

最新初中班主任讲话稿 初中班主任励志 寄语集锦句子(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中班主任讲话稿篇一

1、一分汗水，一分耕耘；一分辛劳，一分收获。相信你已经懂得了这个道理。为了美好的明天，你还应该做得更好一些。

2、老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。学习犹如逆水行舟，不进则退。相信你会再接再厉，更上一层楼。

3、你有理想，有上进心，你一定是一个有前途的孩子。一分辛劳，一分收获。你的劳动，一定会换来丰硕的成果。

4、芳草萋萋，树荫郁郁。火红的六月横亘眼前，炎炎夏日环绕校园，唯离别的情怀和互助的关爱渲染出几分清凉快意。我们在一起度过了七百多个这样的日子：清晨，我沉浸于真诚的问候中；课堂，我沉浸于热情的学习中；课间，我沉浸于真挚的交流中；午间，我沉浸于别有一番情趣的盘勺曲中；夜晚，我沉浸于美妙的语言文字中；放学，我沉浸于依依不舍的暂别中。感谢你们为我谱写了这般美妙的幸福之音。两年来，我们共同走进了一个多姿多彩的世界，领略了世界上最旖旎的风光。在探究中我们尽情沐浴着学习的快乐，在合作中我们共同享受着收获的惬意。

5、老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己、也属于社会的美好人生。

6、学习劲头足，听课又专注，做事更认真，你是同学们学习的榜样。但是，成绩只代表昨天，所以，每个人都应该把成绩当作自己腾飞的起点。

7、你很优秀，但是，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

8、你热情，有一颗火热的心；你友善，做事总是设身处地地为别人着想。我为有你这样的学生高兴。“是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

9、诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐快乐地成长，我仿佛看到了你美好的明天。

10、你是一个很有潜力的好孩子，也是一个很有上进心的好学生。老师相信：明天的你会更加优秀！

11、我欣慰地看到，你已经有了奋斗的目标，并且正朝着这一目标不断前进。你一定能努力把心中的理想变成现实。

12、有决心，有信心，有恒心，有耐心，愿这四颗“心”，永远伴随着你的人生！

13、如果你在春天里开始播种，那么，秋天就会有喜人的收获。为了秋天的丰收，今天就开始耕耘吧！

14、随着岁月的流逝，你在不断地成长。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你。我期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。

15、你关心班级，乐于助人，是老师的好帮手，是同学们的好榜样。

16、因为你今天在努力学习，健康成长，所以，你的前途一片光明！老师为你的进步喝彩，为你的成长祝福！

17、老师最喜欢看到你在课堂上转动眼珠凝神思考的模样，老师最喜欢听到你取得成功时开心的笑声。看到你今天的努力和进步，老师心里也乐滋滋的！

18、人生不可能一帆风顺：当你身处逆境的时候，要能够笑对困难，笑对人生；当你身处顺境的时候，切莫骄傲自满，得意忘形。

19、和笔墨纸砚做伴，与琴棋书画为友。因为你能够全面发展，所以我坚信，你一定会拥有光辉灿烂的明天！

20、付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

21、诚实纯朴的你已经扬起了理想的风帆。但是不要满足已经取得的成绩。

22、你诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你努力进取，给老师们留下了深刻印象。相信自己，你会做得更好！

23、我知道，你已经树立了远大的理想，所以，我坚信，你一定能创造光辉灿烂的明天！

24、你努力了，你就有了进步；你付出了，也就有了收获。愿你在学习中不断进步，愿你在成长中不断充实自己，愿欢声笑语永远伴随你精彩的人生。

25、“是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

26、你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

27、你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优；同学们也喜欢你，喜欢你热情大方。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

29、这学年过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会更上一层楼。

30、一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。我感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

31、你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步。你是老师心目中的好孩子。老师期待着，你的明天更加灿烂辉煌！

32、你已经树立起远大的人生目标，希望你继续努力。老师的眼睛将一直深情地注视着你成长的脚印，老师将为时刻你加油助威。

33、你的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。只要你继续严格要求自己，不断完善自己，你就会将心中的蓝图变成现实！

34、成功的时候，不要因为成功而得意忘形；失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

35、你聪明好学，诚实纯朴，优点很多，前途无量！希望你不要满足今天取得的成绩，通过自己脚踏实地的奋斗，把心中美好的蓝图变成现实。

初中班主任讲话稿篇二

腹有诗书气自华，读书万卷始通神，班主任的励志话语对学生来说也是很有作用的哦。这样励志学习的初三班主任励志寄语还有哪些呢？一起来看看吧。

1. 少壮不努力，老大徒伤悲。——《汉乐府·长歌行》
 2. 非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮
 3. 外物之味，久则可厌；读书之味，愈久愈深。——程颐
 4. 学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子
 5. 敏而好学，不耻下问。——孔子
 6. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——孔子
 7. 三人行，必有我师也。择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子
 8. 读万卷书，行万里路。——刘彝
 9. 书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。——于谦
 10. 书犹药也，善读之可以医愚。——刘向
-
1. 三日不读，口生荆棘；三日不弹，手生荆棘。——清·朱舜水《答野节问》
 2. 读书有三到：谓心到，眼到，口到。——朱熹
 3. 发奋识遍天下字，立志读尽人间书。——苏轼
 4. 立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。——阮元
 6. 书到用时方恨少，事非经过不知难。——陆游

7. 旧书不厌百回读，熟读精思子自知。——苏轼
8. 书痴者文必工，艺痴者技必良。——蒲松龄
9. 读书之乐陶陶，起并明月霜天高。——朱熹
10. 好读书，不求甚解。每有会意，便欣然忘食。——陶渊明
11. 读书好，多读书，读好书。——冰心
12. 读书使人充实，思考使人深邃，交谈使人清醒。——(美国)富兰克林
13. 读书志在圣贤，为官心存君国。——朱用纯
14. 光明给我们经验，读书给我们知识。——奥斯特洛夫斯基
15. 读书以过目成诵为能，最是不济事。——郑板桥
16. 不读书的人，思想就会停止。——狄德罗
17. 早知今日读书是，悔作从前任侠非。——李欣
18. 求学将以致用，读书先在虚心。——佚名
19. 盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明
20. 我们读书越多，就越发现我们是无知的。——雪莱
1. 读书如饭，善吃饭者长精神，不善吃者生疾病。——章学诚

2. 要从读一本书得到好处，必须具有书中所涉及的一切知识。
——卢梭

3. 生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。
——高尔基

4. 不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。
——赫尔岑

5. 我们可以由读书搜集知识，但必须利用思考把糠和麦子分开。
——富斯德

6. 光阴给我们经验，读书给我们知识。 ——奥斯特洛夫斯基

8. 书籍——通过心灵观察世界的窗口。住宅里没有书，犹如房间没有窗户。
——威尔逊

9. 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
——颜真卿

10. 读书是易事，思索是难事，但两者缺一，便全无用处。
——(美国)富兰克林

11. 造烛求明，读书求理。
——佚名

12. 读书忌死读，死读钻牛角。
——叶圣陶

13. 读书也像开矿一样“沙里淘金”。
——赵树理

14. 水滴集多成大海，读书集多成学问。
——佚名

15. 吃饭不嚼不知味，读书不想不知意。
——佚名

16. 与有肝胆人共事，从无字句处读书。
——周恩来

17. 凿壁偷光，聚萤作囊；忍贫读书，车胤匡衡。——许名奎

18. 索取，只有在一个场合才能越多越好，那就是读书。——佚名

19. 读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

初中班主任讲话稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子”。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一. 班级基本情况：

我们班有54个孩子，是三个班中最多的。女生普遍都很听话，男生相对活跃一些。从综合成绩来看，最前面的是男生，最后面的也是男生。孩子们都很天真，可爱，大部分孩子都有较强的上进心，集体荣誉感，能虚心接受老师的教导，和同学和睦相处，学习上踏实，认真，各方面的表现都不错。有

很多任课老师都表示上很喜欢上2班的课。当然还有个别一些孩子，暂时还走在后面，有的需要严格规范自己的言行，有的需要在学习上更加的努力。

这三个月，我基本上是以慢慢放手的方式，来锻炼他们的自我管理能力。

第一个月，评选出了班干部，课代表，各科组长及各项负责同学，基本上人人有个小岗位。如值日小家务，把教室的每个角落和室外清洁区分工到每个同学，基本上一个星期一起做一次，平时发现自己负责的地方脏了，就及时去打扫，此外有宿舍舍长，值日组长，用餐组长，节能员。

由于对学生不是很了解，在实行的过程中发现有些孩子还缺少一种责任感，在认领任务的时候，孩子们的手都举得高高的，有了任务，觉得很光荣，但是不能坚持做好这项工作。因此在第二个月，我对各项岗位进行了调整。尽管我坚持做到人人有岗位，希望给每人锻炼的机会，但的确，有的孩子还是不能达到要求，因此在第三个月，又有了一些微调。

第一个月，我早上几乎都是进班的，中午也很早来，刚开始早上的值日做得非常慢，有的都不知道做什么，尤其是周一的早上，更是混乱一片。周五也是，学生非常兴奋，最后的教室甚至垃圾很多，课桌椅很乱。第二个月，我开始两天早上到3班上早读，中午先进教室安排一下，然后到其他班批作业，一直到13:00进教室，要求小干部负责，其他同学自觉。第三个月，我又安排了一天到三年级早读，中午一直到13:00才进教室。应该说学生的自觉性在慢慢增强，小干部的管理能力也在提高，但还是存在着很多的问题。

初中班主任讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努

力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格。

x同学代表x市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩□x同学代表学校参加x市绘画大赛取得了三等奖的好成绩□x同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖。本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像x等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很

自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：

本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：

思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我

先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。

要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。

家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使

这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。

小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长

不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。

过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。

对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

- 让孩子拥有一个温馨的家
- 建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

- 关心爱抚孩子
- 让孩子学会独立自主
- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩
- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

初中班主任讲话稿篇五

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表五年级二班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

首先，我来介绍一下班级的基本情况，我们班级共有38个学生，其中男生26人，女生12人，本学期新到学生有5人。总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，上自习时完成老师布置的作业后，还能主动去预习或复习一些学习内容。当然由于学生之间存有差异，也有部分同学的学习习惯任然存在问题。如上课喜欢做小动作，作业书写不认真等。

针对这样的问题，学校非常重视学生良好习惯的培养，就学

生的习惯问题提出了十六字要求，即简约美观，清洁整齐，轻声慢步，文明礼仪。通过一系列的活动，在学生的习惯养成方面已初见成效。学习方面，根据学生实际情况，学校十分重视同学们的双基训练，即基础知识和基本技能的培养。让孩子们在熟练掌握基础知识的基础上，提高知识运用技能。关于双基培养，我们每个大周分为两个阶段，对孩子进行双基测试，考察学生对基础知识的掌握情况。根据学生的掌握情况，做出相应的调整。对于学习有困难的学生，各科老师都会抽时间，对其进行学习指导，帮助他们进步。

另外，班级内部为迎合学校的要求，也制定了相应的考核方式，学生在学着遵守纪律的同时，培养了良好的学习习惯。

同时，为了活跃校园氛围，学校先后举行了迎新晚会，英语书法展，秋季运动会等活动，通过各种活动，活跃学生思维，增添学习乐趣。

一、进入小学高年级以后，对于孩子们来说，他们面对的主要困难有以下两点：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于孩子年龄偏小，而且小学没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的学习积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、所以我希望家长予以配合以下几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在

地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

四、同时利用这个机会，我向各位家长提出一些教育孩子的建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意

的传给孩子，特别是孩子进入小学高年级以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点

滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的

可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！