

# 2023年小班区域活动游戏计划表 小班区域活动计划表(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班区域活动游戏计划表篇一

3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。

4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

### 三、各区域活动分目标

1、语言区(故事姐姐)：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

目标：

1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。

2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。

3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区(涂鸦墙)：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

目标：

- 1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2)、学会美术活动的一些技能。
- 3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

3、手工区(陶艺作坊)：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

目标：

- 1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

4、娃娃家(幸福之家)：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目标：

- 1)、初步了解、学习、观察生活。
- 2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。
- 3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店(玩具总动员)：提供幼儿各种玩具。

目标：

- 1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。
- 2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区(拼拼搭搭)：各类拼接、拼搭玩具。

目标：

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区(运动小健将)：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

目标：

1)、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。

2)、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

#### 四、区域活动的调整

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。

### 小班区域活动游戏计划表篇二

17世纪(捷)教育家夸美纽斯说：“游戏是发展多种才能的智力活动,是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段。”来看看小班的游戏活动计划吧!下面是本站小编收集整理的小班游戏活动计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

## 二、班级情况分析：

本班幼儿有41名，其中女生23名，男生18名。经过一学期的游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择自己喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像沈思语、张诗源等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像张维城、何宇航。还有的幼儿像钱徐超、唐子杰等小朋友经常在游戏中捣乱，弄得一塌糊涂，有很强的破坏性行为。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，并且只有个别幼儿玩得比较好，像王泱、张洲铭。有的小朋友是时好时坏，表现得不稳定。在游戏结束时，玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心，有些小朋友还玩些不怎么好的游戏，针对以上的情况，拟定一下计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

## 三、游戏目标：

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与

伙伴之间能积极交往，一起合作进行游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

#### 四、具体措施：

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域

中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴，能与同伴团结友爱。

6、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。

7、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

8、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

9、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

10、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

11、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

## 1、幼儿园小班体育游戏：网小鱼

玩法： 将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2 个或 3 个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

## 2、幼儿园小班体育游戏：小兔拔萝卜

教师将萝卜放在一边当萝卜地。“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

## 3、放松身体，结束活动。听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

## 4、幼儿园小班体育游戏：木头人

游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

## 5、幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

## 6、幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]

### 一、吹泡泡

- 1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。
- 2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。
- 4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

### 二、看泡泡

- 1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

### 三、抓泡泡

- 1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。
- 2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

### 四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。



## 一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

## 二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。

共2页，当前第1页12

## 小班区域活动游戏计划表篇三

游戏对幼儿的发展价值已得到国内外教育界的普遍认同，大班教师如何制定游戏计划?下面是本站小编收集整理的大班游戏活动计划，欢迎阅读。

### 一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

## 二、户外体育游戏活动目标：

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
- 3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。
- 4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的良好品质。

## 三、分月安排：

三月：本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

- 1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

- 2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

- 3、练习距离为20—25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿

的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击

球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

### 一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

### 二、游戏总目标：

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

### 三、具体内容安排

#### 游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

#### 角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》 宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

#### 游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

#### 结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

共2页，当前第1页12

## 小班区域活动游戏计划表篇四

### 一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

### 二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

### 三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

## 1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

### (1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

### (2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

## 四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。



1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

- 1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。
- 2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

- 1、提供田字格，正确书写数字4、5、6.
- 2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

- 1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。
- 2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：

- 1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。
- 2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

## 小班区域活动游戏计划表篇五

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

## 《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

## 《逛公园》

## 《盖房子》

## 《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

角色游戏《理发店》

主题活动的由来：

之前看小朋友在娃娃家里总喜欢用头梳在娃娃的头发上梳呀梳，女孩子还喜欢给娃娃批辫子等，于是我们想在角色游戏中增设“理发店”的主题。洗发，理发是每个幼儿都经历的事，因此，“理发店”的游戏对幼儿来说并不陌生，它有生活经验支持，贴近幼儿。

游戏预期目标：

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，

理发程序和不同的发型。

2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。

3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。

4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月10日星期一下午

活动目标：

1. 了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。

2. 会简单地沟通，并使用礼貌用语

活动准备：

1. 物质准备：提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店场景  
2. 知识经验准备：在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店都有哪些工作人员?引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

活动指导：

一：情景导入，激发幼儿的兴趣

1、师：小朋友们的头发长了怎么办呢?那么，理发店里都有哪些工作人员?

2、师扮演理发师给荣艺婷小朋友理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

## 二：提出游戏要求

1. 游戏前要先把游戏材料摆放好。
2. 游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等
3. 要做文明的顾客，要使用礼貌用语。

## 三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导。

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。
2. 重点观察理发师的工作情况。

## 观察与调整：

在本次活动中幼儿的兴趣点较高，他们对理发店的工作已有了一定的经验，在理发的程序上幼儿还有点混乱，弄不清先干嘛后干嘛。建议在下次的活动中让幼儿的已有经验更丰富一点，活动起来更得心应手，在下次的活动中可以对理发店进行更大范围的服务，增加一些服务项目。

## 第二次游戏(第四周)9月17日星期一下午

### 活动目标：

1. 了解理发的程序，如：洗发--剪发--吹头发。
2. 会进行礼貌的对话。

### 活动准备：

1. 物质准备：在理发店的相应地方挂上理发程序示意图；
2. 知识经验准备：在游戏区投放理发智育示意图以及剪刀、电吹风等玩具，让幼儿学当理发师，组织情境表演“理发”活



动指导：

一：通过谈话，示范，帮助幼儿进一步了解理发的程序

1. 师：“理发师是怎么工作的？师出示理发程序示意图。

2. 请两价目幼儿上来，一个当理发师，一个当顾客。理发师理发时，师一边指着理发程序示意图，一边讲解理发程序。

二：提出游戏要求

1. 游戏前要先把游戏材料摆放好

2. 游戏时要做到三轻

3. 理发师要主动与顾客问好，顾客要做文明的顾客

4. 理发师在理发时要看理发程序示意图理发

三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料

3. 观察游戏中幼儿解决问题的能力四：整理游戏材料和环境，师幼儿分享游戏体验，评价游戏情况师：“今天你们都是怎么玩的呢？在游戏过程中碰到问题了吗？你们是怎么解决的呢？在理发店中理发师是怎么迎接顾客的呢？理发师是怎么理发的？”观察与调整在本次活动，小朋友都表现的很热情，整个活动室没有出现很吵的现象，小朋友之间合作的很愉快，在理发店，有4个小朋友，其中心月是顾客，荣艺婷是理发师，从他们之间的合作已经能很明显的看出他们已经掌握了理发师是如何剪头发的，他们已经知道要先问剪什么头发，然后一步一步的进行下来，但是在后面，两个人剪完头发以后就没有事情做，在今后类似的活动，要想的更全面一些，比如可以让剪完头发的顾客介绍另一个顾客来。

## 第三次游戏(第六周)10月8日星期一下午

### 游戏目标:

- 1、在活动中让幼儿进一步了解工作人员的具体工作，体会劳动的艰辛和快乐。
- 2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力和规则意识。
- 3、激发幼儿参与活动的积极性。

### 游戏准备:

化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等;ic卡，小电脑。

### 活动准备:

- 1、启发谈话，激发幼儿活动热情。
- 2、引导幼儿开展讨论。
  - (1)顾客应该怎样做?
  - (2)营业员应该怎样做，要注意些什么?
  - (3)幼儿讲述，教师做小结。
- 3、幼儿按意愿自由分配角色。
- 4、幼儿以角色身份布置游戏用具。
- 5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。
- 6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。

## 7、师生共同小结活动情况，评选“最受欢迎的顾客”。

观察与调整活动中幼儿玩得蛮好的，之前没什么顾客，但到后面还是有很多幼儿去玩，例如兆哲、柏恩等幼儿。在理发店里有两位理发师，他们都做的很好，例如金梦情，她都有按老师讲的一步步去做，看起来就象一个专业的理发师，她的顾客是昕悦，他们两配合的很好，还有一位理发师是叶茹芸，他也按理发师的角色一步步的操作，总的来说幼儿还是掌握了理发的技能。本次活动是在幼儿理解剪头发的基础上，添加多种发型图以及电吹风和定型水的用途，下次还可以在理发店里增设染发、梳头发等游戏内容，但也有不足之处，本次活动我没有讲清楚规则，因此在常规上还是有些乱的，下次需加强，把游戏规则讲清。

### 第四次游戏(第八周)10月15日星期一下午

#### 活动目标：

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。

#### 活动准备：

- (1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；

(2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；

(3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；

(4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

活动指导：

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

四、师以“记者的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察与调整：孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。

因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没

有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。  
以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。

共2页，当前第2页12