

# 新教师入职培训汇报 新教师入职培训总结 (优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 新教师入职培训汇报篇一

今天是茅箭区新教师入职培训的第一天，上午主要有教育局的领导讲解了教师职业规划相关内容，下午学习了校园安全应急处置。

如何在新教师入职的前三年快速的成长为一个有经验的好老师，虽然想要成为优秀教师热爱教师职业是最基本的前提，但是光靠热爱是远远不够的。作为新教师，要具备崇高的道德品质、有丰富的专业知识、有优秀的管理沟通能力。吴老师，对新教师的忠告都是受益匪浅的，他认为成为优秀教师的基本条件是热爱教师职业，有理想，不怕苦，不怕累，敢于挑战自己。坚持每节课，每个活动，每天都写反思，可以是一个很好的想法，可是是班级里的日常工作，也可以和其他教师交流经验中闪现的好点子，并且要针对自己的日记，认真整理思路，认真反思，这样才能很快的进步，每一个优秀的教师无一不是每天善于写日志，经常反思的人。吴老师的成功经验，是值得我学习的，对我的教师职业生涯起到醍醐灌顶的作用。

下午的校园安全应急处置，是由心理学博士给我们进行的讲解，虽然是录像，不能互动，但是讲的非常清楚，对校园突发事件处置，老师主作用3个案例，进行的详细的分析和讲解，需要突发事件时，主要的思路是，为什么？什么是重点？如

何解决？教师在遇到突发事件是，如何处理保密选择，是保密还是不保密应该具体问题具体分析！老师运用她丰富的心理学和教育学知识，认真分析了，三个案例中的原因，重点，解决方案。特别是第二案例，小胖跳楼案例，老师用人称转移的方法讲解了如何解压，消除不良影响。讲解的非常专业，认真阐述了类似问题的处理方法。让我受益良多！

新教师入职培训心得体会范文

新教师入职培训心得体会

新教师入职培训主持词

2021年新教师入职培训心得范文

小学新教师入职培训心得体会范文

## 新教师入职培训汇报篇二

20xx年10月21日上午8：30，教育中心四楼报告厅，在全体新入职教师的瞩目与期待中，我们迎来了南开区新入职教师培训的第一课。

第一部分南开区教育局党委马淑苓书记，为20xx年新入职教师讲授开启教师职业生涯的第一课。

首先马书记首先对青年教师的加入表示热烈的欢迎，并期待青年教师能够通过自己的努力超越历史，创新进取，为南开教育贡献自己的力量。

接着马书记主要从三个方面进行了讲述：为什么要成为教师，成为优秀教师有哪些标准，怎么样才能成为一名优秀的人民教师。

马书记指出，思想价值观决定一个人的行为，我们要将“为什么成为一名教师上升为价值观的问题”。广大教师要自觉学习并践行“四有”“四个引路人”的要求，“教师行业是善的事业、公益类的事业”，所以我们要坚守初心，砥砺前行，对教育的追求“用一生的时间作纸，用一生的行动作答。”

最后对于如何成为一名优秀的人民教师，马书记更是提出了殷切的希望：

1. 坚定理想信念，做思想上的引导者；
2. 涵养道德品质，做思想道德的示范者；
3. 苦练专业本领，做知识能力的传播者；
4. 修炼仁爱之心，做充满爱心的奉献者。

在马书记“立德树人”教育观的引领下，新教师们如沐春风。马书记的谆谆教诲点燃了全场新教师对教育事业的热情，给予新教师奋勇前行的勇气和力量。经久不息的掌声回荡在整个报告厅。

第二部分内容由教育中心进修部简雅芬主任主讲，简主任以《教师反思与教师专业发展规划》为题开始了新教师的第二堂课。

首先简主任和新教师们分享当前教育时代背景的相关问题，认为教师是“神圣的、贤仁的、勤勉的。”新教师们认真聆听，积极发言互动。

接着简主任提出，广大新教师应该在入职伊始养成良好的反思习惯。

最后简主任结合自身多年成功教学经验，与广大新教师进行分析分享，殷切地希望新教师“用一朵云推动另一朵云，用自觉唤醒自觉”，将教育作为终身事业去奋斗。

马书记字字珠玑、鞭辟入里的讲话明确了广大新入职教师前进的方向；简主任深入浅出、循循善诱的发言同样引人深思。

这两讲促使广大新入职教师坚定了立德树人，牢记责任使命的信念，踏上了在教育事业上扬帆起航，书写南开教育新篇章的征程。

### 新教师入职培训汇报篇三

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我

把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时

老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的'学生，我都不能保证有最合适的方法

法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

我想成为一名种太阳的年轻教师，为我的孩子们播撒童年特有的歌声与微笑。

菁菁校园有着活力四射的光芒，当然还应该有我们所熟知的书声琅琅。

工作了一段时间，另一个让我感到很焦虑的问题就是，自己的学识不够广，不够深。苏霍姆林斯基说“当你的知识比你的学生丰富的时候，你才能给予你的学生最好的学习建议”。

知识的获取有很多层面。新教师培训让我结识了xx年高素质的新教师队伍，“三人行必有我师”，我想所要做到的第一点，就是从我的团队同伴中，获取知识，汲取养料。

xx局长的讲话，令我意识到，作为教师，有很多实现价值的层面，知识，能力，人缘，敬业精神等等。海纳百川的胸怀，好学务实的个性，才能让我塌下心来品读知识，学习身边的榜样。

还记得那是我第一次走上讲台讲授语文课，我像以往一样把重点都放在了环节记忆和课件制作上，必然，手忙脚乱的课堂效果就是失败的最好证明。我失落的回到办公室，是师父的话语和鼓励，姐姐们的帮助，才令我重新塌下身来用钢笔一点一点修改了初稿。

果然，有效备课的重要性，再一次在教研室的赵老师口中说出来。这一次我对于“有效备课”的理解，就更深了一个层次。本着认真负责的态度，踏踏实实解读教材文本，了解学生情况，细细品读自己的每一句话每一个设计环节，把课堂主体——“学生”的反应放在第一位，才能拿到站上讲台开口讲解的通行证。

五天的培训，真的给我带来了许许多多从来没有过的警醒与思考，同时也让我结识了很多志同道合的好朋友。

对于未来的工作，我有担心、有压力，但是我也有盼望、有激情。

将要怀揣着儿时的梦想扬帆起航了，怎能不是一件令我兴奋而幸福的事情呢？

了了几笔，实在道不明我所有的感激与感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。但是我愿遵从各位辅导老师说的，一步一个脚印走下去，不管结局如何，我相信，只



要我努力过，变会阳光遍地、花草遍香。

## 新教师入职培训汇报篇四

从八月二十一日开始，为期三天的教师暑期培训让我受益颇多。

培训的第一部分是关于南海问题的时政学习。近来，我国的海防由北到南，都出现了一些岛屿问题和能源开发问题的纷争。在东海，韩国济州道议会农渔畜与知识产业委员会当日通过条例案，将1月18日定为苏岩礁日。日本对中国钓鱼岛早已虎视眈眈，并且实际控制着钓鱼岛。在南海，所有环南海诸国，都对南海提出领土要求，并且都出兵占领南海大片岛礁。总的来讲，南海的利益包括资源利益和战略利益。首先，南海拥有丰富的石油、天然气、可燃冰等能源，拥有产量丰富的渔场。根据中国相关部门的探测，预测南沙海域油气资源潜量为320亿吨。其次，南海拥有重要的战略利益。南沙群岛战略地位十分重要，处于越南金兰湾和菲律宾苏比克湾两大海军基地之间，扼太平洋至印度洋海上交通要冲。我国只有牢牢的控制住这条生命线，才能确保能源安全，同时，可以对日本和韩国，形成战略钳制。同时，南海自古以来是中国神圣不可侵犯的领土，侵蚀这些岛礁，对中国人民的感情上的伤害，是不可容忍的。

正是因为南海拥有丰富的资源和重要的战略地位，周边各国对南海垂涎三尺，公然抢占我岛礁，开采石油等资源。而美日英俄等国家，通过与这些国家合作取得经济利益，同时从战略角度，加紧对中国南海进行控制，在换取国家博弈筹码的同时，难免不含遏制中国崛起的险恶用心。

培训的后半部分是关于最美女教师-张丽莉的感人事迹观看。她是用行动诠释了“真爱与无私”；她是用行动铸就了“师魂”。她是用行动谱写了和平时代不朽的篇章！人们亲切的

称她为“最美教师”。让我们在为张丽莉教师祈祷的同时，我们更应该做的是用我们的行动来诠释她的舍己为人的精神，使我们的社会在收获物质文明的同时，精神文明也同步提高。

生的教育中去。

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

我深知，我所做的一切与张丽莉老师的英雄事迹还差得很远。今后，我会加倍努力，以张丽莉老师为榜样，我要向张丽莉老师学习，学习她无私奉献的高尚情怀；学习她爱岗敬业的崇高品格。在平凡的岗位上，踏踏实实做好自己的本职工作，为教育事业奉献出自己的光和热，为学校美好的明天贡献自己的一份力量。

这次培训是在市教育局的高度重视下进行的，荟萃了来自我

市教育领域的各路精英，使我获益匪浅，新教师入职培训总结。具体来讲，我的体会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。我市教育局蔡局长告诉我们，振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。

第二，现在的学生与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

第四，现在的教学与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。

第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调-教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

第十一，加强对教育科学的研究。开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生和教材的认识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

五天新教师培训结束了，当走出xx教育局五楼礼堂的一刹那，我突然就把腰板狠狠挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。xx局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

## 一、师德师风、任重道远

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的'周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到

了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品味着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

## 二、调整心态、遍洒阳光

作为应届毕业生，我能有幸走入舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

其实面对任何一个类型的学生，我都不能保证有最合适的方法去帮助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门大学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行



为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子们奔跑回教室，我静待下午验收成果。果不其然，我的温柔式交流方法奏效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，因为数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都无法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。虽然可能在这条路上我会遇到荆棘坎坷，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

2015年夏天，新教师培训随着王俊杰副局长精彩的专题讲座《站稳三尺讲台 舞出精彩人生》拉开帷幕。在民族中学我们受到了新教师入职前全方位的培训和指导，为我在今后的工作和继续学习指明了方向。我在幼儿园代课多年，对幼儿教育和家长工作都有基本的认识 and 了解，在此次培训后，我对“教师”这个职业有了更加深刻的理解，对“教师”的认识有了新的定位。

## 一、当个称职老师

“你想什么其实不重要，你的起点也不重要，关键在你能做什么？你在做什么？”王局长的这句话深深震撼了我。做一名称职的老师最重要的是认清自己的角色，摆正自己的位置。“身正为师”，给孩子树立学习的榜样。

## 二、上好“第一课”

育才中学的朱宇敏老师用自己从教多年的教学管理经验给我们上了一堂“班级管理”课。怎样管理好一个班级，当好班主任，她用一次又一次生动的教学事例，帮助我们解决实际教学及班级管理中可能会遇到的困难和问题，尽量让我们少走弯路。其中，深入阐述了上好“第一课”的重要性。因为每一堂课都是学生人生中的“第一课”。

## 三、做一个善良的人

从教40年的陈杏生老师给我们作了《认识自己 修炼自我 提升自己》的讲话。陈老师讲，教师首先是人，是生活中的人，然后才是教师。学高为师，身正为范，做一个善良的人，是做好教师的基本。

## 四、继续教育、快乐成长

进入教师队伍，是漫漫人生中的一个新起点。新时期要求教师不断提升、充实自己，做服务型、管理型、合作型、学习型、研究型新型教师。这就需要我不能停下学习的脚步。在反思中成长、在学习中成长，不断学习才能快乐成长！

在2015年7月10号到14号连续的五天中，作为职业教育队伍中的一员，我很荣幸能够参加此次由开封市教育局组织的、河南大学教育科学学院承办的新教师的入职培训学习。此次培训，学校请来了许多资深教授，有博导、博士、特级教师，他们用自己多年的从教经验，从多各方面向我们讲授培训课程。他们语重心长的讲座也为我们将来的工作指明了方向，使我们明白教师这个职业的沉重份量，对我们日后的教育工作有很大的意义。在为期五天的简短培训中，我增长了见识，也对作为一名老师所要面对的、解决的问题有更深入的认识。接下来 就此次参加的培训谈谈个人的一点体会。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。

众所周知，上好一堂课，上一堂好课，都必须要求教师课下做好精心的准备，认真备课，做好课堂教学设计。李桂荣博导给我们讲述了课堂教学设计及其实现，课堂教学设计的价值是科学化、最优化、艺术化、人文化，一堂好课的标准是知识真、内容新、重点明、详略当，密度大、节奏好、方法活、问题巧、逻辑强、手段合、语言美、境界高。她分别从教学目标设计、教学起点设计、教学内容设计、教学策略设计等几个方面向我们做了知识讲座。其中有一句话我印象特别深刻，一个人不能一辈子干自己喜欢的事，但可以喜欢自己一辈子干的事。我从事教育事业，通过各种途径，我能获得幸福，有职业幸福感，这才是伟大的事。刘黎明博士给我们讲述了现代教育观，教育是什么，如何掌握教育规律等。教育是传授知识，培养能力，也是职业训练。如何做好教育工作，就要靠教师掌握教育规律，掌握教育艺术，根据学生成长的综合性、复杂性，因材施教。我明白，教师要想做好教育工作，不仅有学科知识，还要懂教育，先做好教师，再做学科教师。

打造高效课堂，就必须做好教学研究，教学研究分为目标制定、达成目标、评价环节。

课件制作及信息化等课对我都有很大启发，现在是信息化时代，我们的基础教育发展方向是缩小基础教育数字鸿沟，促进优质教育资源共享。这就要求教师要掌握一些基本的计算机知识，比如说课件制作等。使用信息技术，一方面可以引起学生的兴趣，一些我们不能或不易板书的内容，我们可以通过课件的形式放映给学生看，可以扩大学生的知识面。当然在信息化时代，又有一种新现象出现，那就是课堂出现电

灌，一节课下来，课件一张有一张的放映，没有板书，学生不知重点，讨论时间少，参与度低等，这也是每一位教师值得思考的问题。

还有一个启发就是教师自身的学习，教育事业是不会停滞的，知识是在发展的，时代是在进步的，我们教师只有不断的学习，从各方面提高自己的水平，才能做好教育，做活教育。我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

通过此次培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，如教育学、心理学、课程改革理念等，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我，做一位优

秀的人民教师。

3. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节，不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我想我得到了答案。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

总之，经过本次培训，我对自己的职业又有了一个新的认识，对今后的教学工作又多了许多教学方法和策略。

## 新教师入职培训汇报篇五

20xx年xx月xx和xx日，我参加了黄骅市教师进修学校组织的新教师入职培训，参加培训的大约有180人。在两天的时间里，我们听取了邓淑云老师的《做个幸福快乐的班主任》、张荣华老师的《做智慧型的老师》、张青敏老师的《信息技术在课堂教学中的应用》、吕维智校长的《教师激情成长四重奏》

等。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解。几位领导的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业是神圣的，使我受益匪浅。面对我们这些刚刚上岗的新教师，领导为我们考虑的非常周全。从教师管理工作到深入课堂教学，从先进教学设备的应用到培养老师专业成长，真是面面俱到。能够让我们树立师德师范，迈好这第一步。下面就学习内容谈一些自己的心得体会：

吕维智校长的讲座真是太生动了，我只觉得时间过得太快了，什么时候才能再听听吕校长的讲座。我们要把工作当作游戏来玩，把学习当作游戏来玩。把教学当作高级游戏，增加教学内容的趣味性，才能调动所有学生的积极性，尤其是学困生的积极性。我们班就有这样的情况，有几个学困生，平时上课的时候感觉他人是在教室，心早飞到游乐场，留的作业错题比较多，老师讲解完也不知道怎么改。在今后的教学中，我要争取将课堂变成游戏课堂，以释放学生的激情，使学生在游戏中学习，以提高学习兴趣。作为班主任，应展示激情；悦人悦己，以永葆激情。人在激情的支配下，才能调动身心巨大的潜力，也可促进我们的身体健康。在工作中，我们要做个快乐人。“听不出好好歹话的快乐人，这就是难得糊涂！”面对流言蜚语我们要一笑了之。作为老师，喜欢学生是我们神圣的选择。我们要执著，一心一意爱自己选择的事，一心一意爱自己选择的人。

短短的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我未来教学生涯中一次难忘的学习交流。让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，我们要在教学的道路上充分享受游戏的乐趣，我们必须创新、创新、再创新。自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

二天的培训是短暂而有效的，在这二天中我集中领略的教学是一门艺术，是一份神圣的工作。我需要在以后的工作中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流，提高素质，完善自己，希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

## 新教师入职培训汇报篇六

选人大于培训人”原则

- 1、教师的个人形象
- 2、工作态度
- 3、个人语言修养
- 4、教学能力
- 5、培训综合知识

实行“情景模拟面试+笔试”结合

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

第一次课、第一次家长会等

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

企业文化与行业展望、人事制度等

- (1) 新课程标准学习、实施与研究
- (2) 学生个案研讨与分析
- (3) 中高考备考专题研究

#### （4）公司试题库的筹备与建立

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促进教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

### 新教师入职培训汇报篇七

x年9月19日，我有幸参加了安海教委办举办的x年秋新教师培训会，我的心情是无比激动的。我欣喜着经过这一年的努力，我终于如愿以偿，踏上了公办教师的行列。

这次培训时间虽然短暂但是内容全面而细致，深刻而生动。

其中，来自成功中心小学的陈鸿莉老师谈论了刍议学生行为规范养成教育，第一点讲到了教师形象教育的重要性。这点我十分认同。确实，教师应当以身作则，给孩子们树立好榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师应该真正成为学生的引路人。

西隅小学的倪露雯老师强调好习惯的重要性。同时，她的一些评价方法，如，“节能卫士”、“眼操小医生”、“童心阅读银行”、“奖励小铺”、“收拾抽屉小达人”这些称号都很新颖也很值得借鉴。这些评价机制，模拟生活情境，学生能人人参与，个个可攀登，人人会成功，让学生体验到成功的喜悦。陶行知先生说过，“生活即教育。”我们更应该让学校教育真正延伸到学生的生活，生命中去，获得学生的认同。

施妮老师讲座主题是：驾驭课堂能力的自我锤炼与提高。它的教学之路是“边教边学边思考，边思考边修正边改进”。这个教学之路让我明白学无止境，教无止境，作为老师我们需要时刻不断的充实自己、不断的反思自己的教学，从而更



加成功的驾驭课堂。只有自己有一桶水，才能给孩子们一杯水。

颜丹兰老师用她的实际行动告诉我们，教育要用心，教育者必须要奉献自己的爱心，用自己的爱去温暖孩子的心田。有爱，就有希望。

最后王主任发表重要讲话，给教师们四个“新”的建议：一个工作新态度，一份做人新责任，一种教学新观念，一幅人生新规划。并希望新教师们做好三年成长规划，选择适合自己的目标，不畏选择，勇敢前行。

总之，通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。

用心成长，让梦起航。希望我可以在教师这条道路上不断收获成长的喜悦。

## 新教师入职培训汇报篇八

人生的美丽在于拥有激情，没有激情的人生是平凡无趣的，只有当我们生活有了激情，我们的生活才会精彩纷呈。激情是一个人成功的基点，只要拥有激情，就会不断拼搏，不断前进，哪怕跌倒无数次，也会站起来再接再厉，就算最终失败了也无怨无悔，因为我们已经挥洒过激情和汗水。激情是吹动船帆的风，没有风船就不能行驶；激情是火箭的推进剂，没有推进剂，火箭就难以飞向蓝天。生活告诉我们，灵感可以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩；缺乏激情，疲沓涣散，很可能一事无成。因此，我们对待工作必须始终保持高昂的激情，有了激情，工作才能轰轰烈烈地进行。

感叹着！光阴似箭，花蓓年华已匆匆而过，面临着将是人生最美妙的时光—青春年华。一听到这词，我就感觉到活泼、奋斗、成长的气息。没错，在人生最美妙的时光里，在最富

有意义的实习中，一切都充满了激情，充满了奋斗，充满了成长的气息。尤其是在听完吕维智吕老师的深刻解说之后，我对激情这个词有了更加深入的认识。吕老师在教师激情成长四重奏中解释道：一要创设和谐，点燃激情，二要游戏课堂，释放激情，三要做班主任，展示激情，四要悦人悦己，永葆激情，并且他对每一点都举了特别鲜明的例子加以解说，让我记忆深刻。而且，激情是一种强烈的情感表现形式，激情不仅帮我们远离倦怠，助我们减少冲动，还能促我们身体健康，所以作为一名年轻的教师，我们所教授的课，必须是充满激情的。

美国作家爱默生说：“有史以来，没有任何一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”成功的事业需要全身心地投入，而全身心地投入，则需要依靠发自内心的激情。对成功而言，热忱或激情是必不可少的。所以对教育事业，对我所从事的行业，对我教的所有的学生，我充满了热忱，充满了激情。因为我明白，只有我的激情感染了学生，学生对这节课产生了浓厚的兴趣，那这节课算是成功了一半了，再加上系统知识的讲解，那么这节课就非常完美了。激情课堂的舞台，将等待满怀激情的我们去表演，去呈现，激情，不是一句空话，不是随感而发，更不是一时兴起，它是开拓者，勇者的好帮手，它如一股振奋的力量，在人们疲惫时，振奋人心，那么，让我们用激情震撼学生们的心灵吧！

有一个作者在他的文章中是这样写道：“我不希望自己的人生，是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线，被规划着轨迹。”我非常认同作者的这句话。我也不希望我自己的人生是一支没有温度，单调而又乏味的抛物线。我更愿它是崎岖不平的山路，或是波涛汹涌的大海，而不是平静的湖泊。在青春年华的岁月里，将是充满希望、充满激情、充满奋斗的岁月。激情燃烧的岁月已经来临，这让我们怦然心动，带着这份激情去改变自己，去改变自己想改变的一切。既然不相信命运的安排，就要敢于把命运发来的险球扣回去；既然不相信自己注定平庸，就要试着把自己投入到铸就辉煌的惊心

动魄中；既然不相信自己在教学事业中一成不变，就要努力用激情燃烧课堂，感染生命。

激情不仅仅是一种信仰，它还是行动的证明，让我们在课堂中绽放激情，焕发青春的魅力，释放自信的光芒！