

# 社区两学一做简报(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社区两学一做简报篇一

### 党员个人整改措施

通过这次党的群众路线教育实践活动，我深刻认识到作为一名党员肩负的使命和责任，自觉把参加教育实践活动的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。虽然思想境界有明显提升，但在许多方面还存在许多不足。为解决工作和学习中的问题，特制定如下整改措施。

一、整改问题 通过这次党的群众路线教育实践活动，我认真梳理和排查，寻找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

#### (一)理想信念方面存在的问题

- 1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。
- 2、党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。
- 3、在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。
- 4、在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。

## (二) “四风” 方面存在的问题

- 1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。
- 2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度；知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。
- 3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较为熟悉， 最全最热最专业的文档类资源，文库一网打尽但是准确性和系统性的把握还不足。
- 4、思想观念需要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。
- 5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。
- 6、批评与自我批评搞的不好，对其他同志不愿意提出反对意见，自己的缺点更不乐意其他人正面点出。
- 7、勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。
- 8、有时犯自由主义。看到社会上的少数不良现象，不分场合乱发牢骚，放松了自我要求。

## 二、整改目标

通过认真学习习讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

- 1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。
- 2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。
- 3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强化。
- 4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。
- 5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。
- 6、思想进一步解放，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。
- 7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。

### 三、整改措施

针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

- 1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统

的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的报告、中国特色社会主义理论体系[xx]届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网浏览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

## 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对照自身党性分析材料，按照边整改边完善逐步提高的整改要求，针对个人存在的问题和不足，不断修正错误，纠正缺点，学习先进，取长补短，真正达到提高觉悟，增强党性，履行职责，以身作则，创新发展的目的，争做新时期共产党员的先进模范。

### 1、政治坚定性不强

(1) 对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。(2) 党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。(3) 在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。(4) 在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。整改措施：针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体

提高自身综合素质。具体做到以下几点:加强理论知识学习,不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划,树立终身接受学习教育的思想观念,任何时候都不放松学习,全面提高自身的整体素质。

整改期限:在短时间内增强学习的自我约束机制,促进自身素质全面提高。

2、政治敏锐性不强:党的理想信念、宗旨观念松动。

整改期限:利用一学期的时间加强理论学习提高政治敏锐性,提高自己对大势是非的判断能力。

整改措施:遵守党的章程,严守党的纪律,遵守公司的各项规章制度,自觉维护企业形象。

整改期限:从现在起一定要严格要求自己,时刻保持清新的头脑不开说的一定不能乱说,非说不可的一定态度鲜明的表明自己的观点。

政治执行力不够:党的理想信念、宗旨观念松动。忽视了自我约束、自我监督,想问题办事情依赖于服从分配,完成了上级交办的任务,在积极主动、创造性地工作,强化自我约束、自我监督方面有所忽视。

整改措施:加强党性修养锻炼。牢记党的宗旨,时时处处以党员和党员领导干部标准要求自己,要以身作则,率先垂范,牢记职责,努力工作。

整改期限:增强学习的自我约束机制,促进自身素质全面提高

(一)形式主义方面

工作不够深入，调查了解不够。工作中习惯上传下达，凭经验办事，整体工作考虑较少，平时工作偏重依赖分工，个人深入基层不够。

整改措施：坚持原则，创造性地开展工作，调动工作人员的积极性，管好自己，带好队伍，树好形象，促进发展。

整改期限：积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

官僚主义：工作不够深入，工作中习惯上传下达，平时工作偏重依赖分工，个人深入基层不够，与同志们谈心交流少，对同志们批评指责多，关心照顾少，对此有所忽视。{两学一做党的意识淡化的问题，个人党员存在的具体问题及整改措施}。

整改措施：模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

整改期限：努力提高学习的自觉性。首先是自己带头学习，自觉学习，在学习上增强自我约束机制，自我加压，强化学习，努力学习理论，学政治、学法律法规，学会管理自己，学会管理单位，学会与时俱进享乐主义：。

整改问题：庸懒松散，不思进取。开口谈享受、闭口要回报，

拈轻怕重，安于现状，不愿吃苦出力，满足于现有学识和见解，陶醉于已经取得的成绩，不立新目标，缺乏新动力，有的心思不在工作上，“当一天和尚撞一天钟”，得过且过，浑浑噩噩混日子 整改措施：经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

整改期限：从当下开始要进一步解放思想，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。

奢靡之风：勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。整改措施：增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。

整改期限：在日常的工作中从自身做起节约办公用品，为科室其他同志树立榜样。

整改要求：

1、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创造性、主动性地开展工作。{两学一做党的意识淡化的问题，个人党员存在的具体问题及整改措施}.

2、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学能力。



3、提高科研能力，增强创新意识。多追踪学科前沿的最新突破，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。

总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我校的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

开展“两学一做”学习教育，是关于加强党员教育的重要实践，同时也是推动广大党员思想政治觉悟的重要部署，要有针对性的将党的思想建设放在首位，增强党员的政治意识、大局意识；使广大党员进一步树立清风正气，勇于担当，无论在学习、工作、生活中都能起到模范带头作用。

就我社区党员以及党建工作目前的实际情况提出以下几点整改措施：

1、平时的学习讨论不能解决实际问题。要将个人自学和集体学习相结合，明确党员学习要求，要有计划、有目的的进行党员学习教育，会前做准备，会后做报告，不搞形式主义，以党支部为单位集中学习，会后要自我学习写汇报材料，以确保党员每次学习后的高效率，并且就此次会议组织安排党员党内活动，确保党员带头践行社会主义核心价值观，保持良好的生活方式，真正提高认识，明确作为一名党员所努力的方向。

2、不搞形式主义，民主生活会做到真实有效。支部班子及成员对照职责要进行真实有效的党性分析、查摆在思想，组织，作风，纪律等方面存在的问题。要面向党员强制性的征求意见，严肃认真的开展批评与自我批评，并提出相应的整改措施。鼓励全体党员对支部班子的工作和作风问题进行评议。挣脱党内群众不敢说，不敢言等问题的存在。

3、确保党内制度真实有效，教育引导党员无论身处任何情况

都要铭记自己的身份，积极为党工作。每个社区的党内制度只存放在文件盒里，没有落实到位，实施到人，我社区就“两学一做”学习教育，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度，挂牌上岗；亮明身份制度；促进党员模范作用，为居民办实事，做实事，让群众感受到党员的带头作用。

4、在职党员进社区为民服务活动工作的延续开展。教育引导党员在任何岗位、任何时间、任何情况下都抽出空闲时间为所服务的困难群众解决实际问题，而非简单地嘘寒问暖，让困难群众的生活真正的得到一定程度的改善，引导困难群众走出生活的困境，努力积极的生活，使在职党员进社区为民服务活动更加有声有色，更加贴近居民生活。

开展“两学一做”学习教育，实际就是不搞形式，搞实际；不喊口号，埋头干；不做敷衍，用心做；不嫌麻烦，为群众。坚持从实际出发，以党支部为基本单位，以党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，根据我社区的实际情况作出党员学习安排，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性。

## 社区两学一做简报篇二

两学一做学习教育要不断地找问题解决问题，学要带着问题学，做要针对问题改，下面是小编装神弄鬼理的两学一做党员问题清单及整改措施，欢迎借鉴。

强化问题意识、坚持问题导向，是党的以来全面从严治党的鲜明特点和成功经验。确保“两学一做”学习教育扎实开展取得成效，非常重要的一点，就是按照中央和省委部署要求，突出问题导向，把解决问题贯穿于学习教育全过程，学要带着问题学，做要针对问题改，进而把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，更好地保持党的先进性和纯洁性。

近年来，我省先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和学习讨论落实活动及专项巡视，经过集中发力抓作风，党员队伍素质和基层党组织建设有了很大提升。但也要看到，与全面从严治党的要求相比，还存在许多问题，有的还很严重。比如，一些党支部领导地位缺失、党的领导弱化；一些农村干部宗旨观念淡薄、法治观念淡薄，以权谋私，为所欲为；一些基层党组织党内生活不正常，党内规章制度“上得了墙”，却“落不了地”；有的企业党组织擅自确定党费标准，一些党员领导干部长期未按规定交纳党费；一些党员干部精神不振、为官不为、不善为、不能为、不作为等。对这些存在问题，不能视而不见，不能讳疾忌医，更不能任其肆无忌惮。

“两学一做”学习教育，要聚焦突出问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。带着问题学，才能学得深入；针对问题改，才能改得到位。党员和基层党组织存在的问题，中央方案指出了“五个着力解决”，省委书记王儒林在“两学一做”视频会上讲得很具体，省委实施方案明确了要重点解决的问题。学习教育中，各级党组织和党员干部要以这些问题为牵引，结合自身实际，认真对照细化，以严的精神剖析查找，真正把自己摆进去、把问题亮出来，找准“病根子”、开好“药方子”，有的放矢解决。切不可避重就轻、轻描淡写，更不能文过饰非、遮遮掩掩。

突出问题导向，关键是立行立改、解决问题。正视问题、查找问题是过程，最终目的是解决问题。对于学习教育要重点解决的问题，要建立整改台账，拿出可操作、可监督的整改措施，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情，推动问题及时解决。对个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治。要抓紧整顿软弱涣散党组织，对问题特别突出的，一律先整顿到位，再开展学习教育。要抓细抓小抓落实，从是否按时交纳党费、参加党的组织生活等具体问题着手，于细微之处见成效。要持之以恒纠正“四风”，继续抓好群众反映强烈的问题整改，抓好不严不实的

突出问题整改。特别是对“为官不为”的问题，要区分情况、找准症结、辨证施治。同时要补齐制度短板，针对学习教育中查找的问题，以改革精神补齐制度短板，狠抓制度执行，真正使党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来。

问题是时代的声音，“两学一做”是为了解决问题，解决问题才是最好的学习教育。各级党组织和党员在“两学一做”学习教育中，把问题导向贯穿全过程，坚持向问题发力，进一步解决好党员在思想、组织、作风、纪律等方面的问题，进一步解决好基层党组织的软弱涣散问题，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，为实现弊革风清、富民强省提供坚强政治保证。

为保障“两学一做”学习教育抓实见效，白山市提早动手、超前谋划，扎实做好组织实施准备工作。

做好思想准备，积极推动“三个深刻认识”。深刻认识为什么学。及时把上级精神传达到位，要求各级党组织和广大党员认真学习领会开展学习教育的重要意义，切实把思想和行动统一到中央的决策部署上来。深刻认识学什么。围绕深入学习党章党规、系列重要讲话，要求广大党员先学一步、深学一层，通过读原著、学原文、悟原理。深刻认识怎么做。教育引导广大党员从现在做起、从自身做起、从本职做起、从小事做起，在思想认识和工作实践上自觉向“四讲四有”合格党员标准看齐。

做好问题准备，全面开展“四个对照查”。对照思想查。结合走访慰问、包保帮扶等工作，实地深入基层、深入党员家中，开展谈心谈话、座谈访谈4500多人次，详细了解基层党员队伍思想现状，积极查找在党性意识、宗旨观念、组织纪律等方面存在的问题。对照制度查。市县两级组织部门结合基层党建专项考核，对96个基层党组织建立健全和规范执行党员教育管理制度情况进行了重点检查，认真查找党员教育管理宽松软、不严不实，党内生活庸俗化、随意化、平淡化

等问题对照标准查。围绕“四讲四有”合格党员标准，立足不同领域、不同层级党员实际，进一步细化合格党员具体标准，引导广大党员对标查找自身存在的问题。对照承接整改查。对教育实践活动、“三严三实”专题教育以及损害群众利益专项整治列出的问题清单整改情况进行再排查、再梳理，对未整改到位的纳入“两学一做”学习教育持续推动整改。

做好推进准备，重点抓好“三个保障”。抓好组织保障。结合农村换届、软弱涣散基层党组织整顿，优化和理顺基层党组织设置，今年再向非公企业和社会组织选派60名第一书记，全市139个社区通过分类成立党支部等方式，对大学生、复转军人、机关和企事业单位离退休党员实行分类管理，增强基层党组织的战斗力和凝聚力。抓好人员保障。推进党员组织关系集中排查工作，将每一名党员都纳入组织管理，确保学习教育覆盖到全体党员。抓好措施保障。总结提炼本地本部门本单位开展党员教育管理的经验做法，融入学习教育。

做好争创准备，切实强化“三个注重”。注重示范带动。要求党员领导干部克服疲劳思想，在讲党课、学习研讨、参加组织生活、解决自身问题等方面做好准备，率先立标杆、做示范。注重考评激励。围绕党员设岗定责和承诺践诺、党员示范岗和党员示范区、挂牌上岗和亮明身份、在职党员进社区等制度，健全完善科学考评激励机制，促进广大党员立足岗位履职尽责、发挥作用。注重典型引领。深度挖掘优秀党员先进事迹，选树和弘扬先进典型，以身边人、身边事教育引导广大党员向典型看齐。

## 整改措施一

5月18日，海投集团召开党委会，传达学习黄强书记专题党课精神和孟芊主任的具体落实意见，围绕“坚定理想信念、增强‘四种意识’”主题，开展“两学一做”专题学习研讨，部署“问题清单”整改落实工作。

## 1、学而习之，深悟要义

会议要求各级党组织要深入学习贯彻黄强书记专题党课精神和孟芊主任的具体落实意见，深刻领悟“两学一做”学习教育的重要意义，把“两学一做”作为当前最重要的政治任务抓紧抓实，从严教育、从严管理，党支部要抓实党课教育。对照黄书记党课内容，梳理涉及本单位的工作任务事项分解，形成“问题清单”，通过学习推动工作逐项完成，真正体现工作价值和工作实效。

## 2、学而践之，深化成果

专题学习研讨中，集团党委及各部室负责人、各子级公司主要领导分别立足岗位实际，畅谈第一阶段学习感悟，并交流对“四种意识”的理解和对企业发展的思考。会议要求各单位要将“四种意识”落实到具体工作中，联系实际学深、学透，通过“两学一做”提升工作能力和水平，发挥党员先锋模范作用，切实推动企业经营发展，以知促行，在实践中检验、深化学习成果。

## 3、学而思之，深入整改

会议就进一步深化整改落实党风廉政建设责任制“问题清单”作出部署，要求各级党组织要有政治意识、全局意识，高度重视“问题清单”的整改工作，结合“两学一做”学习教育增强党风廉政建设责任意识，把整改成效作为“学”和“做”的重要检验标准，在改中学，在学中改，按要求、按时限推进“问题清单”整改落实。

### 整改措施二

学习教育是为了解决问题。开展“两学一做”学习教育，要按照关于“学要带着问题学，做要针对问题改”的要求，把解决问题贯穿全过程。

要着力解决思想自觉和行动自觉的问题。带着问题学，才能学得进、学得实、学得深。一是结合个人思想实际来学。无论是学党章党规，还是学系列讲话，都要结合思想上的困惑和行动上的偏差，潜心思考、用心体悟，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来。二是结合正反典型来学。选树身边先进模范人物，从先进典型中获取向上向善的正能量。编发违法违纪案例“忏悔录”，从反面典型中吸取教训，把树立品德高线与守住纪律底线结合起来。三是聚焦强化“四个意识”来学。把增强“四个意识”作为根本要求来贯彻，引导党员在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，切实解决好“不看齐”“看不齐”的问题。

要着力解决党员队伍中的突出问题。重点解决党员队伍松垮散漫、名不副实，党员理想信念动摇、政治纪律涣散等问题，把从严治党落实到每一名党员身上。一是对着突出问题来改。着眼于达到“四个进一步”目标，引导党员对照中央明确学习教育要解决的5个方面突出问题进行检查，列出问题清单，边学边改。既紧盯新问题，又不放过老问题，与党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改衔接起来、接续推进。二是对着合格共产党员标准来改。引导党员自觉用“四讲四有”标准来衡量自己、检视自己，找到不足、补足差距，首先在政治上合格，同时在纪律上、品德上、发挥作用上都合格，树立共产党员先锋形象。三是坚持以上率下来改。党员领导干部要带头对照中央学习安排具体方案中重点解决的五大突出问题，一一整改，促进领导干部和基层党员都有效解决好存在的问题。

要着力解决党员教育管理中的突出问题。重点解决在党员教育管理中的宽松软问题，使教育管理真正走向严紧硬。一是严肃组织生活。针对“三会一课”不严肃、不认真、不经常的问题，严格落实“三会一课”制度，发挥好组织生活的“熔炉”作用，用好批评和自我批评这个“利器”，把党支部的应有作用充分发挥出来，推动党的政治建设抓在日常、严在经常。二是夯实组织基础。抓住领导班子集中换

届的契机，加大整顿软弱涣散基层党组织力度。推行农村基层党组织“星级化”管理，落实提升城市社区基础保障“五项任务”，推动解决不同领域党组织建设不平衡、个别领域党建工作弱化淡化虚化倾向等问题。三是强化制度保障。针对党员教育管理的新情况新问题，以改革精神补齐制度短板。健全党员领导干部过双重组织制度，细化民主生活会和组织生活会有关规定，研究从严管理党员的实施意见等，推动党员教育管理制度化、常态化、长效化。

## 社区两学一做简报篇三

深入基层调研不够。有些干部忙于事务性工作，深入工程现场、深入基层少，只通过听取简单的工作汇报来了解部门工作和项目进展，没有沉下心来进行深入分析。布置工作时有强行安排情况，缺少与职工面对面的交流，没有考虑实际困难，不能及时发现并解决工作中人员、技术、设备等方面问题。在管理工作中，需进一步加强激励机制的完善和创新，激发职工工作热情和创新激情，创造性开展工作。

## 社区两学一做简报篇四

### 一、问题导向是马克思主义认识论的基本要求

唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”指出：“每个时代总有属于它自己



的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。要求在“两学一做”中突出问题导向，可谓抓住了“牛鼻子”，同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

问题就是“有的放矢”的靶子，也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。2015年5月，在浙江考察调研时指出：“突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。”2016年4月6日，在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调：“要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。”

要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中，无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题：“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、

损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

## 二、带着问题学才会高效

怎样学才能高效？最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不亦悦乎”。在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义”20xx年4月6日，在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指出：“县处级以

上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平”20xx年4月6日，在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

### 三、针对问题改才有收获

“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党；解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。20xx年3月5日，参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。20xx年5月，在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高；属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查；属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥

应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中产生直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日在中国共产党第xx届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

按照厅党组的部署要求，“两学一做”学习教育中，以突出问题为导向，把解决问题贯穿于学习教育全过程，学要带着问题学，做要针对问题改，确保“两学一做”学习教育扎实开展，取得成效。通过查找，认识到本人及财务处支部存在以下问题。

## 一、本人存在的问题。

1、工作进取精神欠缺，存在“维持会长”意识。特别是工作调整到财务处后，觉得自己不懂业务，明年底就要退休，主动学习业务的动力、能力明显不足。认为工作不出纰漏，不扯厅工作后腿就行，缺乏积极进取精神。

2、工作中存在依赖思想。仅注重把握工作大局，对宏观的、重要的事情思考的多，对一般工作考虑的少，依赖同事的意识较强。

3、服务意识不强，坚持原则不够。财务处的工作性质主要是为厅机关和事业单位服务，在这方面虽然主动做了一些工作，到相关处室、单位协调、沟通的力度、频度不够。对同事们的情绪、生活关心不够，对工作中的松懈状态，没有进行严肃批评，只是点到为止。

4、对党建工作抓得不力。往往是以会议传达会议，念念文件，流于形式。没有从支部成员思想入手，针对不同个体做具体工作，没有形成以党建促工作的局面。

## 二、支部存在的问题。

1、服务工作，服务大局的观念差。随着近两年财务工作制度的变革，从过去的重管理到现在的重服务，观念转变没跟上，出现了与全厅工作大局脱节现象。

2、工作的主动性、紧迫性不够。四平八稳、“撞钟”意识普遍存在，工作的节奏跟不上党组的要求。主动性、紧迫性、超前性差距较大。

3、工作作风松懈，工作效率不高。

4、支部生活形式多于内容，民主气氛不够。

## 三、整改方向和措施

强化问题意识、坚持问题导向，是党的xx大以来全面从严治党的鲜明特点和成功经验。确保“两学一做”学习教育扎实开展取得成效，就要聚焦突出问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。带着问题学，才能学得深入；针对问题

改，才能改得到位。对此，采取以下措施：

一是狠抓学习教育，提升党员素质。

依托“三会一课”制度，确定学习内容，采取集中学、自主学、帮学相结合，要求党员明确基本标准，树立行为规范；要求党员认真学习《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党处分条例》等党内法规，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人做事的基准和底线；要求认真学习系列讲话精神，深刻领会丰富内涵和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

二是狠抓责任落实，提升担当意识。

从严落实支部的主体责任和监督责任，强化一岗双责，促使全体党员对照标准自觉改进自己，做到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，努力争做新常态下的合格党员，全面提升党员担当意识。针对个人和支部存在的突出问题，力行力改。

三是狠抓作风建设，提升党性意识。

通过“两学一做”学习教育，全体党员应当继续开展自查剖析，查找自身存在的问题，深刻剖析原因，提出整改措施，每个党员进行点评。查摆问题准确，敢于揭短亮丑，批评敢于面对，能够虚心接受，列出了问题清单，提出了整改措施和要求，自省自励，增强党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

四是抓工作落实，提升服务质量，提高工作效率。

将“两学一做”学习教育与实际工作紧密结合，针对财务处支部存在的4个问题和我个人存在的4个问题进行整改。

首先，转变观念，改变管理方式，强化服务大局意识，主动与各处室、各单位的工作对接，充分理解项目进展情况、资金使用情况、下一步工作方向等。努力提升服务质量，增强工作主动性，超前谋划，为全厅工作的开展做好基础性、保障性服务。

其次，增强工作的主动性、紧迫性，克服松、懒、散的工作状态，提高工作效率，布置的工作任务，当天能完成的，绝不拖到第二天，要像财务做账那样，做到日清月结。

第三，加强党支部的战斗堡垒作用，培养团队精神，营造民主气氛，工作多商量，充分调动个人的积极性和工作热情，发挥集体智慧，为创建文明单位作出贡献。

共3页，当前第2页123

## 社区两学一做简报篇五

日前，中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》并发出通知。这是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育取得显著成效基础上，开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设、推动全面从严治党的重要部署。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。各级党组织要把党章党规和系列讲话作为党性教育的必修课、常修课，引导广大党员学深悟透，融会贯通，做到学而信、学而用、学而行。要激励各级党组织和广大党员干事创业、开拓进取，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

“两学一做”贵在持之以恒。党员干部锤炼党性修养、坚定理想信念，是伴随一生的“必修课”，不可能一锤定音、一劳永逸，需要持之以恒，贵在经常。在当前社会变革、历史转折时期，广大党员和各级领导干部尤其要按照中央要求，自觉把“两学一做”常态化，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

做好“两学一做”，务必要重视三个方面工作：

重视分类施策。此次学习教育对象从党员领导干部拓展到全体党员，既要抓住党员领导干部这个“关键少数”，持续用力，又要注重广大党员的接受能力，因材施教。学习中要分清对象，把握“关键少数”这个重点。“火车跑得快，全靠车头带”，领导真学真懂、学深学透，才能指导党员真学真懂、学深学透。思想是行动的先导，思想上的滑坡是最严重的病变，思想上松一寸，行动上就会散一尺。只有领导高度重视，党员的学习才能抓牢抓实；只有拧紧思想这个“总开关”，引导党员弄清楚什么该做、什么不该做，什么能做、什么不能做，把握好共产党员为人做事的基准和底线，自觉向中央看齐，坚定理想信念，站稳政治立场，抵御各种诱惑，做合格党员才能真正落到实处。

重视学习方式。党章党规内容丰富、系统性强，系列重要讲话涉及广泛、指导性强，学好两个内容需要下大功夫。要以党支部为单位，将学习融入到日常组织生活中，做到日常学、主动学、深入学，把两个内容学好学透。“两学一做”学习教育的主体是全体党员，在学习教育中，要以党支部为基本单位，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，调动和激活党员参与的热情，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。

重视知行合一。学是基础、做是关键，要把学习的成果应用到日常工作中，提高落实党的方针政策能力，真正做到讲政治、有作为、树功业。多年来，我们党内的学习教育开展得



轰轰烈烈，也都取得了一定成效，但仍存在着知行脱节、“两张皮”的现象。“知行合一，止于至善。”开展“两学一做”，关键是做，内化于心，外化于行，着力于问题解决，激发广大党员干部创业的精气神，克难攻坚，砥砺前行，自觉把步调统一到协调“四个全面”战略布局和五大发展理念上，为实现“十三五”规划、打赢“脱贫攻坚战”和全面决战小康不遗余力，为“两个一百年”奋斗目标凝心聚力、共圆梦想。