

最新小学下半学期工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学下半学期工作计划篇一

以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

二、工作目标

借助长工作室这一核心平台，充分发挥长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

三、工作重点及措施

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、关于理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

四、主要工作时间安排

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5、20—年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、20—年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

五、具体要求

1、工作室成员要紧密切联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

小学下半学期工作计划篇二

据平川教育局和魏矿学校xx年工作要点，结合我校小学教学工作的实际，以及上学期工作出现的漏洞，特制定本学期教研室工作计划要点：

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以常态课堂教学效益提高为重点，以质量管理的目标为核心，努力做好内涵发展，专业引领，提升形象，提高效益。

1、鼓励教师以“在职研修”为重点，以“自主学习”为前提，以校本培训为主渠道，通过多种途径，在教育教学中不断提升业务水平，使其由“教学型”向“研究型”转变。

2、引领全校教师“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”，在课堂改革中牢牢抓住课堂教学质量，打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”，全面提高教育教学质量。

3、以校本教研为依托，以教研课题的开题为契机，将课程改革和课题研究紧密结合，创新教育科研运行机制，努力探索符合我校实际情况的教研之路。

4、组织开展多种形式的教师技能竞赛活动，积极组织教师参

加市、区组织的各种观摩、研修、竞赛等活动。努力造就一批“名教师”、“特长教师”。

1. 进一步抓好常规管理，形成良好的教学风气。

1) 开学收交上学期的工作总结、本学期的工作计划、教研组工作计划、暑假学习心得等材料，检查书写质量，登记书写等级。不断提高材料的书写质量。

2) 加强教研组活动。发挥教研组的功能，提高教研组长开展日常教研活动的的能力。各组按教研室的安排，定期组织教研活动，严格考勤，教研活动做到时间、内容、人员“三落实”，做到活动内容有安排、有落实、有检查、有考核。教研活动原则上不请假，保证全员参与。

3) 进一步加强对集体备课组的管理。按照“魏矿学校集体备课方案”对9个集体备课组的备课活动加强指导，使其更规范、实用；督促备课组提前一周备课、议课、定课、复课并签字；加大对议课、复课环节的检查力度。努力使集体备课成为学校教学工作的一个亮点。

4) 组织安排教师课文朗读竞赛、“三疑三探”教学模式教案展评，教师粉笔字竞赛，“三疑三探”优质课竞赛等给教师提供展示才华的平台。

5) 以各种公开课、训练课为载体，开展说课、听课和评课活动。教师之间互相学习，取长补短。要求教师每学期听课18节以上，主任30节以上，校长40节以上。

6) 通过检查使教师养成书写课后反思的良好习惯，使每节课都有书面反思或总结，每学期期中考试出一份高质量的试题，写一份高质量的试卷分析。

2、进一步深化课程改革，全面提升素质教育水平。

1) 加强“三疑三探”教学模式的学习、研讨工作，使这一教学模式渗透到每节课的教学中。以教研组为单位，利用教研活动组织教师进一步学习课程标准，学习魏书生教育思想，学习“三疑三探”教学模式理论；进一步领会新课标的深刻内涵，不断优化课堂教学结构，转变教师的教学行为，变学生被动学习为主动学习，培养学生的创新能力。

2) 引导教师利用业余时间自学，不断提升自身素质。高度关注课程实施进程中学生的学习过程和方法，在教会学生知识的同时更要教会学生方法，把学得知识的过程变为获得方法的过程。要以有效教学为抓手强化教学精致管理，注重过程跟踪与反馈，优化教学方式方法，增强课堂教学魅力，不断提高学生积极参与、主动探究、合作学习的兴趣和能力；同时还要关注学生情感、态度、价值观的培养，注意激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，确保课改的深入实施。

3) 加强课堂教学设计的研究，研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，要特别重视优化课堂教学设计，优化目标、优化过程、优化方法，关注预设和生成，特别要关注目标的达成度。

4) 通过参加区上的优质课竞赛，向兄弟学校的教师学习，学习他们的教学艺术，感受他们的教学风格，取长补短，为己所用。以课堂教学为主阵地，以教学方式和学习方式的转变为核心，通过课题研究推动课改深化。

3. 进一步加强教师的校本培训和学习，建立一支研究型的教师队伍

1) 为提高教师的教研能力，学校利用周一例会时间和放假、开学时间进行集中学习，学习魏书生教育思想、教育理念，学习“三疑三探”教学理念等，书写一定数量的学习笔记；建立教师培训和学习的长效机制，提升教师的教育科研能力

和课堂教学水平。

2) 开展校际交流，加强不同学校教师之间的学习。本期拟定和平川区的学校之间进行一次校际交流，两校互派教师做课，并进行教研活动，开展两校互动式的说课和评课活动。

3) 开展校级教研交流活动。组织教师在第七周进行一次校级教研交流活动。

4) 贯彻魏书生教育思想。从小事做起，在平时的教学中研究教学中存在的小问题。树立服务意识。教师是为学生服务的，牢记校训“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

(3) 加强课堂“一分钟”训练，增加学生知识积累。让学生感受到学习是享受，提高学习兴趣。尝试“三疑三探”教学模式培养学生的质疑，探究，创新能力。

小学下半学期工作计划篇三

以党的十九大和十九届一中、二中全会精神为指导，全面贯彻落实市教育局和中心学校要求，以“努力办好人民满意的教育”为目标，继续围绕“提升质量，提升水平，提升形象”的工作要求，结合本校实际，正确处理“建设与发展，教育与优质，规范与程序，督导与评价，安全与责任，观念与幸福，改革与创新，艰苦与节俭，和谐与共荣”的关系，进一步实施教师专业成长工程、学生好习惯培养工程、教育教学信息化工程、学校改建扩建工程，为实现教育现代化的目标奠定坚实的基础，促进学校健康、协调、创新发展，实现宋埠小学新跨越。

本学期围绕学校年度总的工作目标，我们要致力于打造“七个小”：

1、致力于打造奋进小。进一步加强组织队伍建设，建设一支结构合理、团结奋进、有强大凝聚力、战斗力的领导队伍；建

设一支爱岗敬业、乐于奉献、素质过硬、文化底蕴深厚的教师队伍。

2、致力于打造特色小。我们要在科技创新、体艺节、德育这些小亮点方面继续加大力度，把特色小这张名片擦得更亮。

3、致力于打造实力小。宋小百年基业的传承靠实力，肩负这个神圣伟大使命，每个小人责任重大，本学期我们将继续在教学质量、体音美、科学后勤、校本课程等工作精准发力，打造实力小品牌。

4、致力于打造平安小。学校安全是头等大事，安全工作出了问题，其他工作做得再好也会黯淡无光。安全工作是一切工作的前提，我们要把小打造成为教育航船的安全港。

5、致力于打造幸福小。工作、学习、生活是一个有机的整体，教师工作、学习的幸福感，学生学习、生活的幸福感成为我们追求的目标，我们要尽最大的努力提高师生的幸福感，提升我们的幸福指数。

6、致力于打造科研小。科研是实现学校宏伟蓝图的'最根本途径和最有效的方法，不断学习，不断研究，工作才富有活力和生机。本学期我们将继续在教学、德育、后勤等方面加大科研力度，激活小这一池春水。

7、致力于打造书香小。学校的品位、学校的内涵，可感可触的印象就是书香，书香是学校这块净土最摄人心魄的要素。本学期我们要在师生共读，亲子阅读、文化校园等方面开展丰富的活动，让书香缭绕小校园，让书香润泽学生心灵。

(一) 抓好意识形态工作

1、创建学习型党组织。积极推进“两学一做”“党规党情”“十九大”专题学习教育常态化、制度化。充分发挥党

组织在学校管理中的政治核心、思想保证、政治监督和思想引领作用，以推动党建工作促进学校发展。认真落实“三会一课”和学习制度，着力抓好支部建设、党员学习和党风廉政建设的落实；开展一系列目的明确、主题突出、针对性强的教育活动，增强党员、教职工的凝聚力、向心力。

2、强化全体小人的责任意识，形成清风气正，廉洁向上的学校生态。学校各级领导要有强烈的责任意识，担当意识，要全心全意搞服务，一心一意谋发展。领导干部要继续逐级签订责任状，实行一岗三责，要继续发挥党建扶贫工作组、德育安全工作组、后勤工作组、教学教研工作组、督导组的作用，把学校兴旺发达的重任压实在每一个小人的肩头，唯有人人尽责，小才有光明的前途和未来。

(二)做好学校精细化管理工作

1、完善管理制度，构建制度管理体系

进一步修订、补充、完善学校绩效考核方案、教育教学评价方案、年级管理工作方案、班级德育工作考评方案等相关制度。落实岗位要求，明确岗位职责，增强教职工的责任意识，提高执行力，使学校管理走向制度化、规范化、科学化。坚持“三重一大”民主决策机制，坚持教职工代表大会制度，坚持公示制度，让全体教师参与学校民主管理。

2、强化督查考评，形成高效运行机制

加强学校日常管理，实行值日负责制，强化考评；加强值日人员管理，确保值日人员履行好值日职责；加强班主任管理，督促班主任履行好工作职责；加强教师管理，要求教师认真履行各自岗位职责；加强教学管理，严格按照规定落实备课、上课、辅导等各个环节的工作要求。严格落实处室工作考评方案，提高执行力。

(三) 切实做好精准扶贫工作

2019年是脱贫攻坚的决战年，我校的扶贫工作任务艰巨，要认真贯彻落实党中央脱贫攻坚的重要指示精神，继续按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，积极参与，认真履责，深入推进教育精准扶贫工作。要经常深入贫困家庭，宣传党的扶贫政策，了解致贫原因，摸索脱贫方式，探讨脱贫策略，力所能及地给予贫困户切实的帮扶。从实际出发，学校要以资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，确保适龄学生全部入学。

(四) 抓好安全工作，打造平安小

1、安全目标。紧紧围绕打造安全宋小的工作目标，坚持“安全第一，预防为主，群防群治，创建平安校园”的工作方针，全面加强学校安全工作。

2、安全意识。要切实提高学校安全工作重要性的认识。要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，要全面落实学校安全工作责任制学校与班主任、教师、学生、家长签订安全责任书。要切实加强安全教育和安全防范。要充分利用各种教育资源，普及安全知识，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育。要扎实开展“平安校园”创建活动，提高师生的安全防范和自救能力。

3、安全措施。要贯彻完善学校安全管理制度。要定期召开安全工作会议，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度。定期检查校舍和教育教学设备。加强校车的督查管理，加强消防安全，实时举行消防演练。要严格学生集体外出活动的管理。要严把食品卫生，防疫关。严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等法规制度，确保卫生食品安全。要加强对学生的心理健康教育 and 辅导。积极开展心理健康教育和心理咨询、辅导，使学生健康成长。要做好

学校综治工作，深入开展“警校共建”活动，要积极主动与公安、卫生、安全监管等部门的配合，主动营造良好的校园周边安全环境。

(五) 抓好队伍建设，打造奋进小

1、抓好领导班子队伍建设。校级、中层领导要以身作则，率先垂范，要做全校师生的榜样，全校教职工要有政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，形成强大的凝聚力和合力，齐心协力开展工作。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是班级管理的核心和灵魂，班级是学校的细胞，班级管理成功决定着学校管理成功，本学期，我们要花大力气加强班主任队伍建设，加强班级管理，我们将开展多途径，多层次的班主任培训工作和班主任经验交流工作。

3、抓好教师队伍建设。教师队伍是学校发展的中流砥柱，抓好教师队伍建设是学校发展的根本途径。本学期，在教师队伍建设方面，我们将以师德建设为前题，引导教师精研业务，自觉提升自己的素质和指教能力、执教水平。我们将建立良好的教学环境，建立激励机制满足教师的工作、生活需要。

(六) 抓好德育工作，打造特色宋小

继续开展学科德育的研究；注重温馨教室内涵建设；增强学生的社会责任感和使命感。要求人人都是德育工作者，营造时时、处处的健康向上德育氛围。

1、加强德育学习。定期开展德育经验交流会，学习交流有理念、有操作、有亮点的工作经验，促进和形成团结、协作、进取的团队氛围，带领全体教师不断进步。

2、提高班主任工作能力。班级工作的主要责任人是班主任，

班级是学校最小的管理单位，是学校的细胞，班级细胞健康，学校肌体就有活力。班主任工作要有艺术性、专业性和科学性。班主任要不断加强学习，平时工作做有心人，工作重心要下移，要深入到学生中去，要伴随学生成长。要切实提高班会课教育质量，充分利用班会课开展各项教育活动，使德育教育落到实处。鼓励班主任积极开展德育课题研究活动。要策划好班主任工作论坛。

3、要发挥科任教师队伍的德育作用。全体教师要以社会主义核心价值观为指引树立正确的德育观念，用自己高尚的道德情操感染熏陶学生，要加强学科课堂德育的主渠道功能，在听、评、议课过程中重视和加强对学科德育的实践与研究。

4、加强年级组建设，实现规范管理。年级组是学校各项工作深入落实的核心力量，是学校管理的纽带。要充分发挥年级组的管理教育功能。本学期，继续实行年级主任负责制，年级组负责年级常规管理；年级学生活动，协调年级组相关教育教学工作。年级主任对年级的管理要在“精”“准”“细”字上下功夫，既抓点滴，又抓宏观，工作要有预见性、科学性、针对性。确保整个年级的稳定，促进学校整体工作的顺利推进。

5、加强卫生管理、倡导“五有”“五无”。课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好；地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。抓好“三爱”和“三节”教育，实施“三无”行动，培养学生良好行为习惯。

6、加强少先队组织建设。深入开展增强少先队员意识的主题教育活动，提高少先队员的道德素养和政治思想素质。开展少年服务队服务社会、服务学校、服务师生活动，弘扬助人为乐的社会风尚。加强队伍建设，把优秀学生团结在少先队组织的周围，增强组织的凝聚力和号召力。

7、开展丰富的德育活动，在活动中育人。继续实施“周行一善”工程；利用体育课、大课间活动，学生轮流学习、练习、表演一套广播操，以及体育趣味运动和跑操活动；歌声伴我成长活动；利用葫芦丝进校园，音乐课，开展班班有歌声活动，通过金秋艺术节，科技节活动，展现学生的特长，有效地促进了学生个性发展；召开学生大会、主题班会，号召学生积极投入传统文化建设，以更高标准规范学生行为习惯，提高综合素养；发动语文组老师组织学生开展以传统文化为主题的经典诵读，同时组织学生撰写读书体会，交流读书心得；重新规划设计、制作学校宣传栏、学校动态宣传栏，开展班级传统文化专题板报制作评比，由德育处和团委进行总结表彰。

8、重视心理健康教育。针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；利用心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困难，促进我校心理健康教育能力水平提高。

(七) 抓好教学工作，打造实力宋小

1、严格执行课程计划。开足、开齐、开好每一门规定课程。教师专课专用，不得任意更改课表，随便减少综合课课时，促进学生全面发展。

2、抓实教学常规。教学“六认真”要常抓不懈，要注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；重视课前准备，提高课堂教学效率；课堂练习时间不少于10分钟。要做到堂堂清、日日清。作业做到“发、做、收、批、改、评”六到位，要保证批改的正确率，培养学生认真作业的习惯；强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

3、重视过程性评价和教学痕迹管理。本学期继续做好各学科教学质量的检测工作，优胜班级、优胜学科要发挥榜样带头

作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学六认真的各个环节，找出问题解决办法，形成比学赶帮的良好氛围，促进教学质量。要增加学科教学质量的提高。本学期继续开展随机调研、专题调研的活动，根据学校实际组织校级的教学质量调研，注重调研后的分析、反馈、改进和跟踪。

4、做好托管工作。改革课后托管绩效考核体系，优化课后托管工作。

5、加强辅优转困工作。进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好学科兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

6、做好留守儿童的关爱工作。做好留守儿童家访、谈心、心里疏导、亲情联系等工作。继续实施教师与留守儿童结对帮扶工作，建立留守儿童帮扶责任制，使学校管理向社会、家庭延伸，让留守儿童管理无死角。

(八)、抓好教研工作，打造科研小

1、注重教师研训，提高教师专业水准。继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体组织开展的每次教研活动，要做到三定五有：定时间、内容、主题；有计划、记录、资料、效果、总结。教研组长要在开学后一周内拟订出详细的教研活动方案，并带领组内教师扎实认真开展教研活动。通过青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，不断发现问题、解决问题，适时调整和不断改进课程实施的思路和策略，使改革实验真正走上“规范化、制度化、常态化、常态化”的轨道。要充分发挥团队优势，探索教学

中“五个有效”（教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习）的途径和方法，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。

2、推动“青蓝工程”“名师工程”，推动教师整体素质的提高。加大力度推进“青蓝工程”“名师工程”的开展，全面提高我校教师的整体素质。已确定的培养对象的教师要认真分析个人发展现状，依据学校工程方案的要求，制定好发展规划，树立明确的奋斗目标，努力做到“三严三高”即：有严密细致的学习、工作计划；严肃认真的工作态度；严谨求实的工作作风；达到工作上的高标准、高质量、高效益。要在工作上压担子，既严格要求，又放手使用，促使青年教师在实践中增长才干，以此促进教师团队的共同成长。

3、抓好课题研究，强化规范管理。加强教研和科研的整合力度。各教研组和任课教师要进一步增强课改意识，将教学实践中的问题或困惑作为突破口，开展有实效的有针对性的研究，坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

(九) 抓好文化建设，打造书香小

1、关注“教育大阅读”活动，建立阅读制度。学校领导要带头，要制定阅读目标，规定任务，为教师读书树立榜样。要制订阅读制度，用制度规范阅读，将阅读纳入学校教师管理，纳入绩效考核。

(十) 抓好后勤工作，打造幸福小

1. 制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。按规定收费，

任何班级、个人不得擅自收费。成立采购小组，规范物品采购、进出库管理。充分利用学校现有的资源，有限的办公经费，严把“进、出”两关口。学校维修项目，做到周密计划，规范管理，坚持勤俭节约，杜绝铺张浪费。固定资产购入及时登记，每月核对结账，做到账物相符。积极做好校务公开和财产登记，确保校产和教具不流失，期末做好校产和教具的清点工作。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记管理，落实损坏赔偿制度。

2. 抓好后勤人员的管理，提高服务质量。加强后勤人员管理，明确门卫、清洁工、电工的职责，充分调动后勤人员的工作积极性，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高员工的业务素质和服务意识。

3. 加强食堂质量的管理。继续抓好食堂工作，不断总结、创新、力求工作完善。食堂员工要努力提高服务质量，学校定期不定期开展检查活动，征求师生意见及时反馈信息意见和要求，责任到人，量化考核。高度重视食品安全卫生工作，健全台帐，严把食品进出口关，严禁过期、变质食品进入校园。食品加工要按规定程序操作，杜绝生人进食堂，确保师生用餐卫生与安全。学校膳食管理委员会要加强对学校食堂的民主管理和监督，切实维护师生合法权益，不断提高学校食堂为教育、为师生服务的质量和水平。

4、建设新教学楼，完善旧教学楼维修改造尾欠工作，把好质量关，为打造幸福宋小提供物质条件。

(十一)做好学校其他工作

1、体育工作。学校严格执行国家课程计划和标准，制定科学、完整的教学计划，确保体育课质量。坚持每天开展30分钟的大课间体育活动，保证学生每天1小时体育活动时间，继续推动《学生体质健康标准》测试器材配备，加强教师测试工作能

力，提高实施《标准》工作质量。

2、卫生及心理健康工作。按上级要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据的准确性；开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生，开展形式多样的健康教育宣传活动；重视学生心理、生理健康教育，围绕学生的身心健康，开展心理健康知识专题讲座。

3、艺术教育工作。结合金秋艺术节和科技节活动，进一步培养少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶学生的性情，提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使少年儿童在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，继续实施葫芦丝和戏曲进校园工作。

4. 工会工作。发挥工会、教代会作用，关心教职工生活，解决教职工工作、生活困难，定期召开教职工代表大会，做好校务、财务、政务及述职报告工作，接受教职工监督。

5、加强痕迹管理和档案管理

我校开展的活动多，正是通过这些活动来锻炼学生，提高他们的能力。各种活动的开展要有计划、方案，要有活动过程记录，要有活动总结。经典的活动，要形成特色，变成案例，向外推介，这些就要痕迹管理。痕迹管理是学校发展的必须，要高度重视。同时，要做好档案管理工作，包括安全档案、年级工作档案、班级工作日志、德育档案、教师个人师德和发展档案等等。档案管理工作，是学校的窗口工程，对提升学校的知名度，打造学校的品牌有重要意义。

各位领导、老师们，新的学学期已经开始了，我们又迎来了新工作目标和任务，这是伟大而光荣的任务，是创造和改写小历史的任务。希望在新的学期里全体老师戮力同心、克难奋进，为打造“七个小”，创造更加美好的明天而努力奋斗。

小学下半学期工作计划篇四

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的'经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和

管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训。

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

小学下半学期工作计划篇五

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2. 重视德附小育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3. 加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎

实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理。

2. 加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班报。

3. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

5. 班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，提高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型实时召开班主任工作研讨会。

6. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

小学下半学期工作计划篇六

今年是“十二五”开局之年，学校将认真贯彻太仓市“十二五”教育发展规划，全面落实太仓市教育工作会议精神，并以督导整改为抓手，继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校教学质量，努力打造“学校有特色，教师有特点，学生有特长”的有内涵，高质量的现代化小学。

学校严格执行教师师德建设五项制度，加强对全体教师的师德培训，成立由社会各界组成的师德师风建设监督小组（由法制副校长、消防、卫生、社区、友好单位领导、家长等相

关人员组成），组织全体教师签订师德承诺书。学校继续执行单周政治学习制度，做好全体教职工对相关教育法律法规的通识培训。学校党支部组织全体行政和党员干部学习《苏州市教育系统党员干部廉洁自律学习资料汇编》，组织青年团员教师开展学先进、树形象活动（太仓市师德标兵和支教先进教师）。继续开展教师师德学期考核，继续开展家长评学校、教师评行政、学生评教师活动，进一步营造“敬业、爱生、严谨、创新”的教学风气。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《太仓市溪沙镇第一小学章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

德育工作：学校继续抓好学生日常行为规范教育，继续以“建党90周年”为契机，组织学生开展红色系列活动；以“太仓市班主任论坛和班级文化建设”为契机，进一步加强班主任队伍建设，组织班主任开展沙一小第三届班主任论坛、基本功竞赛和学校班级文化建设评比。德育办继续执行每月班主任工作例会制和考核制，及时做好典型事例的宣传工作。继续推广成长导师制，对学习、品行、生活、心理上存在问题和困难的学生进行帮扶，学校心理咨询室继续面向全体学生开放，进一步提高学校心理危机事件的预防和干预能力。

教学工作：学校继续执行双周教研活动，周周备课活动制度，做到定主题、定时间、定地点、定人员。组织全体教师再学《沙一小教学六认真工作考核细则》，规范教师教学六认真行为。本学期以“聚焦课堂，学会学习”为教学研究主题开展系列活动，主要有：理想课堂大家谈（教科室负责）；教学常规每月专项检查；青年教师基本功比赛；骨干教师好课展示活动；青年教师“聚焦课堂，学会学习”论文发布会（教科室负责）；年级组综合督导；与优质学校开展“教学共建”研讨等活动。继续执行“师徒结对”制度，为新教师

配备为期两年的学科师傅，成立语文、数学、综合学科中心组，由学校教导处和教科室共同做好骨干教师培养工作。

科研工作：教科室继续开展苏州市级课题《小学课堂教学有效运用非物质化教学手段的策略研究》和两个太仓市级课题的研究工作。组织青年教师参加省市级论文评比活动，出好每月一期的蓝风筝校报。围绕教培研中心的读书要求，组织教师完成阅读和心得撰写。组织35周岁及以下青年教师、全体行政撰写个人博客（每月至少一篇原创，字数不少于800字）。

健康安全：学校继续以创建江苏省健康促进学校为抓手，全面落实健康促进学校工作目标，在全校师生中营造“健康第一”的理念。扎实开展体育教学、体育训练和体育活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间；班主任继续执行每日晨检制度，做好传染病的防治工作（保健教师做好每日上报工作）。保卫科持续提升学校安全标准，各项校园安全制度和应急预案不断完善，全校教职工人人树立“安全第一”的责任意识，安全工作领导小组定期对学校及周边环境进行安全隐患排摸。学校按照要求配备专业保安人员，继续执行行政、教师值班保卫制度，保卫科定期组织学校安保人员进行相关技能培训。针对学校校园活动场地小、地面质量差的实际情况，本学期德育办重点开展学生校园活动安全教育和活动指导工作。

特色建设：沙一小是一所艺术特色学校，学校继续做强、做大书法、舞蹈两个项目，继续举办班级和校级两个层面的培训活动，通过学生作品的展示扩大学校艺术特色在社会上的影响力。

学校严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”相关规定，严格控制学生在校时间，坚决不让“减负”走回头路，确保学生每天锻炼一小时。本学期大队部将聘请由法制、卫生健康、消防、安全、社区与综合实践等条线及退休教师等组成

的少先队校外辅导员团队，并制定少先队课外教育课程表。

按照《沙一小课程规划》积极挖掘本地资源，组织学生开展少先队课外实践活动，本学期有：知校史爱校园讲座；科普知识宣传活动；消防演练实践活动；孝亲敬老实践活动；健康知识讲座；古镇文化研究等。

德育办、大队部继续加强学生日常行为规范的管理，每周一举行隆重的升旗仪式；继续执行少先队每周星级班评比制度，努力培养勤学、踏实、自主、灵活的合格小学生。

本学期学校将进入综合督导整改阶段，通过学习督导报告、制定整改方案、落实整改措施、接受督导回访，进一步规范学校办学行为和教师教学行为，进一步明确学校办学方向。

工会工作：做好新一届教代会代表改选工作，组织召开本学期教代会；组织教职工开展健康的文体活动，组织教职工参加传统节日的庆祝活动；关心退休教职工，定期组织开展座谈、文娱活动；发挥教职工参与、监督学校工作等职能，及时收集教职工合理化建议。

信息化工作：一方面做好校内现有设施设备的使用与管理工工作，做到物尽其用，做好设施设备使用过程性资料的积累工作。另一方面争取镇财政的支持，进一步改善学校的办学条件。

继续教育工作：组织全体教师开展读书活动，按要求完成读书心得；支持教师参加省市级培训与研修活动；积极开展校际、校内的校本研修活动；鼓励中青年教师参加高层次学历进修等。

法制教育：法制教育是学校的一项常规工作，学校与法制副校长密切联系，对全校教师和各年级学生开展有针对性的法制教育，杜绝违法犯罪行为的发生。

发展无穷尽，奋进无止境，新的时代赋予了沙一小发展新任务，相信在太仓市教育局的领导下，在溪沙镇政府的关心下，在全体教职工的团结拼搏下，沙一小一定能成为一所“学校有特色、教师有特点、学生有特长”的有内涵、高质量的现代化小学。