

# 大班防火教案及反思 大班森林防火人人有责教案(优质9篇)

编写初中教案的过程能够让教师更好地思考和分析教学内容，提高教育教学水平。为了提高二年级教学的质量和效果，小编整理了一些经典的教案范文，供大家借鉴。

## 大班防火教案及反思篇一

学习目标：

- 1、通过读新闻、讲故事等形式让同学们了解引起火灾的原因。
- 2、使同学们了解发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

教学准备：

- 1、了解学生对森林火灾的一般理解。
- 2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

教学过程：

### 1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因。

- (1) 烧荒；
- (2) 炼山造林；
- (3) 烧灰积肥；
- (4) 烧田埂；
- (5) 烧秸秆；
- (6) 林区内吸烟、乱丢烟蒂；
- (7) 林区内野炊、烧烤；
- (8) 林区内上坟烧纸、烧香点烛、燃放鞭炮；
- (9) 林区内使用枪械狩猎；
- (10) 进入林区的汽车漏火、喷火；
- (11) 旅客和司乘人员乱丢烟蒂火种；
- (12) 机械跑火；
- (13) 雷击起火。

以上人为用火行为和自然灾害都会引发森林火灾。

3、森林火灾的危害：

(1) 森林火灾不仅能烧死许多树本，降低林分密度，破坏森林结构；同时还引起树种演替，向低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

(3) 被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

1、森林火灾重防范，严控火源是关键

2、群策群防，森林防火有力量

3、严查严管，森林安全有保障

4、防止火灾，爱护森林

1、指名说防火的故事。

2、说一说如何从小爱森林，爱自然

3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

1、看一个名人爱森林、爱自然的故事。

2、写一篇“爱护森林，预防火灾”的作文。

3、制作一期关于“爱护森林，预防火灾”的手抄报。

结束语：

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜，应该爱护。”

一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。

同学们，让我们一起守护这绿色的家园吧，让森林永远昌盛美丽，永远欣欣向荣吧！

## 大班防火教案及反思篇二

教育目标：

- 1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、学习并掌握森林防火知识。

教育过程：

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

### 一、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一) 人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二) 自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的`1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

三、怎样扑救森林火灾

(一) 扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。

活动目标

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

## 大班防火教案及反思篇三

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

### 活动目标

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

### 重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

### 活动准备

消防标志，火灾图片

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问讨论

(1) 讨论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

## 大班防火教案及反思篇四

- 一、了解森林火灾的危害
- 二、了解森林火灾的种类及分类
- 三了解森林火灾的起火原因
- 四、学习脱险自救方法

森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

以受害森林面积大小为标准，森林火灾分为以下四类：

- 1、森林火警：受害森林面积不足1公顷或其他林地起火（包括荒火）；
- 2、一般森林火灾：受害森林面积1公顷以上，不足100公顷的；
- 3、重大森林火灾：受害森林面积100公顷以上不足1000公顷的；
- 4、特大森林火灾：受害森林面积1000公顷以上的；

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火

在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

温度、湿度和单位可燃的载量。

### （一）扑火时应如何强化安全措施

强化扑火组织。

一是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

二是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

三是明确扑火纪律和安全事项。

四是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

五是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

六是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

七是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

八是正确使用扑火机具。

### （二）脱险自救方法

退入安全区。

一是扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

二是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

三是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

## 大班防火教案及反思篇五

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

提问：

- 1、这是什么地方？（森林）
- 2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

（出示森林失火的图片）

提问：

- 1、看到图片你有什么感受？

2、你知道为什么会发生森林火灾？

3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导小孩用语言讲述自己看到的图片。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上的小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中的小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油的草地和大树啊！”

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

# 大班防火教案及反思篇六

教学目标：

- 1、通过对火灾大事的了解，知道发生火灾的主要缘由，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、熟悉各种灭火设备，把握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本事，化险为夷。提高学生的自救意识，培育应变力量。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培育学生搜集和处理信息力量、猎取新学问力量、沟通与合作力量。培育学生乐观主动的参加意识及仔细负责的科学态度。

活动过程：

(一) 图片展现，引入新课。

展现各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组沟通。）

争论：让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采纳指名、小组合作或者同桌沟通等方式反应。如：

- (1) 为什么会发生森林火灾？
- (2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？
- (3) 那个男孩是怎样帮助动物们逃命的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此漂亮，但又是如此脆弱。我们要珍惜珍贵的生命，提高防火意

识，象图片中的勇敢男孩一样把握一些自救逃命的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃命常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请教师或家长予以签名、鼓舞，并于适当的时间在校园内展现。

(三) 竞赛活动，嬉戏激趣。(设立主持人，四小组记分竞赛。)

1、抢答题。(教师供应局部问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要快速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要留意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃命方法。如：关门求生、从窗户逃命、安全出口逃命等。

2、推断题。(学生也可补充题目。)

(1) 制止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学五年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应立刻关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经把握的各种灭火设备学问及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃命路线，并制作逃命路线图和逃命路标。评比出最正确路线图加以记分。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 大班防火教案及反思篇七

活动目标：

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

1、趣味练习：一起来灭火

2、ppt课件：认识火

活动过程：

## 一、导入

### 1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

## 二、展开

### 1、出示图片，了解火的发展。

讨论：火是怎么来的呢？

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

### (2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

### 4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3) 火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

教师小结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

## 大班防火教案及反思篇八

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

文档为doc格式

## 大班防火教案及反思篇九

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

活动目标

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

活动过程

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

（3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

（1）启发幼儿讨论形成火灾的原因。

（2）启发幼儿讨论如何防火

背景：“消防日”在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到“火”的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离“消防”。但“二期理念”却重新给我们“洗礼”，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——“消防”活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

案例一

消防活动全园性——周一国旗下讲话“你们知道‘119’是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

“着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对“火”；对“消防”意识的匮乏。

## 案例二

消防意识日常化：

散步中——“墙上有什么呀？”乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的“灭火栓”问道。

“两只小狗。”起起不假思索的回答。

“它的脚怎么这么长呀！”“哈哈……”“好大的脚呀！”我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装“灭火栓”的橱窗周围的装饰画上，可见对于“灭火栓”孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

“这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？”我又具体的问。

一片哑然。

“那是灭火器。”我自问自答到。

然后又追问：“灭火器要来干什么的？你们知道吗？”迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

“当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。”继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话“发烧了，也可以用它来喷一喷。”运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

“发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？”我的话刚说完，运杰又插了话“可以的，我在电视里看到的。”“发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。”佳音竟然还会为运杰解释。