自我，朝着更高的目标不断前进。我会全力以赴，以积极、进取、求知的态度展现自己在工作路上。

## 幼儿园配班老师春季学期计划篇七

### 《冬天来了》

1. 知道冬天来了，及冬天的特征。
2. 鼓励幼儿主动观察和探索周围的事物、现象，发现简单的变化规律，在活动中体会到愉快。
3. 引导幼儿有目的、有顺序观察，对一些事物能进行连续观察，发现变化的规律，并能进行简单的分类、排序。
4. 幼儿之间学习互相合作、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力。
  1. 培养幼儿不怕冷的品质，能够做到坚持每天上幼儿园。
  2. 培养幼儿的任务意识和坚持性。
  3. 引导幼儿主动关心同伴，主动与他人交往，感受交往的乐趣。
1. 请家长关注每周活动，能够及时为活动提供相应活动准备材料。

2. 继续进行家访工作。

3. 请家长在老师的帮助下完成《我的成长记录册》部分内容的填写。

4. 请家长在家要求幼儿按时起床，不要养成迟到的习惯。

1. 将幼儿的美术作品布置在作品展示区里。

2. 更换音乐区里音乐活动的节奏谱。

3. 将与主题活动有关的图片、资料放在展示墙上，供幼儿区域活动时学习。