

# 最新学校外出考察报告格式(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 学校外出考察报告格式篇一

我们有幸聆听了四位专家的专题讲座，这些讲座分别是：

《回归普适与朴素：基础教育教学创新的品质》、《“办好学前教育”的实践解读》、《小学教学专业标准的制定与解读》和《平静中做教改》，每位专家的讲座内容都不同，内容丰富，理念超前，可以说是对我教育理念、教育方法的一次洗礼与提升，使我受益匪浅。印象深刻的是杨启亮教授

《回归普适与朴素：基础教育教学创新的品质》的报告。杨教授从“为什么要主张四个方面回归普适与朴素”、“教育的目的”、“课程的困惑”和“方法的思考”等四个方面对基础教育的问题进行了精辟的剖析。

杨教授给我们诠释了什么是朴素，他指出：“朴，就是未经雕琢的意思。素，原样，是什么就是什么，原汁原味。”“普适，是普遍合适。”基础教育创新的品质应当是普适与朴素。但是当前社会存在着浮躁、浮华的现象，存在着一定的形式主义，这势必对教育产生严重的影响。

接着杨教授讲到了教育的目的，即基础教育的目的是为了什么？他指出，基础教育是终身教育的基础，是培养适应社会、自食其力、能负起社会责任的普通劳动者，基础教育要以人为本，要关注全体学生，特别是弱势群体。

在谈到课程的困惑这一问题，杨教授说，当前中国的基础教育考业负担非常严重，有句话影响深远：“不要让孩子输在

起跑线上。”恰恰这句话让孩子增加了巨大的心理压力，甚至产生很多学生自杀的现象。中国历史上从来没有像现在这样产生如此多的因为压力无法承担学习压力而自杀的现象。这种教育甚至让学生连基本的体育课业也让步了，忽视了学生的健康，导致学生身体体能下降，一些高校连3000米、5000米长跑也取消了，这不得不说是个悲哀。

最后，杨教授谈到了回归普适和朴素的方法。一是要慎言创新。二教法是最朴素和普适的一种方法。三合适的方法，顺其自然就好！——教学自然、儿童自然、教师自然。

然而，反观当前，基础教育的浮躁、浮华、形式主义，这一切的一切，是谁造成的？作为一线老师，很多事情的改变不是我们力所能及的，例如，名校的打造，一考定终身的体制等问题。只要高考这根指挥棒还在，那么，各级部门势必会组织各种筛选的考试；一有考试，势必排名排序；为了名次，教师势必想尽一切办法。那么切实减轻学生课业负担就很难落到实处了。

作为我，或许我能做的，就是让我的课堂自然、朴实、普适，让我的学生享受课堂的自然、乐趣、幸福，爱上学习。

感受二：特色鲜明、底蕴深厚。我们考察的7所学校历史悠久，有的属于百年老校。风风雨雨百年中，一届又一届的学生，一代又一代的老师，一任又一任的校长，他们不断传承和提炼，走出了主题鲜明富有特色的办学之路。南京夫子庙小学的“夫子”文化，学校的一切活动、课程都是基于孔子文化而形成的，而且挖掘的很深入、很全面、很细致。我最感兴趣的是“开笔礼”，一年级入学就到学校对面的大成殿举行“开笔礼”，穿上汉服、写人字、点朱砂、撞钟，隆重的仪式让孩子们一入学就浸润在夫子文化中。长江路小学倡导“和谐教育”，以著名特级教师王兰、刘军为代表的优秀教师群体以“爱职业、爱儿童”为职业精神，营造和谐校园、构建和谐课程、实施和谐管理、打造和谐文化，让师生在充

满智慧的校园中和谐共生。苏州市金阊新城实验小学推行和合教育，传承与发扬以“和”为根基的中华优秀传统文化，以“学为乐、和为贵”为校训，打造出了自己的教育科研特色。上海日新实验小学以“为学生的一生发展奠基”为办学宗旨，全面塑造有国际视野背景、身心健康活泼、有丰富创造力、有责任心的、有一定英语交流能力的、具有今日和未来幸福生活能力的儿童，成为一所社会广泛认同的好学校。

感受四：师资优化，课堂高效。优质的师资队伍是办好学校，提高质量，培养更多的优秀人才的关键，也是学校可持续发展的根本。考察的学校都非常注重师资队伍建设，夫子庙小学在充分调研的基础上，以提升教师的个人能力以促进教师的专业成长，围绕“聚星轩”“思辩苑”“博学坊”，充分发挥名教师的传帮带作用，努力培养具有“夫子气”的智慧型教师。这些学校更为关注的是课堂教学。苏州长江路小学的“和美课堂”、新苏附小的“自主学习”等等。这几天，学校也给我展示了一些课例，授课老师大多是年轻的教师，他们基本功扎实，教态亲切、自然大方，印象深刻的是上海日新实验小学的thejounaryoflittlwaterdrop首先教师清新自然，就像个邻家小女孩，毫不做作，一口漂亮的英语，整节课思路清晰、过渡自然、一气呵成；其次，教法新颖，如导入时运用flyapaperplane游戏，既激发学生的兴趣，又让学生在不知不觉中击破难点，扫清阅读障碍；在复述故事时，借助思维导图帮助学生理解文本；还觉得一个“实”，老师这节课上得很扎实，导入——故事整体输入——故事回顾——复述故事——重编故事，培养了学生的阅读能力，拓展了学生的思维，同时也非常注重小组合作，让学生有足够的时间自主学习、探究。

感受五：素质教育，特色纷呈。上海日新小学各项活动内容丰富多彩：艺体教育方面：创意剪纸系列课程、剪纸、围棋课、长跑、游泳、合唱、电子琴、舞蹈等；民族节日系列活动；社会考察系列活动：野营、野宿，旨在培养学生的自主能力、促进学生素质的发展。阅读方面：每日自由阅读一刻、

每周经典阅读、每年举办读书节，让阅读成为一种生活方式、成为一种习惯，不愧为一所多元性、国际化的实验学校。上海师范大学附属外国语小学基于上海大都市对人才的要求开展双语教学，他们的快乐reading□快乐morning□校本教材走遍地球村，英语节等等，双语文化氛围特别浓厚，创出了双语教学机制。

思考一：先进的教育理念是教育发展的根基

思考二：优质的师资队伍是学校发展的灵魂

思考三：深厚的文化底蕴是培育人才的沃土

思考四：高效的课堂教学是素质教育的保障

思考五：丰富的特色活动是学生发展的根本

作为一线教师，我更多关注的是教育理念的提升、自身素质与教学能力的提高：

### (一)、教育理论的提升

江苏、上海的教育改革和发展目前之所以走在全国前列，其中一个非常重要的因素就是江苏、上海在基础教育改革与发展中能依靠雄厚的当地高校资源，利用高校对教育理论和教育实践的研究，理论先行，用先进的教育理论指导教育实践。

作为老师，特别是名教师培养对象，系统的理论知识是必不可少的。之前总是抱怨自己没有时间读书，其实是一种懒性在作祟。为提高理论水平，必须给自己压力、动力，应该培养自己的阅读习惯：一读教育理论：精读导师组推荐的书籍和其他相关书籍，并做读书笔记；二读教育报刊：了解同行在思考什么；三读人文书籍：拓展自己的人文视野。“在这个喧嚣的年代，只要坚守者内心的良知与理想，自觉拒绝世俗

的诱惑与时尚的挑逗，一个有追求的教育者还是可以有所作为的，甚至还可以走得足够远”。我相信，只要能以平和之心坚持下来，理论方面定能有所提升。

## (二)、教学能力的提高

我目前正在主持《小学生英语“自主阅读”能力初步形成的研究》、《小学生自主写作能力的培养》课题研究，在自主学习这一方面的理论有一点认识，我将继续这一理念的学习，并把这一理念转变为自己的教学改革和教学研究，融入教学实践，研究小学英语自主学习的教学模式，通过上公开课、示范课，不断磨练，提高自己的课堂教学能力，形成自己的教学风格。

## (三)、自身素质的提升

此次考察学习，我感触最深的是上海的英语教育，无论是学校的重视，还是老师的素质、学生的水平无疑都走在全国前沿，特别是几位英语做课老师的素质，她们一口漂亮的口语，娓娓动听，使我感到还是有差距的。我将制定详细的计划，并落实到行动，提高自己的英语口语水平。

为期10天的考察活动结束了，我会把自己的学习体会积极内化，实施于自己的工作之中。同时也感谢项目组各位领导、老师的辛勤工作，感谢一路有你们的陪伴！谢谢！

## 学校外出考察报告格式篇二

根据学校安排，4月4日至4月12日，我先后到江苏苏州考察了4个企业，到浙江宁波赛特乐电子公司、安徽芜湖美的卫浴电器公司、江西婺源国际大酒店看望了我校计算机、电子、机电及旅游专业顶岗实习学生，现将外出考察情况汇报如下：

## 一、在苏州考察的4个企业基本情况及薪资待遇

### 1、华硕电脑苏州公司

公司位于苏州市新区，1999年，华硕电脑集团在苏州投资成立名硕电脑，2000年10月，设立苏州科技园，2015年，华硕电脑集团分立为和硕联合科技股份有限公司。目前，苏州合联集团园区内有名硕电脑、凯硕电脑、康硕电子及百硕电脑四家独资子公司，占地1580亩，员工6万余人。产品主要涉及主机板、笔记本电脑、桌上型电脑系统、多媒体产品、调制解调器等五大领域：

生活设施齐全，厂区内有银行、图书馆、运动场、超市、适合全国各地生活习俗的餐厅。

工资待遇：实习期1140元每月，转正后1280—1430元每月，夜班津贴每天8元，加班费为：平时1.5倍，双休日2倍，重大节日3倍）。综合工资2300——2500元。

河南人在苏州形象较差，影响较坏，华硕原则上不招河南人，优先招外省市学生，河南人最多一次安排15人。（防火、防盗、防河南人）

### 2、宏利来服饰公司

位于苏州市五中区，成立于1993年，现有员工1600余名，产品为消防产品，主要出口。公司三餐及住宿免费，宿舍有冷热水及空调，并有独立的卫生间。

员工工资实行计件制，每月全勤奖150元，休假4天。月保底工资1800元，综合工资2400元左右。满6个月可享受每月50元的工龄奖；满一年可享受每月100元的工龄奖；满一年半可享受每月150元的工龄奖；满两年可享受每月200元的工龄奖；满三年可享受每月300元的工龄奖；满三年半可享受每月350

元的工龄奖；满四年可享受每月400元的工龄奖；适合服装专业学生实习再就业。

### 3、安顺电子维修有限公司

公司位于苏州市相城区阳澄湖镇，是一家专业的维修培训、推荐就业机构。有客服中心、就业中心、理论培训中心、主板实训中心、笔记本实训中心、液晶显示器实训中心□smt实训中心、品管实训中心□smt车间，公司规模较小，一次性可培训50人左右。

主要为外资、合资大型企业培训技术员，三个月培训费6000元，包吃包住，推荐高薪就业，月薪3000—4000元。培训的主要方向为：电脑主机板、工业主板、显示卡，计算机硬件（内存，硬盘，光驱），液晶显示屏，笔记本电脑、网络产品等电子消费产品故障检测及维修服务。适合计算机、电子专业优秀毕业生培训提高再就业。

### 4、苏州丰川电子科技有限公司

公司位于吴江市经济开发区，属台湾独资企业。公司主要生产：数字照相机、高档五金件、精密冲压模具等，适合电子、机电类学生实习就业。

公司生活区有专人管理，宿舍配有空调、电扇、阳台、卫生间、洗澡间；生活区有超市和图书室；食堂内设有电视区，另外还有健身娱乐设施，如乒乓球、桌球、羽毛球、篮球等。

薪资待遇：试用期6个月，基本工资为1190元，底薪为1140元，公司提供就餐及住宿，费用在薪资中扣除，每年5月至11月份在职的人员，公司将给予1400元的奖励。实行5天8小时工作制，加班费标准为平时1.5倍；双休2倍；国假法定假3倍。

## 二、在外就业及顶岗实习的学生状况

## 1、在苏州就业的计算机专业学生

4月3日走之前，我和张伟博老师联系，收集到封玉莹等5位同学的电话号码，到苏州后，我只联系到封玉莹同学，由于白天我忙着考察企业，4月4日晚上、4月5日下午两次联系封玉莹同学，本想通过她联系在苏州就业的部分学生吃吃饭、了解了解情况，但由于上班、学生很疲倦，未能如愿，只了解到学生月薪2000余元，主要在苏州快捷半导体公司、苏州华硕电脑公司，技术员或管理人员的目前还没有。

## 2、在宁波赛特勒电子公司就业的往届毕业生及顶岗实习的09春计算机专业学生。

4月6日下午，到达余姚后，在和赛特勒电子公司人事经理童铁锋和公司副总裘稼祥见面后，我了解了应往届学生的一些基本情况后，晚上和刘为博、吕栋栋、杨晓乐、李东坡、吕盼龙等往届同学一块吃了饭，了解了学生的一些情况。4月7日，组织召开了09春计算机顶岗实习学生及往届就业学生座谈会。了解到，部分往届毕业生干得很不错：刘卫博，2003级电子专业学生，焦村塔底村人，仓库管-理-员，月薪3000余元；吕栋栋，2004级化工专业学生，焦村塔底村人，仓库管-理-员，月薪3000余元；杨晓乐，2003级种植专业学生，焦村罗家人，生产线员工，一个人顶2个人的岗位，月薪3000余元；李东坡，城关解放村人，2003级电子专业学生，生产线工艺员，月薪3000余元；李宝辉，2003级化工专业学生，担任k线班长，月薪3000余元；赵蒙蒙，2015级计算机专业学生，质品部班长，月薪3000余元。

元，陈璐璐，1744元，杲婷婷，1630元，李晓瑞，1778元，大部分学生工资在1000元以上。

学生公寓化管理，寝室有电视、空调，食堂饭菜品种比较齐全，4月7日，我和学生在公司食堂一块吃了饭，对于学生的意见及建议，我和裘总及童经理进行了沟通。我们临走前，

企业正联系宁波一家旅游公司，正准备组织老员工坐飞机到湖南张家界旅游，我们的往届学生就去了5个。

3、在芜湖美的卫浴电器公司顶岗实习的09春电焊专业学生。芜湖美的卫浴电器公司位于芜湖市经济开发区，占地500余亩，主要生产太阳能、电热水器及浴霸，现有员工3000余人。公司环境优美，生活条件非常优越，学生餐厅有适合全国各地的学生口味的菜肴，宿舍实行标准公寓化管理，宿舍楼道特别干净，宿舍有电视机、空调及网络。

我们学生上岗前要进行理论培训、考核、岗位实操训练及上岗实操。目前主要从事的岗位有组装、焊接、数控，蚌埠职业技术学院的大专班学生和我们的学生就在同一个车间，4月7日，蚌埠职业技术学院就有20名学生进厂进行顶岗实习。

4月8日下午，我组织召开了学生座谈会，通过座谈，了解到，目前，09春电焊专业在芜湖实习的学生还有29人，稳定率在09春学生中最高，企业负责人对我们的学生也非常满意，人事部朱经理高兴地说：“你们的学生能吃苦，上手快，部分学生脑子非常活，还积极上进，参加了厂里组织的中层管理人员竞聘，尽管没有竞聘成功，今后我们还要有重点地去培养。”

学生对工作环境及工资待遇比较满意，王克克上月工资达2600元。

墅、贵宾楼、嘉宾楼、国际会议中心、多功能综合大楼组成，有各类客房400余间，有可容纳千人的国际会议中心，是江西省规模最大、档次最高的五星级酒店。

4月10日下午，我组织召开了学生座谈会，学生非常高兴，都谈了各自的感受和取得的成绩，随后我实地考察了学生宿舍和餐厅，尤以男同学还特地赶到我住的酒店为我进行了做床表演，部分学生还表示愿意留在这家酒店。

### 三、体会

通过这次外出考察学习，我体会很深，可以说我们学校的办学思路、管理要求、育人目标、文化建设等方面的做法（想法）都是比较到位的，和企业的要求完全能够接轨，但我们在这些方面做得还不够细，落实得还不是非常到位。

（一）明确不同专业的人才培养目标和企业对人才的需求标准，在提升学生实践操作技能的同时，对学生加强创业、择业、吃苦精神、纪律、集体荣誉感等方面的教育，提升学生的职业素养。

通过和这些企业人力资源部门负责人的沟通交流，我了解到，大部分企业对员工的要求主要表现为以下四个方面：1、有吃苦进取精神；2、能严格遵守企业规章制度及有关要求，服从领导；3、有较好的专业技术能力，或者说是实践操作技能；4、有较强的团队工作能力，能够与员工相互协作，和睦相处。具备这些品质，你才有可能抓住机遇，才有可能被推荐为管理人员或担任技术员工作，不然，你永远只能是一个普通的作业员（操作员）。

因此，在我们平时的思想教育工作中，应加强对学生进行创业、择业、吃苦精神、纪律、集体荣誉感等方面的教育，在教育教学中，我们要把我们培养学生的目标定位为技术员，而不是作业员。这样，我们的学生走上工作岗位后，才能很快适应企业岗位需求，争得更多的发展机会。

（二）科学管理，精细管理，提高我们的管理效率和管理质量

无论是在宏利来服饰公司、宁波赛特勒电子公司，还是在美的卫浴电器公司，我印象很深刻的是企业的管理，车间非常大，操作员非常多，很少看到管理人员，看到的都是员工在认真工作，非常专注，几乎忘记参观者的存在，没有看到员

工闲谈、来回走动等现象。在车间，我和我们的`学生交谈时，学生手中的工作都没有丢；在召开学生座谈会时，学生都是轮流到会座谈，手中的工作都没有丢。

在美的卫浴电器公司车间，我看到了设计精美的车间综合看板，内面有考勤表、考评表、优秀员工展示、员工行为规范通告等，醒目位置还有一则全厂处分通告，通告内容为部门领导晚上值班期间在休息室打扑克。

因此，我们要提高我们的教育教学质量，就必须学习企业的管理经验，逐步达到管理的最高境界“无人管理”。

（二）加强实训室和教室文化建设，激发学生学习专业知识和苦练专业技能的热情。使学生进了学校就像进了工厂，进了教室或实训室就像进了车间。

企业的文化建设做得非常到位，能够激发员工的工作热情，苏州安顺电子维修公司一些标语：

- 1、没有艰辛的汗水，便没有成功的泪水。
- 2、不怕苦，苦半辈子；怕苦，苦一辈子。
- 3、一技在手，终身不愁
- 4、没有执行力，就没有竞争力。
- 5、行动是成功的阶梯，行动越多，登的越高；
- 6、造就优秀技能人才，为企业发展注入活力。
- 7、态度决定一切，细节决定成败。
- 8、只为成功找方法，不为失败找理由；

9、没有完美的个人，只有完美的团队。

芜湖美的卫浴电器公司企业文化建设：

1、有设计艺术的版面，内容有：员工才艺展示、心灵家园、热点问题反馈、员工寄语、温馨小贴士（行政后勤通知、最新通告、新闻天地、天气预报）、员工活动展示、今日激情篇（感人事迹）等。

2、有激发员工工作热情的各种标语。

今天，你微笑了吗？你问候了吗？你礼貌了吗？你帮助别人了吗？

舞动汗水，挥洒激情，共创美的美好未来！

相互理解，相互尊重，相互支持。

与人相处最好的方法：尊重、自省、学习、成长

问候——不是应酬的，问候你认识的人

聆听——不带批评的，聆听你讲话的人

成功人生经营理念：有原则，不乱；有计划，不忙；有理财，不穷。

2011年1月15日至23日，在生产部x经理的带领下，我们一行三人对重庆、上海、杭州、温州等地电气和仪表生产厂家进行了为期八天的技术考察。此次考察的目的，是为了调查了解电气和仪表生产厂的规模，既了解他们的产品，又要考察他们的设计、生产能力，为我公司招标选型提供质量、供货能力上的保障，整个考察行程按计划顺利完成，现将这次考察的有关情况简要汇报如下：

## 一、重庆川仪自动化股份公司

考察了重庆川仪自动化股份公司下属的流量仪表分公司、横河川仪公司、执行器记录仪分公司、荣凯川仪表有限公司及重庆川仪十一厂。重庆川仪自动化股份公司管理比较完善，生产管理执行5s管理，现场管理、生产管理到位，每一道工序的工作流程及职责明确，设备品质得到保障。由每个工序检验上一道工序的质量，每一台设备出厂都经过最终的检验，且检验设备齐全。

### 重庆荣凯川仪仪表有限公司电源系统分公司

重庆荣凯川仪仪表有限公司位于重庆市北碚区，是由重庆大荣川仪企业有限公司通过改制组建而成的专业电源公司。从事电源产品的开发、设计及生产制造已有二十多年的历史，该公司规模中等。

1、直流电源柜由充电柜、馈线柜及蓄电池组成，最主要的三大部件是监控器、整流模块和电池。该公司生产的直流电源柜的监控器采用大屏幕触摸屏全中文显示。在该公司我们看到，正在装配的直流柜监控器使用本公司的rkzj-b型，简单操作一下，比较易于操作，试验了几项功能，动作可靠，在功能上能满足我公司的要求，接线工艺一般，柜内设备布置显得有些拥挤。整流模块使用美国爱默生公司的产品(用户指定)，电池外购（直流柜生产厂都外购电池）。可作为我公司热电分厂供电系统作直流操作、继电保护、控制信号和事故照明电源招标的可选对象。

频隔离变压器组成。因其整流器和变压器工作频率均为工频50hz[]顾名思义叫工频ups[]高频机通常由高频整流器、电池变换器、逆变器和旁路组成，整流器开关频率通常在几到几十千赫之间，称之为高频ups[]工频机和高频机的价格差异较大，工频机由于工频隔离变压器的存在，价格较高，我公司选型时，对热电分厂的微机保护这样的负载[]ups损坏不影

响设备运行，可考虑选用高频机。

流量仪表分公司：主要产品有flowmaster系列电磁流量计、vfc系列涡街流量计等，属于国产流量计规模较大的流量计厂家，每日加工50台流量计。设备加工细致，制造、检验设备齐全，流量标定装置完善性能优异。流量计主要用于冶金、化工、轻工等项目的水流量测量。

横河川仪公司：是日本横河与川仪的合资企业，日本横河控股。主要产品有eja智能变送器，用于液位、压力、流量等工艺参数的测量。其生产的变送器的核心部件：膜盒、转换器为日本原装进口，过程检验及最终检验设备精良。2015年产销eja智能变送器突破20万台，产品销量持续快速增长，已成为中国最大、最先进的变送器企业，目前月产量达2万台。eja智能变送器广泛应用于石油、化工、轻工、冶金等行业。

执行器记录仪分公司：主要产品有电动执行机构，分普通型及智能型两类型。企业规模中等，产品质量良好，但外表略显粗超。在博庆公司、广维化工公司都有使用，一直已来使用正常。

重庆川仪十一厂：重庆川仪调节阀有限公司是“重庆市高新技术企业”，2015年末拥有资产总额11428万元，职工340人，其中各类专业技术人员120名。重庆川仪调节阀有限公司是中国国内最早生产调节阀厂家之一，具有四十多年的调节阀产品开发及制造经验。公司具有雄厚的调节阀技术研发实力，专业生产高性能cv3000系列调节阀（引进日本山武公司技术），调节阀产品在我国石油、石化、化工、化肥、冶金、轻工、电站等行业的重点自动化系统中得到了广泛应用。

## 二、重庆市伟岸测器制造股份有限公司

理到位，过程检验，最终检验设备齐全。2015年智能变送器的年产销量达5万

台。其产品质量与一线品牌的相比较稍差一些，但价格便宜，性价比高。

### 三、上海横河电机有限公司

上海横河电机有限公司由中国上海自动化仪表股份有限公司和日本横河电

机株式会社共同投资建立的合资企业，于1994年11月成立，1995年1月正式

投产，是日本横河在全球范围内四大流量计生产厂家之一。主要生产电磁流量计、

涡街流量计。生产管理执行5s管理，现场管理、生产管理到位，加工设备、过

程检验设备性能优良，最终检验设备完善。其检测头、转换器自行生产，主要的

芯片从日本进口，制造、加工工艺严格执行日本横河的标准，确保产品的品质。

2015年生产电磁流量计、涡街流量计各1.1万台。

### 四、上海肯特仪表股份有限公司

上海肯特仪表股份有限公司始创于1993年，2015年改制为股份有限公司，

注册资金2000万元。十七年来，专业从事流量仪表的研发、制造、销售及服务，

公司现有职工200人，主要产品：电磁流量计、涡街流量计。

该公司现场管理杂

乱，制造、加工设备普通，转换器需外协工厂完成。过程检验、加工设备不够齐

全，最终检验设备完善。鉴于该厂的生产管理情况，该厂生产的流量计很难保证

质量。

## 五、上海科隆光华仪器有限公司

上海科隆光华仪器有限公司是德国科隆(krohne)公司与上海光华公司于

1989年合资的公司。主要产品：电磁流量计。该公司现场管理规范，过程检验

设备及最终检验设备配备完善。电磁流量计的核心部件：检测头、转换器从德国

进口。2015年，科隆中国市场，电磁流量计销售数量为2.34万台，销售额人民

币4.23亿元。该公司的电磁流量计在造纸行业广泛使用，如：天辰纸业、南糖集

团、田阳南华、冠桂纸业等。

## 六、中控集团

中控集团创建于1993年，是一家从事工业自动化研发、生产、销售及工程

服务的高科技公司，是国家863计划成果产业化基地，公司员工

工近2600人。以

工业自动化国家工程研究中心、工业控制技术国家重点实验室和浙江大学控制研

究所的技术为支撑，保证其在国内工业自动化领域的优势地位。其生产的dcs

系统制造过程按5s管理要求开展，加工设备先进，过程管理、质量管理到位。

其在石油、化工、锅炉控制等方面有很强的工程能力。2015年产值为30多亿元。

## 七、和利时集团

北京和利时集团始创于1993年，是一家从事自主设计、制造与应用自动化

控制系统平台和行业解决方案的高科技企业集团。集团具有系统集成国家一级资

质，是国家级的企业技术中心。公司现有员工逾3000人。我们参观的杭州基地

是dcs的组装工厂，主要将dcs的相关卡件安装在盘柜里并进行dcs系统的的组

态、调试，工厂现场管理整洁、有序。2015年调试、销售dcs盘柜近万面。和

利时在轨道交通、核电、大型发电厂、制浆、造纸等方面有很强的工程能力，2015

年产值为40多亿元。我们在杭州与和利时的李副总工程师交流，他对我厂的制

浆工艺熟悉，指出设计中存在的不足。如有必要，将邀请李副总工程师到我厂交

流。

## 八、浙江瑞萌控制阀有限公司

前称:瑞安调节阀厂,成立于1985年,目前已成为拥有员工近200人的中型

企业,主要产品:气动插板阀,气动v型调节阀、O型切断阀。该厂加工设备齐

全,主要部件为数控车床加工,现场的加工部件摆放整齐、有序,最终先使用检

验设备完善。该公司研发能力较强,多项技术申请了专利,如一体式阀门。该公

司愿意与我公司合作,生产一些特殊的阀门给我们试用(如碱回收苛化压滤器进

口流量控制阀),使用正常后再付款。在广西的造纸行业,该公司阀门的占有率

非常的高,其2015年的产值约1亿元。

## 九、浙江力诺阀门有限公司

公司成立于2004年,企业规模较大,主要产品:气动插板阀,气动v型调

节流、O型切断阀等。该公司加工设备齐全、先进，主要部件均用数控车床加工，

过程管理按6s管理体系的要求开展过程管理，总体上现场管理、生产管理到位，

最终检验设备齐全，但在参观到v型阀成品堆放区时，发现一台阀门的密封球面

有一道划痕，说明在一些细节的管理上还有待提高。该公司的产品近两年开始进

入广西的造纸行业，其2015年的产值约2亿元。

#### 十、上海神引双华电器有限公司

上海神引双华电器有限公司成立于一九九零年，2015年从温州迁到上

海，企业规模较小，注册资本200 万，员工二、三十人，产品单一，是专

门从事生产电机保护器的厂家，产品于1996年 5月通过国家鉴定。电机保

综合保护装置通用技术条件》的起草，具有一定的技术实力。在我公司料场的使

用中碰到的一些问题，在该公司都得到了解答。

#### 十一、襄樊大力工业控制股份有限公司

襄樊大力是高压电机软起动、变频器的生产企业。大力集团拥有总资

产1.7亿元，注册总资本15000万元，员工600余人，拥有二十多项专利。

本次是对其高压变频器的使用单位江苏无锡沙钢集团进行考察，沙钢使用

了4台大力的变频高压变频器，其中2台1600kw□2台500kw□在结构上，功率

单元采用抽屉式结构，其中的一两个抽屉损坏，不影响使用（应该是降功

率使用），操作界面也易于操作。据沙钢电气负责人介绍，4台变频器从

## 十二、上海雷诺尔科技股份有限公司

上海雷诺尔科技股份有限公司成立于1999年，总投资2.5亿元，占地面积

10万平方米，厂房8.5万平方米。在考察时看到该公司规模大，整体面貌好，

管理模式严谨，一流的设备，生产车间内整齐有序，生产、检测试验、老化工序

齐全。该公司具有新产品研发机构，专业生产低压电机软起器，在国产的同类

产品中口碑较好，是国内智能化电气传动行业的龙头企业。但该公司的高压软启

动和高压变频器起步较其他厂家晚。在田阳南华、冠桂纸业兄弟纸业中都在使

用该公司的低压软启动器，冠桂纸业有关人员介绍有一台出现问题，厂家技术人

员处理及时，本次考察认为，该公司的软启动器可作为我公司招标的可选对象。

### 十三、索肯和平(上海)电气有限公司

索肯和平(上海)电气有限公司，占地23万平方米，注册资金3480万

美元，现有员工800余人，年产值4.2亿。产品种类较多，在国产的低压电

机软启动器中口碑较好，和雷诺尔一样，也是国内智能化电气传动行业的龙头企

业。在该公司考察中，现场工作环境不如雷诺尔严谨。在上次4家兄弟纸厂的考

察中，天成纸业在使用该公司产品，据介绍，使用一个多月来，运行稳定正常。

本次考察认为，该公司的低压电机软启动器可作为我公司招标的可选对象。

本次考察认为，除上海肯特仪表股份有限公司外，其余厂家的相关设备可

作为我公司招标的可选对象

XX-X

2015.1.30

## 学校外出考察报告格式篇三

根据\_\_区《关于开展学校安全大检查》的通知精神，结合我校安全实际情况，现就我校安全工作自查情况简要报告如下：

### 一、高度重视。

安全工作是我校工作的重中之重，是关系到学校生存与发展的生命线。从建校之日起，我校领导就把安全工作作为头等大事来抓。由金校长亲自担任组长的安全领导小组，全面负责我校的安全工作，确定了工作职责，配备了兼职安全员，实行安全责任和信息反馈制度，每月进行一次全校安全大检查，查隐患，抓整改。检查的重点是消防设备设施、食堂卫生、楼梯窗户栏杆等容易产生安全隐患的地方。

### 二、设施制度完善。

为了防火，我校购置了各种消防设备，并建设了加压泵、蓄水池等消防设施。为了防止食物中毒，由校医负责督察食堂卫生，配备了食堂消毒设备(如消毒柜、紫外线照射灯、灭蚊器等)。食堂严把食品采购验收关，注重操作卫生，确保餐具消毒，严格执行食品卫生法，建校至今还没发生一起食物中毒事件。

为了将安全工作落到实处，学校先后制定《安全工作管理条例》、《防火十则》、《火警处理程序》、《消防器材使用办法》等近10项规章制度。

### 三、措施得力。

在目前的预防非典工作中，由于我校措施得力，高度重视，动手早，本学期开学初，就成立了以金校长为组长的领导小组，对预防工作长抓不懈。教室、功能室全天候通风换气，每天用紫外线灯、二氧化氯药液两次消毒，每天一次晨检，

每周两次凉茶，为教师两次派发预防药品。同时控制外来人员进入校园，尽量减少校园大型集会，禁止学生参加校外集体活动，同时加强师生健康教育，利用墙报和广播广泛宣传传染病的危害和预防办法，与上级教育主管部门和有关卫生部门保持密切联系，高度关注此类病情的关注和防治。目前为止，我校还没有发现一例病情和可疑现象。还专门向家长发过两次通知，请家长重视，配合学校工作，并对学校放心。

学校组建了4人组成的保安队伍，均为退伍军人。每天24小时日夜值班巡查，及时制止事故苗头，排除隐患。

我校还对校车接送配备专人，定期培训，加强服务安全意识。

学校饮用水由我校自购双渗透制水机制水，已经过\_\_区卫生防疫部门检验合格。制水人员人品可靠，专人送到校内各饮水点。

四、安全教育，常抓不懈。

学校安全是长期的。一点也不容马虎。学校通过板报、广播等全方位进行安全宣传，全员树立安全意识，学校还请来了安居防火公司的专业防火员来校普及防火知识。由于安全工作常抓不懈，正常的教学、生活秩序得到切实保障。

## 学校外出考察报告格式篇四

据市教育局的安排，我市初中校长一行50余人于年年月13日至17日考察了江苏省如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、溧水东庐中学、苏州大学附属中学等五所学校，共听课三节，听报告六堂。收获颇丰，感慨颇多，现与我校我镇我市比照，就以下四个方面谈差距。

一、重教方面的差距：真正重教

其一、办学条件差距大。考察的如东实验中学、如东实验小学、泰兴洋思中学、苏州大学附属中学都是国有民办性质的学校，其办学条件当然无法进行对比。而溧水东庐中学是一所农村乡镇中学，它的办学条件很好，如各教室安装了电子摄像系统、学校有塑胶跑道、师生有标准的宿舍等。如东131所中小学都建设成了高标准的学校，高举教育现代化和素质教育两面大旗，近几年来政府实施了中小学危改工程、布局调整工程、三新(新课桌、新黑板、新讲台)工程、六有工程、校校通工程、四配套工程等，实现了教育的均衡和超前发展。我镇即使建设成标准化学校就需投入经费500万元以上，我校也需200多万元。

其二、经费上差距不小。从我的感觉中，好像江苏所参观到的中

学都不存在经费上的问题，办学条件改造经费、学校运转经费、教师福利待遇经费等都无需校长操心，而我们的校长要花大量的时间和精力考虑解决经费问题。我校是一所现仅360名学生的初中，学校没有任何其它经费来源，教师福利待遇与我镇两所小学相比都有很大差距，年头到年尾，作为校长的我都要愁钱，为钱奔波。

其三、队伍建设上的差距。江苏十分重视校级领导干部队伍和教师队伍建设，管理体制比较顺畅，努力营造了尊师重教的浓烈氛围。由于我镇属边远山区、教师待遇低、教师缺少住房等诸多原因，教师调出的多，调进来的少，教师队伍不稳定，我们的教师都是凭着一种敬业奉献的精神在此努力工作。

当然，从湖南省、到浏阳市、再到大围山镇，各级党委、政府都把教育摆在优先发展的地位，努力营造尊师重教的良好氛围，做了大量的工作，这不容否认。但我们也必须清醒的认识到，我们还有很大的差距，尤其在落实上。

## 二、观念上的差距：以质量为中心

在教育现代化和素质教育的大旗下，江苏各学校把教育教学质量作为学校的生命线，把提高教育教学质量作为学校工作的出发点和落脚点，把让家长满意作为奋斗目标。因以质量和效益来进行管理，所以使江苏教育教学质量长期处于全国前列。

其二、建设书香校园。教师与学生都注重读书，形成制度，学校还特别重视校园文化建设。

其三、课堂教学求实效。我听了洋思中学八年级语文和七年级数学各一堂，他们的课朴实无华，课堂教学目标明确，讲究“堂堂清、日日清、周周清”，只只蚂蚁捉上树，实现了课堂效益的最大化，提出了构建和谐课堂的目标，即紧张、有序、高效，还提出了教育“打假”的问题。溧水东庐中学多年来推行的“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一，实际上是围绕课标设置大量的题目，让学生一个个搞懂，最终实现了教学质量的飞跃。

当然，在抓质量方面，我觉得我们现在的作法比较好，但小学要加强质量管理，在课堂教学和有些管理方面要务实，少搞花架子，也确实要打假。

## 三、管理上的差距：注重创新、总结与推介

所参观到的各所学校都做到了学校管理规范、制度健全、卓有成效。而且他们还特别注重创新、总结与推介，各学校都有成套的资料，洋思中学和东庐中学还收取门票。

精彩”。2、如东实验小学：注重生态校园、数字校园、和谐校园、书香校园建设。把学校建设成花园、家园、乐园。特别注重教师队伍建设，特别注重课堂教学。教育理念“让儿童天天快乐、让教育处处精彩”。

如东县教育局长期开展课堂教学“一听二警三停制度”，从局领导到学校领导都经常性随堂听课。管理上做到了严、精、细、实、活。

3、泰兴洋思中学：最大的亮点是打造紧张、有序、高效的和谐课堂和“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。德育工作上“讲求实效、持之以恒”的思想和“生活课程”的设立，办学思想上“尊重主体、面向全体”。

4、溧水东庐中学：推行“讲学稿”，以“学”定“教”、“教”“学”合一。集体备课和捆绑式考核作法。

5、苏大附中高万祥校长：书香校园理念、教育打假思想等。

所参观的几所学校都有全新的教育理念，都有各自的特色，他们的校长都有全新的、完整的教育思想。我发现，我们缺少创新、总结与推介，我们的校长为“钱”所累、为繁琐的事务性工作所累，还没有沉下来去认真研究教育教学，更谈不上创新、总结与推介。

#### 四、做一个有思想的校长

以质量为中心，狠抓教育教学质量；学习他们努力建设书香校园，以文化立校；学习他们注重反思、总结、推介，注重学校特色发展。可学习借鉴的除了先进的教育理念和教育思想外，捆绑式质量评价方式、“讲学稿”课堂教学模式、学校节会作法、“生活课程”作法、“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式等都值得探讨。

根据市教体局的统一安排，我校组织学校领导班子先后深入教育教学一线，进行调研，广泛与教师座谈、交流，虚心征求他们的意见，并接受反映的问题，对我校教师队伍建设存在的问题进行了较为细致的专题调研，现将调研情况报告如下：

## 一、当前我校教师队伍的现状

近几年来，我校将教师队伍建设作为教师队伍建设的一个重要方面，通过举行政治学习、工作述职、演讲赛、专题研讨交流会等活动，尤其是开展思想大讨论以来，极大的调动了教师的积极性、主观能动性，使其使命感、责任感普遍增强，人人争创一流成绩的浓厚氛围正逐步形成。

但是，当前我校教师队伍建设方面仍存在着两个方面的问题。一方面是有几个学科教师缺编，造成物理、生物、政治、历史等薄弱学科，给学校整体教学质量的稳步提高产生了较大的影响。

另一方面是在教师素质方面有三点不足：

1. 思想认识不到位。个别教师虽说教学质量不断提高，但对师德建设的重要性认识的还不够。有的教师缺乏爱心责任心，对家长给了好处的孩子特别照顾，对其他不主动沟通与帮扶。
2. 工作作风需改进，少数教师业务能力不强，学习态度不好。有的教师不爱读书、不善于学习，理论水平低，知识陈旧，管理方法、教学方法落后，缺乏现代教育思想；对工作不深入调查研究，不全面了解具体的情况，大搞形式主义，真抓实干做的少，对工作不用心，精力不集中，工作效率不高，私心杂念较重。
3. 质量意识待增强。个别教师敬业精神和进取心不强，职业倦怠，教学上应付，不思进取，敷衍塞责，得过且过，教学成绩始终较差。

## 二、对我校教师队伍建设的几点建议

1. 切实加强领导，促进师德建设。

由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，教师必须加强师德修养，做到爱岗敬业。通过言传身教，帮助学生完善人格。

首先要成立组织，加强对这项工作的组织领导。让领导小组切实负起

全校教师职业道德教育督促责任。

其次，继续在教职员中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员的思想素质、理论水平。

第三，各年级组要强化措施，狠抓落实。要认真组织全校教职工读书学习活动。在学习方式方法上，一要抓住重点学，学习党的xx大精神，学习科学发展观等知识，以学习促进思想解放和观念更新；二要联系实际学。要把解放思想学习讨论与个人工作及思想实际紧密结合起来；三要构建和谐幼儿校工作结合起来，进一步树立解放思想，与时俱进，开拓科学发展的思想意识，掀起学习讨论高潮。

2. 培养树立典型，带动全体教师。

典型人物对众人有较一定的影响，但对教师影响最大、最有说服力的还是他们身边那些看得见、摸得着的先进人物，因此，我们要培养、树立一批典型。要把近年来我校教育方面涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，总结他们的工作成绩，交流他们的先进经验。最大限度地发挥他们带动作用，使广大教师学有榜样，通过我校“帮、带”活动实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

3. 开展业务学习，提升教学能力。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。

教师必须做到博学多才。教本站整理师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉参加理论学习、业务学习、外出培训，坚持接受继续教育。

4. 表彰模范教师，弘扬师德正气。对我校涌现出来的师德模范教师，学校要进行表彰鼓励，把师德作为岗位聘任、评优树模的重要内容，从而营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表、关爱学生的良好氛围。爱生是教师的天性。教师必须拉近与学生心灵的距离。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师要善于了解学生的心理变化，与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。

每位教师要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶！

5. 构建评价机制，科学评价教师。

围绕市教体局开展的“三查三评”活动，落实对教师的评价。一是完善教师教学工作监测考评方案，以更有利于调动全校教职工的工作积极性。二是每学期组织一次评议教师活动，精心设计评议材料和表格，主要通过三种形式进行：学生评议教师、领导班子成员评价教师和家长评议教师。从而确保对教师工作评价的科学、公平、公正。

## 6. 争取上级支持，加强薄弱学科。

学校可通过正常渠道与教体局、人事科、教研室的领导进行沟通，反映学校实际情况，争取领导的理解与支持，尽快解决学科教师缺编现象，解决薄弱学科建设中的师资问题，以保证学校整体教学质量的稳步提升。

总之，为了认真贯彻市教体局“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”的工作思路，不断深化教育教学改革，实施素质教育，就需要大力加强教师队伍建设，使广大教师敬业爱岗，全身心投入到教书育人这一神圣事业中去。我校要继续在教职员工中深入开展“三讲三比三热爱”的活动，努力提高教职员工的整体素质，进一步加强学校的教育教学管理，勇于创新，争先创优，切实提高教育教学质量，办人民满意的学校。

## 学校外出考察报告格式篇五

2015年10月23日，在学校领导的带领下，我校班主任老师到五莲实验学校、户部乡中学、莲花学校参观考察，现将此次外出学习考察具体情况汇报如下：

### 一、 考察总体印象

#### 1、 质朴的办学理念

户部中学是一所有悠久历史的初级中学，从张校长介绍来看，学生的整体情况和我们学校情况差不多，学习好的学生留不住。无论是哪个学生，一旦出现不好的苗头，领导、教师甚至工勤人员都不会一味的找客观原因，他们面向全体学生，使全体学生都能享受到学习的成功。真正体现了朱熹的“问渠那得清如许，为有源头活水来”。

## 2、浓厚的校园文化

走进户部中学，你将立即被它的校园文化所吸引：一个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，甚至于每一块草坪、每一个角落都洋溢着教育的激情。

## 3、先进的教育理念

通过学校领导的经验介绍，展示了课堂教学及学生的自主学习“预习、展示、反馈”三大模块。其中预习模块主要任务是：明确学习目标、生成本课题的重点、难点并初步达成学习目标；展示模块主要内容是学生展示自己在预习模块中掌握的知、行、意，并生成自己的知识体系；反馈模块则重点对学生掌握知识的情况进行检验，以达到自我检测、自我提高的目的。预习、展示、反馈三大模块贯穿在一起，就构成了学生的自主学习模式的主体。而师生的知识反馈树更体现了师生的亮点。

## 二、收获与反思

名校之行，带给我们的收获是全方位的，但认真反思，我们也确实存在众多的不足。

在为期一天的行程中，我们不仅参观了户部中学，了解他们学校的管理和发展，还游览了不少名胜古迹。此次的外出参观学习首先是我们了解了发达城市学校的建设和发展，学校

管理的模式和特色，开阔了视野，激活了思路。这对于在今后的工作中，制定学校的发展规划，推进学校的科学化管理，促进学校跨越式发展有着非常大的帮助。其次，在游览祖国名山大川，风景名胜的过程中，山的清秀，水的阴柔、城的壮美无不使人愉悦、赞叹。沉重的压力在这里得以释放，疲惫的身心得以愉悦。有助于下一步以更饱满的热情投入到工作中去。

在此次的参观学习中，感受最深的有三点：一是学校的管理要精细，二是“创新”是学校快速发展的推进器，三是育人要讲究方法。

### （一）学校的管理要精细

通过对户部中学的观察和听了校长的介绍，这所学校不仅有着一流的环境和一流的设备，更有着一流的办学理念和一流的管理。学校分工很精细，从校长到教职员，每一个人都都有自己的岗位、职权、任务。每一个岗位都有相应的考核。由于分工细，要求细、考核细，而且每个人都有职、有权、有责，所以每个人的工作热情高，责任心很强，学校的各项工作也都能优质高效的完成。

要在学校实现精细化管理，首先要有一只业务精良、责任心强的教师队伍，这也是学校发展的关键。作为教务主任有懂得学校发展的规律，对学校的长远发展有明确的思路，同时要加强对老师的培养和教育，提高老师的素质，并使全校上下有一个明确的奋斗目标。其次作为教务主任对学校教学工作要做到科学合理的安排，对老师大胆使用。这样才能充分调动老师的工作积极性，充分发挥老师的创造力。三是制定具体的考核办法和明确的奖惩办法，是工作干得好的能得到相应的奖励，而工作无进展的则受到相应的惩处。

（二）学校的工作要不断创新，创新才有发展，春光新才有特色。

这是我在参观了莲花学校中学后的最大感受。这是一所地地道道的年轻的学校。但正是这样一所年轻的学校，在当前的教学改革中走在了全国先进行列。目前，这所学校在办学思想、办学模式、学校管理、教育教学质量、校园环境建设和人才培养等方面形成了自己的风格，已成为天津市的品牌学校之一。

这所年轻的学校之所以能有如此快的发展速度，我认为与这所学校的领导和老师善于创新有很大的关系。当你走进这所学校，了解了这所学校，你就会发现在这所学校的每一个角落都显现着创新的智慧。

走进这所学校的大门，你就会看到合理的教学布局。在这里，立体的地图、地壳模型与草坪和鲜花和谐的交织在一起，既美化了校园，又方便了学生的学习。在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室，到处能体现出学校对学生的人文关怀。有了这样善于创新的领导和老师，学生的创新能力也就能得到充分的培养。

### （三）育人要讲究方法

#### 1、我们到底怎样教育学生

在参观学校之外，我们还游览了一些名胜风景区，还感叹大自然的奇特美妙之余，我不得不佩服旅游区人的精明。他们会想着各种法子，让你心甘情愿的将口袋里的钱掏出来，消费掉。这就使我想到了在我们的教育教学工作中，各校都在积极探索育人环境及功能，尽管学校和老师的出发点和动机都是好的，但由于采取的方法不一样，收到的效果却是大不一样。这就如同同样都是让游客往出掏钱，有些采用心里疏导，有些却采用哄骗，偷窃甚至抢夺等手段，虽然都是让游客掏出了钱，却引起了游客的反感和恐惧。因此我们在教育学生的问题上要多动脑子，多想法子，使学生在不知不觉中高高兴兴地接受教育，这才是教育的理想境界。

## 2、突破思维定势，树立新的教师观念

“怎样的教师才是真正的好教师？”这是此次外出考察带给我们最大的启示。很显然，在现代教育中，只展示教师高素质的课堂是没有活力，而真正的好课应该是学生自主学习的天下。因此，我们的管理模式、教学模式、思维模式都亟待改变，要从根本上树立全新的优秀教师的观念，真正将课堂的主体交还给学生。当然教师对教材的充分理解，对学生能力的培养也要落到实处。

见多方能识广，这次外出考察给我的感触是令人欣慰的，相信许多人将考察所得在自己的教学实践中进行尝试，能迈出可喜的一步。因此，我们有理由推论，只有给予教师更多走出去的机会，才能让教师了解新理论、新方法，进而切实提高教师参与教改的主动性与积极性，推动学校全面发展。

2015年10月25日

学习是伴随教师终身的大事，为学习先进课改经验，深化课堂教学改革，进一步推进阜康市厦门实验小学教学改革的发展，学校领导领导体贴下属，于2011年6月下旬组织学校中层正职10人，赴东三县六所小学参观考察。现将此次外出学习考察具体情况汇报如下：

### 一、考察总体印象

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、他们都合理地有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。

### 二、收获与反思

几天行程，带给我们的收获是全方位的，有满足、有自豪，但认真反思，我们也确实存在众多的不足。

在为期3天的行程中，我们不仅参观了吉木萨一小、二小，奇台二小、四小和木垒县一小、三小，了解他们学校的管理和发展，还游览了当地独特景观。此次的外出参观学习首先是我们了解了兄弟县市学校的建设和发展，学校管理的模式和特色，开阔了视野，激活了思路。这对于在今后的工作中，推进学校的科学化管理，促进学校跨越式发展有着非常大的帮助。其次，在游览当地奇特景观的过程中，山的清秀，水的阴柔、朴实厚道的东三县人，让我们有宾至如归的感觉。

沉重的压力在这里得以释放，疲惫的身心得以愉悦。有助于下一步以更饱满的热情投入到工作中去。

在此次的参观学习中，感受最深的有三点：一是学校的管理要精细，二是“创新”是学校快速发展的推进器，三是育人要讲究方法。

### （一）学校的管理要精细

通过对鉴开中学的观察和听了几位校长和书记和工会主席的介绍，这几所学校有着一个共同点，不仅有着一流的环境和一流的设备，更有着一流的办学理念和一流的管理。学校分工很精细，从校长到教职员工，每一个人都有自己的岗位、职权、任务。虽有兼职，但每个人都有职、有权、有责，学校的管理与决策和责任分工却很明确，该谁干的事，谁来负责完成，避免了相互推脱、工作不能及时完成的现象的发生。所以每个人的工作热情高，责任心很强，学校的各项工作也都能优质高效的完成。

要在学校实现精细化管理，首先要有一只业务精良、责任心强的教师队伍，这也是学校发展的关键。作为教务主任有懂得学校发展的规律，对学校的长远发展有明确的思路，同时

要加强对老师的培养和教育，提高老师的素质，并使全校上下有一个明确的奋斗目标。其次作为教务主任对学校教学工作要做到科学合理的安排，对老师大胆使用。这样才能充分调动老师的工作积极性，充分发挥老师的创造力。

三小除了校园面积大，校舍齐备，再没有什么可以让我自豪的地方，就当时教师配备来说，大多数老师还是教过我们这一代的老教师，在上课时都还操着浓重的地方口音。虽然老师们都很敬业，但教学质量总是与其他县市有很大的差距。因为地处偏远，毕业的大学生都不愿意到这里来工作，每年分配到县城的都进了中学。此次考察却使我耳目一新，两所学校在办学思想、办学模式、学校管理、教育教学质量、校园环境建设和人才培养等方面都有了翻天覆地的变化并且各具特色都形成了自己的风格。

这两所年学校之所以能有如此快的发展速度，我认为与这所学校的领导和老师善于创新有很大的关系。当你走进这所学校，了解了这所学校，你就会发现在这所学校的每一个角落都显现着创新的智慧。

走进这所学校的大门，你就会看到合理的教学布局。在这里，各种雕塑、各种人文建筑与草坪和鲜花和谐的交织在一起，既美化了校园，又方便了学生的学习。在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室，到处能体现出学校对学生的人文关怀。有了这样善于创新的领导和老师，学生的创新能力也就能得到充分的培养。

### （三）育人要讲究方法

#### 1、我们到底怎样教育学生

及功能，尽管学校和老师的出发点和动机都是好的，但由于采取的方法不一样，收到的效果却是大不一样。这就如同同样都是让游客往出掏钱，有些采用心里疏导，有些却采用哄

骗，偷窃甚至抢夺等手段，虽然都是让游客掏出了钱，却引起了游客的反感和恐惧。因此我们在教育学生的问题上要多动脑子，多想法子，使学生在不知不觉中高高兴兴地接受教育，这才是教育的理想境界。

## 2、突破思维定势，树立新的教师观念

“怎样的教师才是真正的好教师？”这是此次外出考察带给我们最大的启示。很显然，在现代教育中，只展示教师高素质的课堂是没有活力，而真正的好课应该是学生自主学习的天下。因此，我们的管理模式、教学模式、思维模式都亟待改变，要从根本上树立全新的优秀教师的观念，真正将课堂的主体交还给学生。当然教师对教材的充分理解，对学生能力的培养也要落到实处。

见多方能识广，这次外出考察给我的感触是令人欣慰的，我会将考察所得在自己的教学实践中进行尝试，一定能给我的课堂教学注入新的活力。因此，有理由推论，只有给予教师更多走出去的机会，才能让教师了解新理论、新方法，进而切实提高教师参与教改的主动性与积极性，推动学校全面发展。

阜康市厦门实验小学

丁万军

2015年10月10日—11月10日，万源市教育局组织全市部分小学校长岗位(提高)培训，我有幸也参加了培训。

10月30日——11月7日，我们一行40多人赴成都、绵阳部分学校考察学习。本次考察任务明确，组织严谨。考察团每到一所学校，都和学校领导认真交流了学校教育教学管理、特色学校创建、师资队伍和校园文化建设等，同时也听取了各校领导经营管理学校的办学理念、思路及所取得的成就。考察

学习中的所有信息和场面不断在我的脑海中浮现，并且不时的在我的思想中与我校的办学实际形成碰撞，使我感受颇深，回味无穷。下面我就学习考察的感悟汇报如下：

## 一、考察学校基本情况

绵阳东辰国际学校是一所集小学、初中、高中、出国预备教育于一体的高规格、全日制基础教育学府，占地450余亩，在校小学、初中、高中学生近9000人，教职工1100多人。学校以“培养有中国灵魂有世界眼光的现代人”为教育目标，以“崇尚科学，弘扬人文，发展个性，创造卓越”为核心理念，培养“有理想信念，有道德原则，有文明修养，有大家风范”的时代新人；致力于办有灵魂的教育，办负责任的教育，办有公信力的教育，办有发展力的教育，努力让每一位学生受到最先进的教育，让每一个学生获得最充分的发展。学校积极推进“全员化、优质化、个性化、国际化”的教育发展战略，追求全员成才、全员升学和高品位升学的办学目标。

四川师范大学附属实验学校集小学、初中于一体，走读、寄宿双轨运行，是四川省教育厅批准的民办学校。学校沐浴着高等学府浓郁的文化氛围，吮吸着教育科研最新成果的甘露。学校以“堂堂正正做人，认认真真读书”为育人宗旨，提倡传统文化“诚、孝、雅”，培养现代绅士淑女，全面提升学生综合素质。学校管理严格，服务精细，学风严谨，特色鲜明，质量一流，得到了社会及家庭的广泛赞誉。

学生5600多人。学校坐落在双流西南航空港经济开发区核心地带，毗邻双流国际机场，距成都市中心12公里，紧邻机场高速和成雅高速，交通方便快捷。校园占地320亩，投资约2.3亿元，建筑面积13万平方米，建有现代化的教学楼、科技实验楼、教育信息技术中心、多媒体语音实验室、电子图书馆、音乐厅、体育场、学生公寓和餐厅等。教学区、运动场、生活区布局科学，间隔有致；各类建筑设计新颖，造型

美观，设施一流。学校的每个教学班均配备了计算机、电视机、录音机、大屏幕液晶投影仪和实物展示台。这些现代化的硬件设施，为学校开展课程改革，全面实施素质教育，提高教学效益提供了必要的场所和条件。

## 二、个人感悟

通过学习，我认识到教育理念是学校管理、学校发展和迈向成功的灵魂，如苏霍姆林斯基所说：学校的管理首先是教育思想的管理。要适应新时期的教育发展，必须树立科学的发展观和育人观，正确的教育观、教师观、学生观、评价观和人才观。优势人人皆有，关键在于发掘和培养。学习优势教育就是要深刻认识，无条件尊重和赏识每个孩子的学习优势，创设理想的学习环境，提供相应的学习机会，让学生发挥优势，自由学习，从而促进他们快乐学习，体验成功、健康、幸福并个性化的成长。师生人人能发挥各自的优势，并阶段性地能够放大优势，体现优势的持续发展，这就成了学校的发展优势。由此可见，树立正确的办学理念才能真正体现教育人文化的思想。

### 1. 人文兴校——学校可持续发展之路。

学校最重要的任务之一，就是传承与发展一个充满活力的校园文化。今天“以人为本，构建社会和谐”的教育价值观，要求教育工作必须把促进人的全面发展落实到具体的办学行为中。传承中华优秀传统文化，创造有益于孩子成长的文化环境，应该成为一所学校的重要使命。

(1)、校园文化应分为显性和隐性文化。显性文化可以把学校建设得越来越美丽，形成良好的育人环境氛围，达到环境育人的目的。这个阶段我们注重的是“建设”，关心的是“标准”，关注的是“变化”，得到的是“积累”。隐性文化是通过建章立制，使全体师生明确提倡什么，反对什么，形成共同的发展目标，通过加强学习、宣传，统一认识、统

一思想，构建新的教育理念，达成共同的价值取向。

(2)、文化校园既是校园文化建设的一个理性追求过程，又是一种校园文化的成熟形态，它不仅体现为一种外在的文化现象或文化活动，而更注重展现其内在的文化氛围。从校园文化建设到文化校园创建，这个过程关联着学校的教育理念、目标志向等。它必将推进学校内涵发展的进一步提升。文化校园必然是学校内涵发展的归宿。

## 2. 重实际，创特色

特色学校创建已成为当今教育的主旋律。创办特色学校的过程正是提高学生整体素质的过程，也是提高教育质量的过程。所以特色学校必须具备以下特征：

(1)、特色学校是个性化的学校，具有独特性。学校不论大小，都有其同类学校的共性，也有其自己的个性。特色学校是一种在一般学校共性的基础上竭力创造富有个性特征的办学风貌的学校。特色学校的独特性带有创造意识。独特的办学思想、独特的内容、独特的办学策略都是创造性劳动的成果。这种独特性首先应有学校特色，它是特色学校形成的基础，围绕个别特色创建一种学校组织的整体精神并在学校活动中充分的贯彻始终，从而使学校在各个方面办出特色，这是特色学校形成的基本轨迹。但具有学校特色的学校不一定最终能成为特色学校，需几任领导和全体教师努力共建。

(2)、特色学校是成功的学校，具有先进性。它表现在三个方面：第一，成功地确立了办学价值观。办学价值观是办学的灵魂，并且这种办学价值观又被特色学校本身的成功所证明是正确的。第二，成功地培养了大批人才，特色学校就是靠培养多元化人才被社会认可的。第三，成功地确立了优化的办学模式。特色学校的形成过程，就是某种办学模式不断形成优化的过程，其确立标志着这种办学模式的定型和完善。

(3)、特色学校是成熟的学校，具有稳定性。它必须具有稳定的办学思想和办学目标，有稳定的办学机制和办学模式，有稳定的学校文化和学校传统，并最终能稳定发展，稳定前进，求永远前进、永远成功。但它需要一个不断发展、不断积累、不断提高其知名度的过程。

### 三、主要经验

#### 1、管理体系科学

管理是学校的生命线、是学校发展的根本。薛城临山小学给我的印象是学校

管理的科学化和实效化。学校实行校长负责制下的层级管理，各负其责，各司其职，既保证了校长的宏观调控权力，又能极大的调动中层干部、班主任老师、科任教师的工作积极性。

学校管理层有较高的素质。管理层素质越高，学校也就办得越有特色。管理层的核心就是校长，校长办学要有自己的思想，也就是说，要把学校办成一个什么样的学校，要搞出什么样的特色，校长要有自己的主见。

作为校长，应该具备广阔的视野和前沿的理念，能敏锐地捕捉前沿课题，准确把握教学改革的新动向，善于分析和借鉴成功的办学经验，掌握先进的学校管理知识，立足于社会大背景，确立学校改革的方针和举措，以科学的教育观谋划学校的发展，以科学的发展来引领学校的发展和教育的创新。校长要具备探索精神和创新能力，要管理好一所学校，必须注重从教育方针、法规、制度等方面来开发自己，在开发自我，熟悉政策法规、法律的基础上，不断探索学校的新发展、新思路，从而引领教职工朝着新的目标前进，创出自己的办学特色，形成体现风格的办学特色，把学校的优势、强项最大化。不断追求更高的目标，取得更大的成功。

## 2、服务意识到位。

以真诚无私的奉献赢得学生信赖，家长的尊重，社会的信任。更好地为学生、家长、社会服务。

学校的教育就是为社区服务，每个教师必须树立服务意识。他们要求各班主任在每学期开学一月内，家访率必须达到100%，必须亲自登门家访，充分了解学生家庭情况，了解学生在家表现，并及时将孩子在校学习、生活情况通报家长，达到家校共同育人的目的。在教育教学中如需要同家长沟通的，也必须是亲自登门拜访，不允许打电话叫家长到学校。从这一小事，就充分体现了学校浓厚的服务意识。

学校在全体教师中广泛树立服务意识，提倡“走进学生”、“蹲下身来看孩子”，实施个性化的教育、个别化的辅导，关注每个学生的成长，使教育全面走向生本。

炼为育人元素，充分利用一切空间资源，为学生的全面、和谐、健康成长提供最佳环境和广阔舞台。

2015年7月中旬，利用暑假闲暇，我们原高三年级数名教师一行到昆明、曲靖、成都等地就高中教育教学、教学改革、先进教学理念等方面进行考察学习。短短的9天时间，我们马不停蹄，不辞辛劳，行程上千公里，先后深入到素有“高考神话”之称的曲靖一中、宣威五中、昆明十中及素质教育典范成都武侯高中等教育质量较高、教学条件先进的学校进行了考察学习。我们参观了校园文化，听取各学校抓教育教学改革、抓学校科学管理、抓教学质量提升的先进经验介绍，深入课堂感受了高效课堂氛围。通过考察学习，耳闻目睹了这些地区的政府办大教育的气魄和这些学校教书育人的新理念、扎实有效的教育教学方法、个性鲜明各具特色的教学管理、优美整洁的校园文化环境及令人羡慕的高考成绩，使每一位考察人员感触极深，眼界大开，收获颇丰。

## 一、基本情况

曲靖一中创建于1913年，占地150亩。2003年，曲靖一中被认定为云南省一级一等高完中、云南省教育科研示范学校、云南省文明学校。曲靖一中现有50个教学班，在校学生3000余人。近年来，曲靖一中教育教学质量稳步上升，高考上线率达97%以上，重点率80%以上，其中外语类100%上重点线，高分段学生多次列全省单校第一。曲靖一中先后多次出现过全省理科、文科和外语类状元。在云南省教育厅历年组织的一级高完中教育教学工作综合考评中，均获一等奖。此外，曲靖一中选修课种类齐全，学生参加各项竞赛成绩突出，如，参加全国中学生奥林匹克数、理、化竞赛，每年均有上百名学生分别获云南赛区一、二、三等奖，体育、艺术、书画多人次获国家级、省级大奖。特别是2015年高考爆出大新闻：该校高三理a(18)班共有59名同学，所有学生高考成绩都在600分以上，其中最高分为690分，最低分为604分，这在全国也是罕见的。被媒体誉为“最牛高考班”。

都市重点中学、四川省校风示范校、清华大学出国留学精品教育项目基地学校、全国青少年科学实验活动示范基地、全国综合高中理论与实践研讨会理事长单位等十多项称号。

## 二、基本经验

1、浓郁的校园文化，成为学生求学的理想环境。这几所学校不愧为名校，校园内鸟语花香，绿树成荫，自然和谐；亭台雕塑，桥廊喷池，相映成趣形成了教学——运动——餐饮——住宿相对独立、布局合理、环境怡人的“花园式”格局。这一切都无时无刻地感染着我们的每一根神经，不由感叹道，他们的教学环境同它的教学质量同样一流。曲靖一中既是早期共产党组织诞生地和活动摇篮，又是当地知名爨宝子碑历史文化研究所所在地，文化积淀深厚；进入宣威五园，一尊孔子铜像格外吸引人们的目光，浓浓的历史文化气息扑面而来。宣威五中的前身是宣威十中，只有30年历史，

但2000年学校就新建花园、雕塑、喷亭、文化长廊、磨菇亭，完成了校园绿化美化系列工程，达到校园绿化一流，人文环境一流；校园广播、橱窗、板报、标语营造着积极向上的文化氛围；学校环境优雅宜人、领导班子对师生关怀无微不至，教师安居乐教，学生安居乐学。武侯高中也是名副其实的花园式学校，绿化面积达50%，环境清幽，树木葱茏，碧草如茵，是学习的理想环境。

2、教师队伍精良，硬件设施一流，构成名校基本要素。

3、朴实的教育理念，确保了教育教学可持续发展战略的顺利实施

曲靖一中的教育理念很朴素——“尊重学生，教书育人。”但也很先进。老师和学生同处于平等和谐的教育环境和气氛之中，在充分尊重学生人格的前提下与学生平等对话，教育的目的不仅仅是教书，更重要的是育人；从教学环境来看，良好的学习风气，团结活跃的班集体，是重要的条件；从教学方法来看，老师根据学生的实际情况，把他们分成了若干小组，每个组10人左右，由专门的一位老师负责辅导，实现全班的齐头并进；从教学活动来看，主要凭学生的自我约束和自觉行动，学生在读书的时候享受着学习带来的乐趣。“一个学生的行为习惯、品德修养良好，学习也就自然上去了。其实，我反对把应试教育和素质教育对立起来的做法。在我们传授给学生文化知识的同时，也包含了相当的素质教育的内容。”校长如是说。宣威五中“以人为本、环境育人、服务育人”的教育理念同样实在。宣威五中通过不到30年的发展，已打造出了自己的教育品牌，教育教学步入了“教学质量提高、社会影响大、办学效益好”这一良性循环的发展轨道。自1998年以来，宣威五中年年有学生被清华、北大录取，升学者遍及全国其他所有名牌高校。宣威五中的品牌教育不光得到了当地学生和家长的认同，就连外地的学生也慕名而来。在他们看来，提高升学率，并非都是通过“应试教育”的手段，它可以有不同的途径，可以遵循素质教育的思想去

求得。作为生源条件不是很好的宣威五中，学校从一开始就提出并长期坚持“面向全体，不放弃每一个学生”、“一切为了学生终身发展”的办学理念，办出了人民满意的学校。

精神是：志存高远、脚踏实地、勇于创新、攀登不止。先进的理念决定了发展的方向。使他们在素质教育、特色发展上做出了典范，他们以特色立校：团志远班、成都的军区国防班、成都七中网班、清华大学美术实验班、文化部艺术实验班、教育部西班牙语和法语班都为学生构建起多元化成才立交桥，造就了省内领先、西部一流、国内知名、国际接轨的名校。

4. 学校内部管理到位，措施具体，学校井然有序。一是“全”。全面的过程管理，系统、完整的工作思路和管理制度，全面合理的考核评价机制；如曲靖一中三段备考评价的制度，小学、初中、高中一体化发展，三年备考战略，高一、高二、高三步步为营。武侯中学专门开设学分制实验班，探索新课程改革过程中学生学业评价办法，还有对学生学业评价的ab评价办法，全程、全面、分类评价，促进每个学生都能健康发展、都能成才。二是“实”。质量工作抓得实，各学校从实际出发定位自己的工作目标和重点、工作方法和措施，追求实用有效，不搞花架子。我们从入班听课中也得到印证，他们的课堂没有什么模式更看不出什么热闹或精彩之笔，只有实实在在的讲、练、评。三是“细”。常规教学管理抓得细，各项工作细致周到，强调把简单的事做好，从细节抓起，从日常行为抓起，因为“细节决定成败”已成为校领导、教职工的共识。如曲靖市教育局的“八大常规”：研讨常规、检测常规、评价常规、会议常规、信息发布常规、送教下乡常规等都有细致的规定；宣威五中全面推行“一线工作法”，使人人都管理，处处有管理。提出了“领导就是责任”、“发现不了问题就是最大的问题”、“只为困难想办法，不为问题找借口”等理念，要求教师要“带着感情、带着责任”教育和管理工作，将“全面管理、全员管理和全程管理”的思路具体落实到人、到位。四是“勤”。师生工

作、学习勤奋刻苦，学校工作做到了“事事有人做，人人有事做”；五是“育”。精心育人，不仅育学生，不放弃任何一个学生，学生的学习、生活和心理均得到充分地关心；还重视育教师，通过走出去请进来、以老带新、集体备课、校本教研、名师工程、青蓝工程、以研带训等方式，使年青教师快速成长。同时要求教师参加培训后结合自己 and 学校的实际写出教育教学改革方案。在教师编制较紧的情况下，用顶岗的方法让每个教师有机会出外学习提高。六是“严”。严格要求、严格管理体现在学校工作的方方面面。七是“研”。各校通过校本培训、校本教研和集体备课等方式，引导教师研究教学法，研究考纲教材，准确把握高考方向，教学行为的有效性较高。八是“信”。使学生树立为生存和发展而读书的信念，使教育在人民群众心目当中有良好的信誉，师生对未来充满信心。九是“早”。每学期开学前领导班子学习，理清一学期的思路；接下来是骨干教师、班主任的培训，明确任务；然后是全校教职工的学习培训，做好心理和业务的准备。当年高考结束，马上成立毕业班工作领导小组，学校主要领导直接挂钩负责具体的班级和学科，及时了解和掌握教师的教学情况、学生的思想状况和学习情况。十是“德”。提出“德育是首位，教学是中心”的要求，注重抓七项内容：思品、学习、纪律、生活、卫生、安全、心理，养成教育常抓不懈，实行年级主任、班主任负责制，使责、权、利一一落实，狠抓师德师风建设，严格管理规范，通过多种教育方式和形式，使得校风、学风、教风总处于良性状态之中。

他山之石，可以攻玉。多年来我们五家渠高级中学广大领导教师为高中教育教学、教学改革、高考质量的提高呕心沥血，取得了不俗成绩，再加上通过此次考察，这几所颇具特色的高中发展历程和神奇般的高考成绩为我们拓展新空间、实现新跨越提供了新的思路：一是科学化、精细化、人本化管理理念和全方位立体化管理模式成为我们进一步稳固质量、提升成绩实现科学发展的常规武器；二是通过课题立项研究，探索和确立长远发展战略，深入论证、优化整合是促进高中

特色发展的必由之路；三是解放思想、与时俱进、挖掘潜力、大胆改革、不断创新，自主发展的路子会越来越宽。