

最新公务员学法用法 学法懂法用法心得体会(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

公务员学法用法篇一

在现代社会中，法律作为社会管理的重要手段，对每个人都存在着不可忽视的重要性。在日常生活中，学习法律、理解法律、并正确运用法律显得尤为重要。本文将围绕“学法懂法用法心得体会”这一主题展开讨论，从不同角度探讨法律的重要性以及我们如何正确对待和运用法律。

首先，学法是我们正确对待法律的基础。法律是一门深奥而复杂的学问，学法能够帮助我们了解和掌握法律的基本知识和原理。只有深入学习法律知识，我们才能在日常生活中更好地依法行事。我们可以通过参加法律法规的知识培训、阅读法律方面的书籍、关注法律案例等方式增强自己对法律的认知。同时，我们还可以通过参与法治教育活动、组织辩论赛等形式，加深对法律知识的理解和运用。

其次，懂法是我们正确认识法律的前提。学法只是我们对法律的一种认知，而懂法则是我们理解法律本质的关键。懂法不仅仅是知道法律条文的字面意思，更重要的是理解法律背后的原则和精神。我们应该通过分析案例、研究相关法律文件、参与法律辩论等方式，深入思考和理解法律的价值和目的。只有真正懂法，我们才能明白法律对于社会秩序和公平正义的重要意义，才能树立正确的法律观念，增强法律意识。

再次，用法是我们正确运用法律的关键。学法和懂法只有结

合实际运用才能实现其价值。在日常生活中，我们面临的问题和困惑常常需要法律的引导和支持。我们要善于利用法律手段解决问题，遵守法律法规，捍卫自己的权益。借助法律，我们可以加强自我保护意识，在纠纷和争议中找到合适的解决办法。同时，我们也要宣传法律知识，帮助他人认识到法律的重要性，并在需要的时候依法维护自己和他人的权益。

最后，心得体会是我们总结法律经验的重要方式。在学习、懂得和运用法律的过程中，我们都会有很多收获和体会。我们可以通过思考和总结，将这些经验归纳成为自己的心得和体会。这样可以加深我们对法律的认知，也有助于我们在面对类似问题时更加从容和聪明地处理。我们可以将自己的心得体会分享给他人，帮助他们更好地理解 and 运用法律。

综上所述，学法懂法用法心得体会是我们正确对待法律的关键。通过学法，我们可以增加对法律的认知；通过懂法，我们可以理解法律的本质和原则；通过用法，我们可以正确运用法律解决问题；通过心得体会，我们可以总结经验教训。只有在实践中不断学习和探索，我们才能建立起正确的法律观念，更好地保护自己和他人的权益，为社会和谐和稳定做出我们应有的贡献。

公务员学法用法篇二

法律是维护社会公平正义的基石，是保障人民权益的保障。对于每一个公民来说，学法懂法用法是每个人的基本职责。通过学法懂法用法，我们能更好地维护自己的权益，增强法律意识，提高自我保护能力。在我的实践中，我深深体会到学法懂法用法的重要性，尤其是在解决纠纷和保护自己权益的过程中。下面我将结合自身经历，分享我的心得体会。

首先，在学法懂法方面，我认为自己要充分利用各种资源加强法律知识的学习，包括法律相关的书籍、法规、法律频道、法律研讨会等。法律是充满复杂性和多样性的，只有在不断

学习中才能不断深入了解法律的各个维度。在学法懂法的过程中，我还体会到了与他人交流和讨论的重要性。通过与其他人的交流，可以加深自己对法律的理解和应用，也能够更好地获取各方意见，形成自己的独立判断。

其次，在对法律的理解上，我认为要注重全面的理解和灵活的运用。法律是灵活的，不同的纠纷和案例需要根据实际情况作出灵活的处理。而不同的法律文本和法律判断也需要综合解读。在我的实践中，我遇到了一起物业权纠纷的案例。通过学法懂法，我深入研究相关法律条文，并与物业公司进行了多次沟通和讨论。最终，在正确理解法律的基础上，我成功解决了争议，并保障了自己的权益。这次经历让我深刻认识到，只有较全面地理解法律、把握灵活的运用才能更好地解决纠纷和维护自己的权益。

再次，在用法方面，我明白充分用好法律手段和途径对于维护自身权益的重要性。在解决问题时，我们不能只依赖个人能力和努力去解决，更应该充分利用法律手段和途径。通过法律途径，我们能够获得更多的资源和帮助。比如，当我遇到合同纠纷问题时，我首先向相关部门咨询了解自己的权益，然后寻求律师的专业意见，并最终通过法律途径解决了纠纷。在这个过程中，我认识到合理利用法律手段和途径能够更好地保护自己的利益，并为整个社会的公平正义贡献了自己的力量。

最后，学法懂法用法不仅是维护个人权益的手段，更是培养公民意识和价值观的过程。通过学习法律，我们能够深刻认识到法律的普遍适用性，都受到法律的约束，无论职位、身份、背景如何。这不仅培养了我们的公民意识，也使我们更加守法、规范自己的行为。同时，学法懂法用法也提升了我们的责任感和正义感，使我们更加注重社会公共利益，积极参与社会事务。

综上所述，学法懂法用法是每个公民都需要具备的基本技能

和素养，不仅能够增强自身的法律意识和自我保护能力，更能够保护自身权益，维护社会的公平正义。在学法懂法用法的过程中，我们需要注重全面的学习，灵活运用法律，合理利用法律途径，并时刻铭记法律的普遍适用性和社会责任。只有通过不断学习和实践，我们才能真正掌握学法懂法用法的技能，成为有法律素养的公民，为社会的进步和发展贡献力量。

公务员学法用法篇三

法律是社会行为的规范，学法懂法用法是每个公民应尽的责任和义务。而对于非法律专业的普通人来说，学习法律可能显得有些困难。然而，在实践中，正确认识法律、准确理解法律、合理运用法律是我们每个人都应该具备的能力。在我学法懂法用法的过程中，我深刻体会到法律对社会的重要性，同时也积累了一些心得体会。

第二段：学法懂法

学法的过程是一个不断认识和了解法律的过程。我从最基础的法律知识入手，包括宪法、民法、刑法等。通过学习这些法律知识，我逐渐认识到法律的普遍适用性，无论是什么身份、职业或者地位，每个人都不能违背法律。同时，在学习法律的过程中，我也了解到法律的完善性和动态变化的特点。因此，每个人在学习法律时都应当保持谦卑和学习的心态，不断更新自己的法律知识。

第三段：懂法的意义

懂法是理解法律的内涵和精神，是对法律条文的准确解读和理解。法律并不像一部规章制度那样刻板，而常常有很多条文是开放式的，需要结合实际情况进行解释。在懂法的过程中，我的体会是要注重方法和态度。首先，我要学会利用法条的阅读方法和分析技巧，结合实际的案例进行分析和推理，

准确捕捉法律的精神和本质。其次，我要保持审慎和谨慎的态度，在遇到不确定的情况时，要遵循法律的原则和精神，寻求专业的法律意见。

第四段：用法的重要性

学好法律、懂得法律只是第一步，更重要的是能够正确运用法律。我深刻体会到用法是需要适度和恰当的，不能过度依赖法律，也不能滥用法律。在使用法律时，我们要明确自己的目的和责任，不能为了个人利益而滥用法律，更不能为了逃避责任而违法。此外，用法还需要注重效果和成本，要对法律运用的效果进行评估和反思，同时要考虑运用法律所带来的成本和影响。

第五段：心得体会

通过学法懂法用法的过程，我深刻体会到法律对社会的重要性。法律是社会运行的基石，同时也是保护公民权益的保障。每个人都应当尽力学习法律知识，提高自己的法律素养。而学法懂法用法的过程也需要不断学习和思考，时刻保持谦虚和纠错。在运用法律时，我们要考虑法律的目的和精神，要为了公平正义而运用法律，为了社会和谐而运用法律。只有这样，我们才能真正发挥法律的作用，促进社会的进步和发展。

总结：

学法懂法用法的过程是一个长期的学习和实践过程。通过学习法律知识，懂得法律的内涵和精神，正确运用法律，我们才能真正发挥法律的作用，促进社会的进步和发展。同时，在学法懂法用法的过程中，我们也需要不断地反思和修正自己的行为，保持谦虚和学习的态度。只有这样，我们才能不断提高自己的法律素养，更好地为社会做出贡献。

公务员学法用法篇四

老师们、同学们：

大家早上好！

同学们，知道今天是什么日子吗？对，每年的12月4日是全国法制宣传教育日，今年12月4日是全国第十一个法制宣传教育日，所以，今天星期一，我们要庄严地举行升旗仪式，在鲜艳的五星红旗下，我们共同来拉开本次法制宣传教育日各项活动的序幕，今天我国旗下讲话的题目是“学法知法守法护法为你为我为大家”。

同学们知道吗？国家确定每年12月4日为法制宣传教育活动日，意义重大，目的是要求大家在“12·4”前后集中开展学法、用法、守法、护法活动，从而不断提高每个公民的法律意识和法律素质。

为什么要全民学法呢？俗话说：“没有规矩不成方圆”，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。而法律就是我们全社会每个人都要遵守的规矩。是的，我们每天的学习、生活都要遵守基本的规矩，各项法律法规规范着我们行为，如升国旗时，《国旗法》对我们的行为要求就有约束；在上课、学习方面，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》就对我们有所要求；在回家过马路时，《道路交通安全法》就对我们的行为进行了规范；在扔废品和纸屑时，《环境保护法》、《爱国卫生条例》、《中学生守则》等也都作了相应的规定；在外出春游、秋游等活动时，《消防安全法》在防火以及其他人身安全方面作出了具体要求；在对待残疾人的关爱行为方面，《残疾人保护条例》也作了具体规定；在学生上网方面，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都作了明确规定。一句话，我们的学习生活中处处涉及到法。而《中华人民共和国宪法》则是我国的根本大法，是国家制定其他一切法律法规的依据，所有中华人民共和国的

公民都必须了解《宪法》的内容，遵守《宪法》的各项规定。

总之，各项法律都是为着最大多数人民的利益制定的，如果每个人都能遵纪守法，那我们的社会就更加和谐，人民的生活就更加美好。同时，我们要知道：法是规范我们言行的基本准绳，它给我们指明哪些事可以做，哪些事不可做，我们只有严格守法，才能在学习生活中健康快乐地成长。

同学们，青少年是祖国的未来，民族的希望。你们法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。那么，让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到学法知法守法护法，为构建和谐社会做出应有的贡献。这是祖国对我们的期望，是党和人民对我们的期望。让我们用实际行动来回应祖国和人民的殷切期望吧。举起右手，握拳，跟我宣誓：“我宣誓：我立志做一名新时期中华人民共和国的好公民，忠于宪法，遵守法纪，认真学习，掌握本领，今天做好学生，明天做好公民，为中华民族的复兴而努力奋斗！”

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

公务员学法用法篇五

主持男：敬爱的老师们

主持女：亲爱的同学们

合：大家好！

主持男：伴随着庄重的乐曲，我们“红领巾”广播又和大家见面了。

主持女：本次广播由我们六（6）中队主办，我是主持人xxx□

主持男：我是主持人xx□

主持女：这次红领巾广播的主题是——《学法知法懂法，让我们健康成长》

主持男：12月4日是我国的法制宣传日。

主持女：“无规矩不成方圆”，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。对国家、社会来说，这个规矩就是法律。依法治国是我国的治国基本方略，是社会进步、社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义现代化国家的必然要求。

主持男：近年来，国家制定了一系列的法律法规，加强法律宣传，广大人民群众的法制观念得到普遍提高，遵纪守法的自觉性和运用法律维护自身合法权益的能力得到增强，我国在依法治国方面取得令人瞩目的成绩。

主持女：青少年是祖国的未来，民族的希望。今天的青少年，明天就是国家的保卫者、建设者，是振兴中华民族、使祖国繁荣昌盛的希望所在，是各条战线的生力军和后备力量。青少年法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的小学生，可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使我们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。

主持男：邓小平同志说过：“法制教育要从娃娃抓起。”作为新时代的学生，我们要提高自身的法律意识，自觉学习基本的法律知识，逐步培养法律素质，成为一个遵纪守法的小公民；我们要善于运用法律保护自己的合法权益不受侵犯，不损害他人和社会的利益；我们要热心宣传法律法规，以正确的法制观念去影响身边的人，带动周围的人，为构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

主持女：我们在打击犯罪的同时，还应加强自我防卫能力，请听xx同学带来的几点法律的知识和要求。

演讲甲：1、提高法律意识，提高明辨是非的能力。要多学点法律知识，弄明白什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的事，同时也有可能制止他人违法犯罪。

演讲乙：2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

演讲甲：3、掌握防卫方法。一是要看好自家门，宿舍门要随时关好，钱财要妥善保管；二是外出要请假，夜行要结伴，让同学老师知道你去哪里，或者遇到问题有个照应，防止犯罪分子袭击；三是同学们应该学习《未成年人保护法》，明确青少年在哪些方面应受到保护。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地与老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事。

男：根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，我们把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适应性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。

演讲乙：1智力发展水平。虽然智力发展优秀者并不一定拥有健康的心理，但如果智力发展水平低下，那将毫无心理健康可言。因此，一个心理健康的小学生，其智力发展应属于正常。相反，若智力水平低下，是算不上心理健康的。

演讲丙：2情绪稳定性。一个心理健康的小学生，一般是心境

良好，愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态占主导，但同时又能随事物对象的变化而产生合理的情绪变化。所谓合理的情绪变化是反应，当有了喜事感到愉快，遇到不幸的事时产生悲哀的情绪。此外，还能依场合的不同，适当地控制自己的情绪。

演讲乙：3学习适应性。一个心理健康的小学生通常喜欢上学，觉得学习是一件令人愉快的事，感到轻松；对于学习内容往往抱有浓厚的兴趣，乐于克服学习上遇到的困难；学习效率高。

演讲丙：4自我认知的客观化程度。心理健康的小学生能顺利地以自我为中心向去自我中心阶段转变；能将自己同客观现实联系起来，主要从周围环境中寻找评价自己的参照点，对自己的认识开始表现出客观性。

演讲乙：5社会适应性。心理健康的小学生往往具有独立生活的能力，自己的日常生活事务能由自己来料理，能适应不同环境下的社会生活，乐于与同学、老师交往，让自己融入集体生活中，自觉用社会规范来约束自己，使自己的行为符合社会的要求，而不是以自我为中心，把自己孤立起来，与周围的人群格格不入。

演讲丙：6行为习惯：心理健康的小学生一般有良好的行为习惯，对外部刺激的行为反应适中，不过度敏感，也不迟钝；他们不会因鸡毛蒜皮的事情而大发脾气，也很少出现让人觉得莫名其妙的举动，其行为表现同他们的年龄特征相吻合。

主持男：有了好心情生活才会快乐，学习才会有进步，那如何保持良好的情绪呢？

今天我们交大家几招：

演讲丁：要求可以少一点，抱负可以少一点。别人面前可少

谈，受到讽刺不要难。别人做事求完美，受到伤害常自悲。目标定在范围内，自然心情就舒畅。对人期望不要高，希望别寄他身上。达不到要求别失望，每人都有优缺点，何必迎合自己求？疏导自己情绪平，有个健康好心情。当你勃然大怒时，许多蠢事都会干。与其到底后悔时，不如自己把心平。偶尔也要让一让，做事要从大事看。小事不必斤计较，可以减少己烦恼。遇到挫折先放下，不如做喜爱的事。可以找人诉烦恼，心情自然就舒畅，就舒畅。

主持女：同学们，认真的想一想，今天，我们坐在宽敞明亮的教室里学习，为我们今后的成长创造了有利的学习条件，平时有父母的衣食之奉，老师的深刻教诲，机会难得，来之不易，大家不要辜负了父母“望子成龙、望女成凤”的那种期盼之情，不能辜负了老师对你们的培养，更不要辜负了国家和人民给予你们的厚望。

公务员学法用法篇六

——让意外伤害远离我们

班级：初二(6)班

教育目标：

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

准备：

- 1、将教室座位布置成矩形。

2、准备具体案例

活动过程：

1、板书班会主题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

3、学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。（出示问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？）

生讨论

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（出示问题2：甲违反了什么法？）

生讨论

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了

什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来！请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

事啊！希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民！

活动反思：初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有

针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

公务员学法用法篇七

教育目标：

1. 通过这次班会活动，对全体学生进行法制教育，教育学生懂得什么是违法犯罪，培养学生基本的法律知识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益。
2. 通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念，让学生认识到犯罪的危害性。
3. 预防青少年犯罪，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动过程：

一、身边的法律

1. 出示案例：小林在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校小钟刚好路过，他拾起钢笔回班上课。小林的同学小张、小宋正好目睹小钟所为。小林得知钢笔被小钟拾到便找他索要，小钟先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，小钟依然不肯归还。

请问：小钟的行为违法吗？(讨论，谈谈自己的看法)

分析：依据《民法通则》第七十九条规定：拾得遗失物、漂流物或者失散的饲养动物，应当归还失主，因此而支出的费用由失主偿还。第七十五条规定：公民的个人财产，包括公民的合法收入、房屋、储蓄、生活用品、文物、图书资料、

林木、牲畜和法律允许公民所有的生产资料以及其他合法财产。公民的合法财产受法律保护，禁止任何组织或者个人侵占、哄抢、破坏或者非法查封、扣押、冻结、没收。小钟捡到他人财物不想归还想占为自有，违反了民法规定。

小林怎样才能要回笔，或者挽回损失?(议一议)

继续呈现案例：林某向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

请问：有必要起诉吗?判决合理吗?(讨论，说说自己的看法)

分析：根据第一百三十四条承担民事责任的方式主要有：(四)返还财产;(七)赔偿损失。所以，判决是公正的。小林运用法律维护了自己的合法利益。

2. 学生谈感想、讲身边的事情。

3. 请学生指出所知的违法行为。

如：旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

师：法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

(1) 说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权。

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、抢劫、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的'人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、小学生应懂得哪些法律常识?(学生自由回答)

(一)、我先和大家谈谈什么是违法与犯罪。

同学们不要把违法与犯罪理解成同一个意思。首先，违法是指违反法律、法规禁止做以及不允许做的，或者是应当去做而不去做的行为。犯罪是指触犯中华人民共和国《刑法》，严重危害社会，依照《刑法》应当追究刑事责任的行为。

犯罪--指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃下列不良行为。

1、打架斗殴，辱骂他人：

2，强行向他人索要财物

3，偷窃、故意损坏财物

(二)、学习《宪法》

(三)，遇到什么情况拨打110电话？

“110”系报警电话号码，遇有歹徒拦劫、入室抢劫、被绑架、行凶杀人等特殊情况，可迅速拨打110电话，寻求警方的紧急救援。110电话台，有公安干警昼夜值班。接电话后，会立即通知警察及时赶赴案发地点，采取必要的行动。

拨打110电话时，要冷静不要慌乱，最好用普通话，向值班民警说明发生了什么案件以及案发的时间、地点、情况、有什么要求等。但是，不能轻易拨打110电话，一般的并非紧急的情况，用不着拨打110，应该采取其它适当的办法处理。如果视拨打110电话为儿戏，随意拨打，必然扰乱公安门的工作；乱拨110电话，谎报“军情”，还会受到处理。造成严重后果的，依据《治安管理处罚法》要被处以15日以下拘留。

(四)、在校内有人向你强要钱物怎么办？

同学们在校内被人强要钱物的情况也有些同学遇到过。向你施加威胁的往往是那种沾染了不少恶习的、出了名的“坏孩子”，有可能你认识他，或是他认识你。他让你给他钱，给他烟，或是要你的其它物品，不然就说要打你，甚至还可能说“以后见你一次打你一次！”他敢在学校里做这种事情，就不

怕老师吗?就不怕学校处理他吗?是不是胆子太大了?同学们,并不是他胆子大,而是他在利用你的胆小怕事吓唬你,他觉得你不敢对抗他,不敢声张,不敢告诉老师,怕把事情闹大;他觉得你可能这样想:这次乖乖听他的,免得今后他老找你岔,老欺负你;他还可能觉得他们“坏孩子”圈子里的某些说法可能也影响到了你,那就是“有事不能告诉老师,告诉老师就不算好汉。其实,他心里是虚得很,他是非常怕老师知道的,有些现象可以说明这一点,那就是学校里的班干部、三好学生就很少遇到这种威胁,因为“坏孩子”知道这些学生和老师关系密切,是什么都会跟老师说的!现代社会是法制社会,有了矛盾,有了冲突,要找老师解决或是请代表政府的有关组织和部门解决!

三、殷切的希望(我们该如何做)

- 1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。
- 3、遵纪守法,不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体,讲究卫生,增强体质。
- 5、同学之间应当团结友爱,互学互助,共同进步。

四、小结

你从今天的班会中得到了什么启示？

公务员学法用法篇八

第一段：引言（大致200字）

法律是维护社会秩序、保护公民权益的基石，学法懂法知法是每个公民应尽的责任。作为法治国家的一员，我深知学法懂法知法的重要性，也有着一些心得体会。在我个人的学习和实践中，我逐渐认识到学法懂法知法不仅仅是为了遵守法律，更是为了提高自身素质，增强社会责任感和公民意识。

第二段：学法（大致200字）

学法是学习法律的基础，也是践行法治的前提。通过学法，我了解到法律的含义、性质、作用等方面的知识。学法不仅是为了满足学业需要，更是为了增强自身的法律意识和规则意识。通过学习法律的基本原理、法律体系以及法律的具体内容，我逐渐认识到法律对于社会的重要作用，也懂得了法律对我个人的意义和影响。同时，学法还培养了我细致观察、逻辑思维和分析问题的能力，使我具备了在现实生活中解决问题的能力。

第三段：懂法（大致200字）

懂法指的是深入理解法律，明白法律的内涵和实质。通过懂法，我能够更好地把握法律的精神和原则，并将其融入到日常生活中。懂法使我在遇到法律问题时能够正确判断和处理，同时也增强了我自我保护的能力。在实践中，我发现只有真正懂得法律原则和相关规定，才能够更好地维护自己的合法权益，避免掉入法律的“陷阱”。因此，懂法是我对法律的基本要求，也是成为一个有公德心、有法律意识的公民的必备素质。

第四段：知法（大致200字）

知法是理解法律适用的重要环节。法律问题并不是孤立存在的，它们有着复杂的背景和关联。通过知法，我能够更好地了解法律的具体适用情况，明确自己的权利和义务。知法使我在生活中不再盲目，能够根据法律的要求和规定，合理行事，不违法乱纪。同时，知法也提高了我对社会环境的敏感性，我能够判断哪些行为是合法的，哪些行为是违法的，从而自觉维护社会法律秩序。

第五段：心得体会（大致200字）

通过学法懂法知法，我不仅仅是对法律有了更深的认识，还培养了自己的思维能力和判断能力。同时，学法懂法知法也增强了我对社会责任的认识和担当意识。在实践中，我遵守法律，努力做到言行一致，改正了过去的一些不规范行为，更加注重法律的遵循。学法懂法知法不仅仅是我个人的需要，更是社会的需要，只有每个公民都能够学法懂法知法，才能够构建一个和谐、稳定的社会。

总结：

通过学法懂法知法，我深刻认识到法律是社会发展的基石，也是每个公民必须遵守的规则。学法懂法知法不仅能够让我更好地维护自身权益，还能够使我更有担当，对社会发展做出积极的贡献。因此，作为一个学生和公民，我将一直坚持学法懂法知法，不断提高自身的法律素养，为建设法治社会贡献自己的力量。

公务员学法用法篇九

学习法律知识是每个公民的基本义务，也是维护社会和谐与稳定的必要条件。在法治社会中，只有通过学法、懂法、知法，才能使个人合法权益得到保障，避免触法犯罪。在我学

习法律知识的过程中，我深深体会到法律对每个人的重要性，也因此得到了一些心得体会。

学法是学习法律的基础。法律是一个庞大而复杂的系统，学法意味着要了解法律的基本概念、原则、制度以及运作方式等。在学法的过程中，我意识到法律不仅仅是一种规范，更是一种文化的传承和积淀。法律是人们为维护自己的权益而创造的，通过学习法律，我们能够知道社会秩序的基本规则，了解行为之间的法律关系，对事情做出正确的判断和决策，有效维护自己的合法权益。

懂法是对法律的深入理解和适用。懂法不仅仅是对法律概念的掌握，更重要的是要理解法律的内涵和外延，能够运用法律知识解决实际问题。在学习懂法的过程中，我明白了法律是有时代性的，它会跟随社会的发展而不断变化和调整。因此，在懂法的过程中，要善于运用历史、政治、经济等多学科的知识，从综合的角度来思考和解决问题，确保法律的准确适用。

知法是对法律知识的储备和扩展。法律知识的深度和广度直接影响着我们的法律意识和法律素养。通过知法，我们能够更加全面地认识和理解法律，提高对法律的敬畏和遵守。在知法的过程中，我发现法律知识是一种资源，只有不断学习、积累，才能不断提升自己在法律领域的理解和认识。因此，要注重法律的学习和研究，做到知法明理、知法守法，为自己的合法权益争取更好的保障。

心得体会是对学法、懂法、知法过程中的思考和总结。通过学习法律，我体会到法律是一把利器，它既可以保护人民的权益，也可以制约和约束人的行为。而法律背后的精神，是公平、公正和正义。只有正确认识和对待法律，才能更好地参与到社会生活中去，为社会的和谐发展做出积极贡献。在心得体会的过程中，我深感法律知识的重要性，同时也意识到自己还有很大的提升空间。

学法懂法知法，对于每一个人来说都是必须要经历的过程，这是维护自身权益、遵纪守法的最基本要求。通过学习法律，我们能够拥有合法权益的保障，也能更好地规范自己的行为。同时，学法懂法知法也使我们能够更好地保护和维护社会的公平和正义，共同为美好社会的建设贡献自己的力量。因此，学法懂法知法不仅仅是一种学习行为，更是一种思维方式和生活态度，它是我们实现自身价值和社会进步的重要保障。