

实用学科工作计划 实用的学科工作计划 锦集(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实用学科工作计划篇一

小学思想品德教学要面向儿童，以小学生的生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。传统的思想品德教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢？本学期我对思想品德的教学进行了一些探讨，现在把这些教学工作计划如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。《爱护公共设施》一课，就可以组织学生到校园内、甚至在校外组织活动学生讨论做到爱护公共设施；《积极参加公益劳动》一课，要求学生知道什么是公益劳动和为什么要参加，可带领学生在校园内甚至可以到学校附近的小公园、街道进行教学活动，及时进行“打扫落叶”、“你丢我捡”的活动。强化“知”、“行”统一，收到了较好的教学效果。

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，

积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”（《课标》）动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。他们有的提议要成立“小小发明家”协会，有的提出“让我们每天都有一个“新发现”的要求……虽然这些想法很稚嫩，但正是孩子们的“异想天开”，使整个课堂成为学生交流、思想碰撞的场所，使课堂成了信息交流所。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

实用学科工作计划篇二

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求，以学区xx年上半年教科研工作计划为依据，结合学校教育教学特点，以有效教学改革为重点，以教育教学为中心，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，加快我校教师专业化成长的步伐，在全校范围内营造科研氛围，鼓励教师参与科研，

探索科研，促进科研发展，学习借鉴别人成熟的教育科研经验以及成果，有选择地形成整合，形成自己的科研特色。

1. 研究有效教学的途径，组织教师学习20xx年版义务教育课程标准，建设“以学为主”的有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以新教材培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、重视学科教师的培训工作，组织选派骨干教师参加学区、县级学科培训活动，积极组织校内各类教学培训活动，切实提高教师的专业理论水平与实践操作能力。

4、搭建名优教师和骨干教师的引领平台。积极请曾经在本校任教过的现在已经外调的优秀教师回校给本校老师上示范课。努力使本校每一位教师的教学水平有所提高。

5、积极配合学区希望班工作，让教师有空间和机会成长，为学校培养一拨骨干教师。

6、开展学校优秀论文评比工作，鼓励教师积极撰写论文，并积极参加县级以上的论文评比，努力争取好成绩。

7、积极配合学区第十批教学规范达标工作。检查新教师的教学常规实施情况，规范教学行为，指导课堂教学，为新教师适应教学工作与促进专业成长奠定基础。

8、响应学区中年教师基本功比赛，激活中青年教师的教学热情，切实提高专业水平，促进中年教师的后续发展。

1、加大教学常规检查力度，开展“推门听课”活动，保证一学期对本校和下属村小进行两次教学常规检查，并不定期进行抽查。

2、积极开展公开课教学活动，推进有效教学。通过随堂听课，师生座谈，查阅教学常规，共同分析存在的问题，寻求对策，提高教师的课堂教学水平。

3、强化质量监控，牢固树立质量核心意思。继续做好县、学区期末质量抽测工作。狠抓考风考纪和考试规范，以严肃的考风考纪促进良好的校风、学风的形成。

4、继续重视考后质量分析。重视考后质量分析工作，逐步实践“与他人比较，与自己比较，与标准比较”三个维度的质量评价理念。通过数据分析与学情分析，发现教学问题，寻找解决策略，改进教学行为，尤其要关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，提高学校的教学质量。

1、扎实做好常规工作。抓好计划的制定、措施的落实。

实用学科工作计划篇三

1、积极筹备浦东新区艺术特色学校评审工作

2、迎接区体教结合学校考评工作

3、配合学校做好校本研修评审工作

4、各学科组织好各级、各类活动和竞赛。

1、教育教学：

(1) 贯彻落实基础教育课程改革的精神理念，研究课程改革的理念和教学行为相统一的方法、途径，以务实和科学的态度，以“如何在日常教学中渗透两纲教育”为主要形式开展教学工作，各教研组通过参加教学随堂课，评课活动，检阅和提升自己的教学水平。

(2) 各任课老师抓好所任教班级的各项常规工作。

(3) 把师德建设摆在教师工作的首位，用爱和责任办好教育，坚决反对教师歧视、体罚学生，要以法执教，爱岗敬业、关心爱护学生。使教师成为领导、家长放心的好老师，并以良好的师德感染学生，让每一位学生喜欢，从而有效提高本学科的教育教学质量。

2、教科研：

加强学习、更新观念，提高自身科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛。本学期继续围绕“两纲”教育如何在日常教学中渗透，作为综合学科教研的切入点，各学科通过开展“两纲教育”教学展示课，并以项目的形式开展信息科技与学科整合研讨，使综合学科教师不断提升教育教学专业化能力。同时通过一系列活动地开展，使我们北小学生的自主能力得到进一步的提升。

3、兴趣小组：

为了进一步丰富校园文化，促进学生多元智能发展和综合素质的提高。本学期兴趣小组在上学期的基础上，发挥各学科的特点和优势，切实抓好兴趣小组，使所有的兴趣小组都在规定的时间（每班每星期一次）、固定的地点，高质量地开展。特别是音乐组，为迎接区艺术特色学校评审做好充分的准备，同时为参加各级、各类竞赛取得优异成绩及开展各项展示活动提供有力的保障。

1、严格执行教研组活动的管理制度，开展比较求真务实的教研活动。

2、积极发挥各级骨干的作用，使其他教师的业务能力得到进一步的提升。

2、学校尽最大努力为教师创造条件，积极组织教师参加各级各类培训，促使教师通过观摩、培训活动，洞察最新的教改动态，学习和借鉴先进的教改经验，从而富有成效的指导自己展开教学研究，学习要及时做好笔记和心得。

3、鼓励各教研组勇于承担区、署教研展示活动，以此提升教师个体及学校的影响力；鼓励教师积极承接区、署、校的优质课、研究课等教研任务，给教师提供展示自我的平台，在活动中促进教师业务素质的提高，形成人人争当骨干教师的良好氛围。

4、结合学生与学科特点，开展校内外学科实践活动，激发学生学习兴趣，巩固、拓展学科知识。开学两周完成招生工作，认真组织好兴趣组辅导工作，兴趣小组每周要练1——2次，做到“责任到人，保证质量，突出效果”。体育学科要制定长期田径队训练计划，训练中注意科学性和安全性，处理好家长、班主任，学习与训练的矛盾。

实用学科工作计划篇四

认真学习新课程，进一步转变教育观念，加强教科研理论学习，学习新课程标准，规范教学过程，努力用现代教育思想和教育观念来改变传统的课堂教学，由教师为中心向学生为主体转变，由封闭式教学观向开放式教学观转变，积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，调动学生的积极性，使学生获得必要的地理素质，体现“以人为本”的教育新理念。

3、不断提高应用现代化教学手段辅助教学的水平、

6、准备地理会考，做好复习工作。

1、课堂教学是落实素质教育，培养学生能力的主渠道，要认真落实教学常规，落实各个教学环节，认真备课、上课、辅

导学生，精心设计测验题和考试试卷，运用多种渠道及时了解教学效果，反馈教学信息，调整教学进度，改进教学方法。练习是地理教学的有机组成部分，要精心组织练习，教师要有反思教学的意识，及时调整教学方法和策略，以获得更佳的教学效果。

其次要在进一步抓好基本知识、基本思想、基本方法的落实的基础上，注重对学生逻辑思维能力、分析和解决问题能力的培养，要体现对能力的要求和地理思想方法的渗透。教学中要面向全体学生，抓好中、差生的转化工作，研究面向中、差生教学方法和辅导方法，扩大中生面，大面积提高教学质量。

第三在深化基础，提高各方面能力的同时，整理知识网络，完善知识结构，注意知识的内在联系和综合，注意知识网络交汇点的研究，重视地理思想方法和学生思维品质的培养。准确把握复习的范围，正确控制知识点的难度，控制复习内容的深度和广度。对复习的各个阶段要达到目标应有明确的认识，制定周密的复习计划。对复习资料与学生实际情况的结合、与教材的结合、与中考的结合进行认真研究，防止一切依赖复习资料，脱离学生实际、脱离教材实际、脱离中考实际的现象。要注意研究复习方法和训练方法，使复习工作有针对性，训练落到实处。

2、更新教育观念，改进教学方法。逐步改变向学生灌输知识、填鸭式的单一教学模式，积极开展启发式、讨论式教学及探索，教学民主，师生交流互动，以学生为主体，让学生感受、理解知识的产生和发展过程，培养学生的科学精神和创新意识，形成学生获取新知识、发展新知识和运用新知识解决问题的能力，由重教师教转化为重学生学，激发学生学习兴趣和信心，提高学生的地理素质、心理素质、综合素质。地理教学要以学生发展为本，提高学生的地理素养，丰富学生的精神世界。要鼓励学生质疑、探究，让学生感受和体验地理知识产生、发展和应用的过程。

3、加强备课组建设，做好集体备课，统一进度，每周一各年级组统一进行集体备课时间。各组定主讲人，集体讨论，制定下一周的教学内容。

4、加强青年教师队伍建设，青年教师要虚心向老教师学习，刻苦钻研教材、大纲和考试纲要，认真备好每一份教案，开好汇报课。老教师要关心青年教师成长。继续开展“以老带新、以新促老”新老结对子的一帮一活动。

5、积极学习现代教育技术，提高应用现代化教学手段辅助教学的能力和水平。随着我校校园网的开通，现代化教学平台的建立，我校教师学习、应用多媒体课件制作技术水平不断提高。但总体说来，我们整体的水平还比较低，操作技术还不够熟练，我们要以更大的热情，投入更多的业余的时间，参加各种形式的学习。在本学期内，要求每位教师，都要学会用电脑编写资料，打印试卷，学会利用网络资源进行学习和备课，学会制作多媒体课件的基本技能，本学期公开课活动，要求都运用多媒体进行教学。

实用学科工作计划篇五

本学期将根据学校工作精神，结合本人教学实际情况，为打造高效课堂，突出学生的自主学习能力，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量，特制定本教学工作计划如下：

七年级学生表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数接近50人，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及不愿学习者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习

惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1. 深化对《新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。
2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。
3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。
4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

要求学生学习和掌握基本的历史知识，了解中国古代史历史的基本线索，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社

会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1、知识与能力目标

使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

教学过程中注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

2、过程与方法目标

使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

3、情感态度与价值观

对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

1、努力提高课堂教学能力：

(1) 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

(2) 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、改革教学方法

加强对个别学生的检查和督促工作。通过检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、调动学生学习的积极主动性，促进学生自觉主动学习

使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

周次 起讫时间 时间进度 实际完成进度 备注

1 2.13——2.17 1隋朝的统一与灭亡

2 2.20——2.24 2从“贞观之治”到“开元盛世”

3盛唐气象

3 2.27—3.3 4唐朝的中外文化交流

5安史之乱与唐朝盛世

4 3.6—3.10 单元复习及检测

5 3.13—3.17 6北宋的政治

7辽、西夏与北宋的并立

6 3.20—3.24 8金与南宋的对峙

9宋代经济的发展

7 3.27—3.31 10蒙古族的兴起与元朝的建立

11元朝的统治

8 4.3—4.7 12宋元时期的都市和文化

9 4.10—4.14 综合复习

10 4.17—4.21 期中测试

11 4.24—4.28 13 宋元时期的科技与中外交通

单元复习及检测

12 5.1—5.5 14明朝的统治

13 5.8—5.12 15 明朝的对外关系

16明朝的科技、建筑与文学

14 5.15—5.19 17 明朝的灭亡

15 5.22—5.26 18 统一多民族国家的巩固和发展

19清朝前期社会经济的发展

16 5.29—6.2 20清朝君主专制的强化

21清朝前期的文学艺术

17 6.5—6.9 单元复习测试

18 6.12—6.16 综合复习

19 6.19—6.23 综合复习

20 6.26—6.30 综合复习

21 7.3—7.7 期末测试