

2023年小学四年级劳动课教学进度安排 小学四年级语文学科工作总结(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学四年级劳动课教学进度安排篇一

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，充分利用现代教育技术，渲染课堂气氛，增添语文课堂的艺术性，调动学生的学习热情。如：上《乡下人家》一课时，学生对乡村的景和乡村生活无法直观的感受，因此利用多媒体课件，将美丽的田园风光和温馨、恬静的乡村生活场景展现给学生。边看边读课文，学生的理解能力一下子突

飞猛进，情感调动也特别到位。学习效率自然而然就提高了。

小学四年级劳动课教学进度安排篇二

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律。成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。

小学四年级劳动课教学进度安排篇三

本学期，我担任四（1）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

本班学生是我从三年级一直带上来的，学生的'情况掌握得较清楚。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中我认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

2、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基

础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

这个班级中有几个别同学存在学习障碍，但是我仍旧没有放弃他们，经常对他们从基础抓起。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学四年级劳动课教学进度安排篇四

淇县光明学校李玉花

本人所担任的是四年级语文学科，在今年的教学工作中，我逐步渗透着课改的理念，尝试着“自主、合作、探究”的模式。我从以下几方面做起。一、识字、写字教学。

本学期学生的识字任务主要考学生自学自查，老师要做适当的检查，对那些不容易读准，或容易混淆的字进行必要的指导。选读课文中的生字学生自己查字典解决，老师要紧跟着检查。这样做目的是培养学生自主学习的习惯和能力。老师的角色是参与者和指导着。另外，我改变了做法，把写字任务妥善安排在教学工作中，不能留在课外，这样对提高课堂效率有很大的好处。二、阅读教学。

通过本学期的阅读教学反思，我总结出：1要训练学生朗读和默读的能力。

进行阅读教学一定要多读少讲，把课堂中比较多的时间留给学生，让学生通过自主的。入情入境的朗读，读懂课文，有一定的感悟。再就是通过朗读的实践，逐步提高学生的朗读水平。如果老师讲得太多，就成了填鸭式，讲得太少，学生的知识水平没有提高，关键是精讲多练。

1、理解内容，体会感情。一定要根据课文的不同题材特点，采用多种形式来引导学生理解文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。通过重点词语、句子理解内容，比如《绿叶的梦》、《观潮》等。边读边想象理解课文内容，比如《火

烧云》。3. 领悟表达的方法。如：遣词造句的妙处；按顺序描写的方法；如《观潮》中比喻手法的运用和按潮来前、潮来时、潮来后的描写方法。

三、习作教学。

四年级的习作教学，一定要1、从培养学生的习作兴趣入手，要如实表达，用我笔写我心。2、不拘形式，不受篇章的限制。3、习作后充分交流和展示，向习作好的同学学习。4、逐步学会自己修改习作，教会学生怎样修改习作。5、让学生向报社积极投稿，增强他们的写作信心。如2012年9月我组织学生向《全国优秀小学生作文选》投稿，学生投稿54份，其中选中28份，秦娴、赫功名、李萌异等12人获奖，并被选入“向党的十八大献礼系列丛书”中。2012年11月在校领导指挥下，我又组织17人学生参加“鹤壁市第二届中小学生现场作文”竞赛，其中段鑫丹、秦娴、宋奇珍、王晓航获一等奖，冯文燕、岳冰珂等10人获二等奖、高佳慧等3人获三等奖。这些都增强了学生的写作信心。

本学期我在教学的各方面努力尝试课改的新理念和方法，这些还远远不够，需要继续努力，不断进取，不断创新，还需要孜孜不倦地潜心钻研教材，上好每一类型的课，每一节课，不断地博览群书，丰富自己的储备，提高自身的业务素质。

李玉花

2013年1月12日

小学四年级劳动课教学进度安排篇五

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂

学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四（2）班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。